**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья № 92»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКОУ «Школа-интернат №92»

…………………Борисов В.А.

**Адаптированная основная**

**общеобразовательная программа**

**для слабослышащих, позднооглохших обучающихся**

по предмету

**черчение**

в 7 а классе

Уровень программы: базовый

**Составитель программы:**

Андреюк Ирина Владимировна

Учитель технологии и ИЗО

Рассмотрено и одобрено

На МО естественно-математического цикла

Протокол № от

Руководитель МО:

………………… /Фокина Н.К./

Проверено:

Заместитель директора по УВР

……………… / Панова М.М..

**Пояснительная записка.**

***Цели и задачи курса:***

В процессе обучения черчению необходимо:

1) Дать учащимся понятия о способах изображения несложных по форме предметов.

2) Научить снимать размеры с плоских и объемных предметов несложной формы, правильно наносить размеры.

3) Познакомить учащихся с основными правилами, условными изображениями и обозначениями, предусмотренными Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), с значением чертежей в современном производстве.

4) Научить рациональным приемам работы чертежными инструментами и принадлежностями.

5) Воспитать графическую культуру выполнения чертежных работ.

6) Способствовать применению на занятиях по труду, математике и другим дисциплинам знаний и умений, полученных на уроках черчения.

Основная цель уроков черчения - развивать графическую культуру учащихся, формировать у них умение читать и выполнять несложные чертежи. Ведущим началом, определяющим содержание, организацию и методы преподавания черчения, должна быть тесная связь обучения с жизнью. Следует широко использовать практические навыки, полученные учащимися в школьных мастерских.

Изучение программного материала по черчению необходимо планировать с учетом контингента учащихся данного класса, их умственных и физических возможностей, подготовленности к изучению данного материала на основе знаний и умений, полученных учащимися на уроках математики, изобразительного искусства и других предметов. Для успешного проведения уроков, в начале учебного года, необходимо сразу же приучать детей к четкой и правильной организации работы: правильно располагать чертежные инструменты и принадлежности на парте; заранее подготовить к работе карандаши, линейку, циркуль, угольники; бережно обращаться со школьными и индивидуальными инструментами и принадлежностями, сохранять их; соблюдать правильную посадку во время работы; выполнять чертежи и другие задания аккуратно; следить за правильным положением рук, карандаша и чертежных инструментов во время работы.

На уроках используют дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося. Используют принцип постепенного усложнения объектов и повышения требований к качеству выполняемых работ.

Практические работы закрепляют и расширяют знания, умения и навыки, полученные обучающимися на уроках. При планировании этих работ предусматривают различные методы изучения материала. В одном случае работа выполняется после объяснения и выполнения учителем чертежа на доске, в другом — после анализа, заранее выполненного учителем чертежа, в третьем — по образцам на листах определенного формата или на планшетах, самостоятельно по индивидуальным карточкам.

*Формы организации образовательного процесса*: индивидуальные, групповые.

Технология обучения: вводный урок, урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно – обобщающий урок, урок: закрепления знаний, умений , навыков.

*Виды и формы контроля*:

текущий контроль: фронтальный опрос, дифференцированный контроль; практическая работа, графическая работа.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны:**

- знать рациональные приемы пользования чертежными инструментами и принадлежностями;

- иметь понятие о способах изображений предмета;

- иметь понятие о построении плоских геометрических фигур;

- уметь снимать размеры и вычерчивать несложные технические детали прямоугольной и круглой формы, имеющие небольшую толщину, по чертежам и с натуры;

- уметь оформлять чертежи, выполняя рамку и основную надпись;

- иметь понятие о масштабах и уметь пользоваться масштабами увеличения и уменьшения в практической деятельности;

- иметь понятие о сопряжениях;

- знать правила выполнения чертежей и эскизов деталей прямоугольной формы;

- иметь понятие о видах на чертежах;

- иметь понятие о построении аксонометрических проекций;

- уметь читать чертеж и эскизы несложных технических деталей;

- иметь понятие о сечениях и разрезах и читать чертежи с их использованием;

- иметь понятие о соединениях деталей;

- иметь понятие о деталировании и о чертежах несложных сборочных единиц;

- иметь понятие о строительных чертежах;

- применять полученные знания в практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по черчению в 7а классе 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата планируемая | Дата проведения фактическая | Корректирующее мероприятие | Примечание |
| 27-28 | Построение проекции точки, лежащей на плоскости предмета. | 30.04  6.04 | 13.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) Объединение тем | Уроки проведены в форме дистанционного онлайн-обучения с использованием образовательной платформы Учи.ру. Графическая работа проводилось по карточкам посредством электронной почты. |
| 29-30 | Проекции вершин, ребер и граней предмета | 13.04  20.04 | 20.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) Объединение тем |
| 31-32 | Графическая работа «Чертежи и аксонометрические проекции предметов» | 27.07  18.05 | 27.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) Объединение тем |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок | 25.05 | 27.04 | Объединение тем |