


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

С.Б. Бакланов

2021 г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Менеджмент образовательной организации»

Программу составил:
Зав.кафедрой управления Института
экономики и бизнеса, д.э.н., проф.
Т.Ю.Иванова

Рекомендовано к использованию в
учебном процессе:
решением заседания кафедры
управления:
протокол № 7 от 31 марта 2022г.

г. Ульяновск, 2022

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

Содержание

I.	Паспорт программы профессиональной переподготовки.....	2
II.	Учебный план.....	5
III.	Календарный учебный график.....	5
IV.	Содержание курса.....	6
V.	Условия реализации программы.....	9
VI.	Контроль и оценка результатов освоения программы	11

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки в области менеджмента в образовании.

1.2. Цель реализации программы профессиональной переподготовки: получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области менеджмента в образовании, а также освоение трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 № 250н)

1.3. Выпускник готовится к следующим видам деятельности:


Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие дополнительную программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»: организационно-управленческая, финансовая, экономическая. Возможные наименования профессий: Руководитель (директор, заведующий) образовательной организации. Программа направлена на следующие категории слушателей: руководители и заместители руководителя образовательного учреждения (университета, института, колледжа, школы, детского сада, дошкольного образовательного учреждения), руководитель стартапов в образовательной деятельности.

Уровень квалификации: 7 (см. таб. 1)

Табл.1

Уровень квалификации и описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Управление дошкольной образовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	А/01.7	7
			Организация присмотра и	А/02.7	7

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

			ухода за детьми		
			Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации	A/03.7	7
			Управление развитием дошкольной образовательной организации	A/04.7	7
			Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	A/05.7	7
В	Управление общеобразовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	B/01.7	7
			Администрирование деятельности общеобразовательной организации	B/03.7	7
			Управление развитием общеобразовательной организации	B/03.7	7
			Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	B/04.7	7

1.4. Категории слушателей:


К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование.

1.5. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» реализуется в очно-заочной форме обучения с элементами дистанционного обучения.

1.6. Трудоемкость обучения

Объем дополнительной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» составляет 256 часов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

1.7. Режим занятий слушателей

Режим занятий слушателей – в соответствии с утвержденным календарным графиком программы профессиональной переподготовки.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

1.9. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 № 250н)

Программа разработана на основе:

- требований к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020.


1.10. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации, трудовых функций и (или) уровней квалификации)

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в организации», включает:

- 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

1.11. В рамках освоения программы слушатели готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: Обеспечение деятельности и развития образовательной организации (дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации). Для достижения цели профессиональной деятельности в перечень модулей программы профессиональной переподготовки входят следующие образовательные направления:

- Использование принципов государственного регулирования и правовых аспектов образовательной политики
- Финансирование образовательной деятельности, разработка бизнес – планов;
- Разработка инновационных направлений стратегического развития образовательных структур;
- Бенчмаркинг в образовании как инструмент достижения конкурентного лидерства и совершенства;
- Основы поведения субъектов образовательных сообществ;
- Перспективы опережающего развития современной системы образования как основной ресурс экономического роста России.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

1.12. Планируемые результаты освоения программы


В результате освоения программы повышения квалификации выпускник должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 1 – Универсальные и общепрофессиональные компетенции


Наименование категории (группы) ОК/ОПК	Код и наименование ОК/ОПК	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ), трудовые действия (ТД) в соответствии с Профессиональным стандартом	Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенции
УК	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОТФ: Управление образовательной деятельностью (дошкольного и общеобразовательного учреждения); ТФ: Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации; ТД: Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации; Организация разработки/корректировки, утверждения образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей	знать: методы поиска необходимой информации в области образовательной деятельности. Направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве. Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка (далее - Конвенция ООН), законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере дошкольного образования уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере менеджмента образования. Организовывать мероприятия в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования. Планировать результаты реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) владеть: навыками системного мышления, видения и прогнозирования в сфере образования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	


		детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием; Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме; Установление предельной наполняемости и режимов работы групп обучающихся образовательной организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, индивидуальных, возрастных особенностей и состояния здоровья детей; Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОТФ: Управление общеобразовательной организацией ТФ: Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования; ТФ: Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации ТД: Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления общеобразовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений; Формирование и поддержка	Знать: Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере общего образования основные характеристики и особенности кросскультурного пространства образовательной деятельности. Уметь: выстраивать диалог с разными сообществами, входящими в сферу образования. Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	


		<p>организационной культуры общеобразовательной организации;</p>	<p>соответствующие локальные нормативные акты. Формировать управленческую команду, распределять обязанности и делегировать полномочия. Формировать организационную культуру общеобразовательной организации. Реализовывать меры по предупреждению коррупции в общеобразовательной организации проводить публичные выступления и организовывать устную и письменную коммуникацию с представителями учредителя, органами государственной власти и органами местного самоуправления, в том числе надзорными органами, социальными партнерами и иными организациями. Лоббировать интересы общеобразовательной организации при взаимодействии с учредителем, органами государственной власти, органами местного самоуправления, социальными партнерами</p> <p>Владеть: инструментами устранения конфликтных ситуаций.</p>
ОПК	<p>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать</p>	<p>ОТФ: Управление развитием общеобразовательной организации.</p> <p>ТФ: Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации</p> <p>ТД: Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений общеобразовательной организации; Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации; Обеспечение</p>	<p>знать: Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества. Принципы и модели государственно-общественного управления образовательными организациями. Теория и практика финансирования общего образования. особенности бизнес-планирования в сфере образования, источники финансирования образовательной деятельности и образовательных проектов, механизмы продвижения и расширения образовательного</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

	<p>результат</p>	<p>реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации; Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов; Управление информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации; Руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности образовательной организации. Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. Представление общеобразовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями</p>	<p>бизнеса. уметь: Планировать и контролировать деятельность структурных подразделений общеобразовательной организации применять полученные теоретические знания при обосновании образовательной бизнес-идеи, разработке бизнес – планов образовательных проектов, оценке их эффективности. Организовывать системную административно-хозяйственную работу общеобразовательной организации. Организовывать систему делопроизводства и документооборота общеобразовательной организации. Формировать организационную структуру, штатное расписание, планировать потребность в кадрах, организовывать их подбор, прием на работу, допуск к работе, определять должностные обязанности. Планировать распределение финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов общеобразовательной организации. Формировать систему мотивации и условия для профессионального развития педагогических и иных работников общеобразовательной организации, включая дополнительное профессиональное образование управлять деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов формировать документы финансового и управленческого учета, согласование статей бюджета в соответствии с программой развития общеобразовательной организации. Организовывать и контролировать контрактную,</p>
--	------------------	--	---


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

			договорную и претензионную деятельность владеть: навыками разработки бизнес – планов образовательных проектов.
--	--	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма контроля	Компетенции
		Контактные часы			Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Управленческая деятельность в Образовании как процесс эффективной реализации стратегической цели государства	118	18	40		60		УК-1,УК-5, ОПК-3
Модуль 1. Государственное регулирование и правовые аспекты образовательной политики	39	6	13	-	20	Обсуждение, зачет	УК-1,УК-5, ОПК-3
Модуль 2. Финансирование образовательной деятельности: бюджетные и частные составляющие. Государственно-частное партнерство	40	6	14	-	20	Обсуждение, экзамен	УК-1,УК-5, ОПК-3
Модуль 3. Инновационные направления стратегического развития образовательных структур	39	6	13	-	20	Обсуждение, зачет	УК-1,УК-5, ОПК-3
Раздел 2. Комьюнити менеджмент – как современная форма взаимодействия разнообразных	138	18	52		68		УК-1,УК-5, ОПК-3

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

сообществ в образовательном пространстве.							
Модуль 4. Бенчмаркинг в образовании как инструмент достижения конкурентного лидерства и совершенства.	39	6	13	-	20	Обсуждение, зачет	УК-1,УК-5, ОПК-3
Модуль 5. Основы поведения субъектов образовательных сообществ	38	6	12	-	20	Обсуждение, экзамен	УК-1,УК-5, ОПК-3
Модуль 6. Перспективы опережающего развития современной системы образования как основной ресурс экономического роста России	37	4	13	-	20	Обсуждение, зачет	УК-1,УК-5, ОПК-3
Итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы	24	2	14		8	презентация, экзамен	УК-1,УК-5, ОПК-3
	256	36	92		128		

Ш. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема	Количество контактных часов	Дата проведения (согласно графика)	Место проведения
1	Модуль 1. Государственное регулирование и правовые аспекты образовательной политики	19		УлГУ, ИЭиБ, Федерации, 29, ауд.6
2	Модуль 2. Финансирование образовательной деятельности:	20		УлГУ, ИЭиБ, Федерации, 29, ауд.6

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Институт экономики и бизнеса	Дополнительная профессиональная программа	

	бюджетные и частные составляющие. Государственно-частное партнерство			
3	Модуль 3. Инновационные направления стратегического развития образовательных структур	19		УлГУ, ИЭиБ, Федерации, 29, ауд.6
4	Модуль 4. Бенчмаркинг в образовании как инструмент достижения конкурентного лидерства и совершенства.	19		УлГУ, ИЭиБ, Федерации, 29, ауд.6
5	Модуль 5. Основы поведения субъектов образовательных сообществ	18		УлГУ, ИЭиБ, Федерации, 29, ауд.6
6	Модуль 6. Перспективы опережающего развития современной системы образования как основной ресурс экономического роста России	17		УлГУ, ИЭиБ, Федерации, 29, ауд.6
	Итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа)	16		