

на педагогическом совете,
протокол № 2 от 30 августа 2022 г.

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ОГКОУ «Школа-интернат № 92»:
/Корина М.Е./
Приказ № 136 от 30.08.2022 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного казённого
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
№ 92»

на 2022-2023 учебный год

г. Ульяновск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

Учебный план АООП ООО (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Учебный план областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92» (далее ОГКОУ «Школа-интернат № 92») разработан на основе следующих документов:

Федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 9, 11 (ред. от 01.05.2017), 12, 13, 14, 15, 25, 28, 32,79); пункт 1 статьи 4.
- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарные правила действуют до 1.01.2027 года. СанПиН от 10.07.2015 года № 26 признан утратившим силу.
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Примерная основная образовательная программа ООО. Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года № 1/15).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки России от 01.11.2011 № 03-776 "О примерной основной образовательной программе основного общего образования";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (1 вариант).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п.

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". (рекомендации ПМПК)

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП);

- Письма МО РФ от 03.04.2003 №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида 2006г

- Письма Министерства Образования РФ №-3 от 26.12.2000 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 N 48»

- Письмо Минобрнауки России от 04.09.1997 N 48 (ред. от 26.12.2000) "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Письмо РОСОБРНАДЗОРА от 20.06.2018 N 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 “Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности”

II. Регионального уровня:

- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 559-р от 25.02.2013 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279 исх. «Рекомендации по организации внеурочной деятельности ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-МОГВ-0102/4038 ИСХ «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

.. III. Школьного уровня:

- Локальные акты ОГКОУ «Школа-интернат № 92»:
- Устав ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
- Образовательная программа ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
- Программа воспитания ОГКОУ «Школа-интернат № 92»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» реализующих АООП ООО, АООП УО, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей:

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями;
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение;
- формирование здорового образа жизни.

АООП ООО предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений. В соответствии с законодательством республик РФ ведётся изучение родного языка и родной литературы, содержание которых разрабатываются в соответствии с содержанием и особенностями изучения этих курсов учебно-методическими объединениями (УМО).

Общие характеристики, направления, цели и задачи учебных предметов приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов».

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП, а также индивидуальных потребностей

каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО, АООП УО преодолению нарушений в их психическом и физическом развитии;
- на введение учебных предметов для факультативного изучения;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*. Часы внеурочной деятельности организуются в формах, отличных от уроков и предусматривают проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, посещение театров, музеев и иные формы. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет до 10 часов в неделю для каждого обучающегося, из которых 5 часов направлены на коррекционно-развивающую работу с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Организация курсов/занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОГКОУ «Школа-интернат № 92», предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра видов деятельности, ориентированных на их наиболее полноценное развитие.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО и АООП УО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Во внеурочную деятельность входят *коррекционно-развивающая область*, включающая обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения и такие *направления внеурочной деятельности*, как: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

В *коррекционно-развивающей области учебного плана для слабослышащих, имеющих умственную отсталость* добавляется социально-бытовая ориентировка.

В учебном плане указано количество на одного обучающегося.

Занятия в рамках коррекционно-развивающего курса могут проводиться в разных формах: фронтально, парами, индивидуально с каждым обучающимся. Включение занятия парами способствует активизации развития коммуникативных действий в процессе обучения восприятию и воспроизведению устной речи обучающихся. В тоже время обучающимся необходима целенаправленная индивидуальная работа по развитию речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи обучающихся, её произносительной стороны.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» в данном учебном году отсутствует в связи с некомплектом 5 класса ООО.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и АООП УО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО и АООП УО.

План внеурочной деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 92» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий/курсов. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

ОГКОУ «Школы-интерната № 92» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования.

1 уровень. (1–5 кл.) – начальное общее образование (нормативный срок освоения– 5-6 лет).

В особые группы *выделяются* обучающиеся, которые имеют сочетания двух первичных дефектов: тугоухость и умственная отсталость. Дети обучаются в специальных классах и переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ЦПМПК и психолого-медико-педагогической комиссий. Срок обучения по АООП НОО вариант 2.3 составляет 5 лет.

2 уровень (5²–10А кл.)–основное общее образование (нормативный срок освоения– 6 лет).

В 2022-2023 учебном году 5 класс отсутствует. Классы 6Б-9Б (учащиеся имеют грубое речевое недоразвитие или сочетание двух или более первичных дефектов: тугоухость, задержка психического развития) соответствуют программе 8 – 11классов Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (приказ МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п).

В особые группы *выделяются* обучающиеся, которые имеют сочетания двух первичных дефектов: тугоухость и умственная отсталость. Дети обучаются в специальных классах и переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ЦПМПК и психолого-педагогической консилиума.

- Дети, поступившие в 2016 г. обучаются в начальной школе по ФГОС НОО ОВЗ 5 лет (вариант 2.3), затем продолжают обучение по ФГОС ОО УО по АООП УО от 22.12.2015 г. № 415 (1 вариант, срок обучения 5 лет, 5²-9 кл),

- Дети, поступившие до 2016 г. обучаются по Базисному учебному плану специальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость. Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065–п. Срок обучения составляет 9 лет.

3 уровень (11-12 классы) - полное общее образование (нормативный срок освоения – 2г).

В данном учебном году класс не сформирован.

Для некоторых категорий учащихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены. В соответствии с уровнем общего и речевого развития обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), по решению педагогического совета обучающиеся могут переводиться из одного отделения в другое:

- перевод из I отд. во II отдел. осуществляется на класс выше по той же образовательной программе;

• перевод из II отд. в I отделение осуществляется на класс ниже по той же образовательной программе

В ОГКОУ «Школа-интернат № 92», реализующей АООП, нормативный срок освоения образовательных программ ООО увеличен на 1 год (в соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 6 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов);

В 2022-2023 г. ОГКОУ «Школа-интернат № 92» реализует следующие АООП:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Вариант	Классы
1	Основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная с УО (инт. нарушениями)	Основная	ФГОС ОО УО Вариант 1	6В* 8В**
2.		Общеобразовательная	Основная	ФГОС ООО Вариант 1	6А,Б, 7А,Б, 9Б,10А

* Обучающийся (Белюсов А) в 2021 г. завершил обучение по программе ФГОС НОО ОВЗ (срок обучения варианта 2.3 составляет 5 лет), перешел в 6В класс и в 2022 г. завершил программу 5 класса АООП УО 22.12.2015 г. № 415 (1 вариант, срок обучения 5 лет, 5-9 кл), ФГОС ОО УО. В 2022-2023 учебном году переведен по программе 6 класса АООП УО 22.12.2015 г. № 415 (1 вариант) в 6 В* (по техническим причинам в сетевом городе обозначен, как 7В кл.)

** Учебный план 8В класса составлен по Базисному учебному плану специальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость. Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п.

Комплектование обучающихся на 2022-2023 учебный год в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» г. Ульяновска имеет свои особенности в определении обозначения классов:

1. Литера «А» обозначает классы с обучающимися по программе варианта 2.2. отделения 2, имеющие тяжелые нарушения речи и слуха (3-4 степень тугоухости), норма и ЗПР, прошедшие и освоившую дошкольную подготовку. Срок обучения 5 лет.
2. Литера «Б» обозначает классы с обучающимися по программе варианта 2.2 с задержкой психического развития, отделения 2, имеющие тяжелые нарушения речи и слуха (3-4 степень тугоухости), не прошедшие или не освоившую дошкольную подготовку с пролонгированным сроком обучения 6 лет.
3. Литера «В» обозначает классы с обучающимися, имеющие интеллектуальные нарушения.

Учебный 2022–2023 год в ОГКОУ «Школа-интернат № 92» начинается 1 сентября 2022 г.

На основании рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.04.2022г № В-ИОГ В0105/4610 устанавливается следующая продолжительность учебного года по триместрам:

Триместр	Сроки триместров	Сроки каникул	
1	1.09.2022 – 20.11.22	10.10.22 – 16.10.22 22.11.22- 27.11.22	7 дней 7 дней
2	28.11.22 – 20.02.23	31.12.22 – 08.01.23 20.02.23 - 26.02.23	9 дней 7 дней
3	28.02.23 – 31.05.23	11.04.23 – 16.04.23 31.05.23 – 31.08.22	7 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе) в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 мин.

Объем обязательной части образовательной программы ООО составляет 70%. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Учебная деятельность организуется по 5-ти дневной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности

Учебная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе равномерно распределена, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Начальное общее образование Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академ. часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
10 (ООО)	33	до 10

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Факультативные занятия и занятия по программам доп. образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных, дополнительных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В школе осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех обучающихся (N СП 2.4.3648-20 п.3.4.16)

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют **облегченный учебный день в среду или четверг.**

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 20 минут – перемена для приема пищи. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 мин, для детей, обучение которых осуществляется по индивидуальной программе развития – 40 мин.

Также регламентированы:

- количество видов учебной деятельности на учебном занятии 5-7 видов;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии 7-10 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- продолжительность выполнения домашних заданий для: 4-5-х классов - 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов - 3,5 часа,

В ОГКОУ «Школа-интернат № 92» предельная наполняемость классов и групп продленного дня для слабослышащих и позднооглохших детей составляет 6 человек, с интеллектуальными нарушениями – 5 человек (Приказ № 69).

ОГКОУ «Школа-интернат № 92» при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Мин Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

Норма обеспеченности учебными изданиями:

- не менее одного учебника на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- не менее одного учебника на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебные издания соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 п. 213 и содержат ограничения в части:

- для 5-6-х классов – 400 г, для 7-9-х кл. – 500 г, для 10-11-х кл. – 600 г – отклонение от этих показателей в сторону увеличения допускается только в пределах 10%;
- способов скрепления блока издания
- корешковых полей: на развороте издания они должны быть не менее 26 мм, а на странице, включая верхние, наружные и нижние поля, за исключением их иллюстрированного заполнения, – не менее 10 мм;
- применения для выделения текста цветных красок – на уровне начального общего образования допустимо не более 3 цветных красок, на уровне основного общего образования – не более 2 цветных красок;
- полиграфических материалов, применяемых для изготовления печатных учебных изданий, – они должны соответствовать требованиям химической безопасности, в частности, по содержанию фенола и формальдегида;
- количества переносов на странице – их допускается не более 4.

Расписание звонков

в 1 классе			во 2-5 классах		
№ урока	Начало	Окончание	№ урока	Начало	Окончание
1.	8.15	8.55	1.	8.15	8.55
2.	9.05	9.45	2.	9.05	9.45
3.	10.05 - 10.45 Динамическая пауза		3.	10.05	10.45
4.	10.55	11.35	4.	10.55	11.35
5.	11.45	12.25	5.	11.45	12.25
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА (20 минут). Обед					
			6.	13.20	14.00
			7.	14.10	14.50

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58), Уставом ОГКОУ «Школа-интернат № 92» и Положением «О системе оценок, формах, порядке проведения и периодичности промежуточной аттестации и переводе учащихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля (контрольные работы по линии администрации «Повторение в начале года», «Повторение в конце года») переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией по итогам освоения общеобразовательной программы: за trimestры.

Итоговая аттестация детей с УО осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

1. первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
2. второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда

Пояснительная записка рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от августа 2022 г.)

Учебный план
ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
на 2022-2023 учебный год в 6, 7, 9Б, 10А классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6	7	9Б	10А	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	3	2	2	9
	Литература	2	2	2	2	6
	Развитие речи	2	2	1	1	5
	Иностранный язык	2	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	6	6			12
	Алгебра			4	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	6
	Обществознание				1	1
	География	2	2	2	2	6
	Природоведение					
Естественно-научные предметы	Физика и Астрономия		2	2	2	4
	Химия			2	2	2
	Биология	2	2	2	2	6
Искусство	Черчение		1	1		1
	Искусство	1				1
Технология	Технология	2	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	2	2	2	2	6
Итого:		29	30	30	30	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневке)						
Физическая культура		1	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	2
Информатика/Основы компьютерной графики				1	1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		30	32	33	33	128
Итого к оплате		30	32	-	33	95
Внеурочная деятельность до 10 ч						
1. Коррекционно-развивающая область		2	2	2	2	
1.1 Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальные занятия)		2x3	2x1	2x3	2x1	14
Итого к оплате		12	10	6	2	28
2. Другие направления внеурочной деятельности		8	8	8	8	
2.1 Спортивно-оздоровительное		1	2	1	1	
2.2 Духовно-нравственное		2	1	2	2	
2.3 Социальное		2	2	2	2	6
2.4 Общекультурное		2	2	2	2	6
2.5 Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	3
Итого:		5	5	5	2	15
Всего к финансированию		47	47	11	33	138

*Учебный план ООО составлен на основе Учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида 2-е отделение (вариант II и вариант III) и учебного плана основного общего образования *варианта I* от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

Учебный план
ОГКОУ «Школа-интернат № 92»
 для слабослышащих, имеющих умственную отсталость
 в 6В* и 8В классах на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6В*	8В	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение (Литературное чтение) 1.3 Развитие речи	4 4 -	4 3 1	8 7 1
2. Математика	2.1 Математика 2.2 Информатика	4 -	6	10
3. Естествознание	3.1 Природоведение 3.2 Биология 3.3 География	2 - 2	2 - 2	4 - 4
4. Человек и общество	4.1 Мир Истории 4.2 Основы социальной жизни 4.3 История Отечества	2 1 -		2 1 2
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство 5.2 Музыка 5.3 Черчение	- - -	- - 1	- - 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	2	5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	8	14
Итого		28	31	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы социальной жизни			1	1
Физическая культура			1	1
Изобразительное искусство				
Математика		1		1
Профильный труд		1		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учеб неделе</i>		30	33	63
Итого к оплате:		-	33	33
1. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
1.1 Развитие слухового восприятия и формирование произношения (индивидуальные занятия)		2x1	1x3	5
1.2 Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия).		-	-	-
1.3. СБО		2	2	2
1.4 Музыкально-ритмические занятия		-	-	
1.5 Развитие познавательной сферы		2	-	2
Итого к оплате:		4	5	
2. Внеурочная деятельность:				
2.1 Спортивно-оздоровительное		1	1	
2.2 Духовно-нравственное		1	1	
2.3 Социальное		2	2	2
2.4 Общекультурное		2	2	2
2.5 Общеинтеллектуальное		1	1	1
Всего:		4	6	10
Всего к финансированию		4	39	43

1Д	1Б	2	3В Б	4А5Б	4В 5В		6	7	9Б 10А	6В8В		ИТОГО:
21	21	23	23	23	23	134	30	32	33	33	128	262
индив занятия												
12	9	12	12	11	9	65	12	10	6	5	33	98
коррекц Романова Е.В.												
1ф	1	1				3						3
2м	2	2	1(2)	2		9						9
коррекц Сергина Е.В. и Танюшкина И.В.												
			4рпс		брпс	10				2рпс		12
			2сбо		2сбо	4				2сбо		6
внеурочная												
		1	0,5	1	0,5	3	5	5	5	1	16	19
Итого:												409