


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф– дополнительная профессиональная программа ФПКП		

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

С.Б. Бакланов

2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС ДО**

Программу составил:

доцент, декан факультета повышения
квалификации преподавателей, к.пед.н.
М.А. Ковардакова

Рекомендовано к использованию
в учебном процессе:
решением заседанием кафедры
педагогике профессионального
образования и социальной
деятельности: протокол
№ 2 от 15 сентября 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф –Дополнительная профессиональная программа		

Содержание

I.	Паспорт программы.....	2
II.	Учебный план.....	4
III.	Календарный учебный график.....	4
IV.	Рабочая программа	5
V.	Условия реализации	16
VI.	Аттестация слушателей	21
VII.	Оценочные материалы	23

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 . Нормативно-правовые основания разработки

Нормативно правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 122) и требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.)

1.2. Область применения

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.3. Цель и задачи реализации

Целью реализации программы является развитие профессиональной компетентности слушателей по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- формирование системы теоретических и методических знаний по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями;

- обеспечение понимания роли проектной деятельности детей в достижении результатов ФГОС ДО;

-мотивировать профессиональное саморазвитие педагогов, развивать профессионально-важные личностные качества педагогов.

1.4. Планируемые результаты обучения и требования к уровню освоения программы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная профессиональная программа		

Профессиональные компетенции	Соответствующие ОТФ, ТФ и ТД	Индикаторы достижения компетенций		
		Уметь	Знать	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять руководство проектной деятельностью детей дошкольного возраста	ОТФ - В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования ТД: Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основными образовательными программами	<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для становления и развития проектной деятельности детей в ДОО; - осуществлять организацию и руководить проектной деятельностью детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей дошкольников; - создавать разновозрастные детско-взрослые общности детей, их родителей и педагогических работников для реализации проектной деятельности; - диагностировать уровень сформированности проектной культуры у детей дошкольного возраста; - анализировать эффективность проектной деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность проектной деятельности; - историю развития метода проектов в образовании; - особенности проектной деятельности детей дошкольного возраста; - основные принципы организации проектной деятельности детей дошкольного возраста; - типологию и структуру детских проектов; - содержание и способы организации проектной деятельности дошкольников; - особенности становления и развития проектной культуры в дошкольном возрасте; - инновационный региональный, российский и международный опыт организации проектной деятельности детей дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - навыками моделирования процесса формирования основ проектной культуры у детей дошкольного возраста; - технологиями формирования проектной культуры детей дошкольного возраста; - навыками вовлечения родителей в проектную деятельность ребенка; - опытом организации курсов проектов детей дошкольного возраста.

1.5. Объем программы:

144 часа, в том числе: контактная работа 74 час., самостоятельная работа – 70 час.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения:

удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная профессиональная программа		

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний	Формируемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Методологические основы организации проектной деятельности детей дошкольного возраста	36	6	12	18	Собеседование	ПК-1	
2	Раздел 2. Проектная деятельность в ДОО как средство реализации ФГОС ДО	36	6	12	18	Собеседование	ПК-1	
3	Раздел 3. Основы проектной культуры детей дошкольного возраста	36	6	12	18	Собеседование	ПК-1	
4	Раздел 4. Опыт организации конкурсов детских проектов	32	2	14	16	Собеседование	ПК-1	
	Итоговая аттестация	4 час. – зачет в формате защиты портфолио детских проектов						
	Итого	144	20	54	70			

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов	Количество аудиторных часов	Дата проведения	Место проведения
1	Раздел 1. Методологические основы организации проектной деятельности	18		г. Ульяновск, Набережная реки Свияга, 106,

	детей дошкольного возраста			корпус 2, ауд.36
2	Раздел 2. Проектная деятельность в ДОО как средство реализации ФГОС ДО	18		г. Ульяновск, Набережная реки Свияга, 106, корпус 2, ауд.36
3	Раздел 3. Основы проектной культуры детей дошкольного возраста	18		г. Ульяновск, Набережная реки Свияга, 106, корпус 2, ауд.36
4	Раздел 4. Опыт организации конкурсов детских проектов	16		г. Ульяновск, Набережная реки Свияга, 106, корпус 2, ауд.36
	Итоговая аттестация	4		г. Ульяновск, Набережная реки Свияга, 106, корпус 2, ауд.36

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1. Учебно-тематический план

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	
Раздел 1. Методологические основы организации проектной деятельности детей дошкольного возраста	36	6	12	18
Тема 1. Современные требования к образовательному процессу в ДОО в контексте требований ФГОС ДО	8	2	2	4
Тема 2. Сущность и содержание проектной деятельности	10	2	4	4
Тема 3. История развития метода проектов в образовании	8	2	2	4
Тема 4. Особенности проектной деятельности детей дошкольного возраста	10	-	4	6
Раздел 2. Проектная деятельность в ДОО как средство реализации ФГОС ДО	36	6	12	18
Тема 5. Типология и структура детских проектов	12	2	4	6
Тема 6. Организация проектной деятельности детей в ДОО	10	2	4	4
Тема 7. Вовлечение родителей в проектную деятельность ребенка	6	-	2	4
Тема 8. Анализ эффективности проект-	8	2	2	4

ной деятельности детей				
Раздел 3. Основы проектной культуры ребенка дошкольного возраста	36	6	12	18
Тема 9. Проектная культура, ее компоненты, особенности формирования у детей дошкольного возраста	8	2	2	4
Тема 10. Моделирование процесса формирования основ проектной культуры у детей дошкольного возраста	8	2	2	4
Тема 11. Технологии формирования проектной культуры у детей дошкольного возраста	12	2	4	6
Тема 12. Диагностика уровня сформированности проектной культуры у детей дошкольного возраста	8	-	4	4
Раздел 4. Опыт организации конкурсов детских проектов	32	2	14	16
Тема 13. Конкурс как пространство развития детей и взаимного обучения педагогов	8	2	2	4
Тема 14. Международные и российские конкурсы детских проектов	8	-	4	4
Тема 15. Опыт работы по организации конкурса «Мой проект» МБДОУ детский сад №186 «Волгарик» г. Ульяновск	8	-	4	4
Тема 16. Опыт работы детского сада «Терем-Теремок» Ульяновской области по формированию основ проектной культуры детей старшего дошкольного возраста и организации конкурсов проектов	8	-	4	4
Итоговая аттестация	4	-	4	-
Итого	144	20	54	70