

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
Общим собранием научно-педагогических  
работников и обучающихся  
Инзенского филиала  
От «17» мая 2023 г., протокол № 57/25  
Председатель / Мидленко О.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Демография</b>
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	2

Направление (специальность): 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2023 г.

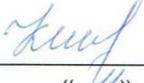
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 19.06.2024г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алимбекова Фавия Бариевна	ГУиЭ	доцент, к.пед.н.

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
Киселева Ольга Владимировна

 / Киселева О.В.  
«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

овладение студентами теоретической базой знаний о народонаселении, его структуре и демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения,
- узнать основы теории народонаселения, существующие концепции в области демографической теории в объеме, необходимом для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
- получить знания об источниках демографической информации;
- самостоятельно находить и использовать различные источники демографической информации;
- ознакомиться с основами демографической политики, изучить ее региональные аспекты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Демография» – дисциплина части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются Экономическая теория, Государственное регулирование экономики, Статистика, Экономика России.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам Основы государственного и муниципального управления, Управление трудовыми ресурсами. Региональное управление и территориальное планирование.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	<p><b>Знать:</b> методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стра-</p>

	тегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 (144 часа)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	7	8
1	2	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24		
Аудиторные занятия:	24	24		
лекции	8	8		
Семинары и практические занятия	16	16		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	84	84		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-	-		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	экзамен (36)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очно-заочная

		Виды учебных занятий		Форма текущего
		Аудиторные занятия	Са-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине					Форма		
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	Занятия в интерактивной форме	мостоятельная работа	контроль знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Предмет и метод демографии. История науки.	12	1	2	-	2	9	реферат
2. Информационная база демографических исследований.	12	1	2	-	2	9	контрольная работа
3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения	14	2	2	-	-	10	контрольная работа
4. Компоненты и факторы естественного движения населения	12	1	2	-	-	9	контрольная работа
5. Миграция населения	12	1	2	-	-	9	контрольная работа
6. Воспроизводство населения	12	1	2	-	-	9	практическое занятие
7. Демографическая политика	12	1	4	-	-	7	практическое занятие
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-
Итого	144	8	16	-	4	54	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Предмет и метод демографии. История науки

Демография: понятие, объект и предмет изучения. Метод демографии. Из истории демографии. Из истории отечественной демографии.

### Тема 2. Информационная база демографических исследований.

Виды источников данных о населении. Переписи населения: понятие, цели и принципы проведения. Из истории переписей населения мира. Выборочные социально-демографические обследования населения. Регистры населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения.**

Динамика численности населения. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации. Состав и структура населения по полу и возрасту. Трудовая структура. Процесс старения населения. Этнический состав и структура населения. Уровень образования населения. Социально-экономическая структура и состав населения

### **Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения.**

Рождаемость. Смертность. Младенческая смертность. Брачность. Разводимость. Стандартизация коэффициентов естественного движения населения.

### **Тема 5. Миграция населения.**

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Абсолютные показатели миграции населения и их анализ. Относительные показатели миграции населения и их анализ.

### **Тема 6. Воспроизводство населения.**

**Воспроизводство населения: его сущность и типы. Показатели воспроизводства населения. Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительности сосуществования поколений.**

### **Тема 7. Демографическая политика.**

Демографическая политика: понятие, объект и структура. Меры проведения демографической политики. Демографическая политика в СССР (1917-1990г.г.). Демографическая политика в России (1991-2013г.г.).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1: Предмет и метод демографии. История науки**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Как вы себе представляете объект и предмет изучения демографии? Расскажите о методе демографии? Как вы понимаете такие демографические категории как: событие, явление, процесс? Каковы исторические особенности развития отечественной демографии?

*Дискуссия:* Демографические вопросы в СМИ (анализ публикаций). Для работы на семинаре необходимо найти в периодической печати и принести на занятие публикацию, в которой говорится о демографических проблемах в России и в мире. Каждый студент знакомит группу с содержанием своей публикации, выделяет в ней проблемы и способы решения. Происходит обсуждение выявленных проблем и способов их решения. Результат работы оформляется в виде таблицы, в которой в одной колонке перечислены проблемы, в другой – способы их решения.

### **Занятия 3-4.**

### **Тема 2: Информационная база демографических исследований.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Какие виды источников данных о населении вы знаете? Чем отличаются переписи населения от других источников данных о населении? Назовите основные программно-методологические и организационные вопросы современных переписей населения? Какие обследования в нашей стране приурочивались к переписям населения? Зачем проводятся выборочные обследования населения? Что представляет собой текущий учет естественного движения населения в нашей стране? Что представляет собой текущий учет миграции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

населения в нашей стране? Каково ваше представление о целесообразности введения регистров населения?

*Обсуждение рефератов и докладов подготовленных в виде презентаций*

История проведения переписей населения в мире; История проведения переписей населения в России; Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года.

### **Занятия 5-8**

#### **Тема 3: Демографическая оценка динамики численности и состава населения.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Какие типы динамики численности населения вы знаете и что дает это знание в анализе демографической ситуации? Назовите показатели размещения населения по территории. Каково ваше представление о процессе урбанизации? Расскажите о возрасте человека как категории демографического анализа. Ваше представление о трудовой и воспроизводственной структурах населения. Что такое процесс старения населения? Каково основное назначение анализа экономической и социальной структуры населения?

*Решение ситуационных задач (работа в малых группах)*

Вопросы: динамика численности населения; городское и сельское население; урбанизация

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

Вопросы: состав и структура населения по полу и возрасту; трудовая структура и процесс старения населения; половозрастная пирамида.

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

*Контрольная работа*

### **Занятия 9-12.**

#### **Тема 4: Компоненты и факторы естественного движения населения.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Какие вы знаете формы движения населения? Назовите общие показатели естественного движения населения? Расскажите о методике расчета и оценке показателей рождаемости? Расскажите о методике расчета и оценке показателей смертности? Зачем нужна стандартизация показателей рождаемости и смертности? Зачем нужна международная статистическая классификация болезней и причин смерти?

*Решение ситуационных задач (работа в малых группах)*

Вопросы: анализ рождаемости, показатели рождаемости

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

*Решение ситуационных задач (работа в малых группах)*

Вопросы: показатели смертности, младенческая смертность, анализ смертности по причинам; таблицы смертности

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

*Контрольная работа*

### **Занятия 13-14.**

#### **Тема 5: Миграция населения.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Каково ваше представление о миграции населения, ее видах, причинах? Какие знаете методы изучения абсолютных показателей миграции. Расскажите об относительных показателях миграции населения? Как вы понимаете роль миграции в процессах воспроиз-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изводства населения? Каково влияние миграции на состав населения по полу, возрасту, уровню образования, профессиям, занятости в районах входа и выхода мигрантов? Как учесть влияние миграции при построении демографических прогнозов?

*Решение ситуационных задач (работа в малых группах)*

Вопросы: показатели и анализ миграции

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

*Дискуссия:* Миграционная ситуация в Ульяновской области: проблемы и пути их решения

### **Занятия 15-16.**

#### **Тема 6. Воспроизводство населения.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Объясните ваше понимание термина «Режим воспроизводства населения». Какими показателями характеризуется режим воспроизводства населения. Как определить длину поколения? Что такое период сосуществования поколений? Каково ваше представление о типах воспроизводства населения? Назовите особенности динамики показателей воспроизводства населения в России?

Вопросы: естественный прирост и воспроизводство населения

Акцентируется внимание на технике выполнения расчетов, в обязательном порядке обсуждаются выводы, сделанные по результатам проведенных расчетов.

### **Занятия 17-18.**

#### **Тема 7. Демографическая политика.**

*Опрос и обсуждение ответов на вопросы:*

Что такое демографическая политика? В чем состоит ее отличие от социальной политики? Зачем нужна концепция демографического развития страны, региона? Расскажите о методах проведения демографической политики. Расскажите об основах демографической политики в современной России.

*Обсуждение рефератов и докладов подготовленных в виде презентаций*

Соотношение демографической и семейной политик. Демографическая и социальная политики: сходство и различия целей. Вопросы демографической политики в предвыборных кампаниях.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Темы рефератов**

- 1 Аксиологические проблемы современной демографической ситуации.
- 2 Брачное поведение. Брачность в России: основные тенденции.
- 3 Брачный рынок как демографическая категория.
- 4 Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
- 5 Возрастная структура и воспроизводство населения.
- 6 Возрастная структура населения и выборы.
- 7 Возрастная структура населения и пенсионная реформа.
- 8 Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
- 9 Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 10 Демографическая политика – понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
- 11 Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 12 Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 13 Демографическая типология семей: понятие и динамика.
- 14 Демографические аспекты этнических конфликтов.
- 15 Демографические модели и демографические прогнозы.
- 16 Демографические последствия эмиграции.
- 17 Демографические прогнозы для России.
- 18 Демографический взрыв: причины и последствия.
- 19 Демографический переход в России.
- 20 Демографический переход: понятие, формы проявления.
- 21 Демографическое будущее России в программах ведущих политических партий.
- 22 Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
- 23 Демографическое старение населения: сущность, причины.
- 24 Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
- 25 Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
- 26 Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.
- 27 Естественная рождаемость: понятие и методы измерения
- 28 Исторические типы воспроизводства населения.
- 29 История учётов населения в России.
- 30 Концепция “устойчивого развития” и современные демографические тенденции.
- 31 Международная миграция и брачно-семейные отношения.
- 32 Миграция и рождаемость.
- 33 Миграция и смертность.
- 34 Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деторождения (на примере отдельных конфессий).

- 35 Основные концепции брачного выбора (на примере отдельных теорий).
- 36 Основные проблемы демографической политики в России.
- 37 Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
- 38 Перепись населения России 2010 года: основные особенности.
- 39 Потенциал роста населения.
- 40 Потребность в детях как социологическая категория.
- 41 Прогнозирование рождаемости.
- 42 Прогнозирование смертности.
- 43 Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
- 44 Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
- 45 СМИ и демографические проблемы России.
- 46 Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
- 47 Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.
- 48 Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
- 49 Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.
- 50 Старение населения и цели социальной политики.

### Методические указания по подготовке рефератов

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы).

Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

Рекомендуемый объем реферата – от 10 до 15 машинописных страниц, не считая титульного листа и страницы с указанием использованной литературы.

Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет и метод демографии. История науки
2. Демография: понятие, объект и предмет изучения
3. Задачи и методы исследований в демографии
4. История формирования демографии
5. Информационная база демографических исследований
6. Виды источников данных о населении
7. Переписи населения: понятие, цели и принципы проведения
8. История переписей населения России
9. Зарубежный опыт проведения переписей населения
10. Демографическая оценка динамики численности и состава населения
11. Динамика численности населения
12. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации
13. Состав и структура населения по полу и возрасту
14. Трудовая структура. Процесс старения населения
15. Брачная и семейная структура населения

16. Этнический состав и структура населения
17. Компоненты и факторы естественного движения населения
18. Рождаемость и репродуктивное поведение
19. Смертность и стандартизация коэффициентов смертности
20. Брачность. Разводимость.
21. Миграционное движение населения
22. Понятие, факторы и классификация миграционного движения населения
23. Основные показатели миграционного движения населения
24. Балансовый метод в изучении миграционного движения населения
25. Воспроизводство населения
26. Понятие и виды воспроизводства
27. Показатели воспроизводства населения
28. Прогнозирование численности населения
29. Демографическая политика
30. Сущность демографической политики
31. Демографическая политика в Российской Федерации

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очно-заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы								Объем в часах	Форма контроля
1. Предмет и метод демографии. История науки.	<i>Решение задач</i> <i>Задача.</i> По данным таблицы рассчитайте абсолютные и относительные показатели миграции по двум муниципальным образованиям. Сделайте выводы об изменении миграционной ситуации в МО.								9	проверка изученного материала
	Муниципальное образование	Численность населения на начало года, тыс.чел.			Число прибывших, чел.		Число выбывших, чел.			
		2013	2014	2015	2013	2014	2013	2014		
	г. Ульяновск	638,1	639,5	642,3	12616	14513	10862	11702		
	Базарносызганский район	9,5	9,2	8,8	196	252	458	440		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
2. Информационная база демографических исследований.	<p><b>Решение задач</b></p> <p>1. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 10,0 ‰, общая смертность – 15,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>2. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 12,0 ‰, общая смертность – 16,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>3. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 22,0 ‰, общая смертность – 18,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>4. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 20,0 ‰, общая смертность – 16,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01. текущего года.</p> <p>5. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 8,0 ‰, общая смертность – 6,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>	9	проверка изученного материала
3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения	<p><b>Решение задач</b></p> <p>6. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 16,0 ‰, общая смертность – 15,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01.</p> <p>7. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 3375 человек, а среднегодовая численность населения составляет 539200 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 г.</p> <p>8. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 7500 человек, а среднегодовая численность населения составляет 539200 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>9. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 3510 человек, а среднегодовая численность населения составляет 260100. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>	10	проверка решения задач
4. Компоненты и факторы естественного движения населения	<p><b>Решение задач</b></p> <p>10. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 1950 человек, а среднегодовая численность населения составляет 126000. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>11. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 967 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек.</p>	9	проверка решения задач

	<p>Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>12. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 9450 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>13. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 9440 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>		
5. Миграция населения	<p><b>Решение задач</b></p> <p>14. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 994 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам, сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>15. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 994 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам, сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>16. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 1680 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>17. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 2340 человек, а среднегодовая численность населения составляет 154100 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>18. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 2540 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124500 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>19. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 115 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12450 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>	9	проверка решения задач
6. Воспроизводство населения	<p><b>Решение задач</b></p> <p>20. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 65 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12460 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>21. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 39 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 13750 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>22. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 87 человек, а число родившихся живыми в дан-</p>	9	проверка решения задач

	<p>ном году составляет 12450 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>23. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 95 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 11650 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>24. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 42 человека, а число родившихся живыми в данном году составляет 9690 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>		
7. Демографическая политика	<p><b>Решение задач</b></p> <p>25. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 10890 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 9770 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 34698 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>26. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 10803 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 10710 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 21510 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>27. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 30100 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 20300 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 50090 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>28. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 19890 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 29770 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 49300 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года г.</p> <p>29. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 60890 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 39770 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 100250 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>30. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 79320 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 99120 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 347980 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>31. Рассчитать общий коэффициент брачности, разводимости, специальные коэффициенты брачности и разводимости, если</p>	7	проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>известно, что в населенном пункте N численность всего населения составляет 52500, из них в бракоспособном возрасте 43000 чел. Из них мужчин 20000 чел., женщин 23000 чел. В 2013 г. заключили брак 1177 мужчин, 1177 женщин. Зарегистрировали развод 170 мужчин, 170 женщин. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>32. Согласно данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области рассчитать показатели всего населения за период 2013-2014. 1. Среднегодовая численность населения (за 2013, 2014 гг.); 2. Абсолютный прирост (убыль) населения; 3. Коэффициент темпа роста населения; 4. Коэффициент прироста населения; 5. Рассчитать структуру населения в Ульяновской области по половому составу.</p> <p>33. Рассчитать общий коэффициент брачности, разводимости, специальные коэффициенты брачности и разводимости, если известно, что в населенном пункте N численность всего населения составляет 2157000, из них в бракоспособном возрасте 1500000 чел. Из них мужчин 700000 чел., женщин 800000 чел. В 2013 г. заключили брак 15999 мужчин, 15999 женщин. Зарегистрировали развод 9271 мужчин, 9271 женщин. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>		
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

дата



/ 01.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

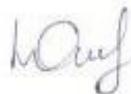
**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

20.05.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры ГУиЭ

Алимбекова Ф.Б.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения №1	Киселева О.В.		13.06.2023
2	Внесение изменений в п.п. Список рекомендуемой литературы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения №2	Киселева О.В.		13.06.2023
3	Внесение изменений в п.п. Список рекомендуемой литературы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения №3	Киселева О.В.		19.06.2024