|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность ведущего | Деятельность участника | Ожидаемый результат |
| Организационный момент  Поисково- практический этап  Рефлексия | Добрый день, уважаемые родители! В нашей подготовительной группе в рамках педагогического проекта «Экспериментирование как форма развития познавательно-исследовательской деятельности у детей с нарушением слуха» ведётся ежедневная запланированная совместная работа с детьми и родителями. Я хочу представить вам презентацию «Познавательно-исследовательская деятельность в группе «Солнышко».  Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».  Прошу подойти сюда участников экспериментальной деятельности: Валерию и Оксану Токаревых. Совместно мы будем закреплять и расширять знания детей о свойствах воздуха.  - Вы будете учёными. Согласны?  - Наденьте халаты для работы.  - Посмотрите: почтальон принёс письмо.  -Лера, открой письмо и прочти. (Отдаю письмо.)  - Лера, спроси у мамы: что это?  - Лера, мама верно сказала?  - Сегодня мы расскажем о свойствах воздуха.  - Лера, возьми куб. Какое первое свойство воздуха? Возьми табличку, посмотри внимательно и читай.  - Верно. Что нужно делать, чтобы это узнать? Открой шкатулку и посмотри. Что там?  - Лера, предложи маме открыть шкатулку. Спроси у мамы: что там?  - Лера, возьми жёлтый кружок. Спроси у мамы: «Воздух жёлтого цвета?»  - Лера, возьми красный кружок. Спроси у мамы: «Воздух красного цвета?»  - Учёные, можно сделать вывод, что воздух без цвета?  - Лера, верно?  - Мама, верно?  - Лера, прочти второе свойство воздуха.  - Что нужно взять для опыта, чтобы узнать?  - Лера, спроси у мамы: видно через пакет предметы?  - Учёные, можно сделать вывод, что воздух прозрачный?  - Лера, спроси у мамы: воздух прозрачный?  Вывод: Второе свойство воздуха – воздух прозрачный.  - Лера прочти треть ю табличку со свойством воздуха. Читай.  Я возьму стакан с водой и брошу туда камень.  - Что случилось?  - Почему? Камень тяжёлый?  - Что нам нужно сделать, чтобы узнать, что воздух лёгкий? Посмотри в табличку.  - Что нужно сделать потом?  - Лера, скажи маме: «Мама, дуй!»  - Что мы видим? Пузырики?  - Они поднялись наверх?  - Учёные, можно сделать вывод,что воздух лёгкий? Верно?  - Лера, прочти четвёртое свойство воздуха. Читай.  - Лера, что нам нужно сделать, чтобы узнать, что воздух движется? Посмотри в табличку.  - Дай маме и всем гостям веера.  - Лера, спроси у гостей: воздух движется?  - Можно сделать вывод, что четвёртое свойство воздуха «Воздух движется»?  - Мама, Лера верно сказала?  Какие свойства воздуха мы сегодня узнали?  Вы сегодня были хорошими учёными, внимательными и любознательными. | - Добрый день.  Лера: - Согласна.  Мама: - Соласна.  Лера читает текст: «Загадка. Он нам нужен, чтоб дышать, чтобы шарик надувать».  Лера:  - Мама, что это?  Мама:  -Это воздух.  - Да, верно.  Лера читает:  - Воздух без цвета.  Лера отвечает:  - Тут воздух.  Лера спрашивает у мамы:  - Мама, что там?  Мама отвечает:  - Воздух.  Лера спрашивает у мамы:  - Воздух жёлтого цвета?  Мама отвечает:  - Нет.  Лера спрашивает у мамы:  - Воздух красного цвета?  Мама отвечает:  - Нет.  Лера отвечает:  - Верно.  Мама отвечает:  - Да, у воздуха нет цвета.  Лера читает табличку: «Воздух прозрачный».  Лера предлагает маме пакет. Просит его надуть. Говорит:  - Мама, возьми пакет и дуй.  Мама надула паект  Лера спрашивает у мамы:  - Мама, видно через пакет кружок?  Мама отвечает:  - Видно.  Лера читает табличку: « Воздух прозрачный.».  Лера спрашивает у мамы:  - Мама, воздух прозрачный?  Мама отвечает:  - Да, воздух прозрачный.  Лера читает: « Воздух лёгкий».  Лера отвечает:  - Камень утонул.  Лера отвечает:  - Да. Камень тяжёлый.  Лера говорит:  - Надо взять стакан и трубочку.  Лера отвечает:  - Подуть.  Лера говорит маме:  - Мама, дуй.  Лера отвечает:  - Пузырики.  Лера отвечает:  - Да.  Мама отвечает:  Да.  Лера отвечает:  - Да.  Мама отвечает:  Да.  Лера читает: «Воздух движется»  .Лера отвечает:  - Нужно взять веер.  Лера говорит:  - Возьмите веера и помашите ими.  Лера спрашивает:  -Воздух движется?  Гости отвечают:  - Воздух движется.  Лера отвечает:  - Да. Воздух движется.  Мама отвечает:  - Да, верно.  Лера отвечает по табличке.   1. Воздух без цвета. 2. Воздух прозрачный. 3. Воздух лёгкий. 4. – Воздух движется. | Участники мотивированы у успешной деятельности, заинтересованы использованием познавательно-исследовательской  Деятельности  Созданы условия для решения проблемной ситуации |

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ:**

**«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»**

**ЗАЩИТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА НА ТЕМУ:**

**«ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ ВОЗДУХА**

**(СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА, РЕБЁНКА И РОДИТЕЛЯ)»**

**Выполнили: воспитатель подготовительной группы Зубачёва Елена Витальевна,**

**26 марта, состоялась родительская конференция.**

**«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ -КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»**