|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность ведущего | Деятельность участника | Ожидаемый результат |
| Организационный моментПоисково- практический этапРефлексия | Добрый день, уважаемые родители! В нашей подготовительной группе в рамках педагогического проекта «Экспериментирование как форма развития познавательно-исследовательской деятельности у детей с нарушением слуха» ведётся ежедневная запланированная совместная работа с детьми и родителями. Я хочу представить вам презентацию «Познавательно-исследовательская деятельность в группе «Солнышко».Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».Прошу подойти сюда участников экспериментальной деятельности: Валерию и Оксану Токаревых. Совместно мы будем закреплять и расширять знания детей о свойствах воздуха.- Вы будете учёными. Согласны?- Наденьте халаты для работы.- Посмотрите: почтальон принёс письмо.-Лера, открой письмо и прочти. (Отдаю письмо.)- Лера, спроси у мамы: что это?- Лера, мама верно сказала?- Сегодня мы расскажем о свойствах воздуха.- Лера, возьми куб. Какое первое свойство воздуха? Возьми табличку, посмотри внимательно и читай.- Верно. Что нужно делать, чтобы это узнать? Открой шкатулку и посмотри. Что там?- Лера, предложи маме открыть шкатулку. Спроси у мамы: что там?- Лера, возьми жёлтый кружок. Спроси у мамы: «Воздух жёлтого цвета?»- Лера, возьми красный кружок. Спроси у мамы: «Воздух красного цвета?»- Учёные, можно сделать вывод, что воздух без цвета? - Лера, верно?- Мама, верно?- Лера, прочти второе свойство воздуха.- Что нужно взять для опыта, чтобы узнать?- Лера, спроси у мамы: видно через пакет предметы?- Учёные, можно сделать вывод, что воздух прозрачный?- Лера, спроси у мамы: воздух прозрачный?Вывод: Второе свойство воздуха – воздух прозрачный.- Лера прочти треть ю табличку со свойством воздуха. Читай.Я возьму стакан с водой и брошу туда камень. - Что случилось?- Почему? Камень тяжёлый?- Что нам нужно сделать, чтобы узнать, что воздух лёгкий? Посмотри в табличку. - Что нужно сделать потом?- Лера, скажи маме: «Мама, дуй!»- Что мы видим? Пузырики?- Они поднялись наверх?- Учёные, можно сделать вывод,что воздух лёгкий? Верно?- Лера, прочти четвёртое свойство воздуха. Читай.- Лера, что нам нужно сделать, чтобы узнать, что воздух движется? Посмотри в табличку.- Дай маме и всем гостям веера.- Лера, спроси у гостей: воздух движется?- Можно сделать вывод, что четвёртое свойство воздуха «Воздух движется»?- Мама, Лера верно сказала?Какие свойства воздуха мы сегодня узнали?Вы сегодня были хорошими учёными, внимательными и любознательными.  | - Добрый день.Лера: - Согласна.Мама: - Соласна.Лера читает текст: «Загадка. Он нам нужен, чтоб дышать, чтобы шарик надувать». Лера: - Мама, что это?Мама: -Это воздух.- Да, верно.Лера читает:- Воздух без цвета.Лера отвечает:- Тут воздух.Лера спрашивает у мамы:- Мама, что там?Мама отвечает:- Воздух.Лера спрашивает у мамы:- Воздух жёлтого цвета?Мама отвечает:- Нет.Лера спрашивает у мамы:- Воздух красного цвета?Мама отвечает:- Нет.Лера отвечает:- Верно.Мама отвечает:- Да, у воздуха нет цвета.Лера читает табличку: «Воздух прозрачный».Лера предлагает маме пакет. Просит его надуть. Говорит:- Мама, возьми пакет и дуй.Мама надула паектЛера спрашивает у мамы:- Мама, видно через пакет кружок?Мама отвечает:- Видно.Лера читает табличку: « Воздух прозрачный.».Лера спрашивает у мамы:- Мама, воздух прозрачный?Мама отвечает:- Да, воздух прозрачный.Лера читает: « Воздух лёгкий».Лера отвечает:- Камень утонул.Лера отвечает:- Да. Камень тяжёлый.Лера говорит:- Надо взять стакан и трубочку.Лера отвечает:- Подуть.Лера говорит маме:- Мама, дуй.Лера отвечает:- Пузырики.Лера отвечает:- Да.Мама отвечает:Да.Лера отвечает:- Да.Мама отвечает:Да.Лера читает: «Воздух движется».Лера отвечает:- Нужно взять веер.Лера говорит:- Возьмите веера и помашите ими.Лера спрашивает:-Воздух движется?Гости отвечают:- Воздух движется.Лера отвечает:- Да. Воздух движется.Мама отвечает:- Да, верно.Лера отвечает по табличке.1. Воздух без цвета.
2. Воздух прозрачный.
3. Воздух лёгкий.
4. – Воздух движется.
 | Участники мотивированы у успешной деятельности, заинтересованы использованием познавательно-исследовательской ДеятельностиСозданы условия для решения проблемной ситуации |

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ:**

**«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»**

**ЗАЩИТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА НА ТЕМУ:**

**«ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ ВОЗДУХА**

 **(СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА, РЕБЁНКА И РОДИТЕЛЯ)»**

**Выполнили: воспитатель подготовительной группы Зубачёва Елена Витальевна,**

 **26 марта, состоялась родительская конференция.**

 **«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ -КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»**