**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья № 92»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГКОУ «Школа-интернат №92»

…………………Борисов В.А.

**Адаптированная основная**

**общеобразовательная программа**

**для слабослышащих, позднооглохших обучающихся**

по предмету

**профильный труд (цветоводство)**

**Составитель программы:**

Андреюк Ирина Владимировна

Учитель технологии и ИЗО

Рассмотрено и одобрено

На МО естественно-математического цикла

Протокол № от

Руководитель МО:

 ………………… /Фокина Н.К./

Проверено:

Заместитель директора по УВР

………………… / Панова М.М./

Ульяновск

2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Базисного плана ОГКОУ «Школа-интернат №92» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида и на основе:

- Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.:В 2сб./Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит.Изд.центр ВЛАДОС, 2001.-Сб. 2.;

- приказ министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- санитарно-гигиенических требований СанПин 2.4.2.2821-10;

**Целью** изучения предмета является формирование осознанного отношения к учебе, труду, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития, которые помогут ребенку с умеренной степенью умственной отсталости обрести максимальную независимость в трудовой деятельности и социально адаптироваться в обществе.

**Рабочая программа направлена на решение следующих задач:**

1. *Образовательный аспект*: овладение учащимися знаний об основных понятиях «ландшафтного дизайна» и цветоводства, с ассортиментом цветочных культур, наиболее широко используемых в «зеленом строительстве», их требованиям к условиям выращивания; обучение основным технологиям «ландшафтного дизайна» и агротехнологиям, используемым в цветоводстве; ознакомление с элементами цветочно-декоративного оформления территории; Составление художественных композиций
2. *Развивающий аспект*: Обучение технологическому подходу к работе: формулирование конкретных целей работы, разбивание деятельности на этапы, операции, выполнение работы; анализирование полученных результатов; обсуждение результатов работы с товарищами; развитие самостоятельной связной речи и повышение уровня общего развития; развитие слухового и слухо-зрительного восприятия, объема слуховой памяти; развитие силы голоса, темпа, произношения, внятности речи.
3. *Воспитательный аспект*: привитие трудолюбия, совершенствование опорных трудовых знаний и умений; воспитание уважения друг к другу, педагогам; воспитание желания помогать товарищу; проявление толерантности, учить выслушивать и принимать взгляды других людей; закреплять полезные привычки (подготовка рабочего места, пользование спецодеждой, самоконтроль и аккуратность).

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе. Учащиеся должны уметь формировать цель своей работы, выделять в ней задачи, находить информацию, непосредственно выполнять работу, активно использовать в обсуждении с друзьями и родителями понятийный аппарат темы, опираясь на знания, полученные по предметам биологии, математике, географии, а так же жизненный опыт.

Необходимо помнить, что принято различать три уровня возможностей, влияющих на степень усвоения трудовых навыков:

1. *Высший уровень* – изученный материал сохраняется в долговременной памяти и может использоваться в различных ситуациях. Практические навыки сформированы.
2. *Средний уровень* – ученик способен воспроизводить и использовать учебный материал с минимальной помощью учителя. Практические навыки сформированы слабо и недостаточны для использования.
3. *Низкий уровень* – ученик воспроизводит изученный материал только с большой помощью учителя. Навыки практической работы отсутствуют.

Специфические особенности данного курса обусловлены тем, что он преподается детям с недостатком слуха, который характеризуется речевым недоразвитием. Большие трудности возникают у умственно отсталого ребенка при составлении предложений, требующих наглядно-образного мышления и сопоставления увиденного словам, то есть действовать в уме, оперируя образами представлений и объемом словаря. Память характеризуется малым объемом, точностью и прочностью запоминаемого словесного и наглядного материала Умственно отсталые дети с нарушением слуха пользуются непроизвольным запоминанием, то есть запоминают яркое, необычное, то, что их привлекает, поэтому необходимо на уроках использовать больше наглядности, практических знаний, т.к. обучение строится на деятельной основе.

Сложность обучения заключается в том, что у детей с двойным дефектом (нарушение слуха и умственная отсталость) отмечается слабость развития волевых процессов, они безынициативны, несамостоятельны, импульсивны, им сложно противостоять воле другого человека. Им свойственна эмоциональная незрелость, недостаточная дифференцированность и нестабильность чувств, ограниченность диапазона переживаний, крайний характер проявления радости, огорчения, веселья. Обучение труду напрямую связанно с формированием речи. Сознательное усвоение слабослышащими учащимися грамматических форм невозможно без овладения ими необходимых речевым материалом. Это требует специальной работы, направленной как на овладение определенных грамматических структур и специфическими для русского языка конструкциями, так и на формирование умения употреблять их в самостоятельной речи.

На уроках труда используются наглядно-практические (иллюстрации, демонстрации, упражнения воспроизводящие, творческие, устные, письменные, графические, практические), словесные (рассказ, беседа, разъяснение, объяснение) и частично-поисковые методы.

 Применяются игровые, информационно-коммуникативные технологии, обучение строится на личностно-ориентированном подходе. Формы организации на уроке – индивидуальная и парная (т.к. в классе два человека).

 Рекомендуемое отношение времени теоретического и практического обучения 1:2. Желательно менять направление деятельности учащихся в рамках одного занятия; переключать учащихся с выполнения одной трудовой деятельности на другую, практическое обучение на теоретическое и т.д. Следует учитывать, что при монотонной деятельности у детей быстро исчезает интерес к выполняемой работе.

**В результате изучения курса технологии ученик научится:**

 Пользуясь полученными знаниями к подготовке почвы для выращивания тюльпанов, уметь производить посадку луковиц, при этом производя глубокое рыхление почвы после вскапывания. Сажать и выкапывать луковицы тюльпанов.

Осознавать красоту, ценность природы и необходимость беречь её. Применять в жизни знания об основных правилах составления букета. Знать, какие цветы несовместимы.

 Применять на практике знанияо времени  срезки побегов роз, производить  срезку побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Уметь производить обрезку листьев, прикапывать почву на глубину 20 см.

Используя практические знания, полученные на занятиях, ухаживать  за «живой  изгородью». Уметь пользоваться инструментами  для обрезки побегов (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, соблюдать правила безопасной работы. Готовить  инструмент к работе. Производить подрезку однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами, вырезать сухие стебли садовой пилой.

   Выполнять уборку семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады.  Пользоваться простыми навыками  выполнения работы по обработке почвы в цветниках.

 Различать виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве  (роза, сирень, гортензия и др.), преодолевать трудности выращивания сортовых роз. Используя полученные навыки,  создавать условия для выращивания сортовых роз на срезку.

Усвоить правила нарезки черенков розы, различать инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Правильно выполнять подготовку почвы для посадки черенков, соблюдая при этом расстояние между черенками при посадке.

Пользоваться знаниями о назначении теплицы, парника в цветоводстве, их краткую характеристику и использование.

   Применять в жизни знания о кустарниках, в зависимости от их вида, высоты, формы, строения, цвета листьев, цветков и соцветий,

   Применять на практике знания по разбивке цветника, сквера, их назначение; правила расположения. Выполнять элементарные работы в зимнем парке и сквере.

 Пользоваться простыми навыками при расчистке дорожек и скверов от снега. Объяснять необходимость укрытия снегом посадок  роз и молодых посадок других кустарников.  Различать несколько видов кустарников в безлистном состоянии.

Пользоваться простыми навыками при выгонке цветковых растений, как агротехническим приёмом. Знать основные правила выгонки.

   Осознавать, что только от нашего труда и старания зависит красота вокруг школы и в школьных помещениях. Производить уход за «выгоняемыми» растениями.

   Пользоваться простыми навыками при выращивании бегонии клубневой. Знать сроки посева и особенности семян бегонии.

   Осознавать, что только мы, своим кропотливым трудом сможем прорастить гладиолус, зная при этом строго сроки посадки клубнелуковиц на проращивание. Производить предварительные операции перед посадкой. Сажать клубнелуковицы на определённое расстояние и впоследствии создать им оптимальные условия для роста.

    Научиться различатьлиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (берёза, клён, липа, ясень, рябина и др.) Знать назначение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и посёлке.  Распознавать деревья в безлистном состоянии. Определять вид дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

   Применяя полученные знания на практике, уметь подбирать древесные и кустарниковые породы для озеленения школьного двора, (двора жилого дома), в зависимости от его размера и других условий

Применять в жизни навыки вырезки сухих и поломанных веток на деревьях. Производить санитарную обрезку стеблей кустарников. Следить за рассадой, производить её пикировку.

   Используя теоретические знания производить разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Прокладывать основные  разбивочные линии: установка  в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки. Выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки по границе  клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

Зная условия выращивания садовых роз, подготавливать почву; знать нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт. Знать, что при посадке роз растение устанавливают на холмик, засыпают смесью перегноя  с почвой (заглублять нижнюю часть побега на 2 см.). Укрытие, подвязка, рыхление, подкормка.

Имея теоретические знания, уметь выращивать гладиолусы из деток. Высаживать детки гладиолусов в открытый грунт, соблюдая сроки и технологию посадки.

Используя полученные  знаниявыращивать гладиолусы в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготавливать  клубнелуковицы к посадке.

   Зная сроки высадки рассады разных цветковых растений, размещать их в цветнике. Соблюдать правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

  Используя простейшие практические знания, уметь готовить  почву газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза,  приём пользования, техника безопасности. Знать виды используемых трав, и время их посева.

Правильно выполнять посадки кустарника, соблюдая при этом: расстояние между посадками, правила выкопки посадочных ям или борозд, соблюдать глубину ямы или борозды от вида кустарника.

Выполнять правильно разбивать цветник. Подготавливать земляную смесь. Осуществлять уход за кустарником (стрижка). Определять вид кустарника. Различать групповые посадки, живую изгородь или бордюр.

Программа 5 класса рассчитана на 3 часа в неделю, всего 104 часа.

Программа 7 класса рассчитана на 6 часов в неделю, всего 203 часа.

Программа 8 класса рассчитана на 8 часов в неделю, всего 267 часов.

Программа 9 класса рассчитана на 8 часов в неделю, всего 267 часов.

**Календарно-тематическое планирование по технологии в 5в классе 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Дата планируемая** | **Дата проведения фактическая** | **Корректирующее мероприятие** | **Примечание** |
| 80 | Виды крупносемянных однолетних цветочных растений | 1.04 | 8.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)  | Уроки проведены в форме дистанционного онлайн-обучения с использованием образовательной платформы Учи.ру и библиотеки МЭШ. Практические занятия выполнялись самостоятельно с отчетами при помощи электронной почты. |
| 81 | Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения | 2.04 | 8.04 | Объединение тем |
| 82 | Характеристика цветковых растений, используемых для оформления помещения | 3.04 | 9.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 83 | Характеристика цветковых растений, используемых для оформления помещения | 8.04 | 9.04 | Объединение тем |
| 84 | Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений | 9.04 | 9.04 | Объединение тем |
| 85 | Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений | 10.04 | 10.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 86 | Подготовка почвы | 15.04 | 15.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 87 | Вскапывание почвы лопатой по разметке цветочных гряд | 16.04 | 15.04 | Объединение тем |
| 88 | Выравнивание краев гряд | 17.04 | 16.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 89 | Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы | 22.04 | 15.04 | Объединение тем |
| 90 | Оформление краев цветочных гряд | 23.04 | 16.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 91 | Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения | 24.04 | 17.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 92 | Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения | 29.04 | 17.04 | Объединение тем |
| 93 | Разметка посевных рядков | 30.04 | 22.04 |  |
| 94 | Раскладка и заделка цветочных семян | 6.05 | 22.04 | Объединение тем |
| 95 | Раскладка и заделка цветочных семян. Полив | 7.05 | 22.04 | Объединение тем |
| 96 | Многообразие мест для посадок рассады бархатцев | 8.05 | 23.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 97 | Расстояние между посадками растений | 13.05 | 23.04 | Объединение тем |
| 98 | Подготовка почвы | 14.05 | 24.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 99 | Разметка мест посадки | 15.05 | 24.04 | Объединение тем |
| 100 | Выращивание рассады бархатца раскидистого | 20.05 | 24.04 | Объединение тем |
| 101 | Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады | 22.05 | 29.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 102 | Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады | 27.05 | 29.04 | Объединение тем |
| 103 | Уход за комнатными растениями | 28.05 | 30.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 104 | Уход за комнатными растениями | 29.05 | 30.04 | Объединение тем |

**Календарно-тематическое планирование по технологии в 7в классе 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Дата планируемая** | **Дата проведения фактическая** | **Корректирующее мероприятие** | **Примечание** |
| 154-156 | Уход за сеянцами сразу после всходов | 30.031.041.04 | 8.048.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем | Уроки проведены в форме дистанционного онлайн-обучения с использованием образовательной платформы Учи.ру и библиотеки МЭШ. Практические занятия выполнялись самостоятельно с отчетами при помощи электронной почты. |
| 157-159 | Петуния, виды, уход | 2.043.043.04 | 9.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 160-163 | Характеристика крупноцветковой петунии. Посадка саженцев петунии | 6.048.048.049.04 | 9.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 164-166 | Вегетативное размножение крупноцветковой петунии | 10.0410.0413.04 | 10.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 167-168 | Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии | 15.0415.04 | 10.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 169-171 | Размножение петунии | 16.0417.0417.04 | 10.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 172-175 | Почва. Подготовка почвы для рассады петунии. | 20.0422.0422.0423.04 | 10.04 | Объединение тем |
| 176-181 | Уход за растениями | 24.0424.0427.0429.0429.0430.04 | 13.0415.0415.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 182-183 | Подготовка корневища канны к посадке | 6.056.05 | 16.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 184-186 | Уход за комнатными растениями.  | 7.058.058.05 | 17.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 187-189 | Полив, рыхление, пересадка, перевалка. | 13.0513.0514.05 | 17.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 190-192 | Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений | 15.0515.0518.05 | 17.0420.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 193-194 | Многообразие мест посадки бархатцев | 20.0520.05 | 22.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 195-196 | Расстояние между посадкой бархатцев | 21.0522.05 | 22.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 197-198 | Особенности посадки рассады бархатцев | 22.0525.05 | 23.0424.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 199-200 | Уход за комнатными растениями | 27.0527.05 | 24.0427.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 201-202 | Весенние работы в цветнике | 28.0529.05 | 29.04 | Объединение тем |
| 203 | Итоговый обобщающий урок | 29.05 | 30.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |  |

**Календарно-тематическое планирование по технологии в 8в классе 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Дата планируемая** | **Дата проведения фактическая** | **Корректирующее мероприятие** | **Примечание** |
| 203-204 | Санитарная обрезка стеблей кустарников | 30.0330.03 | 8.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем | Уроки проведены в форме дистанционного онлайн-обучения с использованием образовательной платформы Учи.ру и библиотеки МЭШ. Практические занятия выполнялись самостоятельно с отчетами при помощи электронной почты. |
| 205-206 | Стрижка живой изгороди вручную | 31.031.04 | 9.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 207-208 | Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. | 2.042.04 | 9.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 209-210 | Определение разбивочных линий и точек на местности. | 3.043.04 | 10.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 211-212 | Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности. | 6.046.04 | 10.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 213-214 | Построение чертежа клумбы в масштабе 1:10 | 7.048.04 | 13.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 215-216 | Построение чертежа рабатки в масштабе 1:10 | 9.049.04 | 13.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 217 | Анализ разбивочного чертежа клумбы | 10.04 | 13.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 218-219 | Практическая работа «Разбивка круглой клумбы» | 10.0413.04 | 13.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 220-221 | Условия выращивания садовых роз. | 13.0414.04 | 14.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |  |
| 222 | Подготовка почвы, нормы внесения удобрений для посадки роз. | 15.04 | 14.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 223 | Сроки посадки роз в открытый грунт. | 16.04 | 14.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 224-225 | Практическая работа «Перекопка почвы под цветник» | 16.0417.04 | 14.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 226-227 | Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. | 17.0420.04 | 15.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
|  |
| 228 | Размножение гладиолусов с помощью деток (клубнепочек) | 20.04 | 15.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 229-230 | Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. | 21.0422.04 | 15.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 231-232 | Уход за растениями | 23.0423.04 | 16.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 233 | Сроки уборки клубнелуковиц | 24.04 | 16.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 234 | Выращивание гладиолусов в цветнике на срезку. | 24.04 | 16.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 235 | Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. | 27.04 | 16.04 | Объединение тем |
| 236 | Подготовка клубнелуковиц к посадке. | 27.04 | 17.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 237 | Глубина посадки клубнелуковиц | 28.04 | 17.04 | Объединение тем |
| 238 | Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике | 29.04 | 17.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 239 | Сроки высадки рассады разных цветковых растений. | 30.04 | 17.04 | Объединение тем |
| 240-241 | Размещение растений в цветнике | 30.046.05 | 20.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 242 | Правила посадки и способы разметки посадочных рядков на клумбе. | 7.05 | 20.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 243 | Разметка посадочных рядков  | 7.05 | 21.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 244-247 | Выкопка лунок. Высадка рассады. | 8.058.0512.0513.05 | 22.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 248-149 | Газон: назначение, выбор места. | 14.0514.05 | 23.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 250-251 | Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием | 15.0515.05 | 23.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 252-253 | Очистка участка от мусора | 18.0518.05 | 24.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 254-255 | Выборка корневищ многолетних сорняков | 19.0520.05 | 24.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 256-257 | Газон: виды, используемая трава, уход. | 21.0521.05 | 27.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 258-259 | Время посева трав на газоне. | 22.0522.05 | 27.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 260-261 | Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием использования, техника безопасности. | 25.0525.05 | 28.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 262 | Кустарник: строение саженца, сроки посадки. | 26.05 | 29.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 263 | Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка. | 27.05 | 29.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 264 | Расстояние между растениями при посадке | 28.05 | 30.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 265 | Правила выкопки посадочных ям или борозд | 28.05 | 30.04 | Объединение тем |
| 266-267 | Посадка растения в зависимости от декоративных функций | 29.0529.05 | 30.04 | Объединение тем |

**Календарно-тематическое планирование по технологии в 9в классе 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Дата планируемая** | **Дата проведения фактическая** | **Корректирующее мероприятие** | **Примечание** |
| 203-204 | Вечнозеленые цветочные растения для озеленения помещения | 30.0330.03 | 8.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем | Уроки проведены в форме дистанционного онлайн-обучения с использованием образовательной платформы Учи.ру и библиотеки МЭШ. Практические занятия выполнялись самостоятельно с отчетами при помощи электронной почты. |
| 205 | Аспарагус, хлорофитум, традесканция | 31.03 | 9.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 206 | Бегония, монстера | 1.04 | 9.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 207 | Кактусы, алоэ, каланхоэ | 2.04 | 10.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 208-212 | Уход за комнатными растениями | 2.043.043.046.046.04 | 10.0413.0413.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 213-214 | Личная гигиена | 7.048.04 | 14.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 215 | Здоровый режим дня | 9.04 | 15.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 216 | Производственная санитария | 9.04 | 16.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 217 | Охрана труда | 10.04 | 16.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 218 | Правила безопасной работы | 10.04 | 17.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 219-225 | Уход за зимующими многолетними растениями | 13.0413.0414.0415.04 | 17.0420.0420.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 223-226 | Механизация труда в цветоводстве и декоративной садоводстве | 16.0416.0417.0417.04 | 21.0422.0423.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 227-230 | Подготовка цветника к высадке растений | 20.0420.0421.0422.04 | 23.0424.0424.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 231-234 | Посадка рассады в цветнике | 23.0423.0424.0424.04 | 27.0427.0428.0429.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20) |
| 235-238 | Виды газонов | 27.0427.0428.0429.04 | 30.0430.04 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 239-242 | Приемы ухода за газоном | 30.0430.046.057.05 | 6.057.05 | Перенос (распоряжение от 15.04.20)Объединение тем |
| 243-245 | Уход за газоном | 7.058.058.05 | 7.058.058.05 |  |
| 246-248 | Садовые дорожки и площадки | 12.0513.0514.05 | 12.0513.0514.05 |  |
| 249-251 | Устройство садовых дорожек и площадок | 14.0515.0515.05 | 14.0515.0515.05 |  |
| 252-254 | Уход за дорожками | 18.0518.0519.05 | 18.0518.0519.05 |  |
| 255 | Законодательство об охране труда | 20.05 | 20.05 |  |
| 256 | ПТБ в озеленительном хозяйстве | 21.05 | 21.05 |  |
| 257 | Пожарная безопасность | 21.05 | 21.05 |  |
| 258 | Правила безопасной работы на производственном участке | 22.05 | 22.05 |  |
| 259 | Машины для сплошной обработки почвы | 22.05 | 22.05 |  |
| 260 | Машины для скашивания травы и стрижки газонов | 25.05 | 25.05 |  |
| 261 | Механизация полива цветников и газонов | 25.05 | 25.05 |  |
| 262-263 | Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник | 26.0527.05 | 26.0527.05 |  |  |
| 264 | Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями | 28.05 | 28.05 |  |
| 265 | Весенний уход за кустарниками | 28.05 | 28.05 |  |
| 266 | Посадка кустарников | 29.05 | 29.05 |  |
| 267 | Разметка места посадки дерева. Посадка дерева | 29.05 | 29.05 |  |