**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья № 92»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКОУ «Школа-интернат №92»

…………………Борисов В.А.

**Адаптированная основная**

**общеобразовательная программа**

**для слабослышащих, позднооглохших обучающихся**

по предмету

**технологии**

в 10 классе

**Составитель программы:**

Андреюк Ирина Владимировна

Учитель технологии и ИЗО

Рассмотрено и одобрено

На МО естественно-математического цикла

Протокол № от

Руководитель МО:

………………… /Фокина Н.К./

Проверено:

Заместитель директора по УВР

………………… / Панова М.М./

Ульяновск

2019

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по «Технологии» разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой среднего (полного) общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте МОиН общего образования России - Примерная основная образовательная программа общего образования;

-Учебного плана ОГКОУШкола-интернат № 92 на 2019-20 учебный год

**Рабочая программа ориентирована на:**

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).

- Симоненко В. Д., Очинин О.П., Матяш Н. В., Виноградов Д. В. Технология: Учебник для уч-ся 10-11 классов базовый уровень.2014. издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ.

Программ рассчитана на 70 часов (2 часа внеделю), содержитобязательный минимум содержания образования и требования **к**подготовке учащихся**.**

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

**воспитание**уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи:**

предмета:

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;

- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;

- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;

• ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;

• отрасли современного производства и сферы услуг;

• ведущие предприятия региона;

• творческие методы решения технологических задач;

• назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;

• основные функции менеджмента на предприятии;

• основные формы оплаты труда;

• порядок найма и увольнения с работы;

• содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;

• устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;

• источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;

• пути получения профессионального образования и трудоустройства.

• повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет самосовершенствовании;

• воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

**Планируемые результаты освоения предмета.**

Обучающиеся должны овладеть следующими предметными УУД (конкретными знаниями на конец года):

**Знать:**

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;

- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;

- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,

- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,

- условия прибыльного производства;

- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей

- кто может быть участником предпринимательской деятельности,

- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- осуществлять самоанализ развития своей личности;

- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;

- выдвигать деловые идеи;

- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;

- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;

- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;

- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;

- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания для:**

повышения активности процесса и результатов своего труда;

поиска и применения различных источников информации;

соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;

составления резюме при трудоустройстве.

**Календарно-тематическое планирование по технологии в 10а классе 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Дата планируемая** | **Дата проведения фактическая** | **Корректирующее мероприятие** | **Примечание** |
|  | Особенности современного проектирования. | 31.03 | 08.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) | Уроки проведены в форме дистанционного онлайн-обучения с использованием образовательной платформы Учи.ру и библиотеки МЭШ. Защита проекта проходила в режиме видеосвязи карточкам и с помощью электронной почты. |
|  | Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. | 1.04 | 08.04 | Объединение тем |
|  | Техническая документация при проектировании | 7.04 | 14.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
|  | Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы решения изобретательных задач. | 8.04 | 15.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
|  | Защита интеллектуальной собственности. | 14.04 | 21.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
|  | Исследование как этап творческого проекта | 15.04 | 22.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
|  | Процесс изготовления изделия | 21.04  22.04  28.04  29.04 | 28.04  29.04  6.05 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) Объединение тем |
|  | Оформление пояснительной записки | 6.05  12.05  13.05 | 12.05  13.05  19.05 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
|  | Защита проекта. Итоговое тестирование. | 19.05  20.05 | 20.05 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) Объединение тем |
|  | Решение творческих задач | 26.05  27.05 | 26.05  27.05 |  |