* В соответствии с [Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) ОГКОУ «Школа-интернат № 92» осуществляет образовательный процесс по следующим **уровням общего образования**:

1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

* **Форма обучения очная.**
* **Нормативные сроки обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровеньобразования | Направленностьобразовательной Программы | Вариант(по программе 2002, 2016 г) | **Норм.****срок обуч** | Классы.Группы |
| 1 | Дошкольное образование | Комплексная  | С 3-х лет до 7-8 лет | 5-6 лет | мл, ср, ст, подг. |
| 2 | Начальноеобщее | Адапти-рованнаяобщеобра-зователь-ная | Вариант 2.2 ФГОС НОО | 5 лет | 1,2,3.4 |
| Вариант 2.3 ФГОС НОО | 5 лет | 1,2,3.4 |
| II отд. III вар | 6 лет | 5,6 |
| II отд. II вар | 5 лет | 51 |
| для слабосл. с умств. отст | 9 лет | 5,6,7,8,9 |
| 3 | Основноеобщее | Общеобразо-вательная | II отд.II вар | 6 лет | 52 , 6, 7, 8, 9, 10 |
| II отд. III вар | 6 лет | 7,8,9,10, 11,12 |
| 4 | Среднее общее  | II отд.II вар | 2 года | 11,12 |

* **Вид образовательной программы:** в соответствии с положениями ст. 12 Закона об образовании в РФ основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.
* **Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности: до 31.05.2025**г.
* **Численность обучающихся за счет бюджетов РФ по программам:** дошкольного – 24 ребенка, НОО – 22, ООО – 20 человек.
* **Язык обучения русский.**
* **Описание образовательной программы.**
* Образовательная программа является нормативно-управленческим документом областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92» г. Ульяновска, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесс Образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, типовым положением об общеобразовательном учреждении, на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерных учебных программ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта), утвержденного приказом № 1598 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом ОГКОУ «Школы-интерната № 92». Образовательная программа призвана:

• Обеспечить оптимальный уровень образованности слабослышащих учащихся, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

• Сформировать личность учащегося на основе:

- повышения уровня гуманитарной культуры личности слабослышащих школьников, их адаптации и самореализации в современной социокультурной и высокотехнологичной среде;

- обеспечения возможности открытого диалога в образовательном и социальном пространстве;

- обеспечения возможности накопления школьниками опыта выбора (в сфере внеурочной деятельности и в выборе профессиональной специализации после окончания школы-интерната);

- воспитания уважения к закону, правопорядку;

- развития способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;

- развития у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания

 Структура программы определена в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения.

 В Образовательной программе в системе представлены:

 - цели образовательного учреждения и планируемые результаты обучения, воспитания, развития обучающихся;

 - учебные планы и система внеурочной работы;

 - механизмы формирования определенных качеств (характеристик) школьника и система их мониторинга.

 Составными частями Образовательной программы являются следующие разделы:

* Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы;
* Учебные планы
* Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
* Перечень программ учебных предметов;
* Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
* Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
* Программа коррекционной работы;
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

 В основу разработки программ для слабослышащих и позднооглохших учащихся *положены деятельностный и дифференцированный подходы*.

* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее - **АООП НОО**) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92» (далее – ОГКОУ «Школа-интернат здоровья № 92») – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивид. возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

 АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для слабослышащих и позднооглохшихдетей и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Программа определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП ООО) – это образовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся детей разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и определяет рекомендуемые федеральным компонентом государственного образовательного стандарта объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

 АООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и обеспечивает решение образовательно- коррекционных задач.

 АООП ООО реализуется с учетом образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

 Программы соответствуют содержанию учебного курса основной массовой общеобразовательной школы. АООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

* Программа коррекционной работы представляет систему работы по развитию слухового восприятия и обучению произношению слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных и глухих обучающихся, охватывающая весь учебно-воспитательный процесс, направленная на формирование и совершенствование у учащихся умений и навыков восприятия речи, музыки, неречевых звучаний, различных шумов, произносительных навыков на основе развивающейся в процессе коррекционной работы слуховой функции.