

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
заместителя Главы города
Ульяновска – Глава
администрации
Засвияжского района
_____ Н.Х. Юмакулов
« ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Школа-
интернат №92»
_____ В.А. Борисов
« 04 » _____ 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЦД и ГИБДД
ГИБДД УМВД России
по Ульяновской области
майор полиции
_____ И.Р. Камалов
« 04 » _____ 2020г.

ПАСПОРТ

**дорожной безопасности образовательного учреждения
областное государственное казённое
общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 92»**

Общие сведения:

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92»

Школьное отделение:

Юридический адрес: 432026, г. Ульяновск, пр. 50-летия ВЛКСМ, д. 24А. Фактический адрес: 432026, г. Ульяновск, пр. 50-летия ВЛКСМ, д. 24А.

Дошкольное отделение:

Юридический адрес: 432034, г. Ульяновск, ул. Полбина, д. 39.

Фактический адрес: 432034, г. Ульяновск, ул. Полбина, д. 39.

Директор ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

Борисов Владимир Алексеевич
тел. 58-13-61

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Панова Маргарита Михайловна
тел. 58-13-21

Заместитель директора
по воспитательной работе

Козырева Ольга Михайловна
тел. 58-13-21(школьное отделение)

Фасоля Марина Юрьевна
тел. 58-13-91(дошкольное отделение)

Заместитель директора по адми-
нистративно-хозяйственной работе

Коровина Марина Евгеньевна
тел. 58-13-21

Преподаватель ОБЖ

Сафидов Евгений Хомидхужаевич
тел. 58-13-21

Ответственные работники

Муниципального органа образования

Должность: Главный консультант
департамента общего образования

Дополнительного образования и воспитания

Министерства образования и науки

Ульяновской области,

ФИО: Маяникова Маргарита Валентиновна

Телефон: 44-29-62

Ответственный от Госавтоинспекции

Должность: Старший инспектор отдела

пропаганды безопасности дорожного

движения ЦД и ТНПБДД УМВД России по

Ульяновской области

ФИО: Слепченко Валерий Леонидович

Телефон: 8(8422) 26-18-95

Количество учащихся

43 учащихся

Наличие уголка по БДД: коридор

1 этаж, учебные кабинеты

Наличие класса по БДД

отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД

отсутствует

Наличие автобуса в образовательной

отсутствует

организации

Время занятий в образовательной
организации:

1-ая смена: 08.30-14.30

Внеклассные занятия: 15.00-18.00

Телефоны оперативных служб:

101, 40-64-21 – пожарная служба

103, 48-21-04 – скорая помощь

73-67-14-дорожная инспекция

102, 65-82-07 – полиция

112, 45-47-14 – МЧС

Режим дня

ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

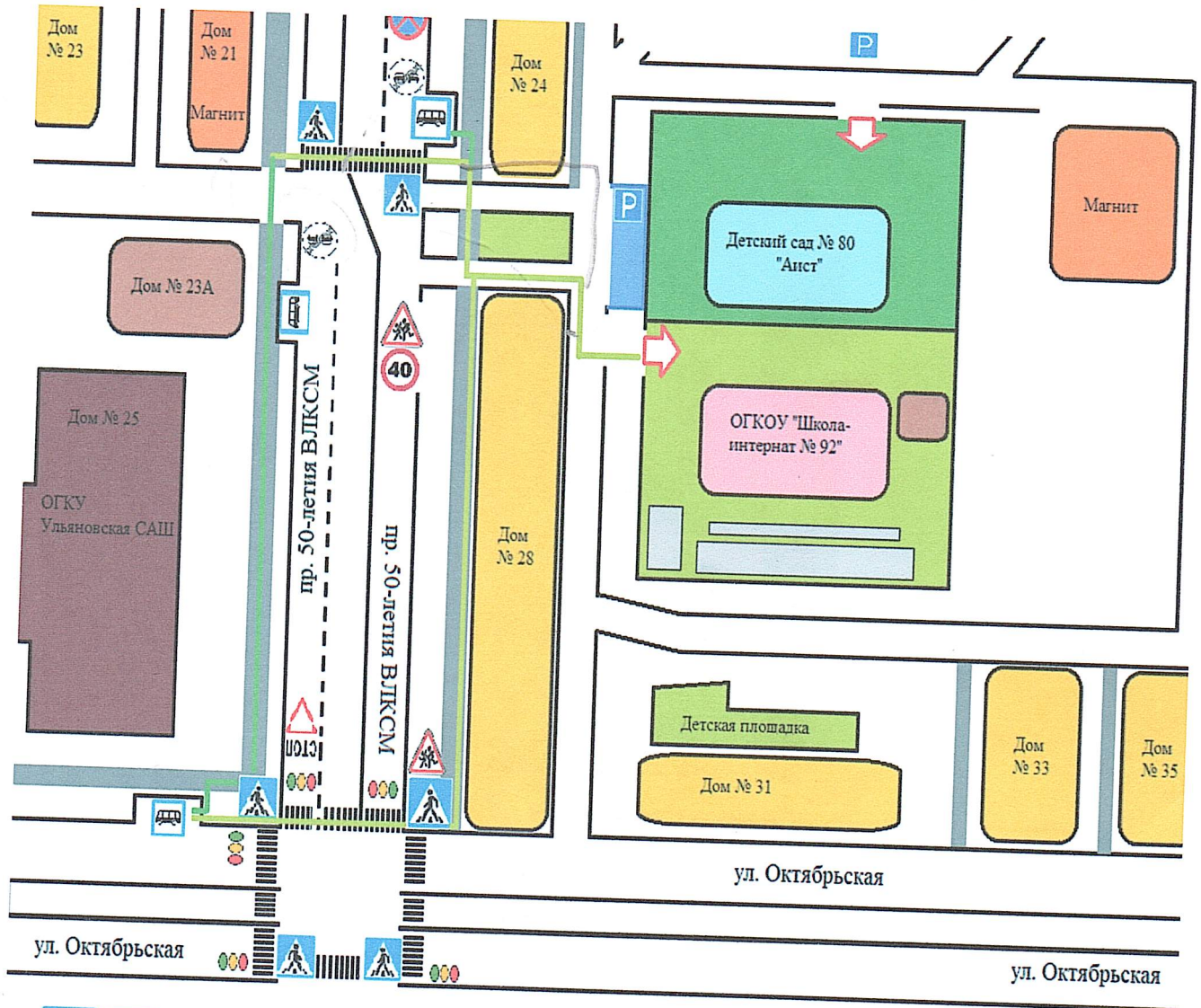
Режимный момент	Время суток (час.)	
	1-4 классы	5-10 классы
Подъем	07.00	07.00
Зарядка	07.05-07.20	07.05-07.20
Уборка спален, утренний туалет	07.20 – 07.40	07.20 – 07.40
Завтрак	07.40 – 08.00	07.40 – 08.00
Прогулка	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30
Учебные занятия		
1 урок	08.30–09.10	08.30 –09.10
2 урок	09.20 – 10.00	09.20 – 10.00
Динамическая пауза для учащихся 2-11 кл Большая перемена		
3 урок	10.45 – 11.25	
Обед	11.25- 11.45	
	11.45 – 12.25	
4 урок	12.35 – 14.15	12.35 – 13.15
5 урок	Прогулка, круж- ковая работа. Дневной сон	13.25 – 14.05
6 урок		14.15 – 14.55
7 урок		14.00-15.30
Полдник	15.40 – 15.50	
Самоподготовка	16.00 - 17.00	16.00 -18.00
Внеклассные занятия	17.00 – 17.30	-
Прогулка, свободное время	17.30 – 18.00	-
Ужин	18.00 – 18.20	
Свободное время, прогулка, внеклассное занятие, чтение художественной литературы, просмотр ТВ	18.20 – 20.30	
Второй ужин	20.30 -20.40	
Уход за одеждой, вечерний туалет	20.40 - 21.00	20.40 - 22.00
Сон	21.00 – 07.00	22.00 - 07.00

Содержание

1. Общие сведения.
2. План-схемы ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
 - 2.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей ОГКОУ «Школа-интернат № 92»;
 - 2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест
 - 2.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к парку
 - 2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации
3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
4. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения.

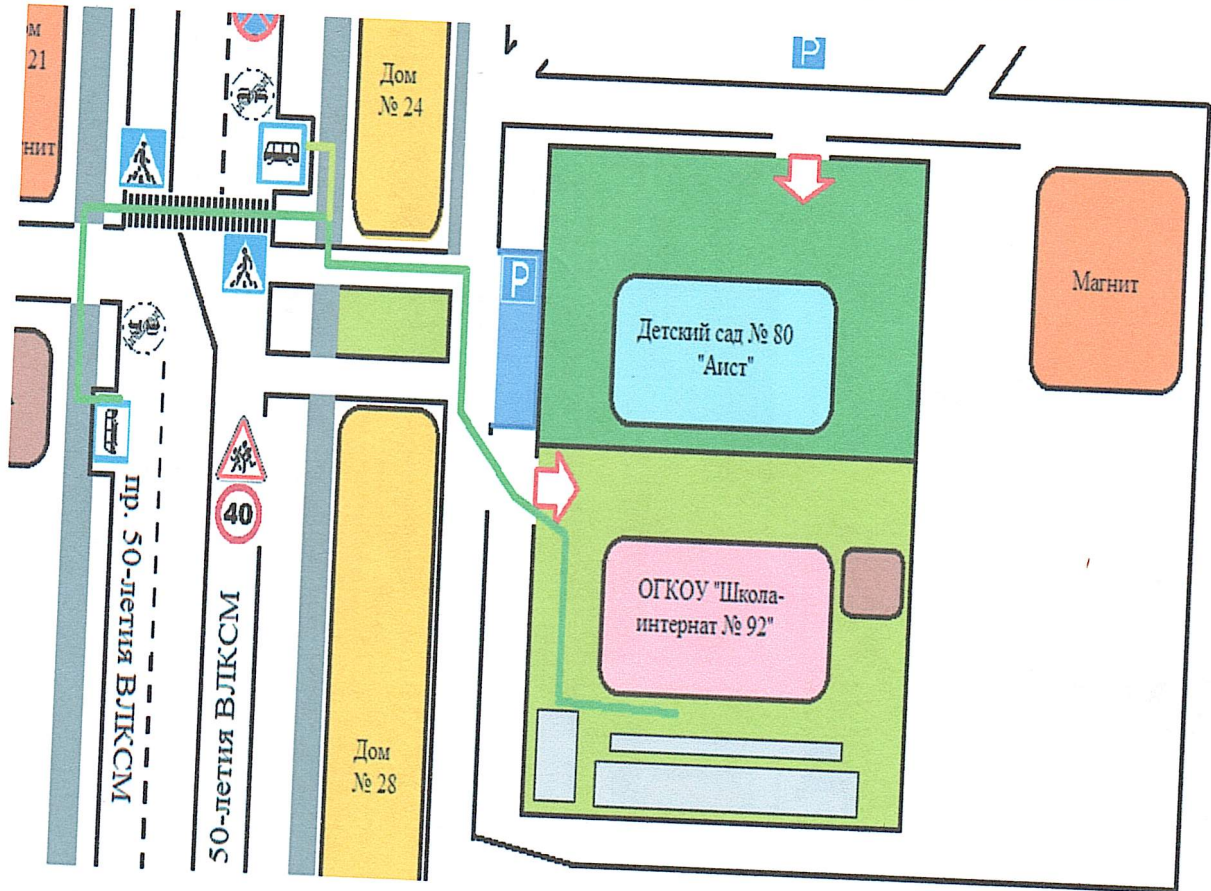
I. План – схемы образовательной организации












1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся):



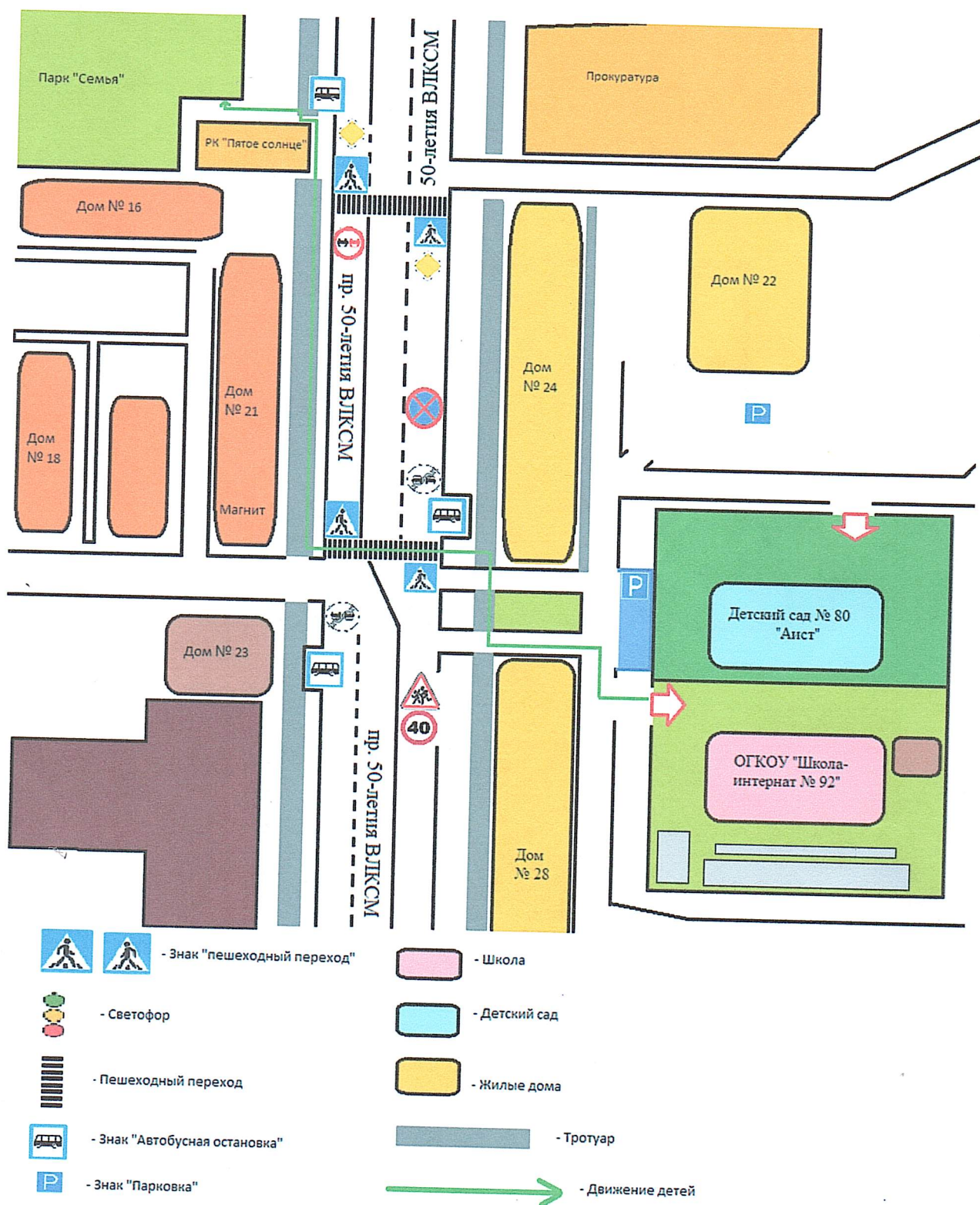
- | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | - Знак "пешеходный переход" | | - Школа |
| | | - Светофор | | - Детский сад |
| | | - Пешеходный переход | | - Жилые дома |
| | | - Знак "Автобусная остановка" | | - Тротуар |
| | | - Знак "Парковка" | | - Безопасные переходы проезжей части дороги, движение по тротуарам и пешеходным дорожкам |

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест:

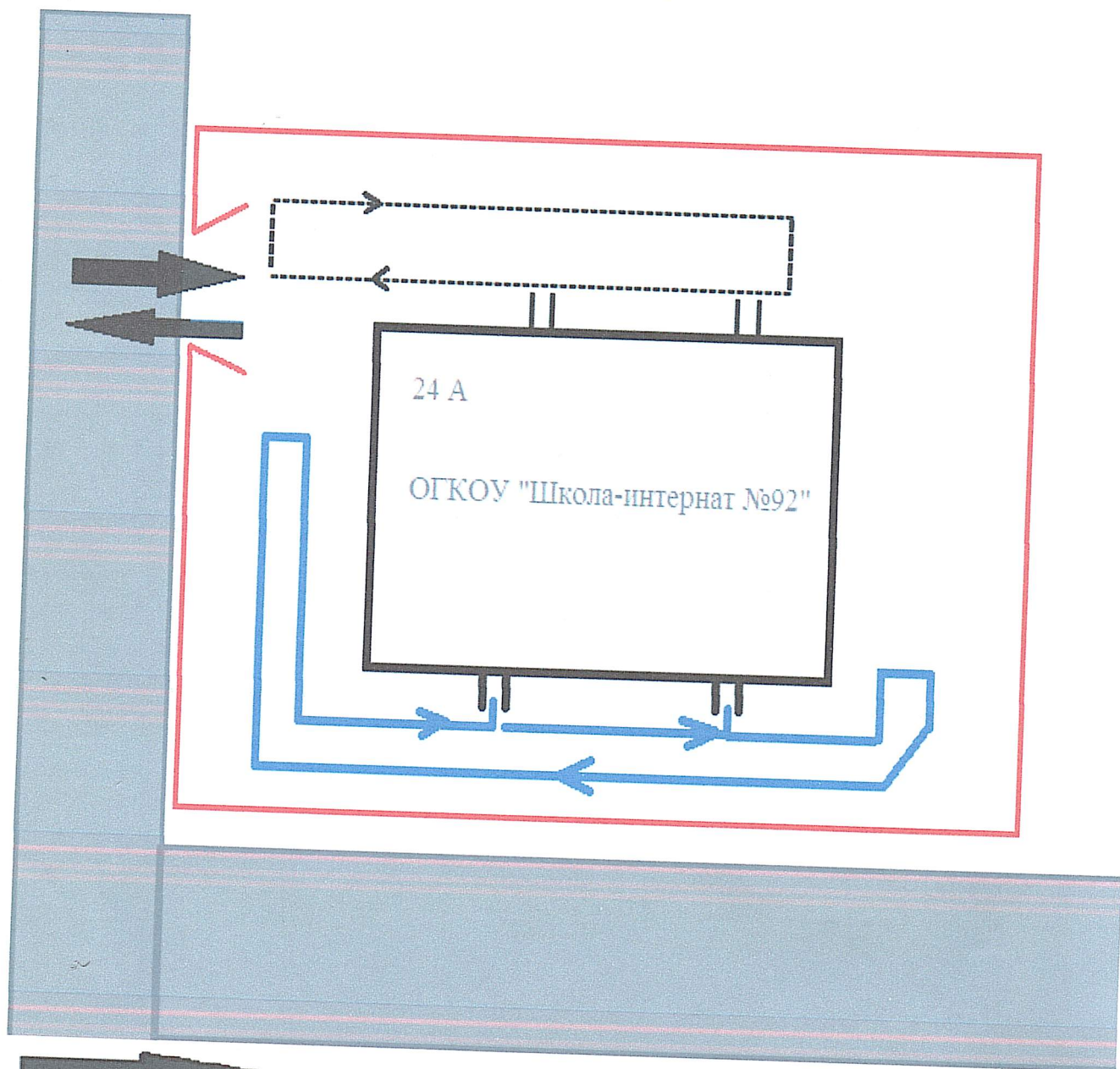


- | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|--|
|  |  | - Знак "пешеходный переход" |  | - Школа |
|  | | - Светофор |  | - Детский сад |
|  | | - Пешеходный переход |  | - Жилые дома |
|  | | - Знак "Автобусная остановка" |  | - Тротуар |
|  | | - Знак "Парковка" |  | - Безопасные переходы проезжей части дороги, движение по тротуарам и пешеходным дорожкам |

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к парку:



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации:



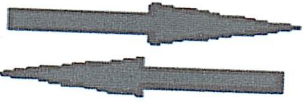


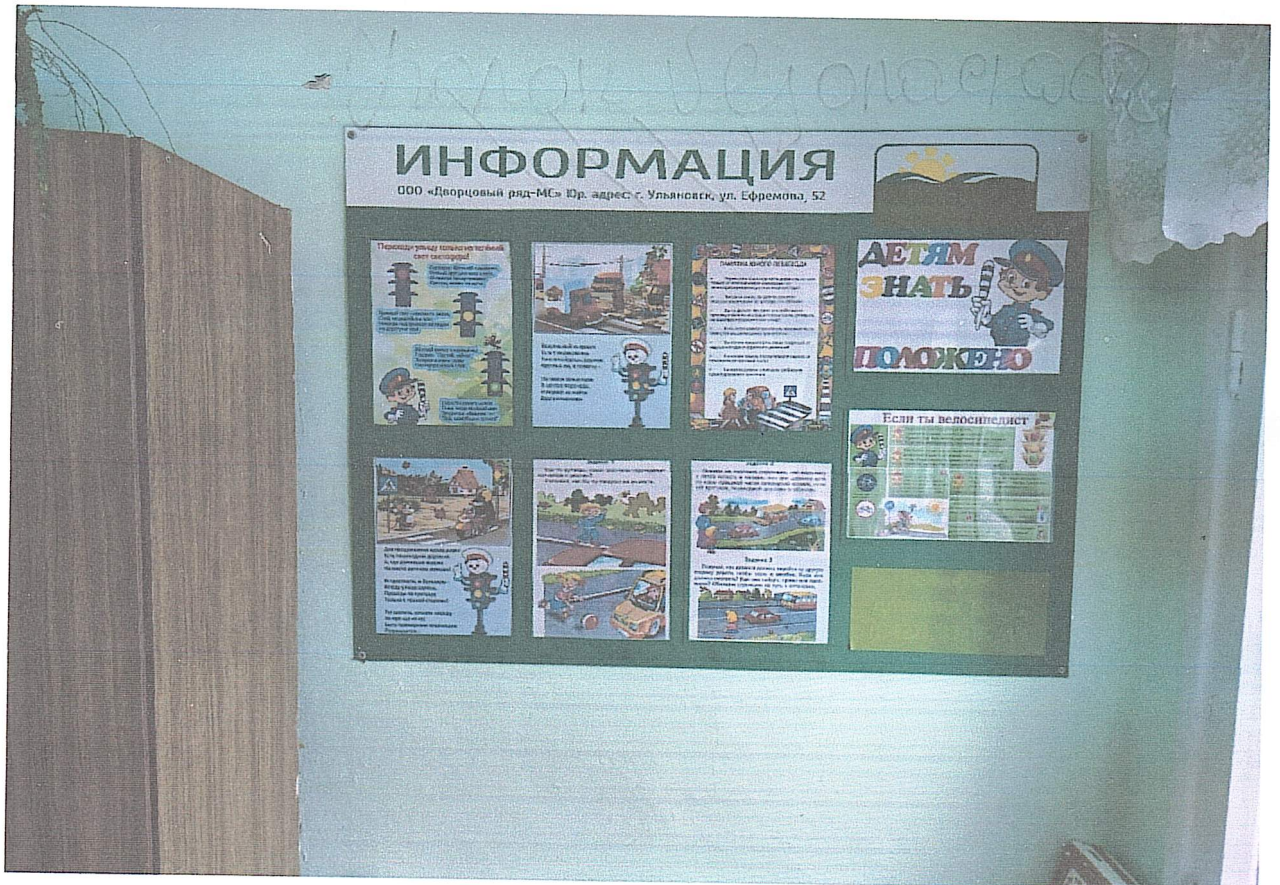
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

Фото стенда «Уголок безопасности»





Подъездные пути к ОГКОУ «Школа-интернат № 92»



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(автобусов в наличии нет)

1. Общие сведения

Марка: -

Модель: -

Государственный регистрационный знак: -

Год выпуска: -

Количество мест в автобусе: -

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: -

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(ов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПД

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

Назначено:

Прошло аттестацию:

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя, осуществляет:

На основании:

Действительного до:

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства, осуществляет:

Памятка

в помощь классным руководителям по проверке знаний ПДД у учащихся

При комплексной проверке проверяются следующие вопросы:

1. План классного руководителя (вопросы профилактики ДДТТ, ПДД).
2. Проверка знаний ПДД детьми:
 - индивидуальный опрос воспитанников;
 - формы занятий по правилам дорожного движения;
 - практические занятия на перекрестках автоплощадок.
3. Схемы безопасного пути ребенка в школу (нахождение в дневниках у детей 1-5 классов).
4. Письменный опрос воспитанников (5-11 классы).
5. Правильность и своевременная запись занятий по внеклассной работе в журналах, их соответствие записям в тетрадях.
6. В журналах по ТБ должна быть отметка о посещаемости и оценка за знания ПДД.
7. Письменный опрос по проверке знаний по оказанию первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Проверка знаний дорожной разметки.

УТВЕРЖДЕНО
 Директор ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
/Борисов В.А./
 «___» августа 2019 г.

ПЛАН мероприятий
по предупреждению и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
на 2019-2020 учебный год

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий и формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- привлечение учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

№	Наименование мероприятия	Участники	Дата	Ответственный
1	Проведение МО педагогов - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения	Педагоги	Август Декабрь Март	Классные руководители, Воспитатели
2	Классные часы по ПДД	1-11 кл.	Ежемесяч.	Клас. руковод.
3	Проведение родительских собраний: - Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; - Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно	Родители	Сентябрь Январь	Классные руководители
	Проведение профилактических мероприятий совместно с инспекторами ГИБДД	1-11 кл.	1 раз в месяц	Зам. ВР
	Акция «Безопасная дорога в школу и домой»	1-7 кл.	1-20 сент.	КР, учит. ОБЖ
	Обновление школьного уголка по правилам дорожного движения «Правила дорожные – правила надёжные».	1-12 кл.	До 1 сентября	Рук. МО воспитателей
	Профилактические беседы по основам безопасности детей на классных родительских собраниях на темы ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей»	1-12 кл.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март/Май	Классные руководители
	Оформление классных уголков «Как таблицу»	1-12 кл.	до 13	Классные

	умножения знай правила дорожного движения», «Законы дорог уважай»		сентября	руководители
9.	Проверка состояния оснащённости классных уголков по правилам дорожного движения	1-12 кл.	3 неделя сентября	Зам. по УВР
10.	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах глазами детей».	1-7 кл.	Сентябрь	Учитель ИЗО
11.	Проведение тематических конкурсов, соревнований, игр, викторин.	1-11 кл.	По плану	КР
12.	Беседы на классных часах с привлечением инспектора ГИБДД: «Зимняя дорога и её особенности»	1-11 кл.	ноябрь-декабрь	Классные руководители
13.	Занятия с учащимися-велосипедистами по правилам дорожного движения «ПДД знай и всегда выполняй!»	1-8 кл.	март-апрель.	Инспектор ГИБДД, учитель ОБЖ
14	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП	1-12 кл.	1 раз в четв	Воспитатели
15	Проведение общешкольных родительских собраний «Ответственность родителей за жизнь и здоровье своих детей в летний период. Внимание! На дорогах - дети!»	1-12 кл.	Май 2020г.	Зам. ВР
16	Классные часы на тему: «Безопасность на дорогах вовремя летних каникул»	1-12 кл.	Апрель, май	КР
17	Мероприятия по профилактике и предупреждению ДДТТ в летнем оздоровительном лагере	1-12 кл.	июнь	Начальник лагеря

Заместитель директора по УВР: *А. Селев* /Панова ММ./

УТВЕРЖДЕНО
 Директор ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
/Борисов В.А./.

План мероприятий по проведению месячника безопасности детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответств.
1.	Обновление и оформление информационных стендов по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	до 1 сентября		Зам. директора по ВР
2.	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения перед началом учебного года	1 сентября	1-11 кл.	Классные руководители
3.	Тематические кл. часы, беседы на темы: - «Действия при угрозе возникновения пожара», «Правила поведения на улице», «Правила поведения с незнакомцами» - «Твоя безопасность в твоих руках»	1 неделя сентября	1-5 классы 6-11 кл.	
4.	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, террористической опасности.	Еженедельно	1-11 кл.	Кл. руков, учитель ОБЖ
5.	Проведение тематических уроков, викторин, конкурсов рефератов и рисунков по правилам поведения в ЧС в рамках курса ОБЖ	в течение месячника	5-11 кл.	Учитель ОБЖ
6.	Неделя безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД. Кл. часы, практические тренировки: «Безопасный путь в школу-интернат» «Как таблицу умножения знай правила дорожного движения» (викторина); Оформление уголков по ПДД в классах; Составление маршрутных листов.	2 неделя сентября	1-11 классы	Зам. директора по ВР
7.	Участие в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!»	1 раз в четверть	1-11	Воспитатели
8.	Организация показа видео и мультипликац. фильмов	в теч. мес.		
9.	Тренировочная эвакуация учащихся из здания школы в случае возникновения пожара с приглашением представителя МЧС	4 сентября	1-11 кл.	Администрация школы
10.	Родительские собрания «Рекомендации по действиям при возникновении ЧС» с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, ОВД.	в течение месячника	1-11 кл.	Кл. руководители
11.	Организация экскурсий в ПЧ, музей пожарной безопасности г. Ульяновска	в течение месячника	2-11 классы	Кл. руков, родители
12.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (рейды)	в течение месячника	1-11 классы	Кл. руководители
13.	Выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от учёбы (ежедневный мониторинг посещаемости учащимися занятий)	в течение месячника	1-11 классы	Зам. директора по УВР
14.	Работа по плану проведения мероприятий по профилактике алкоголизма, безнадзорности и правонарушений с участием работников правоохран. органов.	сентябрь	1-11 классы	зам. директора по УВР
15.	Тематическая полка «Современный мир и безопасность»	в течение месячника	1-11 классы	Кл. руковод.
16.	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	3 неделя	1-7 кл.	Учитель

Обучение по БДД проводится в форме уроков, классных часов, бесед, презентаций, игр, утренников, викторин, соревнований, еженедельных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся в 1-12 классах.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Ульяновской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 12 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. *На изучение Правил дорожного движения в 1- 5 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, а 5-12 классах – по 12 часов в каждом классе в год.* В 5-12 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности. Еженедельно в последний перед выходными днями учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие - напоминание по тематике безопасного движения.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии фильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога» и т.д. В течение учебного года организуются следующие мероприятия по ПДД:

- беседы «Особенности перехода дороги в зимнее время»;
- игра- викторина «Внимание, пешеход!»;
- конкурс рисунков и плакатов по ПДД (1-7 кл.);
- организация подвижных игр по ПДД (1-6 кл.);
- проведение тестов по ПДД (5-12 классы).

Основные направления работы по БДДТТ

Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- Сформированность навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- беседы, познавательные игры;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований; уголков безопасности;
- разработка положений новых конкурсов;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих мероприятий по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о БДД.
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;- конкурсы рисунков, плакатов
- тестирование по ПДД; - соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;

Мероприятия, запланированные на год

- месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».
- составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- День здоровья. День защиты детей.
- Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».- Встреча с сотрудником ГИБДД.
- Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.
- Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».
- Соревнования «Безопасное колесо». (осень, весна). Месячник по ПДД (апрель).
- Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно плана	Ежемесячно	Классные руководители
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классные руководители
3.	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель,
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, учитель ИЗО
5.	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно)	В течение года	Классный руководитель
6.	Участие в проведении “Месячника безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, апрель	Классный руководитель,

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
...../Борисов В.А./

ПРОГРАММА
обучения учащихся 1-6Б классов ПДД

№	Темы бесед	Кол-во часов
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать все	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1
10	Утренник по правилам движения	1

1 КЛАСС
ПРОГРАММА

Примерный тематический план

Зачем нужно знать ПДД? Правила движения—закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

- 1. На наших улицах.** Город, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки.
Город, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.
- 2. Мы идем в школу.** Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.
- 3. Это должны знать все.** Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).
- 4. Наши верные друзья.** Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.
- 5. Мы — пассажиры.** Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?
- 6. Мы знакомимся с дорожными знаками.** Дорожные знаки: «Внимание! Дети!»; «Пешеходный переход»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».
- 7. Где можно играть?** Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.
- 8. На загородной дороге.** Дорога. Обочина, пешеходная (дорожка—места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.
- 9. Мы учимся соблюдать правила движения.** Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.
- 10. Утренник по правилам движения.** В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

2 КЛАСС ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Кол-во часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Обязанности пассажиров.	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
10	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.	1

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

1. **Детский дорожно-транспортный травматизм.** Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дороге пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе, (по материалам Госавтоинспекции. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.
2. **Движение пешеходов по улицам и дорогам.** Соблюдение правил дорожного движения—залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов по загородным дорогам. Выбор наиболее безопасного пути в школу.
3. **Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.** Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, ковчег, велосипедная и пешеходная дорожки. Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств. сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).
4. **Сигналы светофора и регулировщика.** Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.
5. **Правила перехода улиц и дорог.** Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика. Переход улицы с односторонним и двусторонним движением. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов. Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.
6. **Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.** Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств и рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.
7. **Дорожные знаки.** Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой». Запрещающие: «Движение запрещено». Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта». Сервиса: «Больница», «Место отдыха».
8. **Обязанности пассажиров.** Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским транспортом. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.
9. **Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.** Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.
10. **Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице.** Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На

перекрестках движение: регулируют юные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

3 КЛАСС ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

1. Введение. Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах. Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте. Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Перекресток — место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

3. Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

4. Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах. Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»; приоритета: «Главная дорога»; запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающими: «Круговое движение»; информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»; сервиса: «Пункт питания», «Пост ГИБДД».

5. Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы, и перекрестки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, КДЦ «Мир», магазин, на стадион и т. п. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

6. Тормозной путь транспортных средств. Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

7. Виды транспортных средств. Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы — городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

8. Настольные игры по правилам дорожного движения. Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

10. Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

4 КЛАСС ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Кол-во часов
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
8	Практические занятия на специально размеченной площадке	1
9	Экскурсия по городу (поселку)	1
10	Итоговое занятие	1

- 1. Наш путь в школу и новые маршруты.** Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.
- 2. Проверка знаний правил дорожного движения.** Повторение материала по правилам дорожного движения. Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.
- 3. Движение учащихся, группами и в колонне.** Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.
- 4. Труд водителя.** Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.
- 5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.** Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.
- 6. Предупредительные сигналы водителей.** Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.
- 7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.** Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком. Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы? Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.
- 8. Практические занятия на специально размеченной площадке.** Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и pedalных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.
- 9. Экскурсия по городу (поселку).** Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.
- 10. Итоговое занятие.** Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника.

Дорогие родители! Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- 1) Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- 2) Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- 3) На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- 4) Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- 5) Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- 1) Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- 2) Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- 3) Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- 4) Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- 5) Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- 6) Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 92»

по ОКПО

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
4.1	09.01.2020г.

О проведении «Минуток безопасности»

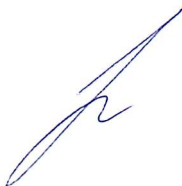
На основании плана работы по профилактике и предупреждению ДДТТ среди обучающихся ОГКОУ «Школа-интернат №92 на 2019-2020 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Классным руководителям, учителям-предметникам ежедневно в конце последнего урока проводить для обучающихся 1-10 классов «Минутки безопасности»: пятиминутные беседы-напоминание о соблюдении ПДД, безопасном поведении на дорогах, в транспорте, в общественных, местах и т.п..

2.В соответствии с планом мероприятий, в целях реализации программы профилактики ДДТТ проводить занятия с обучающимися 1-10 классов по изучению ПДД, принятию навыков безопасного поведения.






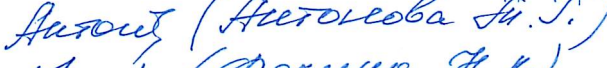



3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Козыреву О.М.

Директор



Борисов В.А.

С приказом ознакомлены:

 /осанов С.В./
 ЗАЛОНЕНКОВА
 КУЗНЕЦОВА
 МАКСИМОВА (Максимовна И.В.)
 АНДРЕЕВА (Андреевна И.Р.)
 АСТАШЕВА (Астасhevna С.Т.)
 ФРОЛОВА (Фроловна Н.К.)
 ЦЫРЕНКОВ (Цыренков Н.Н.)
 МИХЛИН (Михлин Н.А.)

--

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
2.1	09.01.2020г.

О назначении ответственного за безопасность
дорожного движения

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Ульяновской области, ГИБДД г. Ульяновска и мероприятиями Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 -2020 гг.», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.10.2013 года №864 «Об усилении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и в целях активизации разъяснительной и профилактической работы по предупреждению нарушений учащимися правил дорожного движения

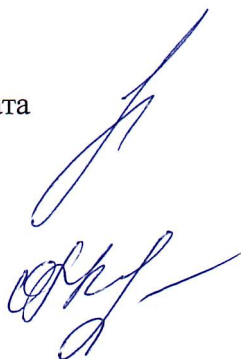
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным по организации работы, по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий на 2019-2020 учебный год зам. директора по ВР Козыреву О.М.
2. Классным руководителям 1-10 классов разработать учебно-методический комплекс для обучения и контроля знаний о БДД.
3. Обновить программу обучения ОГКОУ «Школа-интернат №92» по правилам дорожного движения на 2019-2020 учебный год, представить на рассмотрение Педагогического совета и утверждение директора. Ответственному разработать план обучения учащихся ПДД на 2019-2020 учебный год. Ответственный - зам. директора по ВР Козыреву О.М.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

Борисов В.А.

С приказом ознакомлена:



Пронумеровано, процитровано, скреплено печатью в 2-х экземплярах.

Директор
Борисов В.А.

