

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная политика энергосбережения»

**по направлению/специальности** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

**Направленность (профиль/специализация):** Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:** очно-заочная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения данной дисциплины** является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных приемов и средств управления энергоэффективностью и энергосбережением; организацию контроля и учета использования энергоресурсов.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение информацией о энергосбережении и повышении энергетической эффективности для контроля соблюдения законодательства РФ;
- использовать основные приемы осуществления энергетического анализа технологических процессов и устройств;
- оценивать функционально-экономическую эффективность технологических процессов и устройств, эффективность энергосберегающих мероприятий;
- пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством и в социальной сфере.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная политика энергосбережения» (ПК-8); входит в блок дисциплин Б1.В.ДВ.03.01 «Дисциплина по выбору» учебного плана.

Студент должен до начала изучения этой дисциплины освоить содержание учебных дисциплин «Математические и цифровые методы в государственном управлении» (ОПК-2; ПК-8).

Дисциплина «Государственная политика энергосбережения» является предшествующей дисциплинам:

прохождению преддипломной практики, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Государственная политика энергосбережения» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК-8)

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

компетенций.

| №<br>п/<br>п | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание компетенции<br>(или ее части)                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по<br>дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами<br>достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                           |                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1            | ПК-8                      | Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения органов управления, связанные с выполнением мероприятий, направленных на модернизацию процессов рационального использования энергоресурсов в городе Ульяновске и Ульяновской области;</li> <li>- основные подходы и технологии по энергосбережению в РФ;</li> <li>- международный опыт и современные технологии энергосбережения;</li> <li>- законодательную и нормативную базу в области энерго- и ресурсосбережения;</li> <li>- правовые и нормативные документы, регламентирующие отношения энергоснабжающих организаций с потребителями энергии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать систему управления энергосбережением;</li> <li>- разрабатывать стратегию и технологии энергосбережения в городе;</li> <li>- привлекать инвестиции в решение проблем города, связанных с энергосберегающими технологиями.</li> <li>- владеть требованиями законодательства об энергосбережении и повышении энергетической эффективности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке программ энергосбережения,</li> <li>- оценки экономической эффективности мероприятий по энергосбережению;</li> <li>- внедрения новых механизмов энерго- и ресурсосбережения на основе мирового опыта.</li> </ul> |

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                             |       |                                                                                     |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины 3 зачётных единиц. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм, онлайн-обучения, ZOOM и другие дистанционные образовательные технологии.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым темам;
- тестирование;
- решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.