

ПРИНЯТО

на педагогическом совете,
протокол № 8 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ОУ КОУ «Школа-интернат № 92»:

..... Корвина М.Е./

Приказ № 126 от 27.08.2022 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы начального общего образования
областного государственного казённого общеобразовательного
учреждения
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 92»
на 2022-2023 учебный год

г. Ульяновск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план - документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения программы НОО, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, курсов, модулей, является основным организационным механизмом реализации АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92» (далее ОГКОУ «Школа-интернат № 92») разработан на основе документов:

Федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 9, 11 (ред. от 01.05.2017), 12, 13, 14, 15, 25, 28, 32,79);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарные правила вводятся в действие с 1.01.2021 года и действуют до 1.01.2027 года.
- _Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированный 29.01.2021 № 62296. Действует с 1.03.2021 г. до 1.03.2027 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 Санитарно-эпидемиологические правила от 28.09.2020 N 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Действует до 01.01.2027.
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»
- Приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115» (далее - Приказ № 69)
- Приказ Минпросвещения России от 23.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". (рекомендации ПМПК)
- Письма МО РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».
- Письма Министерства Образования РФ №-3 от 26.12.2000 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48»
- Письмо Минобразования России от 04.09.1997 N 48 (ред. от 26.12.2000) "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- Письмо РОСОБРНАДЗОРА от 20.06.2018 N 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 "Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности"
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

II. Регионального уровня:

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 272-р от 24.02.2022 г. «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования».
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № В-ИОГВО-105/4610 от 05.07.2022 г «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-МОГВ-0102/4038 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

III. Школьного уровня:

- Локальные акты ОГКОУ «Школа-интернат № 92»:
- Устав ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
- Образовательная программа ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
- Программа воспитания ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

Обязательная (инвариативная) часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие речевого слуха, восприятия неречевых звучаний, формирование произносительной стороны устной речи, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, игры, викторины, конкурсы и т. д.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия, музыкально-ритмическими занятиями и др). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического, речевого развития учащихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

План внеурочной деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 92» определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы-интерната.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ОГКОУ «Школа-интернат № 92».

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

В учебном плане предусмотрены занятия коррекционно-развивающей области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область.

Нагрузка учащихся регулируется за счет увеличения продолжительности обучения коррекционной направленности учебного процесса, позволяющий формировать полноценные умения и навыки учебной деятельности слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Развитие слухового восприятия слабослышащих является одной из ведущих задач специального (коррекционного) образовательного учреждения. Единая система работы по развитию слухового восприятия слабослышащих обучающихся, охватывающая весь учебно-воспитательный процесс, направлена на формирование у обучающихся умений и навыков восприятия музыки, различных неречевых звучаний, произносительных навыков на основе развивающейся в процессе работы слуховой функции, поэтому введены фронтальные занятия по развитию слухового восприятия и техники речи, разработанные на основе «Положения о работе учителя-дефектолога слухового кабинета специального (коррекционного) образовательного учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей», утвержденного Минобразования РФ от 13.10.1995 г и инструктивного письма Минобразования РФ от 14.06.1995 г. № 14а-169-6.

Учебный 2022–2023 год в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» начинается 1 сентября 2022 г.

На основании рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.04.2022г № В-ИОГ В0105/4610 устанавливается следующая продолжительность учебного года по триместрам:

Триместр	Сроки триместров	Сроки каникул	
1	1.09.2022 – 20.11.22	10.10.22 – 15.10.22 22.11.22- 27.11.22	7 дней 7 дней
2	28.11.22 – 20.02.23	31.12.22 – 08.01.23 20.02.23 - 26.02.23	9 дней 7 дней
3	28.02.23 – 31.05.23	11.04.23 – 16.04.23 31.05.23 – 31.08.22	7 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе) в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 мин, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 3.4.16 настоящих санитарных правил.

Объём обязательной части образовательной программы НОО должен составлять 80%, ООО – 70%.

Часы внеурочной деятельности организуются в формах, отличных от уроков и предусматривают проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, посещение театров, музеев и иные формы

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет 10 часов в неделю для каждого обучающегося, из которых 5 часов направлены на коррекционно-развивающую работу.

Учебная деятельность организуется по 5-ти дневной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников

- 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю.

- 2-4-х классов – 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для: 1 классов составляет 21 час, 2-5 классов – 23 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Факультативные занятия и занятия по программам доп. образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных, дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучения в первом полугодии:
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня организуется **динамическая пауза** продолжительностью не менее **40 минут**;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

В школе осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех обучающихся (Н СП 2.4.3648-20 п.3.4.16)

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют **облегченный учебный день в среду или четверг**.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 20 минут – перемена для приема пищи. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 мин, для детей, обучение которых осуществляется по индивидуальной программе развития – 40 мин.

Также регламентированы:

- количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- **продолжительность выполнения домашних заданий** для 1-х классов – 1 час, 2-3-х классов - 1,5 часа, 4-5-х классов - 2 часа.

В ОГКОУ «Школа-интернат № 92» предельная **наполняемость классов и групп** продленного дня для слабослышащих и позднооглохших детей составляет 6 человек, с интеллектуальными нарушениями – 5 человек (Приказ № 69).

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Мин Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Норма обеспеченности учебными изданиями:

- не менее одного учебника на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- не менее одного учебника на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебные издания соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 п. 213 и содержат ограничения в части:

- веса учебников: для 1-4-х классов – не более 300 г,
- способов скрепления блока издания
- корешковых полей: на развороте издания они должны быть не менее 26 мм, а на странице, включая верхние, наружные и нижние поля, за исключением их иллюстрированного заполнения, – не менее 10 мм;
- применения для выделения текста цветных красок – на уровне начального общего образования допустимо не более 3 цветных красок, на уровне основного общего образования – не более 2 цветных красок;
- полиграфических материалов, применяемых для изготовления печатных учебных изданий, – они должны соответствовать требованиям химической безопасности, в частности, по содержанию фенола и формальдегида;
- количества переносов на странице – их допускается не более 4.

Расписание звонков

<i>в 1 классе</i>			<i>во 2-5 классах</i>		
№ урока	Начало	Окончание	№ урока	Начало	Окончание
1.	8.15	8.55	1.	8.15	8.55
2.	9.05	9.45	2.	9.05	9.45
3.	10.05 - 10.45 Динамическая пауза		3.	10.05	10.45
4.	10.55	11.35	4.	10.55	11.35
5.	11.45	12.25	5.	11.45	12.25
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА (20 минут). Обед					
			6.	13.20	14.00
			7.	14.10	14.50

С 01.09.2016 учебного года слабослышащие и позднооглохшие дети обучаются по ФГОС НОО, включающий варианты обучения: нормативный срок обучения вариантов 2.2 и 2.3 составляет во II отделении 5 лет (1-5 классы). Указанный срок обучения может быть увеличен до 6 лет за счёт введения первого дополнительного класса. Обучающийся получает образование в пролонгированные сроки. Выбор продолжительности обучения остается за образовательной организацией.

Для обучающихся, перенесших операцию кохлеарной имплантации:

- АООП НОО (вариант 2.2) определяется с учётом результатов первоначального (запускающего) этапа реабилитации (прежде всего, способности естественного развития коммуникации и речи), готовности ребёнка к освоению того или иного варианта АООП НОО. В дальнейшем, вариант АООП НОО будет изменяться с учётом достижений обучающихся.

- АООП НОО (вариант 2.3.) предназначена для детей с выраженными дополнительными отклонениями в развитии, но получившие в результате реабилитации на запускающем этапе способность к естественному развитию коммуникации и речи (с учетом структуры дополнительных отклонений в их развитии). По результатам обучения детей с

кохлеарным(и)/имплантом(и), имеющих выраженные дополнительные отклонения в развитии, может измениться или вариант АООП (для детей с сохранным интеллектом), или встать вопрос о целесообразности перехода на образовательный стандарт для детей с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью.

Дети, имеющие сочетания двух первичных дефектов тугоухость и умственная отсталость, обучаются в специальных классах по программе начальной школы 9 лет (вариант 2.3 в НОО 5 лет и 4 года далее). Слабослышащие и позднооглохшие дети с интеллектуальными нарушениями переводятся в такие классы с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

Для некоторых категорий учащихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены.

В соответствии с уровнем общего и речевого развития обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), по решению педагогического совета обучающиеся могут переводиться из одного отделения в другое:

- перевод из I отделения во II отделение осуществляется на класс выше по той же образовательной программе;
- перевод из II отделения в I отделение осуществляется на класс ниже по той же образовательной программе

В 2022-2023 году в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» обучаются дети НОО:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Вариант	Нормативн. срок освоения	Классы
1	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная	Основная	Вариант 2.1	4 года	Инклюзия. отсутствует
				Вариант 2.2 ФГОС НОО 1 отделение	1 отд 4 года	IV (4А)
				Вариант 2.2 ФГОС НОО 2 отделение (норма и ЗПР прошедшие и освоившую дошкольную подготовку)	2. отд. 5 лет	I(1Б), II (2А,Б), III(3А,Б), V ? (5Б)
				Вариант 2.3 ФГОС НОО обучающиеся с интеллектуаль- ными нарушениями	5 лет	III* IV* V* (3В,4В,5Вкл)

1Б, 2А,Б, 3А,Б, 4А, 5Б классы соответствуют I, II, III, IV, V классам..

Создание специальных условий обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся, исходя из принципа коррекционной направленности, обязательно предполагает определенное своеобразие содержания, изменение темпов и сроков обучения; перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта.

На уровне НОО осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитие внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных (обязательных) образовательных областей наиболее специфической является «Филология» (изучается русский язык как государственный и как язык обучения). Эта область представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение». Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»; во 2-4 классах – «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика».

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня НОО, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

В учебный план V класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа), целью которого является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По программе ФГОС НОО для обучающихся с нарушением слуха предмет «Иностранный язык» вводится в основной школе, т.е. с 5² класса.

Для формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также для всестороннего развития слабослышащих учащихся в учебный план включен предмет «Музыка».

На индивидуальных занятиях «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (внеурочная деятельность) используется речевой материал, связанный с изучением г. Ульяновска.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальном звене включено модульно в изучение предмета «Окружающий мир».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), Уставом ОГКОУ «Школа-интернат № 92» и Положением «О системе оценок, формах, порядке проведения и периодичности промежуточной аттестации и переводе учащихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля (контрольные работы по линии администрации «Повторение в начале года», «Повторение в конце года») переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией по итогам освоения общеобразовательной программы: за trimestры.

Заведующий слухового кабинета, учитель-дефектолог, проводит фронтальные занятия по развитию восприятия и неречевых звучаний в слуховом кабинете с детьми начального звена только в 1 и 2-х классах по 1 ч. Продолжительность занятий 40 минут.

Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) проводятся в классах с 1 по 5 классы. по 2 ч, в 3В классе – 1 час. Продолжительность занятий 40 минут.

Развитие познавательной сферы проводится в 3В, 4В, 5В классах психологом по 2 ч в неделю индивидуально. Максимальная нагрузка соответствует требованиям СанПина.

I, II, III, V классы обучаются по программе 2 вариант 2 отделение, IV класс - 2 вариант 1 отделение. Количество часов в IV, V классах совпадает.

3В, 4В, 5В классы соответствуют классам III*, IV*, V* классах. *варианта 2.3*

Пояснительная записка рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от августа 2022 г.)

Учебный план
ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
на 2022-2023 учебный год (ФГОС вариант 2.2 II отделение) в IД, I, II, III, V классах.
IV класс (ФГОС вариант 2.2. I отделение)

Предметные области	Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
			1Д	I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть			1Д	I	II	III	IV	V	Всего
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	-	-	4	4	3	3	14	
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20	
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	-	1	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	-	5	
	Окружающий мир (Человек, природа, общество) Природоведение		-	-	1	1	1	3	
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	
Технология	Технология (Труд)	-	1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	
Итого		21	21	21	21	21	21	126	
Итого к оплате:		21	21	21	-	-	21	84	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		-	-	2	2	2	2	8	
Музыка		-	-	1	1	1	1	4	
Хореография		-	-	1	1	1	1	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134	
Итого к оплате:		21	21	23	-	-	23	88	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 ч									
		6	6	5	4	4	5	25	
Коррекционно-развивающая область:									
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3x4	3x3	3x4	3x2	2x1	3x3	50	
2. Развитие восприятия и неречевых звучаний (фронтальные занятия)		1	1	1	-	-	-	3	
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		2	2	2	-	-	2	8	
Итого к оплате:		15	12	15	6	2	11	61	
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	6	6	5	29	
Общеинтеллектуальное		0,5	0,5	1	1	1	1	5	
Духовно-нравственное		1	1	1	2	2	1	8	
Социальное		0,5	0,5	1	1	1	1	5	
Общекультурное		1	1	1	1	1	1	2	
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	1	6	
Всего к финансированию		36	33	39	6	2	35	151	

*На обязательные индив. занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 5-6 учебных лет не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
на 2022-2023 учебный год (ФГОС вариант 2.3) в III, IV, V классах.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			III	IV	V	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)		4	4	4	12
	Чтение		4	4	4	12
	Развитие речи		3	3	3	9
	Предметно-практическое обучение		-	-	-	-
Математика	Математика		4	4	4	12
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром		1	-	-	1
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)		-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология (Труд)		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого			21	21	21	63
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)			2	2	2	6
Музыка			1	1	1	3
Хореография			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	69
Итого к оплате			23	23	-	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) до 10 ч						
Коррекционно-развивающая область:			8	7	7	22
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*			3x2	3x2	3x1	15
2. Развитие восприятия и неречевых звучаний (фронтальные занятия)			-	-	-	-
3. Музыкально-ритмические занятия.			1	-	-	1
4. Развитие познавательной сферы			2x2	2x2	2x1	10
5. Социально-бытовая ориентировка			2	2	2	4
Итого к оплате			13	12	5	30
Другие направления внеурочная деятельность			2	3	3	8
Спортивно-оздоровительное			0.5	1	1	2.5
Духовно-нравственное			0.5	1	1	2,5
Социальное			0.5	0.5	0.5	1,5
Общекультурное			0.5	0.5	0.5	1,5
Итого к оплате			0,5	0,5	-	1
Всего к финансированию			36,5	35,5	5	77