

І. Информационная справка о школе-интернате

Общие сведения

1.1 Полное название школы: Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92».

Адрес: 432026, г. Ульяновск, Засвияжский район, проспект 50-летия ВЛКСМ, д. 24-А (школьное отделение), 432034, г. Ульяновск, ул. Полбина, д. 39 (дошкольное отд.).

Тел: 58-13-91 тел: 58-13-21(факс), 58-13-61(директор), 58-13-91 (дошкольное отделение).

Факс: 58-13-21 Эл. почта: koush2vid@mail.ru САЙТ: <http://www.ulsu.ru/ru/school92/>

История школы начинается отсчет с 1987 г, когда на базе школы-интерната №16 был открыт в г. Ульяновске класс для слабослышащих детей. Как самостоятельное образовательное учреждение функционирует с 1992 года. *Режим занятий ведется в одну смену: 5-дневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием детей дошкольного и школьного отделений.* Время работы с детьми: *ежедневно, круглосуточно.* Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников.

Учредитель: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Реквизиты учредительского договора: договор № 85 от 18 мая 2010 года.

Организационные документы:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 73 №002201677 ОГРН 1027301490743 от 6 апреля 2002 г., ИНН/КПП 7327013956/732701001, Инспекция Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г. Ульяновска.

Свидетельство о внесении записи в Единый гос. реестр юридических лиц: ОГРН № 1027301490743. Серия 73 № 002278733 от 10.09.2012 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г. Ульяновска.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2356 серия 73Л01 №0000896 от 18.02.15г. Срок действия бессрочно. Выдана Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской обл.

Реализация образовательных программ в соответствии с лицензией.

Свидетельство о гос. аккредитации: № 2536 серия 73А01 № 0000508 от 07.04.15 г. Срок действия до 31.05.2025 г. Выдано Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Устав ОГКОУ «Школа-интернат № 92» согласован Департаментом государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области, распоряжение № 2144-р от 05.11.2014 г (Заместитель Министра экономического развития Ульяновской области: директор Департамента государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области С.М. Мишин). Утверждён Министерством образования и науки Ульяновской области распоряжение № 1753-р от 20.11.2014 г (Заместитель Председателя Правительства Ульяновской области – Министр образования и науки Ульяновской области Е.В.Уба).

Организационно-правовая форма: Областное государственное казённое общеобраз. учреждение.

Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом: Серия 010668, реестровый номер 07390455, от 15.01.2002 г.; выдано Комитетом по управлению государственным имуществом Ульяновской области.

Свидетельство (документы) о праве на земельный участок:

Школьное отделение: серия 73 АА, номер 516256, от 25.12.2012 г. Выдано Управлением Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области.

Дошкольное отделение: серия 73 АА, номер 516255, от 25.12.2012 г. Выдано Управлением Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области.

Директор: *Борисов Владимир Алексеевич*

Зам. директора по учебно-воспитательной работе: *Панова Маргарита Михайловна*

Зам. по воспитательной работе: *Козырева Ольга Михайловна, Фасоля Марина Юрьевна.*

1.2 Социальное окружение школы.

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» расположен в Засвияжском районе г. Ульяновска. В ее окружении находятся: ДК «УАЗ», культурно-развлекательный комплекс «Пятое солнце», ЦДО № 8, школа № 8, ФОК «Торпедо», художественная и музыкальная школы № 3 и 13, парк отдыха «Семья», станция юных натуралистов, техникум Олимпийского резерва, магазины, аптеки, почта.

Дошкольное отделение ОГКОУ «Школа-интернат № 92» поддерживает тесные связи с ДШИ № 13 г. Ульяновска, с ОГБУ «Комплексный Центр социального обслуживания населения «Исток». с/к «Авангард». Партнёрами дошкольного отделения являются МБДОУ № 107 и № 235. Проводятся совместные мероприятия. Организуется работа по проектам «Музей «Русская изба»» и «Интеграция по физическому воспитанию».

1.3. Характеристика педагогического коллектива.

В педагогическом коллективе преобладают женщины. Уровень компетентности и методической подготовленности учителей и воспитателей удовлетворительный для обеспечения квалифицированного осуществления образовательной деятельности. Педагогических работников всего 34, из них 1 внешний совместитель-методист-консультант. Образовательный уровень и уровень квалификации соответствуют квалификационным требованиям: Высшее педагогическое образование имеют 25 работников, дефектологическое 3, среднее профессиональное – 7.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую-10, соответствие – 14. 1 кандидат педагогических наук. Педагоги, имеющие стаж до 5 лет – 4 человек, от 5 до 10 лет – 4, от 10 до 20 лет – 9, свыше 20 лет – 14. Награждены Грамотой Минобрнауки Ульяновской области 13 педагогов. Раз в три года в соответствии с графиком своевременно проходят курсы повышения квалификации все педагоги. Школа укомплектована педагогическими кадрами полностью.

1.4. Характеристика учащихся.

ОГКОУ «Школы-интерната № 92» осуществляет образовательный процесс для обучающихся с нарушениями слуха (все с ОВЗ): для слабослышащих и позднооглохших, для слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (12 чел), с задержкой психического развития (12 чел), для обучающихся, перенесших операцию кохлеарную имплантацию (8 чел).

В 2021-2022 г обучалось 41 человек, преобладают учащиеся русской национальности, из них мальчиков 26 чел. (68%), девочек – 12 (32%). Социальный состав семей: полных 25 семей (64%), неполных - 7 семей, 1 ребенок сирота, 1 под опекой. 6 многодетных семей. Большинство родителей слышащие, имеют средне-специальное образование, работают.

1.5. Образовательная деятельность и ее результаты.

Организация образовательного процесса в ОГКОУ «Школы-интерната № 92» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, разработанный на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», расписанием учебных занятий, правилами внутреннего распорядка, расписанием звонков. На основании рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.08.2020 г № УЗ-ИОГ В01/5516 обучение с 1.09.2020 г проходило по триместрам в 1-9 классах в одну смену. Организация образовательной деятельности строится с учетом индивидуальных особенностей, структуры дефекта, физического и психического здоровья учащихся и осуществляется в соответствии с уровнями программ по ФГОС НОО, ООО и СОО.

- 1 уровень - начальное общее образование. Нормативный срок обучения по ФГОС на основе АООП НОО вариант 2.2 и 2.3 составляет 5 лет во II отделении (1-5 классы).
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения в 1 и 2 отд. - 6 лет);
- 3 уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения в 1, 2 отд. - 2 г)

В ОГКОУ «Школа-интернат № 92» организованы специальные классы, предназначенные для обучающихся, имеющих сочетания двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость, программа обучения в которых составляет 9 лет. В специальные классы переводятся обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ЦПМПК. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В отличие от общеобразовательных школ ведущим компонентом в образовательном процессе является коррекционная работа:

- формирование коммуникативно-речевой компетенции;
- развитие слухового восприятия (РСВ);
- создание слухоречевой среды в едином образовательном пространстве.

Система коррекционной работы подчинена формированию устной (ее восприятию и воспроизведению) и письменной речи как фактору полноценного развития детей с недостатками слуха, наиболее полной их социальной адаптации. Коррекционной работой с детьми, имеющими недостатки слуховой функции, пронизан весь учебно-воспитательный процесс: индивидуальные занятия по РСВ и ФП, фронтальные занятия по слуховой работе (применяется специализированное коррекционное оборудование СУВАГ), музыкально-ритмические занятия, хореография, музыка, общеобразовательные уроки с коррекционной направленностью, внеклассные и внешкольные мероприятия, дополнительное образование.

Наибольшую ценность как средство коррекционного обучения приобретают компьютерные технологии. Благодаря оптимальному сочетанию компьютерных и традиционных подходов достигается индивидуальность и максимальная эффективность коррекционного обучения. Средства ИКТ позволяют компенсировать достаточно серьезные нарушения деятельности органов слуха, речи, мыслительных процессов, поддерживается работа ослабленного органа слуха.

Создание специальных условий обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся, исходя из принципа коррекционной направленности, предполагает определенное своеобразие содержания, изменение темпов и сроков обучения.

Особенностью современного этапа развития школы является преобразование, изменение содержания образовательного процесса, а также использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе. Поэтому, главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной и познавательной деятельности школьников в организации учебного процесса, основанной на деятельностном подходе.

Условия для непрерывного образования учащихся создаются через реализацию преемственности в содержании, технологиях обучения и системе формирования, выявления и оценивания образовательных результатов учащихся на всех уровнях школьного в рамках уроков и внеурочных занятий.

Основанием преемственности разных уровней образовательной системы школы является ориентация на формирование умения учиться, которое обеспечивается формированием системы универсальных учебных действий и задаются в форме требований к планируемому результату обучения.

Школа-интернат обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций. Все обучающиеся осваивают образовательную программу. Результаты успеваемости учащихся за год по школе:

Триместр	% успеваемости	Качество образования	СОУ
1	100	35	48
2	97	29	47
3	99	34	42
Год	99	34	42

На «4» и «5» закончили год 7 человек. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Анализ конечных результатов деятельности школы выявил

а) положительную динамику следующих процессов:

Систематическое повышение уровня самообразования педагогов через выступления на МО, педагогических советах, научно-практических конференциях.

Проектирование уроков на основе системно-деятельностного подхода.

Совершенствование методической базы МО, их инновационный потенциал;

Совершенствование форм, методов обучения (работа в группах, в парах, где сильный ученик-консультант, учитель-тьютор), а также освоение и применение современных педагогических технологий.

Использование ИКТ в учебном процессе.

Совершенствование качества проведения общешкольных мероприятий.

Это стало возможным благодаря:

Организованной администрацией школы-интерната разнообразной методической работе.

Систематическому внутришкольному контролю администрации.

Регулярной работе структурного подразделения психолого-педагогического консилиума.

Организации учебного процесса, где главное место отводится активной и самостоятельной познавательной деятельности школьников.

Совершенствованию форм и методов обучения.

Заинтересованности учителей в повышении своей компетентности в связи с быстро меняющимися требованиями к результатам обучения выпускников.

Использование отдельными педагогами активных методов обучения, направленных на самостоятельный поиск информации, свободный выбор задания, выбор альтернативного решения.

б) Стабильность результатов в:

Обеспечении условий безопасности участников образовательной деятельности;

Отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

Позитивном отношении родителей, выпускников, местного сообщества к школе.

100% учащихся после окончания школы продолжают обучение в средней школе или поступают в средние профессиональные учреждения.

Как результат работы педагогического коллектива в успешной социализации детей с нарушениями слуха является интеграция их в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками: слабослышащие дети, успешно осваивающие общеобразовательную программу и имеющие развитое слуховое восприятие и речевую активность.

1.6. Работа по охране здоровья детей.

Школа-интернат в рамках Программы развития и Образовательной программы реализует в полном объеме мероприятия на всех уровнях обучения проекта «Здоровье» и Программы формирования экологической культуры, здорового образа жизни и безопасного образа жизни слабослышащих и позднооглохших по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Осуществляется обновление нормативно-правового обеспечения деятельности школы по созданию системы здоровьесбережения участников образовательных отношений, формированию здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Улучшается инфраструктура, обеспечивающая формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Обеспечивается рациональная организация образовательной деятельности. Группа здоровья у всех учащихся V. Дети весной прошли диспансеризацию врачами-специалистами. У каждого ребенка имеются по 2 и более сопутствующих заболевания. Согласно выявленным нарушениям, дети проходят дальнейшее лечение.

В системе проводятся мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни. Ежегодно проводится мониторинг физического развития детей и результаты фиксируются в «Паспорте здоровья». В течении года все запланированные внеурочные занятия, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями, классные часы, родительские собрания, спортивные соревнования с родителями на тему ЗОЖ, конкурсы рисунков, направленных на знание безопасного образа жизни были проведены. Организованы совместные спортивные мероприятия со слышащими сверстниками.

Установлена преимущество содержания и организационных форм работы по формированию здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры на уровнях ДО, НОО, ООО.

Все обучающиеся и воспитанники охвачены бесплатным горячим питанием, которое организовано на основании нормативных документов и соответствует требованиям Сан. Пин. 2.4.2-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах-интернатах для детей с ОВЗ». Дети НОО были обеспечены бесплатным горячим завтраком (19 чел).

Школа использует возможности спортивных центров при организации внеклассной и внешкольной работы и взаимодействует со спортивными комплексами «Торпедо», техникум олимпийского резерва, «Новое поколение», куда дети ходят в секции греко-римской борьбы, плавания, армрестлинг и имеют возможность принимать участия в спартакиадах, областных спортивных играх, региональных, областных и всероссийских конкурсах.

1.7. Материальная база школы-интерната.

Площади учебных, игровых, спальных помещений соответствуют количеству обучающихся. Требования к содержанию воспитанников соблюдаются в соответствии с нормами СанПиНа.

Образовательная деятельность ведется по учебникам, утвержденным федеральным перечнем. Все обучающиеся обеспечены учебниками, художественной и научно-популярной литературой из фонда школы.

Кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой для осуществления качественного образования. Имеется компьютерный класс, в котором: 6 ПК, мультимедийный проектор с экраном; высокоскоростной доступ в Интернет; локальная сеть; МФУ; сканер; цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат. На 1 персональный компьютер приходится 5 учеников. Педагоги и учащиеся имеют бесплатный доступ в Интернет (ежедневно по графику работы компьютерного класса). На базе компьютерного класса создан информационно – методический центр, где все участники учебно-воспитательного процесса имеют возможность использовать интернет ресурсы в нужном для них векторе. Компьютеры объединены локальной сетью. Имеющееся мультимедийное оборудование позволяет использовать современные программные продукты. Сеть Интернета обеспечивает учащимся доступ к электронным образовательным ресурсам.

Информацию о школе, учащихся можно получить на школьном сайте, «Сетевой город». Имеется современное звукоусиливающее оборудование для индивидуальной и фронтальной работы отечественного и зарубежного производства. Учебно-материальная база школы-интерната постоянно обновляется, совершенствуется и пополняется по мере финансирования.

1.8. Конкурентное преимущество ОО.

В окружающем социуме и среди образовательных коррекционных учреждений Ульяновской области ОГКОУ «Школа-интернат № 92» пользуется значительным авторитетом и имеет конкурентные преимущества:

- Обеспечение школой необходимыми условиями для коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением слуха.
 - Обучение учащихся в первую смену.
 - Наполняемость классов не превышает установленных норм 5-6 человек.
 - Предоставление бесплатных образовательных услуг: социально-педагогические, психолого-педагогические, коррекционно-консультативная помощь.
 - Все обучающиеся и воспитанники охвачены бесплатным горячим питанием.
 - Высококвалифицированный пед. коллектив с большим творческим опытом работы.
 - Обеспечение качества образования, соответствующее современным требованиям педагогической теории и практики, способное удовлетворить образовательные потребности личности, общества и государства;
 - Ведение успешной финансово-экономической деятельности, за счет маневрирования материальными и финансовыми ресурсами;
 - Реализация воспитательной системы как целостного социально-педагогического комплекса.
 - Качественная подготовка выпускников, позволяющая им продолжить образование и в дальнейшем трудоустроиться.

