**Эффективные методы работы с родителями
в группе «Солнышко»**

**Учитель дефектолог Майорова И.Н., воспитатеь Галкина Л.А.**

Первая школа воспитания растущего человека – семья. Здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. Любая педагогическая система без семьи – чистая абстракция. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем, сформировать правильное родительское поведение.

*ФГОС ДО о работе с родителями.*

*1.4. Основные принципы дошкольного образования*:

 5) сотрудничество организации с семьёй;

 *3.2. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей…*

 5) взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе, посредствам создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.

Главная идея взаимодействия педагога с родителями**- *это сотрудничество* !**

Сотрудничество предполагает: взаимопонимание; взаимоуважение;

взаимодоверие; взаимовлияние; взаимодействие.

 Активная совместная работа педагогов и родителей старшей группы «Солнышко» позволило лучше узнать проблемы развития детей посещающих данную группу и способствовало поиску путей их решения.

Созданные условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями способствовали установлению доверительных и партнерских отношений, вовлечению семьи в единое образовательное пространство.

На ряду с общеизвестными формами работы, такими как дни открытых дверей, родительские собрания, анкетирование, опросы, информационные стенды, консультации, мы использовали в работе с родителями новые формы взаимодействия. Это семейная игротека, ящик вопросов, создание группы в интернет ресурсе (группа «Солнышко» в вайбере), совместная театрализованная деятельность, совместная поисково-экспериментальная деятельность**.**

***Семейная игротека* –** это совместное проведение досуговых мероприятий, мастер – классов по вовлечению родителей в игровую деятельности детей с нарушенным слухом.

*Преимущества данного метода* – непринужденная форма общения детей и взрослых; учет возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, возможность на практике освоить методы коррекции слуха и речи ребенка в процессе игровой деятельности.

***Создание электронной страницы группы в интернете.***

Преимущества:

1. Дает возможность быстрого информационного контакта между всеми участниками группы (родители, воспитатели, специалисты, дефектологи, зам.директора по дошкольному отделению)
2. Родители имеют возможность получать домашнее задание или рекомендации педагога находясь на больничном.
3. Делает жизнь детей в ДО более прозрачной для родителей.

***Ящик вопросов* -** это сбор информации от родителей о проблемных вопросах развития, воспитания или обучения их ребенка.

Преимущества:

1. Дает возможность родителям задать вопрос анонимно или адресно.
2. Обеспечивает информационное поле проблемных вопросов.
3. Предполагает привлечение консультативной помощи разных специалистов.

***Совместная театрализованная деятельность*** – это проведение игр драматизаций или театрализованных постановок с участием родителей.

*Преимущества данного метода* – непринужденная эмоционально окрашенная атмосфера общения детей и взрослых;
возможность увидеть скрытые артистические возможности как детей, так и взрослых

***Совместная поисково-экспериментальная деятельность.***

Преимущества: расширяет кругозор родителей и детей в области познания окружающего мира; способствует накоплению фонда исследовательских умений детей и родителей; приобщает родителей к созданию познавательно-развивающей среды в группе .

Результатами данной работы стало создание психологического комфорта в группе, легкое доверительное общение с родителями, активное участие родителей в жизни группы, мотивация педагогов и родителей к новым идеям.