|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство образования и науки РФ  Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины |  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

По направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики болезней внутренних органов, формирования профессиональных компетенций.

**Задачи** **освоения дисциплины**:

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;

- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;

- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);

- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;

- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных и атипичных форм заболеваний внутренних органов;

- Сформировать профессиональные компетенции.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина "Госпитальная терапия" Б1.Б.39 относится к базовой части Б1.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕНЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать**: основные виды медицинской документации, правила их оформления, условия применения;

основные группы лекарственных препаратов и веществ, показания к их применению, особенности совместного применения лекарственных препаратов разных групп;

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, правила интерпретации результатов методов обследования (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических);

структуру и правила применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов;

основы организации стационарной и амбулаторной помощи различным группам населения, показания для стационарного лечения пациентов с разными нозологическими формами, принципы терапии, диспансеризации, реабилитации больных терапевтического профиля

**Уметь**: своевременно и правильно использовать в практике виды медицинской документации (карта стационарного больного, лист временной нетрудоспособности, справки);

назначать пациенту лекарственные препараты с учетом действующих методических рекомендаций и особенностями патологии терапевтического профиля у пациента;

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, интерпретировать данные различных методов обследования пациента (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте и данных его обследования с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

алгоритмом проведения общеклинического обследования пациента терапевтического профиля, оценки данных обследований (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), синтеза полученной информации в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания терапевтического профиля;

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, о месте оказания медицинской помощи, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

правильно провести рубрикацию патологического состояния у пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**Владеть**: алгоритмом правильного ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; оформления листа временной нетрудоспособности, справок установленных форм);

алгоритмом выбора группы, дозировки и формы лекарственного препарата, вещества с учетом лекарственного взаимодействия и особенностями клинической картины заболевания терапевтического профиля у данного пациента;

основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, алгоритмом проведения терапевтических мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями при заболеваниях терапевтического профиля;

алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра при заболеваниях терапевтического профиля, алгоритмом проведения дифференциального диагноза.

**4.ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц ( 432 часа)

**5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с лекционным материалом, учебной литературой, решение ситуационных задач, тестирование, изучение электронных источников информации, подготовка к практическим занятиям, курация больных и заполнение аттестационного листа, написание рефератов, учебно-исследовательская работа студентов.

**6.КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

Предусмотрены формы отчётности: реферат, аттестационный лист.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (семестр А) и зачёта (семестр С).