


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Дисциплина:	Теория принятия решений
Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.):	Экономико-математических методов и информационных технологий (ЭММиИТ) аббревиатура

Направление 38.04.01 (магистратура), «Экономика»
(код специальности(направления), полное наименование)

Профиль Бизнес-аналитика

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Мартыненко Юлия Вячеславовна	ЭММиИТ	К.ф-м.н.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория принятия решений» принадлежит вариативной части ФГОС ВО по направлению «Экономика» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается студентами второго курса магистратуры.

Изучение курса «Теория принятия решений» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Методология научного исследования» (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-13, ПК-14), «Теория систем и системный анализ» (ОК-1, ОК-2).

Дисциплина «Теория принятия решений» помогает приобрести новые знания в сфере научно-исследовательской деятельности. Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, связанных с принятием эффективных управленческих решений в сфере ИКТ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

- о методах принятия индивидуальных и групповых решений, а также о компьютерной поддержке процесса принятия решений.

Знать:

- основы теории принятия решений;
- основы современных СППР;
- способы организации процесса принятия решений;
- математические модели принятия решений.

Уметь:


- собирать данные, необходимые для принятия решений;
- анализировать имеющиеся в распоряжении ЛПР данные;
- организовывать процесс принятия решений;
- применять соответствующие ситуации математические модели принятия решений.

Приобрести навыки:

- использования теории принятия решений для практических задач;
- использования СППР в практической деятельности.

Владеть, иметь опыт:

- умением принять обоснованное анализом решение;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- работы с СППР и системами бизнес-аналитики;
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.


Дисциплина предполагает формирование навыков использования теории принятия решений и СППР в проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой сферах деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 зачетные единицы.

3.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра 1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	31	31
Аудиторные занятия:	22	22
Лекции	8	8
практические и семинарские занятия	14	14
лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–
Самостоятельная работа	113	113
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	–	–
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	9	9
Всего часов по дисциплине	144	144


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ п/п	Название разделов и тем	Всего (в часах)	Виды учебных занятий (в часах)				
			Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
			лекции	практ.	лаб. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел № 1. Основы теории принятия решений	52	2	2		2	48
2.	Раздел № 2. Методы принятия индивидуальных решений	39	3	6		5	30
3.	Раздел № 3. Методы принятия коллективных решений	44	3	6		5	35
4.	Подготовка и сдача курсовой работы, экзамена	9					9
	ИТОГО:	144	8	14		12	122

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Основы теории принятия решений	Формальная постановка задачи принятия решения. Этапы принятия решения. Отличие задач, связанных с принятием решений, от традиционных оптимизационных задач. Методологические трудности использования компьютера для поддержки принятия решения. Парадокс Алле. Человеческая система переработки информации и принятия решений. Системы поддержки принятия решений: возможности, основные элементы, примеры использования.	Знает: основные понятия и терминологию принятия решений. Умеет: классифицировать задачи принятия решений. Владеет: навыками применения теории при принятии практических решений.
2	Методы принятия индивидуальных решений	Выявление предпочтений ЛПР. Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив. Метод ELECTRE. Метод анализа иерархий. Доминирование по Парето. Парето-оптимальные варианты, их свойства. Особенности структуры множества Парето-Эджворта. Условия	Знает: основные методы принятия индивидуальных решений. Умеет: проводить анализ проблемной ситуации и строить модель предпочтений ЛПР. Владеет: навыками организации процесса принятия решений.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		Парето-оптимальности. Построение и аппроксимация множества Парето-Эджворта. Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности.	
3	Методы принятия коллективных решений	Метод Дельфи, его преимущества по сравнению с традиционным совещанием. Задача о голосовании: парадокс Кондорсе, теорема о невозможности Эрроу. Принятие коллективных решений на основе индивидуальных предпочтений участников процесса.	Знает: основные методы принятия коллективных решений. Умеет: проводить анализ проблемной ситуации и строить модель коллективного решений. Владеет: навыками организации процесса принятия решений.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Название темы	Содержание темы
Основы теории принятия решений	Поиск альтернатив и критериев для заданной проблемы. Классификация поставленной задачи принятия решения.
Методы принятия индивидуальных решений	Применение методов анализа иерархий и ELECTRE к выбору в заданной предметной области. Оценка риска в заданной ситуации. Принятие решений в условиях неопределенности.
Методы принятия коллективных решений	Выработка требований к балльно-рейтинговой системе по предмету с помощью метода Дельфи. Построение коллективного решения в группе. Использование позиционных правил.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

учебным планом не предусмотрены.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

По дисциплине не предусмотрены курсовые работы, контрольные работы, рефераты.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В результате самостоятельной работы студент должен:

иметь представление о:


- сущности и содержания дисциплины «Теория принятия решений»;
- методах принятия индивидуальных решений;
- методах принятия коллективных решений.

знать:

- основные понятия дисциплины;
- метод анализа иерархий;
- метод ELECTRE;
- методы принятия коллективных решений.

уметь

- выбирать метод решения поставленной задачи;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

– применять полученные знания при решении практических задач.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется путем проверки домашних заданий и устного опроса на практических занятиях. Для методического обеспечения самостоятельной работы студентов подобран комплект электронных и печатных учебных материалов, охватывающий все темы курса, вынесенные на самостоятельное изучение.

№ п/п	Наименование темы	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анализ проблемы с целью применения методов теории принятия решений	изучение	опрос, домашние задания
2	Многокритериальные задачи принятия решений	изучение	опрос, домашние задания
3	Проблемы построения коллективного рационального правила принятия решений	изучение	опрос, домашние задания

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

- 1) Тебекин А. В. Методы принятия управленческих решений. М.:Юрайт, 2014.
- 2) Мендель А. В. Модели принятия решений [Электронный ресурс]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- 3) Мендель А. В. Модели принятия решений. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

б) дополнительная литература

- 1) Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений, а также Хроника событий в Волшебных странах. М.: Логос, 2000.
- 2) Алескеров Ф.Т., Хабина Э.Л., Шварц Д.А. Бинарные отношения, графы и коллективные решения. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.
- 3) Баин А.М. Современные информационные технологии систем поддержки принятия решений. М.: Высшее образование, 2009.
- 4) Бритков В.Б. Системы поддержки принятия решений. Методическое пособие по курсу. М.: Едиториал УРСС, 2006.

в) программное обеспечение


1. Стандартный пакет офисных программ корпорации Microsoft.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы


1. <http://intuit.ru/>
2. <http://www.olap.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
2. Аудитории для проведения практических и лабораторных занятий (комп. классы – аудитории 1К, 49, 508, 711, 605, 407). Всего 63 рабочих места.
3. Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office)/
5. Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория принятия решений»

1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины

После изучения дисциплины «Теория принятия решений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

2. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

От студентов требуется обязательное посещение лекций и семинарских занятий, участие в аттестационных испытаниях, активная работа на семинарах.

Положительная оценка ставится студенту:

- при полном раскрытии вопросов билета;
- при условии сдачи контрольной работы;
- решения необходимого количества задач из банка заданий.

предполагает:

- наличие системы знаний по предмету;
- умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;
- владение специализированной терминологией;
- знание основных методов теории принятия решений;
- умение использовать полученные знания при решении практических задач.


Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если даны правильные и четкие ответы на вопросы билета, правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы, продемонстрирована способность формировать и обоснованно отстаивать собственное мнение;

– оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные, но не всегда полные ответы на вопросы билета, дополнительные вопросы; возникают трудности в формировании обоснованного собственного мнения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные, но не полные ответы на вопросы билета, возникают проблемы при ответе на дополнительные вопросы, проблемы при формировании собственного мнения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на основные вопросы даны в объеме менее 50%, ответы на дополнительные вопросы вызывают большие затруднения (практически не верны).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Список вопросов

1. Формальная постановка задачи принятия решения.
2. Этапы принятия решения.
3. Отличие задач, связанных с принятием решений, от традиционных оптимизационных задач.
4. Методологические трудности использования компьютера для поддержки принятия решения.
5. Человеческая система переработки информации и принятия решений.
6. Системы поддержки принятия решений: возможности, основные элементы, примеры использования.
7. Выявление предпочтений ЛПР.
8. Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив.
9. Метод ELECTRE.
10. Метод анализа иерархий.
11. Парето-оптимальные варианты, их свойства.
12. Особенности структуры множества Парето-Эджворта.
13. Условия Парето-оптимальности.
14. Принятие решений в условиях риска.
15. Принятие решений в условиях неопределенности.
16. Метод Дельфи.
17. Задача о голосовании.
18. Принятие коллективных решений на основе индивидуальных предпочтений участников процесса.