Направления воспитательной работы на 2018-2019 г.

***Духовно - нравственное воспитание.***

**Цель:** Воспитание духовно-нравственной личности, достойных будущих патриотов своего Отечества.

**Задачи.**

1. Развивать патриотизм и активную гражданскую позицию, уважение к Отечеству.
2. Расширять знания детей о Родине: её героях, о правах и обязанностях как гражданина и патриота своей страны.
3. Формировать у детей чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре своего народа, культурного наследия народов России и человечества;.
4. Способствовать формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей, чувства собственного достоинства.
5. Следить за произносительной стороной слова.

**Ожидаемый результат:**

1. Знать и уважать законы и права окружающих людей.
2. Соблюдать нормы нравственного поведения, правовой и коллективной жизни.
3. Положительно относиться к труду, быть вежливым, чувствовать свою потребность в труде, совершения нравственных поступков.
4. Знать символы России, героев, символы малой Родины – Ульяновска, обязанности гражданина, патриота.
5. Повысить гражданское самосознание, любить, ценить свою Родину.

6.Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, проявлять толерантность, уважительное отношение к пожилым;

***Общеинтеллектуальное воспитание.***

**Цель:** Формирование и развитие интеллектуальных, волевых качеств как социально значимых свойств личности.

**Задачи:**

1. Формировать коммуникативную культуру, создавать условия для самовыражения, коммуникативных компетенций; самоутверждения, самореализации учащихся.
2. Формировать у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде.
3. Развивать умение узнавать необходимую информацию в процессе общения с окружающими людьми, передавать информацию, способность к эмпатии;

4 Развивать желание к речевому общению.

5.Воспитывать потребность в познании нового.

**Ожидаемый результат:**

1. Желать учиться и помогать товарищам.
2. Давать объективную оценку своим поступкам и поступкам товарищей.
3. Соблюдать культуру поведения, быть вежливым, доброжелательным.

2 Уметь быть хорошим товарищем в коллективе.

***Работа с родителями.***

**Цель:** Организация сотрудничества родителей и класса для обучения и воспитания на основе пед. позиции.

**Задачи:**

1 Создавать условия для благополучного взаимодействия учебно-воспитательного процесса- педагога, детей и родителей.

1. Развивать систему сотрудничества с семьёй в интересах ребёнка.
2. Организация здорового образа жизни в семье и школе.

4. Посещение родительских собраний.

5.Посещение родителей внеурочных мероприятий.

6.Оказание любой помощи ученикам класса, школы.

7.Активное участие родителей в жизни школы, класса в организации ЗОЖ.

***Спортивно-оздоровительное воспитание.***

**Цель:** Формирование у учащихся понимания значимости здоровья. Формирование культуры здоровья, здоровьесберегающих компетенций.

**Задачи:**

1. Формировать желание следовать здоровому и безопасному образу жизни, личной ответственности за своё поведение.
2. Развивать слуховое восприятие на материале фраз занятий, следить за произношением слов.
3. Создавать условия для формирования у воспитанников культуры сохранения своего здоровья.
4. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спорта.
5. Воспитывать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

**Ожидаемый результат:**

1. Стремиться к здоровому образу жизни, выполняя зарядку, занимаясь в спортивных секциях, закаляясь.
2. Соблюдать гигиенические и санитарные нормы, режим дня, правила здорового питания.
3. Отрицательно относиться к вредным привычкам, проявлять заботу о своём здоровье.

4. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

***Социальное воспитание.***

**Цель:** Воспитание добросовестного отношения к труду, как к осознанной необходимости и основной жизненной потребности человека. Создание условий и представлений о существенных сторонах профессии.

**Задачи:**

1 Развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.

2 Формировать необходимую в жизни привычку к трудовому усилию, трудовой дисциплине, желание трудиться.

3 Формирование информационной основы выбора профессии с учётом устойчивых познавательных интересов.

4 Воспитание понимания значения труда в жизни человека и его саморазвитии и самообразовании на основе мотивации к обучению и познанию.

5 Воспитывать добросовестное отношение к труду, к результатам труда людей, отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, бережное отношение к школьному имуществу.

**Ожидаемый результат:**

1. Знать наиболее распространённые профессии и осознанно определять приоритетные для себя, с учётом профессиональных предпочтений.
2. Знать виды профессий, осознавать роль профессии в жизни каждого человека, его профессиональные качества.

3.Проявлять инициативу в уборке классной, школьной территории.

4.Понимать, готовность и свои способности к самопознанию, и умение дать самооценку своих возможностей. О своих знаниях, умениях, физических и психологических качествах.

5. Беречь чужое имущество, содержать свой класс, школу в чистоте.

6.Уважать труд взрослых, благодарить и помогать им, при необходимости прийти на помощь товарищам.

***Общекультурное воспитание.***

**Цель:** Развитие общекультурных знаний, потребностей, чувств, интересов, вкусов, бережного отношения к природе и искусству.

**Задачи:**

1. Формировать основы культуры и экологического мировоззрения, эстетические вкусы, чувства, потребности, знания.
2. Расширять знания об окружающей действительности; бережное отношение к миру природы и человека.

3.Развивать творческие способности, интерес к чтению, концертам, выставкам.

4.Развивать устную речь, слуховое восприятие учащихся и использовать его в ходе формирования и коррекции произносительных навыков.

5.Воспитывать уважение к культурному прошлому России, традициям нашей страны и нашего края, средствами эстетического воспитания: музыка, песни, чтение художественной литературы.

**Ожидаемый результат:**

1. Уметь заботиться о природе, чувствовать её красоту, радоваться ей.
2. Соблюдать ПДД, правила поведения в общественных местах, парках, водоёмах, в лесу, знать ответственность за свои поступки.

3.Интересоваться окружающей действительностью посредством выставок, музеев, чтения книг, просмотром документальных фильмов о природе, искусстве.

4.Знать правовую культуру учащихся, обязанности школьников, проявлять уважение к членам своей семьи, традициям народов, любовь к месту своего рождения.