|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство образования и науки РФ  Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины |  |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

– сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики болезней внутренних органов, формирования профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;

-Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;

-Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);

-Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;

-Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных и атипичных форм заболеваний внутренних органов;

-Сформировать профессиональные компетенции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина "Актуальные вопросы внутренних болезней" Б1.В.ОД.5 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины .

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;

- при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирурги­ческие болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР-болезни.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-современные взгляды на этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

-опорные (главные) критерии заболеваний внутренних органов, предусмотренные учебной программой;

-современную классификацию заболеваний;

-современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов в зависимости от нозологической формы;

-основные группы препаратов для фармакологического лечения больных, их механизм действия, побочные явления, порядок назначения;

-основы организации стационарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных терапевтического профиля;

**Уметь:**

-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;

-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

-провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной,

-оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска ;

-поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

-провести клиническую интерпретацию результатов параклинических исследований

-сформулировать клинический диагноз;

-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -обосновать поставленный диагноз;

-провести дифференциальную диагностику заболеваний с наиболее сходной клинической симптоматикой;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

-использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

-правильным ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными);

-методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов;

-алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии;

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, клинические конференции, занятия в интерактивной форме, кейс-технологии (ситуационные задачи, курация больных и клинический разбор больного преподавателем с анализом конкретной ситуации – АКС, работа в симуляционном центре).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;

* решение ситуационных задач;
* тестирование;
* изучение электронных источников информации;
* подготовка к практическим занятиям;
* курация больных и работа с клиническими историями болезни;
* написание рефератов;
* учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов, обучающихся на кафедре по разделам программы "Актуальные вопросы внутренних болезней" являются принятые кафедрой методики: кейс технологии (ситуационные задачи, курация больных и клинический разбор больного преподавателем с анализом конкретной ситуации), работа в малых группах, групповое обсуждение.

**6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение клинических задач, собеседование по вопросам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр С).