

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	«Управление качеством»
Наименование Кафедры:	Экономика и организация производства

Направление: Бизнес-информатика (степень – бакалавр)
Профиль Электронный бизнес

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Лапочкина С.В.	ЭиОП	к.э.н., доцент

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- ✓ усвоение понятий теории экономики в сфере управления качеством;
- ✓ изучение методов обоснования управленческих решений при управлении управлением качеством
- ✓ развитие навыков по технологии управления качеством;
- ✓ совершенствование навыков внедрения методик диагностики качеством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП

Бакалавра ФГОС ВО по направлению Бизнес-информатика (квалификация – «бакалавр»).

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Деловые коммуникации», «Моделирование бизнес-процессов», «Системы поддержки принятия решений» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Управление качеством» является предшествующей дисциплиной для выполнения выпускной квалификационной работой.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;

Уметь рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Востребованность представленных компетенций подтверждена современными требованиями к профессиональному уровню кадров. На данном этапе развития производственных отношений от специалиста требуется не только узкий профессиональный навык, но и умения, выходящие за рамки узкой направленности. В частности, востребованность компетенций, связанных с диагностикой управленческих решений в сфере управления качеством, обусловлена необходимостью осознания уровня эффективности реализации проекта по повышению качества, его значения и последствий для предприятия. Это позволяет реализовывать профессиональную деятельность на более высоком уровне мотивации, поскольку сотрудники работают «не вслепую», осознавая рациональность тех капиталовложений и действий, которые реализуются в рамках проекта.

Компетенции, обеспечивающие навыки и умения организовывать работу персонала (малых групп при управлении качеством, востребованы в силу необходимости роста уровня самоорганизации специалистов на рабочих местах.

Планируемым результатом данной программы станет более широкий подход к профессиональному процессу при реализации проектных работ, повышение качества профессиональных действий в рамках управления трудовыми процессами.

В качестве способов оценивания результатов предлагается использование публичных защит тематических мини-проектов и ситуационных кейсов. Это позволит сформировать и закрепить необходимые компетенции, так как спровоцирует не только усвоение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

теоретического и практического материала, но и апробировать на практике полученные знания. *Технологии*, применяемые в рамках данной программы позволят применять дистанционное обучение, которое основано на использовании среды передачи информации (информационные коммуникационные сети), ситуационные кейсы, презентационные семинары.

В совокупности с другими дисциплинами направления дисциплина «Управлении качеством» формирует следующие компетенции

способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

После изучения данной дисциплины должны быть сформированы следующие навыки:

Знать планирование и организацию проектной деятельности по повышению качества на основе стандартов управления качеством.

Уметь находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Владеть инструментарием создания новых бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

4. Объем дисциплины

4.1. Общий объем дисциплины 5 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам / в том числе в интерактивной форме	
		7	8
Аудиторные занятия:	72	36	36
лекции	36	18	18
практические и семинарские занятия	36	18/9	18/9
Самостоятельная работа	72	36	36
Текущий контроль (количество и вид: тестирование, реферат)	В качестве способов оценивания результатов предлагается использование публичных защит тематических мини-проектов и ситуационных кейсов. Это позволит сформировать и закрепить необходимые компетенции, так как спровоцирует не только усвоение теоретического и практического материала, но и апробировать на практике полученные знания. <i>Технологии</i> ,		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

	применяемые в рамках данной программы позволят применять дистанционное обучение, которое основано на использовании среды передачи информации (информационные коммуникационные сети), ситуационные кейсы, презентационные семинары		
	36	18	18
Всего часов по дисциплине	180	90	90
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Контактная работа			Контроль	Самостоятельная работа
		лекции	семинар	В том числе в интерактивной форме		
1	2	3	4		5	
Тема 1. Формализация проекта по управлению качеством. Структура проектного цикла. Делегирование ответственности.	30	6	6	3	6	12
Тема 2. Роль руководителя проекта по управлению качеством. Формирование альтернативных вариантов решения задач. ТЭО.	30	6	6	3	6	12
Тема 3. Оценка рисков проекта по управлению качеством .	30	6	6	3	6	12
Тема 4. Оценка экономической эффективности проекта. Разработка документационного сопровождения проекта по управлению качеством (мониторинг проекта по управлению качеством).	30	6	6	3	6	12
Тема 5. Организация работы коллектива проекта по управлению качеством. Мотивация участников проекта по управлению качеством. Стимулирование при управлении коллективом. Навыки взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами	30	6	6	3	6	12

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Контактная работа			Контроль	Самостоятельная работа
		лекции	семинар	В том числе в интерактивной форме		
1	2	3	4		5	
Тема 6. Управление сплоченностью с учетом специфики коммуникации в малых проектных группах.	30	6	6	3	6	12
Итого:	180	36	36	18	36	72

5. Содержание курса

В качестве способов оценивания результатов предлагается использование публичных защит тематических мини-проектов и ситуационных кейсов. Это позволит сформировать и закрепить необходимые компетенции, так как спровоцирует не только усвоение теоретического и практического материала, но и апробировать на практике полученные знания. *Технологии*, применяемые в рамках данной программы позволят применять дистанционное обучение, которое основано на использовании среды передачи информации (информационные коммуникационные сети), ситуационные кейсы, презентационные семинары

Тема 1. Формализация проекта по управлению качеством. Структура проектного цикла. Делегирование ответственности


Тема 2. Роль руководителя проекта по управлению качеством. Формирование альтернативных вариантов решения задач. ТЭО.

Тема 3. Оценка рисков проекта по управлению качеством. Сущность и содержание экономической категории риск. Количественные и качественные методы оценки риска. Использование математической статистики, базового анализа чувствительности и экспертных оценок. Описание подходов к оценке инвестиционного решения: динамического и статического. Дисконтирование и обоснование ставки дисконта с учетом особенностей инвестиционного решения. Практическая иллюстрация диагностики качества. Фактор риска и инфляции в инвестиционных расчетах. Описание по разделам инвестиционного проекта по управлению качеством. Выбор методики оценки инвестиционного решения. Расчет показателей инвестиционной диагностики.

Тема 4. Оценка экономической эффективности проекта по управлению качеством. Разработка документационного сопровождения проекта по управлению качеством (мониторинг проекта по управлению качеством). Особенности оценки инвестиционного решения в сфере высоких технологий. Сущность и содержание подходов к инвестиционной экспертизе инвестиционных решений. Классификация источников ресурсов, краткая характеристика каждого вида источника. принципы выбора источника из конкурентного инвестиционного решения.

Тема 5. Организация работы коллектива проекта по управлению качеством. Мотивация участников проекта по управлению качеством. Стимулирование при управлении коллективом. Навыки взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами

Тема 6. Управление сплоченностью с учетом специфики коммуникации в малых проектных группах. способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		


коллективом, партнерами

6 Темы практических и семинарских занятий

1. Показатели оценки качества продукта
2. Управление источниками финансирования проекта по управлению качеством
3. Управление проектными рисками в сфере по управлению качеством
4. Влияние инфляции на расчеты эффективности инвестиционного проекта по управлению качеством
6. Планирование повышения качества, как элемент внутрифирменного планирования
7. Бизнес-план и его роль при обосновании проекта по управлению качеством
8. Формирование денежного потока при расчете чистой текущей стоимости
9. Метод аннуитета при оценке проекта по управлению качеством
10. Экономические риски при повышении качества продукции: диагностика и управление
11. Расчет метода дерева решений при оценке проектов по повышению качества продукции
12. Мотивация участников проекта. Стимулирование при управлении коллективом. Навыки взаимодействия с обществом, коллективом, партнерам.
13. Управление сплоченностью с учетом специфики коммуникации в малых проектных группах.
14. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
15. Методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами
16. стандартизация как элемент управления качеством
17. качество и социальная ответственность бизнеса
18. Стандарты ИСО, их значение при управлении качеством
19. Система требований к безопасности ХААСП.

7. Примерная тематика контрольных работ, рефератов

1. Показатели оценки качества продукта
2. Управление источниками финансирования проекта по управлению качеством
3. Управление проектными рисками в сфере по управлению качеством
4. Влияние инфляции на расчеты эффективности инвестиционного проекта по управлению качеством
6. Планирование повышения качества, как элемент внутрифирменного планирования
7. Бизнес-план и его роль при обосновании проекта по управлению качеством
8. Формирование денежного потока при расчете чистой текущей стоимости
9. Метод аннуитета при оценке проекта по управлению качеством
10. Экономические риски при повышении качества продукции: диагностика и управление
11. Расчет метода дерева решений при оценке проектов по повышению качества продукции
12. Мотивация участников проекта. Стимулирование при управлении коллективом. Навыки взаимодействия с обществом, коллективом, партнерам.
13. Управление сплоченностью с учетом специфики коммуникации в малых проектных группах.
14. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

15. Методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами при проведении политики повышения качества.


8. Самостоятельная работа

Выбор и написание реферата. Предлагаемые темы исследования:

1. Формирование механизма управления деятельностью по повышению качества продукции.
2. Мозговой штурм по обоснованию приоритетности направлений политики по управлению качеством
3. Поиск взаимосвязи таких экономических категорий, как планирование качества, стратегия качества, политика качества, механизм управления качеством.
4. Сравнительная характеристика процессов принятия управленческих решений в сфере по управлению качеством.
5. Сравнительная характеристика теологического и директивного подхода к планированию качества.
6. Формирование механизма управления рисками повышения качества на предприятии
7. Обоснование выбора источника финансирования проектов по повышению качества в РФ на современном этапе развития экономики

Требования к написанию реферата

1. Работа состоит из Введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.
2. Минимальное количество источников в работе – 10
3. Во введении (1-2 листа) должны быть отражены: актуальность темы исследования, цель исследования, обоснование структуры работы и обоснование выбора предприятия – объекта исследования. Введение не нумеруется
4. **Первая глава** носит теоретический (методологический) аспект и содержит сопоставительную характеристику основных положений, определений, классификаций, имеющих в экономической литературе по предмету исследования. **Вторая глава** – методическая и предполагает методику проведения экспертизы или диагностики предполагаемого предмета исследования. Здесь только порядок проведения вычислений (формулы). **Третья глава** – практическая - содержит примеры (в конкретных цифрах) по проведению вычислений и диагностики, описанной во второй главе. **В первом параграфе Главы 3** – диагностика сложившейся ситуации или практики на предприятии. Просто вычислений не достаточно – они должны быть прокомментированы с точки зрения экономического смысла **В параграфе 2 Главы 3**– На основе диагностики первого параграфа должны быть разработаны рекомендации по совершенствованию ситуации, рекомендации по устранению проблемы и их обоснование, подтвержденные расчетами. *В случае, если студент не имеет доступа к реальной информации, существующего предприятия или фирмы – **цифры могут быть смоделированы.***
5. Заключение (1-2 листа) содержит основные выводы работы. Заключение не нумеруется
6. Объем работы – 20 листов.
7. Обязательна корректная работа со сносками. Первая глава – 2,3 сноски на лист. Вторая глава – 1,2 на 2-3 листа. Сноски допускаются, как абзацевые (№ источника по библиографическому списку; номер страницы) – (5; стр. 18), так и сноски на название источника в конце листа.
8. Работа должна содержать графический и табличный материал.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы

А) основная литература

1. Бизнес-планирование/ под ред. В. З. Черняка, Г. Г. Чараева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010
2. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии. - М. : Академ. проект : Трикта, 2006
3. Петухова С.В. Бизнес-планирование . - М. : Омега-Л, 2008
4. Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование. - СПб. : Питер, 2012
5. Тебекин А. В. Управление качеством. - М. : Юрайт, 2011
6. Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование. - СПб. : Питер, 2012
7. Управление производством и операциями / под ред. В. Л. Попова. - СПб. : Питер, 2014


Дополнительная литература.

1. Бернштейн П. Против богов. Укрощение риска: Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2000. – 400,с.
2. Мыльник В.В. Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2002. – 272 с.
3. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учебный курс. – К.: Эльга-Н, Ника-Центр, 2002.- 448с.;
4. Чернов В.А. Инвестиционная стратегия: Учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 158с.;
5. Козырь Ю.В. Структура процентной ставки // Вопросы оценки - Москва- 2004 – 3 – с. 2-5;
6. Швандр В.А., Базилевич А.И. Управление инвестиционными качеством: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 208с.;
7. Гречишкина М.В., Ивахник Д.Е. Выбор оптимального варианта инвестиций (оптимизационный подход) // Финансовый менеджмент – Москва – 2003 – 3 – с. 72 – 77;
8. Иванов В.В., Богаченко П.В. Механизм оценки эффективности проектного финансирования на основе дифференцированной стоимости капитала // Финансы и кредит – Москва - 2002 - 14 – с.27-33;
- Москвин В. Отходит ли в прошлое бизнес – план проекта? // Инвестиции в России – Москва - 2003 - 10 - с. 19-23;
9. Островская Э. Риск инвестиционных проектов / Элизабета Островская. Пер. с польского. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. – 269 с.
10. Управление инвестициями/ под ред. В.В. Шеремета

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – [Б.и., 199 -].
3. ConsultantPlus: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (733 861 документов) – [Б.и., 199 -].

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенное проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
- Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
- Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Фонды оценочных средств

1. Требования к результатам освоения дисциплины


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	основы стандартов управления проектами	осуществлять планирование и организацию проектной деятельности	Методами диагностики проектов
2	ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	оценку инвестиционных проектов	прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов	навыками оценки инвестиционных проектов,
	ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	Структуру бизнес-проекта	Внедрять инновационные проекты	ИКТ

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1,2,	ПК-14	Вопросы теста	№1-№10	Ситуационная задача
2	Раздел 3,4	ПК-26	Вопросы теста	№11-№22	Ситуационная задача
	Раздел 5,6	ПК-28	Вопросы теста	№ 22- 31	Ситуационная задача

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Вопросы к экзамену

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК-14	Вопросы теста	№1-№5
ПК-26	Вопросы теста	№5-№10
ПК-28	Вопросы теста	№ 11-15

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный(хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

3.2 Задачи (задания) к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)														
ОПК-2	Кейсы №1-7	Ситуационные кейсы позволяют сформировать компетенцию на основе разбора практических ситуаций.														
ПК-14	1	<table border="1"> <tr> <td>Чистый денежный поток</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-800</td> <td>+400</td> <td>+300</td> <td>+350</td> <td>+300</td> <td>+300</td> </tr> </table>	Чистый денежный поток	1	2	3	4	5	6		-800	+400	+300	+350	+300	+300
		Чистый денежный поток	1	2	3	4	5	6								
	-800	+400	+300	+350	+300	+300										
		<p>$E=0,25$</p> <p>ЧТС=?</p> <p>Ток=?</p> <p>Построить финансовый профиль</p> <p>Постройте финансовый профиль проекта для модифицированного проекта</p> <p>Рассчитайте статические показатели оценки экономической эффективности как первоначального инвестиционного проекта, так и модифицированного. Сравните результаты, полученные по обоим проектам. Сравните сроки окупаемости, рассчитанные статическим и динамическим методами. В чем их отличие?</p> <p>Выберите свой путь усовершенствования первоначального инвестиционного проекта и оцените его с точки зрения показателей ЧТС и срока окупаемости. (Необходимые дополнительные числовые данные придумайте сами).</p>														
ПК-26	2	2. Имеется 3 проекта - А, Б, В, по которым известны чистые денежные потоки (ЧДП).														

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

		<table border="1"> <tr> <td>Проект А</td> <td>-100</td> <td>-20</td> <td>+40</td> <td>+100</td> <td>+160</td> </tr> <tr> <td>Проект Б</td> <td>-100</td> <td>-20</td> <td>+40</td> <td>+100</td> <td>+80</td> </tr> <tr> <td>Проект В</td> <td>-100</td> <td>-20</td> <td>+40</td> <td>+50</td> <td>+20</td> </tr> </table> <p>3.1. По всем ли проектам можно найти ВНД ? 3.2. Найдите ВНД по проекту А. Постройте финансовые профили этого проекта при E = ВНД; 0,2; 0,4.</p>	Проект А	-100	-20	+40	+100	+160	Проект Б	-100	-20	+40	+100	+80	Проект В	-100	-20	+40	+50	+20
Проект А	-100	-20	+40	+100	+160															
Проект Б	-100	-20	+40	+100	+80															
Проект В	-100	-20	+40	+50	+20															
ПК-28	3	<p>В проекте будут задействованы следующие источники получения финансового потока:</p> <p>1. 600000 руб. - средства, отвлеченные из оборота уже действующего бизнеса. Рентабельность общих активов действующего бизнеса 275% годовых.</p> <p>2. Открыта не возобновляемая кредитная линия (НКЛ) на сумму 6000000руб. Из данной суммы будет использовано в первый месяц - 400000 руб. При открытии кредитной линии был уплачен 1% от всей суммы НКЛ. При обслуживании данного кредита необходимо уплачивать ежемесячно 17851руб. При этом существует комиссия за неиспользованный лимит остатка – 2,5%</p> <p>3. Привлекаются средства соучредителя – 350000руб. при этом Выплат соучредителю не зависят от величины прибыли по проекту и должны составить 28000руб. ежемесячно. Рентабельность общих активов по проекту составляет 21%.</p>																		

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный(хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый(удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический(неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач..

3.3 Вопросы к зачету


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-2	Кейс 1-7	
ПК-14	Вопросы теста	№1-№10
ПК-26	Вопросы теста	№11-№21
ПК-28	Вопросы теста	№ 22-31

Фонды оценочных средств

1. В соответствии с критерием: по направлению вложения инвестиции подразделяются на:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

- а) портфельные и реальные;
 б) материальные, финансовые и нематериальные;
 в) прямые и косвенные.
2. В соответствии с критерием: по объектам вложения инвестиции подразделяются на:
 а) портфельные и реальные;
 б) материальные, финансовые и нематериальные;
 в) прямые и косвенные.
3. Валовые инвестиции (брутто-инвестиции) отличаются от нетто-инвестиций (чистых инвестиций) на величину:
 а) реинвестиций;
 б) амортизации.
4. Способ организации инвестиционного процесса, при котором кроме поставщиков и потребителей ресурсов задействованы посредники в виде банков, пенсионных фондов, страховых компаний и т.д. называется:
 а) прямой;
 б) косвенный.
5. При количественной оценке фактора неопределённости (риска) размах вариации показывает:
 а) разницу между максимальным и минимальным значением показателя;
 б) абсолютную степень разброса вокруг среднего значения;
 в) относительную степень разброса вокруг среднего значения.
6. При количественной оценке фактора неопределённости (риска) дисперсия показывает:
 а) разницу между максимальным и минимальным значением показателя;
 б) абсолютную степень разброса вокруг среднего значения;
 в) относительную степень разброса вокруг среднего значения.
7. При количественной оценке фактора неопределённости (риска) коэффициент вариации показывает:
 а) разницу между максимальным и минимальным значением показателя;
 б) абсолютную степень разброса вокруг среднего значения;
 в) относительную степень разброса вокруг среднего значения.
8. Предположим, что существуют 2 проекта. И проект 1, и проект 2 требуют капитальных вложений по 1 млн. руб. Средняя доходность проектов также совпадает. Проект 1 более рискованный, чем проект 2. Выберите верное высказывание:
 а) Можно со 100-% уверенностью утверждать, что реализация проекта 1 принесёт меньшую выгоду при любом раскладе;
 б) Да, проект 1 более рискованный, но, при определенном стечении обстоятельств его доходность будет выше, нежели доходность проекта 2.
9. Риск, который имеет в своей сущности общерыночные факторы называется:
 а) систематический;
 б) несистематический.
10. Риск, который характеризуется изменчивостью доходности конкретной ценной бумаги называется:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

- а) систематический;
- б) несистематический.

11. Систематический риск является:

- а) диверсифицируемый;
- б) недиверсифицируемый.

12. Несистематический риск является:

- а) диверсифицируемый;
- б) недиверсифицируемый.

13. Применяемый в инвестиционном анализе β – анализ в его классическом варианте учитывает преимущественно:

- а) систематический риск;
- б) несистематический риск.

14. Показатель рискованности в β – анализе определяется как:

- а) $R = R_f + \beta \times (R_m - R_f)$;
- б) $R = R_f - \beta \times (R_m - R_f)$;
- в) $R = R_f + \beta \times (R_m + R_f)$.

15. Если вложения в пакет ценных бумаг оценивается как безрисковое то,

- а) $\beta = 0$;
- б) $\beta = 1$.

16. Степень риска при вложении в ценные бумаги оценивается ниже среднего, если β составляет:

- а) [0-1];
- б) [1-2];
- в) [1].

17. Степень риска при вложении в ценные бумаги оценивается как средняя, если β составляет:

- а) [0-1];
- б) [1-2];
- в) [1].

18. Степень риска при вложении в ценные бумаги оценивается как высокая, если β составляет:

- а) [0-1];
- б) [1-2];
- в) [1].

19. Денежные потоки, характеризующиеся поступлениями / выплатами в конце периода называются:

- а) постнумерандо;
- б) преднумерандо.

20. Денежные потоки, характеризующиеся поступлениями / выплатами в начале периода называются:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

- а) постнумерандо;
- б) преднумерандо.

21. Поступления от продаж, расходы на материалы и комплектующие, выплата процентов по кредитам представляют собой:

- а.) операционную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) финансовую деятельность.

22. Поступления от продажи основных средств, затраты на приобретение основных средств представляют собой:

- а.) операционную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) финансовую деятельность.

23. Получение кредитов, выплата дивидендов представляют собой:

- а.) операционную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) финансовую деятельность.

24. Отношение процентных платежей, осуществляемых держателю облигации, к её номиналу называется:

- а) текущая доходность;
- б) купонная доходность;
- в) полная доходность.

25. Отношение процентных платежей, осуществляемых держателю облигации, к её покупной цене называется:

- а) текущая доходность;
- б) купонная доходность;
- в) полная доходность.

26. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по степени надежности ценные бумаги следует расположить следующим образом (по степени возрастания):

- а) акция обыкновенная – акция привилегированная – облигация;
- б) акция привилегированная – облигация – акция обыкновенная;
- в) облигация – акция привилегированная – акция обыкновенная.

27. Одним из показателей надежности ценной бумаги служит коэффициент покрытия. Для облигаций он определяется как:

- а) отношение прибыли предприятия-эмитента к сумме процентных платежей, выплачиваемых по данной ценной бумаге;
- б) отношение разности балансовой прибыли, налога на прибыль и процентных платежей к сумме процентных платежей, выплачиваемых по данной ценной бумаге.

28. Из приведённых ниже определений выберите наиболее верное и полное. Чистые активы предприятия это:

- а) разность между активами предприятия и его убытками;
- б) разность между активами предприятия и его обязательствами за исключением статьи целевых расходов и поступлений;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

- в) разность между активами предприятия и его обязательствами за исключением статьи налога на добавленную стоимость по приобретенным активам;
- г) разность между активами предприятия и его обязательствами за исключением статей налога на добавленную стоимость по приобретенным активам и целевых расходов и поступлений;

29. Для того чтобы уменьшить риск портфеля активов необходимо:

- а) включить в него инструменты, имеющие отрицательную (разнонаправленную) корреляцию относительно друг друга;
- б) включить в него инструменты, имеющие положительную (однаправленную) корреляцию относительно друг друга.

30. Кривые безразличия инвестора, характеризующегося высокой степенью избегания риска по соотношению с кривыми безразличия инвестора, характеризующегося низкой степенью избегания риска имеют:

- а) больший угол наклона;
- б) меньший угол наклона.

31. При расчете показателя средневзвешенной стоимости капитала «налоговый щит» применяется:

- а) к стоимости собственного капитала;
- б) к стоимости заёмного капитала при условии выплаты процентов за пользование из балансовой прибыли (прибыли до налогообложения);
- в) к стоимости заёмного капитала при условии выплаты процентов за пользование из чистой прибыли (прибыли после налогообложения).

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
 - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
 - шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий** - более 80% правильных ответов;
- достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;
- пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;
- критический** – менее 50% правильных ответов.

Задания теста

1. В соответствии с критерием: по направлению вложения инвестиции подразделяются на:
- а) портфельные и реальные;
- б) материальные, финансовые и нематериальные;
- в) прямые и косвенные.
2. В соответствии с критерием: по объектам вложения инвестиции подразделяются на:
- а) портфельные и реальные;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

- б) материальные, финансовые и нематериальные;
в) прямые и косвенные.

3. Валовые инвестиции (брутто-инвестиции) отличаются от нетто-инвестиций (чистых инвестиций) на величину:

- а) реинвестиций;
б) амортизации.

4. Способ организации инвестиционного процесса, при котором кроме поставщиков и потребителей ресурсов задействованы посредники в виде банков, пенсионных фондов, страховых компаний и т.д. называется:

- а) прямой;
б) косвенный.

5. При количественной оценке фактора неопределённости (риска) размах вариации показывает:

- а) разницу между максимальным и минимальным значением показателя;
б) абсолютную степень разброса вокруг среднего значения;
в) относительную степень разброса вокруг среднего значения.

6. При количественной оценке фактора неопределённости (риска) дисперсия показывает:

- а) разницу между максимальным и минимальным значением показателя;
б) абсолютную степень разброса вокруг среднего значения;
в) относительную степень разброса вокруг среднего значения.

7. При количественной оценке фактора неопределённости (риска) коэффициент вариации показывает:

- а) разницу между максимальным и минимальным значением показателя;
б) абсолютную степень разброса вокруг среднего значения;
в) относительную степень разброса вокруг среднего значения.

8. Предположим, что существуют 2 проекта. И проект 1, и проект 2 требуют капитальных вложений по 1 млн. руб. Средняя доходность проектов также совпадает. Проект 1 более рискованный, чем проект 2. Выберите верное высказывание:

- а) Можно со 100-% уверенностью утверждать, что реализация проекта 1 принесёт меньшую выгоду при любом раскладе;
б) Да, проект 1 более рискованный, но, при определенном стечении обстоятельств его доходность будет выше, нежели доходность проекта 2.

9. Риск, который имеет в своей сущности общерыночные факторы называется:

- а) систематический;
б) несистематический.

10. Риск, который характеризуется изменчивостью доходности конкретной ценной бумаги называется:

- а) систематический;
б) несистематический.

11. Систематический риск является:

- а) диверсифицируемый;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

б) недиверсифицируемый.

12. Несистематический риск является:

- а) диверсифицируемый;
- б) недиверсифицируемый.

13. Применяемый в инвестиционном анализе β – анализ в его классическом варианте учитывает преимущественно:

- а) систематический риск;
- б) несистематический риск.

14. Показатель рискованности в β – анализе определяется как:

- а) $R = R_f + \beta \times (R_m - R_f)$;
- б) $R = R_f - \beta \times (R_m - R_f)$;
- в) $R = R_f + \beta \times (R_m + R_f)$.

15. Если вложения в пакет ценных бумаг оценивается как безрисковое то,

- а) $\beta = 0$;
- б) $\beta = 1$.

16. Степень риска при вложении в ценные бумаги оценивается ниже среднего, если β составляет:

- а) [0-1];
- б) [1-2];
- в) [1].

17. Степень риска при вложении в ценные бумаги оценивается как средняя, если β составляет:

- а) [0-1];
- б) [1-2];
- в) [1].

18. Степень риска при вложении в ценные бумаги оценивается как высокая, если β составляет:

- а) [0-1];
- б) [1-2];
- в) [1].


19. Денежные потоки, характеризующиеся поступлениями / выплатами в конце периода называются:

- а) постнумерандо;
- б) преднумерандо.

20. Денежные потоки, характеризующиеся поступлениями / выплатами в начале периода называются:

- а) постнумерандо;
- б) преднумерандо.

21. Поступления от продаж, расходы на материалы и комплектующие, выплата процентов по кредитам представляют собой:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

- а.) операционную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) финансовую деятельность.

22. Поступления от продажи основных средств, затраты на приобретение основных средств представляют собой:

- а.) операционную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) финансовую деятельность.

23. Получение кредитов, выплата дивидендов представляют собой:

- а.) операционную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) финансовую деятельность.

24. Отношение процентных платежей, осуществляемых держателю облигации, к её номиналу называется:

- а) текущая доходность;
- б) купонная доходность;
- в) полная доходность.

25. Отношение процентных платежей, осуществляемых держателю облигации, к её покупной цене называется:

- а) текущая доходность;
- б) купонная доходность;
- в) полная доходность.

26. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по степени надежности ценные бумаги следует расположить следующим образом (по степени возрастания):

- а) акция обыкновенная – акция привилегированная – облигация;
- б) акция привилегированная – облигация – акция обыкновенная;
- в) облигация – акция привилегированная – акция обыкновенная.

27. Одним из показателей надежности ценной бумаги служит коэффициент покрытия. Для облигаций он определяется как:

- а) отношение прибыли предприятия-эмитента к сумме процентных платежей, выплачиваемых по данной ценной бумаге;
- б) отношение разности балансовой прибыли, налога на прибыль и процентных платежей к сумме процентных платежей, выплачиваемых по данной ценной бумаге.

28. Из приведённых ниже определений выберите наиболее верное и полное. Чистые активы предприятия это:

- а) разность между активами предприятия и его убытками;
- б) разность между активами предприятия и его обязательствами за исключением статьи целевых расходов и поступлений;
- в) разность между активами предприятия и его обязательствами за исключением статьи налога на добавленную стоимость по приобретенным активам;
- г) разность между активами предприятия и его обязательствами за исключением статей налога на добавленную стоимость по приобретенным активам и целевых расходов и поступлений;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине Управление проектами		

29. Для того чтобы уменьшить риск портфеля активов необходимо:

- а) включить в него инструменты, имеющие отрицательную (разнонаправленную) корреляцию относительно друг друга;
- б) включить в него инструменты, имеющие положительную (однаправленную) корреляцию относительно друг друга.

30. Кривые безразличия инвестора, характеризующегося высокой степенью избегания риска по соотношению с кривыми безразличия инвестора, характеризующегося низкой степенью избегания риска имеют:

- а) больший угол наклона;
- б) меньший угол наклона.

31. При расчете показателя средневзвешенной стоимости капитала «налоговый щит» применяется:

- а) к стоимости собственного капитала;
- б) к стоимости заёмного капитала при условии выплаты процентов за пользование из балансовой прибыли (прибыли до налогообложения);
- в) к стоимости заёмного капитала при условии выплаты процентов за пользование из чистой прибыли (прибыли после налогообложения).