


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Дисциплина:	Методология научного исследования
Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.):	Экономико-математических методов и информационных технологий (ЭММиИТ) аббревиатура

Направление 38.04.01 (магистратура), «Экономика»
(код специальности(направления), полное наименование)

Профиль Бизнес-аналитика

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Пустынникова Екатерина Васильевна	ЭиОП	д.э.н., доцент
Лутошкин Игорь Викторович	ЭММиИТ	к.ф.-м.н., доцент

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология научного исследования» принадлежит вариативной части ФГОС ВО по направлению «Экономика» профиль «Бизнес-аналитика» и является обязательной. Дисциплина изучается студентами первого курса магистратуры.

Изучение курса «Методология научного исследования» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин бакалавриата (специалитета): математический анализ, философия, общая теория систем и др.

Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при выполнении научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ, связанных с моделированием и изучением экономических проблем.

Для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

Таким образом, дисциплина является неотъемлемым звеном в комплексе дисциплин подготовки магистра.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);


способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные методологические подходы к проведению научных исследований;
- методологические основания исследования превращенных форм экономических отношений, механизмов их модификации и деформации;
- основные виды информационных источников для научных экономических исследований;
- принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и форм функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Уметь:

- разработать и применить методологические основания исследования форм экономических отношений, механизмов их модификации и трансформации;
- раскрыть возможности познания сущности, форм, механизма и роли экономических отношений и процессов в сущностном и функциональном аспектах;

Владеть, иметь опыт:


- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами экономического исследования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объём дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 зачетных единицы.

3.2 Объём дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра 2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
Лекции	6	6
практические и семинарские занятия	8	8
лабораторные работы (лабораторный практикум)		
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (зачет)	4	4
Всего часов по дисциплине	72	72


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

3.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы


№ п/п	Название разделов и тем	Всего (в часах)	Виды учебных занятий (в часах)				
			Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
			лекции	практ.	лаб. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Сущность и содержание теории как составляющей науки	8	1	1			6
2.	Сущность и содержание методологии как составляющей науки	8	1	1			6
3.	Теоретическая составляющая экономической науки	9	1	1		1	7
4.	Методология экономической науки	9	1	1		1	7
5.	Экономическое наблюдение	9	1	1		1	7
6.	Экономический эксперимент и моделирование	9	1	1		1	7
7.	Статистический метод в экономических исследованиях	8		1		1	7
8.	Математический метод в экономических исследованиях	8		1		1	7
9.	Подготовка и сдача зачета	4					
	ИТОГО:	72	6	8		6	54

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Сущность и содержание теории как составляющей науки	Понятие науки. Наука как особая форма общественного сознания и как особая сфера общественной практики. Формы познания: чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и мышление (донаучное, научное, обыденное). Формы мышления: общелогические (понятие, категория, суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, традуктивное)) и теоретические (закон, теория, гипотеза). Направления современной экономической мысли: классическая школа, марксизм, неоклассика, кейнсианство,	Знает: основные понятия теории как науки Умеет: определять формы познания Владеет: категориальным и понятийным

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

		институционализм. Миссия экономической методологии как методологической и теоретической основы социально-экономического знания.	аппаратом научной методологии
2	Сущность и содержание методологии как составляющей науки	Понятие и состав методологии. Всеобщие методы познания (диалектика, абстрагирование). Методологические принципы (единства теории и практики, определенности, конкретности, познаваемости, причинности, развития, объективности). Эмпирико-теоретические общенаучные методы познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание). Логико-теоретические общенаучные методы познания (сравнение, анализ, синтез, историко-логический метод, индуктивный метод, дедуктивный метод, математические методы, аналогия, моделирование, предвидение).	<u>Знает:</u> основные понятия методологии научного исследования <u>Умеет:</u> определять методы познания <u>Владеет:</u> категориальным и понятийным аппаратом научной методологии
3	Теоретическая составляющая экономической науки	Понятие и состав экономической науки. Теоретические составляющие экономической науки: Экономическая теория; экономические науки исторического направления; экономическая методология; философия экономики; экономические науки, нацеленные на управление национальным хозяйством; экономические науки, связанные с финансами, денежным обращением, кредитом и банковской деятельностью; прикладные экономические науки. Место теоретической составляющей экономической науки в подготовке магистра по направлению “Экономика”. Труды отечественных и зарубежных ученых; статистические данные; Интернет-источники (книги, статьи, интервью, аналитические обзоры); нормативно-правовые документы; справочно-статистические материалы, обзоры, отечественных и зарубежных организаций; информационные и аналитические материалы научно-исследовательских учреждений, информационных агентств и служб, экспертные оценки и расчеты.	<u>Знает:</u> основные понятия экономической науки <u>Умеет:</u> определять роль экономической науки в процессе познания мира <u>Владеет:</u> категориальным и понятийным аппаратом научной методологии экономической науки
4	Методология экономической науки	Понятие и задачи экономической методологии. Научные и ненаучные методы экономических исследований. Основные научные методы экономических исследований: генетические (исторический и эволюционный методы); эмпирические (эксперимент, наблюдение); математические (математический и статистический методы); теоретические (аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный, аналогии (включая моделирование). Диалектический метод, метод научной абстракции, метод эмпирических наблюдений; метод индукции и дедукции, метод анализа и синтеза, допущение «при прочих равных условиях», метод обобщения и систематизации, принцип экономического и социального детерминизма. Системный подход, равновесный (неоклассический) подход, институциональный подход. Синтез: внутридисциплинарный, междисциплинарный синтез.	<u>Знает:</u> основные понятия методологии экономической науки <u>Умеет:</u> использовать основные методы исследования экономических проблем <u>Владеет:</u> методами экономических исследований
5	Экономическое наблюдение	Понятие и классификация наблюдений. Понятия экономического наблюдения, экономического факта, экономической информации, экономического описания, экономического объяснения, экономической интерпретации, классификации. Экономическое измерение. Квалиметрия. Типы экономических и социальных наблюдений (интервьюирование, анкетирование, анализ документов, мониторинг). Этапы социологического исследования. Классификация социологических исследований: по глубине	<u>Знает:</u> классификацию экономических наблюдений <u>Умеет:</u> выбирать необходимый аппарат измерения экономической

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

		анализа предмета исследования (разведывательное, описательное, аналитическое); по методам сбора информации (опрос, наблюдение, анализ документов); по цикличности (точечное, повторное). Социологические шкалы для измерения социальных установок: номинальные, ранговые, интервальные, пропорциональные. Формы обобщения первичной информации социологического исследования: статистическая группировка, ряды распределения, таблицы сопряженности, графики и диаграммы, индексы. Источники обобщенной социологической информации.	статистики <u>Владеет:</u> методами представления экономической информации
6	Экономический эксперимент и моделирование	Понятия экономического эксперимента, социального, социологического, психологического, педагогического эксперимента. Проблемы проведения социальных экспериментов. Цели, задачи и типы экономических экспериментов. Экспериментальные методы принятия решений: методы анализа и планирования экспериментов, имитационное моделирование экономических процессов, деловые игры, экспертное оценивание. Основные понятия моделирования (моделирование, модель, функции моделей; элементы процесса моделирования, содержание метода моделирования, предпосылки использования модели, адекватная модель, классификация моделей по средствам моделирования, математическая модель, основные этапы математического моделирования).	<u>Знает:</u> основные методы экономического эксперимента <u>Умеет:</u> выбирать необходимый метод эксперимента для анализа экономической проблемы <u>Владеет:</u> навыками проведения экономического эксперимента
7	Статистический метод в экономических исследованиях	Понятия статистики, математической статистики, прикладной статистики. Этапы статистической обработки опытных данных. Основные статистические методы: метод статистического наблюдения; метод группировок; индексный метод. Методы описательной математической статистики, используемые в ходе статистического исследования (точечное оценивание; интервальное оценивание; представление данных в форме таблиц, распределений, графиков). Методы аналитической статистики, используемые в ходе статистического исследования (проверка статистических гипотез, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, многомерный анализ и др.).	<u>Знает:</u> основные понятия статистической обработки экономической информации <u>Умеет:</u> выбирать форму представления информации и применять статистические методы ее обработки <u>Владеет:</u> навыками обработки экономической информации
8	Математический метод в экономических исследованиях	Понятие социально-экономической системы и ее особенности. Основные понятия управления и теории принятия решений (управление, система управления, процесс управления, оптимальное управление, среда, функции управления, решение, альтернатива, виды решений. Основные понятия экономико-математического моделирования (экономико-математическая модель, практические задачи экономико-математического моделирования, элементы экономико-математической модели, этапы экономико-математического моделирования). Общая классификация экономико-математических моделей: по целевому назначению (теоретические, прикладные); по масштабу (макрэкономические, микроэкономические); по типу подхода к изучению данных (дескриптивные, нормативные); по способам выражения соотношений между внешними	<u>Знает:</u> математические методы исследования экономических проблем <u>Умеет:</u> определять необходимый аппарат математического моделирования <u>Владеет:</u> навыками применения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	условиями, внутренними параметрами и искомыми характеристиками (функциональные, структурные); по характеру отражения причинно-следственных связей (детерминированные, стохастические, теоретико-игровые); по характеру зависимости от времени (статические, динамические); по способу отображения времени (непрерывные, дискретные); по степени сложности (выражающие прямые зависимости между выходными и входными величинами, балансовые, оптимизационного типа, имитационные, системы моделей перечисленных типов).	математических и информационных моделей
--	--	---

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Тема, рассматриваемые вопросы	Количество часов (из них интерактив)
			Заочная форма
1.	1	Сущность и содержание теории как составляющей науки	1
2.	2	Сущность и содержание методологии как составляющей науки	1
3.	3	Теоретическая составляющая экономической науки	1 (1)
4.	4	Методология экономической науки	1 (1)
5.	5	Экономическое наблюдение	1 (1)
6.	6	Экономический эксперимент и моделирование	1 (1)
7.	7	Статистический метод в экономических исследованиях	1 (1)
8.	8	Математический метод в экономических исследованиях	1 (1)
9		Итого:	8 (6)

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

По дисциплине не предусмотрены курсовые работы, контрольные работы, рефераты.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


В результате самостоятельной работы студент должен:

иметь представление о:

- сущности и содержания дисциплины «Методология научного исследования»;
- основных методах научного исследования;
- методологии общего научного исследования и экономического исследования

знать

- основные методологические подходы к проведению научных исследований;
- методологические основания исследования превращенных форм экономических отношений, механизмов их модификации и деформации;
- основные виды информационных источников для научных экономических исследований;
- принципы и методы фундаментального и прикладного исследования

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

экономических отношений и процессов, их сущности и форм функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях.

уметь

- разработать и применить методологические основания исследования форм экономических отношений, механизмов их модификации и трансформации;
- раскрыть возможности познания сущности, форм, механизма и роли экономических отношений и процессов в сущностном и функциональном аспектах.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется путем проверки домашних заданий и устного опроса на практических занятиях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

- 1) Дубина, И. Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие /И. Н. Дубина. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 415 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79599>
- 2) Орехов, Андрей Михайлович. Методы экономических исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Андрей Михайлович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 344 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=362627>
- 3) Рузавин, Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин ; Рузавин Г. И. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 288. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
- 4) Горшков, Михаил Константинович. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Михаил Константинович, Франц Эдмундович. - Москва ; Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=147600>
- 5) Горшков, Михаил Константинович. Прикладная социология: методология и методы [Электронный ресурс] : интерактивное учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Учреждение Рос. акад. наук "Ин-т социологии РАН". - Москва : Институт социологии РАН, 2011. - 1 электрон. опт. диск [CD-ROM]

б) дополнительная литература

- 1) Абчук В.А. Прогнозирование в бизнесе, менеджменте и маркетинге. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. – 448 с.
- 2) Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. – 231 с.
- 3) Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют / Пер. с англ. - М.: НП "Вопросы экономики", 2004. – 416 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

- 4) Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учеб. - М.: ИНФРА-М, 2004. – 768 с.
- 5) Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. - М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.
- 6) Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с.
- 7) Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.
- 8) Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>

в) программное обеспечение


1. Стандартный пакет офисных программ корпорации Microsoft (Excel).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://intuit.ru/>
2. <http://citforum.ru/>
3. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
2. Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
3. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
4. Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Методология научного исследования»

1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины

После изучения дисциплины «Методология научного исследования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

2. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

От студентов требуется обязательное посещение лекций и семинаров, участие в аттестационных испытаниях, активная работа на семинарах.

Положительная оценка ставится студенту:

- при полном раскрытии вопросов билета;
- при условии сдачи контрольной работы;
- решения необходимого количества задач из банка заданий.


предполагает:

- наличие системы знаний по предмету;
- умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;
- владение специализированной терминологией;
- знание основных компонент методологического подхода в науке.


3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Список вопросов:

- 1) Понятие и задачи методологии научного исследования. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
- 2) Формы познания: чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и мышление (донаучное, научное, обыденное).
- 3) Формы мышления: общелогические (понятие, категория, суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, традуктивное)) и теоретические (закон, теория, гипотеза).
- 4) Понятие и состав методологии. Всеобщие методы познания (диалектика, абстрагирование).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

- 5) Методологические принципы (единства теории и практики, определенности, конкретности, познаваемости, причинности, развития, объективности). Системный подход.
- 6) Эмпирико-теоретические общенаучные методы познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание).
- 7) Логико-теоретические общенаучные методы познания (сравнение, анализ, синтез, историко-логический метод, индуктивный метод, дедуктивный метод, математические методы, аналогия, моделирование, предвидение).
- 8) Понятие и состав экономической науки. Теоретические составляющие экономической науки.
- 9) Основные научные методы экономических исследований: генетические (исторический и эволюционный методы); эмпирические (эксперимент, наблюдение); математические (математический и статистический методы); теоретические (аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный, аналогии (включая моделирование)).
- 10) Понятия экономического наблюдения, экономического факта, экономической информации, экономического описания, экономического объяснения, экономической интерпретации, классификации.
- 11) Типы экономических и социальных наблюдений (интервьюирование, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, мониторинг).
- 12) Понятия экономического эксперимента, социального эксперимента, социологического эксперимента, психологического эксперимента, педагогического эксперимента.
- 13) Цели, задачи и типы экономических экспериментов. Проблемы проведения социальных экспериментов.
- 14) Понятия анализа, абстрагирования, синтеза, аналитического метода, синтетического метода, внутридисциплинарного синтеза, междисциплинарного синтеза.
- 15) Понятие индукции. Основные познавательные функции индукции. Типы индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция, научная индукция, проблемная (функциональная) и каузальная (причинная) индукция; эnumerативная (перечислительная) и элиминативная (статистическая) индукция; экспериментальная и математическая индукция; экономическая индукция.
- 16) Понятие вероятности. Типы вероятности (онтологическая, логическая, гносеологическая).
- 17) Понятия дедукции, дедуктивного метода, гипотезы, гипотетико-дедуктивного метода, дедуктивизма и гипотетико-индуктивного метода в экономической науке.
- 18) Понятие аналогии. Типы умозаключений по аналогии: индуктивная и дедуктивная аналогия; строгая и нестрогая аналогия; каузальная аналогия и аналогия распространения. Условия доказательности аналогии. Понятие экономической аналогии.
- 19) Понятия экстраполяции, прогнозной экстраполяции и экономической экстраполяции. Типы экономической экстраполяции: пространственная и временная; предметная; содержательная и формальная.
- 20) Основные понятия моделирования (моделирование, модель, функции моделей; элементы процесса моделирования, содержание метода моделирования, предпосылки использования модели, адекватная модель).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

- 21) Классификация моделей по средствам моделирования. Понятие математической модели. Основные этапы математического моделирования.
- 22) Понятие социально-экономической системы и ее особенности.
- 23) Основные понятия управления и теории принятия решений (управление, система управления, процесс управления, оптимальное управление, среда, функции управления, решение, альтернатива, виды решений, оптимальное решение, оптимизация, критерий оптимальности).
- 24) Основные методы подготовки принятия решений по управлению социально-экономическими системами (проведение натурального эксперимента; на основе прогнозирования развития системы; с использованием математического моделирования).
- 25) Основные понятия экономико-математического моделирования (экономико-математическая модель, практические задачи экономико-математического моделирования, элементы экономико-математической модели).
- 26) Основные статистические методы: метод статистического наблюдения; метод группировок; индексный метод
- 27) Классификация экономико-математических моделей: по целевому назначению (теоретические, прикладные); по масштабу (макроэкономические, микроэкономические); по типу подхода к изучению данных (дескриптивные, нормативные); по способам выражения соотношений между внешними условиями, внутренними параметрами и искомыми характеристиками (функциональные, структурные); по характеру отражения причинно-следственных связей (детерминированные, стохастические, теоретико-игровые); по характеру зависимости от времени (статические, динамические); по способу отображения времени (непрерывные, дискретные).
- 28) Понятие экономико-математических методов. Классификация экономико-математических методов: экономическая кибернетика, математическая экономика, эконометрика, экономическая статистика, аналитические и численные методы принятия оптимальных решений, экспериментальные методы принятия решений.
- 29) Аналитические и численные методы принятия оптимальных решений: математическое программирование (статическое, динамическое, дискретное и др.), сетевые методы планирования и управления, программно-целевые методы планирования и управления, теория управления запасами, теория игр, теория принятия решений.
- 30) Экспериментальные методы принятия решений: методы анализа и планирования экспериментов, имитационное моделирование экономических процессов, деловые игры, экспертное оценивание.