

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственная политика энергосбережения»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- **Целью изучения данной дисциплины** является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных приемов и средств управления энергоэффективностью и энергосбережением; организацию контроля и учета использования энергоресурсов.

- **Задачи дисциплины:**

- обеспечение информацией о энергосбережении и повышении энергетической эффективности для контроля соблюдения законодательства РФ;
- использовать основные приемы осуществления энергетического анализа технологических процессов и устройств;
- оценивать функционально-экономическую эффективность технологических процессов и устройств, эффективность энергосберегающих мероприятий;
- пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством и в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная политика энергосбережения» (ПК-8); входит в блок дисциплин Б1.В.ДВ.03.01 «Дисциплина по выбору» учебного плана.

Студент должен до начала изучения этой дисциплины освоить содержание учебных дисциплин «Математические и цифровые методы в государственном управлении» (ОПК-2; ПК-8).

Дисциплина «Государственная политика энергосбережения» является предшествующей прохождению преддипломной практики, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Государственная политика энергосбережения» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК-8) компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/ п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	- решения органов управления, связанные с выполнением мероприятий, направленных на модернизацию процессов рационального использования энергоресурсов в городе Ульяновске и Ульяновской области; - основные подходы и технологии по энергосбережению в РФ; - международный опыт и современные технологии энергосбережения; - законодательную и нормативную базу в области энерго- и ресурсосбережения; - правовые и нормативные документы, регламентирующие отношения энергоснабжающих организаций с потребителями	- организовать систему управления энергосбережением; - разрабатывать стратегию и технологии энергосбережения в городе; - привлекать инвестиции в решение проблем города, связанных с энергосберегающими технологиями. - реализовать требования законодательства об энергосбережении и повышении энергетической эффективности.	- по разработке программ энергосбережения, - оценки экономической эффективности мероприятий по энергосбережению; - внедрения новых механизмов энерго- и ресурсосбережения на основе мирового опыта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины 3 зачётных единиц. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм, онлайн-обучения, ZOOM и другие дистанционные образовательные технологии.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым темам;
- тестирование;
- решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.