**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Поликлиническая терапия**

**по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области поликлинической терапии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело»

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;

Ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача – терапевта в поликлинике с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;

Развивать навыки клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактике, экспертизе трудоспособности.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Поликлиническая терапия" Б1.Б.42 относится к базовой части Б1.

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;

- при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирурги­ческие болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР-болезни.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-7, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* Основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных
* Критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
* Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации;
* Особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях;
* Показатели, характеризующие социальное здоровье населения.

**Уметь:**

* Овладеть методологией диагностики и лечения, больных в амбулаторных и поликлинических условиях;
* Правильно заполнить документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (форма 025/у, 027-028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у).
* Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ, эндоскопию, R-логические исследования, КТ, методы функциональной диагностики и др.).
* Уметь выписать рецепты с учетом социальных прав на льготные лекарства, на обычные лекарства, наркотические, наркосодержащие и приравненные к ним препараты.
* Уметь оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой помощи.
* Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля
* Уметь своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на МСЭК.
* Овладение элементами психотерапевтических воздействий на больного.

**Владеть:**

* Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
* В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные.
* Владеть методами общеклинического обследования. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза
* Пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности. Уметь определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.
* Правильным ведением медицинской документации
* Оформлением документов временной нетрудоспособности.
* Умением составить программу реабилитации больных.
* Распределением больных по диспансерным группам, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

1. Образовательные технологии

* В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:
* лекции;
* практические занятия;
* занятия в интерактивной форме.
* При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:
* работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
* решение ситуационных задач;
* тестирование;
* изучение электронных источников информации;
* подготовка к практическим занятиям;
* работа в кабинете участкового терапевта и обслуживание терапевтических вызовов на дому;
* написание рефератов;
* учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр А) и экзамена (семестр С).