

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием научно-педагогических
работников и обучающихся
Инзенского филиала
от « 19 » _____ 2021 г., протокол № 5/53
Председатель _____ /Мидленко О.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Иностранный язык (немецкий язык) |
| Факультет | ФЛМСиПК ИМО |
| Кафедра | Немецкого и французского языков факультета лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений |
| Курс | 1, 2 |

Направление (специальность) **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат),**

Направленность (профиль/специализация) «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 16.06.2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------|
| Андреева Надежда Николаевна | КНиФЯ | старший преподаватель |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  /Радченко Л.П./ « 12 » _____ 05 _____ 2021г. |  /О.В.Киселева (Подпись) (ФИО) « 19 » _____ мая _____ 2021__г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01. «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в системе подготовки бакалавров по направлению **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, направленность (профиль/специализация) «**Государственная и муниципальная служба**».

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной, деловой и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего, в аспекте изучения специальной терминологии, языковых конструкций, характерных для повседневного, профессионального и делового общения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат)**, направленность (профиль/специализация) «**Государственная и муниципальная служба**» направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных компетенций (УК)*:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | ИД-1 УК-4 Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 УК-4 Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы |
| | | ИД-3 УК-4 Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 324

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения_очно-заочная) | | | | |
|--|--|---------------------|----------|----------|----------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1сессия | 2 сессия | 1 сессия | 2 сессия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32/*32 | 8 | 8/*8 | 8/*8 | 8/*8 |
| Аудиторные занятия: | 32/*32 | 8 | 8/*8 | 8/*8 | 8/*8 |
| лекции | | | | | |
| Семинары и практические занятия | 32/*32 | 8 | 8/*8 | 8/*8 | 8/*8 |
| лабораторные работы, практикумы | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|------------|------------|------------|------------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | | Форма | | |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 271 | 60 | 60 | 60 | 60 | 91 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: | Тест Контрольная работа | Тест | Тест | Тест | Тест | Контрольная работа |
| тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | | | | | | |
| Курсовая работа | | | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачёт экзамен 21 | зачёт 4 | зачёт 4 | зачёт 4 | зачёт 4 | экзамен 9 |
| Всего часов по дисциплине | 324/*32 | 72/*8 | 72/*8 | 72/*8 | 72/*8 | 108/*8 |

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очно-заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---------------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Alltagsdeutsch | | | | | | | |
| 1. Wir lernen Fremdsprachen | 23 | | 2 | | 1 | 21 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 2. Im Übungsraum | 23 | | 2 | | 1 | 21 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|----|--|---|--|---|----|---|
| | | | | | | | по разделу дисциплины |
| 3. Familie Müller | 23 | | 2 | | 1 | 21 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 4. Ein Brief | 23 | | 2 | | 1 | 21 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 5. Die Wohnung | 23 | | 2 | | 1 | 21 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 6. Peters freier Tag | 23 | | 2 | | 1 | 21 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 7. Die Post | 23 | | 2 | | 2 | 21 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 8. Im Warenhaus | 23 | | 2 | | 2 | 21 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисциплины |
| 9. Weihnachten | 23 | | 2 | | 2 | 21 | Выбороч. опрос, грамматич. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|--|----|--|----|-----|--|
| | | | | | | | тренинг, вопросы по разделу дисципли- ны |
| 10. In der Buchhandlung | 24 | | 2 | | 2 | 22 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисципли- ны |
| 11. Die Mahlzeiten | 24 | | 4 | | 2 | 20 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисципли- ны |
| 12. Die Jahreszeiten | 24 | | 4 | | 2 | 20 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисципли- ны |
| 13. Eine Reise nach Deutschland | 24 | | 4 | | 2 | 20 | Выбороч. опрос, грамматич. тренинг, вопросы по разделу дисципли- ны |
| Итого | 303 | | 32 | | 20 | 271 | |

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Alltagsdeutsch

- Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben
Грамматика: 1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Personalpronomen; 4. Wortfolge;
- Тема 2. Im Übungsraum.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text
Грамматика: 1. Substantive im Singular und im Plural; 2. Präsens
- Тема 3. Familie Müller .** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text
Грамматика: 1.Possessivpronomen; 2. Imperativ; 3. Präpositionen mit Akkusativ
- Тема 4. Ein Brief .** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen zum Text
Грамматика: 1. Präsens; 2. Präpositionen mit Dativ
- Тема 5. Die Wohnung.** Содержание:1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Грамматика: 1. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 2. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

Тема 6. Peters freier Tag . Содержание: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Reflexivverben; 2. Perfekt; 3. Substantivierung

Тема 7. Die Post. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Modalverben; 2. Zahlwörter; 3. Satzreihen .

Тема 8. Im Warenhaus. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Deklination der Adjektive

Тема 9. Weihnachten. Содержание темы: 1. Arbeit am Text 2. Übungen zum Text

Грамматика: 1. Präpositionen mit Genitiv; 2. Pronomen „man“; 3. Präteritum

Тема 10. In der Buchhandlung. Содержание темы: 1. Arbeit am Text 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Objektsätze; 2. Kausalsätze; 3. Pronominaladverbien

Тема 11. Die Mahlzeiten. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen

Грамматика: 1. Doppelkonjunktionen; 2. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“

Тема 12. Die Jahreszeiten. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Futurum; 2. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien

Тема 13. Eine Reise nach Deutschland. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben

Грамматика: 1. Perfekt; 2. Präteritum; 3. Demonstrativpronomen

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Fremdsprache lernen Sie? 2. Wann beginnt der Unterricht? 3. Ist die Gruppe groß? 4. Was machen die Hörer? 5. Was fragt der Lehrer?

Тема 2. Im Übungsraum – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo liegt der Übungsraum? 2. Was steht im Zimmer ? 3. Was hängt oben? 4. Wo ist die Tür?

Тема 3. Familie Müller – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wen besucht Alexander in Deutschland? 2. Wie heißt sein Freund? 3. Wo wohnt seine Familie? 4. Was ist Heinz von Beruf? 5. Was macht seine Frau?

Тема 4. Ein Brief – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wem schreibt Wadim einen Brief? 2. Seit wann ist er wieder in Deutschland? 3. Bleibt er lange in Deutschland? 4. Warum fährt er jede Woche nach Dresden?

Тема 5. Die Wohnung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie groß ist die Wohnung? 2. Wie sieht die Wohnung aus? 3. Wann zieht die Familie in die neue Wohnung ein? 4. In welchem Stock liegt die Wohnung?

Тема 6. Peters freier Tag – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wann steht Peter auf? 2. Macht er immer Morgengymnastik? 3. Was macht er im Badezimmer? 4. Was isst Peter zum Frühstück?

Тема 7. Die Post - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was machen die Menschen auf der Post? 2. Wer bedient die Kunden? 3. Gibt es eine Telegrafenteilung auf der Post? 4. Was kostet das Telegramm?

Тема 8. Im Warenhaus – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was möchte Wera kaufen? 2. Was für ein Kleid probiert sie an? 3. Welche Farbe steht ihr gut? 4. Was kostet das Kleid?

Тема 9. Weihnachten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Am wievielten feiert man die Weihnachten? 2. Wie bereiten sich die

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 3. Warum freuen sich besonders die Kinder über die Weihnachten? 4. Was wünscht man einander zu Weihnachten?

Тема 10. In der Buchhandlung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Sind Sie ein großer Bücherfreund? 2. Lesen Sie Fachliteratur? 3. Können Sie deutsche Literatur im Original lesen? 4. Besuchen Sie oft Buchhandlungen?

Тема 11. Die Mahlzeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 2. Wann frühstückt man gewöhnlich? 3. Wann beginnt das Mittagessen? 4. Woraus besteht das Mittagessen?

Тема 12. Die Jahreszeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 2. Wie lange dauert jede Jahreszeit? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist das Wetter im Sommer?

Тема 13. Eine Reise nach Deutschland – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Auf welchem Flughafen landete das Flugzeug mit den Touristen aus Moskau? 2. Was schlug der Dolmetscher vor? 3. Welche Theater gibt es in Berlin? 4. Welchen Eindruck machte Berlin auf die Touristen?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов УП не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены в ФОС.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland. 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.

Перечень экзаменационных тем для устных сообщений:

1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Feiertage, 7. Die Mahlzeiten, 8. Auf der Post, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.

Вопросы к зачёту:

1 семестр

1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Substantive im Singular und im Plural; 4. Personalpronomen; 5. Possessivpronomen; 6. Demonstrativpronomen; 7. Pronomen „man“; 8. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“; 9. Präpositionen mit Akkusativ; 10. Präpositionen mit Dativ; 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 12. Präpositionen mit Genitiv.

2 семестр

1. Zahlwörter; 2. Wortfolge; 3. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; 4. Reflexivverben; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Präteritum; 8. Futurum; 9. Imperativ; 10. Modalverben; 11. Substantivierung; 12. Deklination der Adjektive¹; 13. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3 семестр

1. Satzreihen; 2. Objektsätze; 3. Kausalsätze; 4. Bedingungssätze; 5. Finalsätze; 6. Temporalsätze; 7. Attributsätze; 8. Pronominaladverbien; 9. Doppelkonjunktionen; 10. Der Infinitiv; 11. Infinitivgruppe „um...zu“; 12. Passiv.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очно-заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|---|
| 1 курс | | | |
| Lektion I. Text 1. «Glücklicher Tag»(nach Horst Lemke) | Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций. | 21 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion II. Text 2. «Das Festgeschenk» (nach Hans Fallada) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 21 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| Lektion III. Text 3. «Tod vor dem Fernseher» (nach E. Schmitz) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 21 | Проверка упражнений, пересказ текста |
| Lektion IV. Text 4. «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций. | 21 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| Lektion V. Text 5. «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 21 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion VI. Text 6. «Abschied» (nach Heinrich Böll) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа. | 21 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту |
| Lektion VII. Text 7. «Barbara» (nach Bertolt Brecht) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 21 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| 2 курс | | | |

| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | Форма |  |
|---|--|-------|--|
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | | |
| Lektion 1. Text 1. «Der Weg zurück» (nach Erich Maria Remarque) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 21 | Проверка упражнений, пересказ текста. |
| Lektion 2. Text 2. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil I | Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций. | 21 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion 3. Text 3. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil II | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 22 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Lektion 4. Text 4. «Tractat vom Steppenwolf» (nach Hermann Hesse) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 20 | Проверка упражнений, пересказ текста. |
| Lektion 5. Text 5. «Also sprach Zarathustra» (F. W. Nietzsche) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 20 | Проверка упражнений, пересказ текста. |
| Lektion 6. Text 6. «Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse» VIII. Vorlesung. Kinderträume (Sigmund Freud) | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | 20 | Проверка упражнений, пересказ текста. |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Андреева Н.Н. Deutsche Grammatik Theorie und Praxis. Морфология Часть 1. Учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов 1, 2 курсов неязыковых факультетов. - Ульяновск, УлГУ, 2011
2. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

университета, 2017. — 359 с. — 978-5-9275-2547-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>

3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (начальный этап). Москва, издательство Омега-Л, 2017

дополнительная:

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнгарт. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>

2. Тагиль И.П., Немецкий язык. Тематический справочник [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>

учебно-методическая:

1. Андреева Н. Н. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для студентов неязыковых специальностей вузов (бакалавриат) [Электронный ресурс] / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова; УлГУ, ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,1 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2622/Andreeva2019-3.pdf>

2. Андреева Н. Н. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 1 курса неязыковых специальностей вузов [Электронный ресурс] / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова, Л. Р. Радченко; УлГУ, ФЛиМС. - Ульяновск : УлГУ, 2019. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1368>

3. Андреева Н. Н. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 2 курса неязыковых специальностей вузов [Электронный ресурс] / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова, Л. Р. Радченко; УлГУ, ФЛиМС. - Ульяновск : УлГУ, 2019 <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1369>

4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р. *Смаз*

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



старший преподаватель Андреева Н.Н.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст | ФИО заведующего кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|--|--------------------------|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения № 1 | Киселева О.В. |  | 16.06.2022 |
| 2 | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТиТ Ключков В. В. [Подпись] 03.06.2022г.
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата