
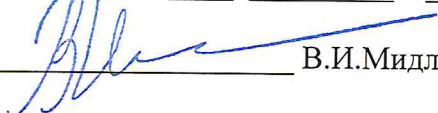


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ИМЭиФК  
Протокол № 1/184 от « 12 » 09 20 16 г.

Председатель  В.И.Мидленко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплина:</b>	<b>Вопросы общей патологии</b>
<b>Кафедра:</b>	<b>Морфологии</b>

**Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина**


**Профиль (направленность): 14.03.02 — Патологическая анатомия**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » 09 20 16 г.

- \*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08 2017 г.
- \*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.
- \*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.
- \*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Слесарева Е.В.		Д.м.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой	
Е.В.Слесарева	<u></u> (Подпись)
	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** углубленное изучение теоретических и методологических основ в медицине по направленности патологическая анатомия.

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по патологической анатомии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина «Вопросы общей патологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины», его Вариативной части «Дисциплины по выбору» ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 фундаментальная медицина, направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	основы законодательства в области охраны здоровья граждан	определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан	методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, рефераты, диагностика микропрепаратов
2.	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современные методы морфологической диагностики и возможности их применения для решения научно-иссле-	оценивать возможности лабораторной и инструментальной базы для решения задач научно-	навыками забора гистологического материала, гистологической проводки, анализа гистопрепа-	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, рефе-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


			довательских задач патологической анатомии	исследовательской направленности в области патологической анатомии	ратов и полученных результатов	раты,
3.	ПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы	Применить основные принципы организации и управления в патологоанатомических отделениях лечебных учреждений для	Навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное,

#### 4. Объем дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.2. По видам учебной работы (в часах).

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия и семинарские занятия	16	16
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Наименование разделов и дисциплин	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
Организация работы патологоанатомической службы.	46	2	4	-	-	40
Основы учения о болезнях. Повреждение. Расстройства кровообращения.	46	2	4	-	-	40
Воспаление. Иммунопатология. Компенсаторные и приспособительные процессы.	46	2	4	-	40	
Онкоморфология	46	2	4	-	-	40

#### 5. Содержание курса.

**Тема 1. Организация работы патологоанатомической службы.** Основы организации здравоохранения в РФ. Основы организации патологоанатомической службы в РФ. Организация работы учреждений (подразделений) патологоанатомической службы. Организация аутопсийного дела. Организация биопсийного дела. Патологоанатомический диагноз. Современные технологии в гистологической лабораторной технике. Профессиональная этика и деонтология в патологической анатомии. История патологической анатомии, и ее роль в развитии системы медицинских знаний и здравоохранения.

**Тема 2. Основы учения о болезнях.** Повреждение. Некроз и аутолиз. Патологическая анатомия и патогенез. Дистрофии паренхиматозные. Патологическая анатомия и патогенез. Дистрофии мезенхимальные. Патологическая анатомия и патогенез. Дистрофии смешанные. Полнокровие и малокровие. Патологическая анатомия и патогенез. Нарушения реологических свойств крови. Стаз, тромбоз и эмболия. Патологическая анатомия и патогенез. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Патологическая анатомия и патогенез. Кровотечение. Патологическая анатомия и патогенез. Инфаркт.

**Тема 3. Учение о воспалении.** Воспаление экссудативное. Патологическая анатомия и патогенез. Воспаление продуктивное. Патологическая анатомия и патогенез. Воспаление специфическое. Патологическая анатомия и патогенез. Гиперчувствительность. Патологическая анатомия и патогенез. Трансплантационная патология. Патологическая анатомия и патогенез. Аутоиммунные заболевания. Патологическая анатомия и патогенез. Иммунодефицитные заболевания. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Патологическая анатомия и патогенез. Атрофия. Патологическая анатомия и патогенез.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Перестройка тканей. Патологическая анатомия и патогенез. Метаплазия. Патологическая анатомия и патогенез. Организация.

**Тема 4. Онкоморфология.** Общие макро и микроскопические признаки опухолей. Опухолевый атипизм. Характер роста опухолей. Дифференцировка опухолей. Морфологические критерии степени зрелости опухолей. Метастазирование опухолей. Морфологические критерии метастазирования. Местное действие первичного опухолевого узла. Вторичные изменения в опухолевом узле. Системные не метастатические эффекты опухолей. Паранеопластические синдромы. Канцерогенез. Основные теории опухолевого роста. Понятие об опухолевом поле. Иммунофенотип и генотип опухолей. Современные методы диагностики опухолей. Понятие о предопухолевых процессах. Потенциал малигнизации доброкачественных опухолей, эпителиальных неоплазий, гиперпластических и метапластических процессов. Гистогенез опухолей. Характеристика группового иммунофенотипа опухолей различного гистогенеза. Ультраструктурная специфичность опухолей. Основные принципы классификации опухолей. Терминология. Общая характеристика опухолей из эпителия. Понятие об органоспецифических и органонеспецифических опухолях. Общая характеристика опухолей мезенхимных тканей. Общая характеристика опухолей из дисэмбриоплазий. Противоопухолевый иммунитет. Биопсия в диагностике опухолей. Биопсия эндоскопическая, пункционная, инцизионная.

## 6. Тематический план практических занятий

**Тема 1.** Организация работы патологоанатомической службы.

**Тема 2.** Основы учения о болезнях.

**Тема 3.** Учение о воспалении.

**Тема 4.** Общие макро и микроскопические признаки опухолей. Опухолевый атипизм. Характер роста опухолей. Дифференцировка опухолей.

## 7. Лабораторные работы

Выполнение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.


## 8. Тематика контрольных работ

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено

## 9. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, самостоятельная работа с микропрепаратами, подготовка отчетов по просмотренным препаратам, докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список рекомендуемой литературы.

#### а) основная литература

Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. -5-е изд., стер. -М.: Литтерра, 2010.-880с. : ил.

Пальцев М.А. Патологическая анатомия : В 2-х т.: учебник. - М. : Медицина, 2015.

Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия. М. : Медицина, 2009. - 230 с.

#### б) дополнительная литература:

Кактурский Л.В., Пальцев М.А. Коваленко В.Л. Правила оформления и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза. М.: МИА.-2008

Краевский Н.А., Смольяников А.В., Саркисов Д.С. Руководство по патологической диагностике опухолей человека. М., 2013, Т. 1-2.

Руководство по общей патологии человека под ред. Хитрова Н.К., Саркисова Д.С., Пальцева М.А. М., 2008 г.

Серов В.В., Варшавский В.А., Дрозд Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патанатомии. М., 2009 г.

Струков А.И., Серов В.В., Саркисов Д.С. Общая патология человека. М., 2008 г., Изд. II, 2 тома.

#### в) программное обеспечение:

- Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.


- Электронный атлас по патологической анатомии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростовщиков А.С., Кузнецова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: УлГУ, 2012.— 260 с.

#### г) базы данных, информационно-справочные системы

- Электронный каталог научной библиотеки УлГУ
- Научная электронная библиотека Pub Med - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Международная ассоциация морфологов — <http://mam-ima.com/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам — <http://window.edu.ru/>
- Эл. библиотека e-library - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>


## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Кабинеты: учебная аудитория в патологоанатомическом отделении ГУЗ УОКБ
2. Лаборатории: секционный зал ГУЗ УОКБ, гистологическая лаборатория ГУЗ УОКБ, лаборатория иммуногистохимического анализа
3. Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ
4. Макропрепараты - 164, микропрепараты — 1300, трупный материал при вскрытии
5. Аппаратура: микроскопы: БИОЛАМ С — 18 шт, Nikon Eclips исследовательский — 1; холодильник с морозильной камерой для лаборатории Liebherr Lcv; весы лабораторные; сухожаровой шкаф; термостаты, шейкер орбитальный, аппарат для демас-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

кировки антигенов; станция вырезки; рабочий стол лаборанта-гистолога, рабочий стол врача-гистолога, шкаф вытяжной, аквадистиллятор электрический, автомат для гистологической проводки, криостат-микротом, микротом ротационный, станция для заливки биологических тканей, декальцинатор, водяная баня, рН-метр, весы торсионные.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)**

**1. Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	основы законодательства в области охраны здоровья граждан	определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан	методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	собеседование по вопросам, ситуационным задачам, тестирование письменное, рефераты, диагностика микропрепаратов
2	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современные методы морфологической диагностики и возможности их применения для решения научно-исследовательских задач патологической анатомии	оценивать возможности лабораторной и инструментальной базы для решения задач научно-исследовательской направленности в области патологической анатомии	навыками забора гистологического материала, гистологической проводки, анализа гистопрепаратов и полученных результатов	собеседование по вопросам, ситуационным задачам, тестирование письменное, рефераты, диагностика микропрепаратов
3	ПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы; основные общепатологиче-	Применить основные принципы организации и управления в патологоанатомических отделениях лечебных	Навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа	собеседование по вопросам, ситуационным задачам, тестирование письменное, рефе-



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			ские процессы	учреждений для	препаратов	раты, диа- гностика микропре- паратов
--	--	--	---------------	-------------------	------------	--

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине


№п/п	Контролируемые темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Организация работы патологоанатомической службы.	ОПК-4, ПК-1	Вопросы к зачету Тесты	1,2, 9,10 1-10	Зачет Тестирование
2	Основы учения о болезнях. Повреждение. Расстройства кровообращения.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Вопросы к зачету Тесты	3,4, 5, 6, 31 11-20	Зачет Тестирование
3	Воспаление. Иммунопатология. Компенсаторные и приспособительные процессы.	ОПК-5, ПК-1	Вопросы к зачету Тесты	8,9, 16-23 21-30	Зачет Тестирование
4	Онкоморфология	ОПК-5, ПК-1	Вопросы к зачету Тесты	8,9, 23-30 31-40	Зачет Тестирование

## 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Примеры оценочных средств:

*Контрольные вопросы:*

1. Патологическая анатомия. Содержание, цель, задачи предмета. Связь с другими смежными дисциплинами.
2. Теоретические основы патологической анатомии, их исторические корни. Диалектическое единство структуры и функции. Клинико-анатомическое и экспериментальное направление современной патологической анатомии.
3. Органопатология и нозология. Определение сущности болезней, понятие об их этиологии, патогенезе и патоморфозе. Проблема соотношения внешнего и внутреннего факторов в причинной обусловленности болезней.
4. История развитие патологической анатомии в России и зарубежных странах.
5. Методы патологической анатомии. Вскрытие трупов умерших как один из методов изучения сущности болезней, клинико-анатомический анализ. Исследования аутопсийных материалов, биопсий и операционных материалов, их значимость для прижизненного и постнатального распознавания и динамического изучения болезней.
6. Цитологическая диагностика в клинике. Состав пунктатов.
7. Методические приемы, используемые в современных патоморфологических исследованиях – темнопольная, фазово-контрастная, поляризационная, люминисцентная и элек-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

тронная микроскопия, гистохимия, гистоэнзимохимия, иммуноморфология, морфометрия, математический анализ.

8. Патологоанатомическая служба, принципы ее организации и значение в системе здравоохранения. Роль и значение патологоанатомической службы в Российской армии в условиях военного времени.

9. Клинико-анатомическая конференция, их значение и роль.

10. Объекты и методы исследования в патанатомии. Уровни исследования. Гистологические методы в патанатомии.

11. Повреждение. Сущность, причины, механизмы и виды повреждений.

12. Патология белкового обмена.

13. Общая смерть. Классификация. Посмертные изменения, механизмы развития. Понятие о реанимации.

14. Местная смерть. (омертвление, некроз), основные виды, причины развития, макро- и микроскопические признаки.

15. Гангрена. Определение понятия. Виды гангрены, характеристика, исходы.

16. Воспаление экссудативное. Патологическая анатомия и патогенез.

17. Воспаление продуктивное. Патологическая анатомия и патогенез.

18. Воспаление специфическое. Патологическая анатомия и патогенез.

19. Гиперчувствительность. Патологическая анатомия и патогенез.

20. Трансплантационная патология. Патологическая анатомия и патогенез.

21. Аутоиммунные заболевания. Патологическая анатомия и патогенез.

Иммунодефицитные заболевания.

22. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Патологическая анатомия и патогенез.

23. Атрофия. Метаплазия. Перестройка тканей. Патологическая анатомия и патогенез.

24. Общие макро и микроскопические признаки опухолей. Опухолевый атипизм.

25. Характер роста опухолей. Дифференцировка опухолей. Морфологические критерии степени зрелости опухолей.

26. Метастазирование опухолей. Морфологические критерии метастазирования. Местное действие первичного опухолевого узла.

27. Канцерогенез. Основные теории опухолевого роста.

28. Иммунофенотип и генотип опухолей.


29. Современные методы диагностики опухолей.

30. Потенциал малигнизации доброкачественных опухолей, эпителиальных неоплазий, гиперпластических и метапластических процессов. Гистогенез опухолей.


31. Биопсия в диагностике опухолей. Биопсия эндоскопическая, пункционная, инцизионная.

### Примерная тематика рефератов:

1. Общая смерть. Классификация. Посмертные изменения, механизмы развития. Понятие о реанимации.
2. Местная смерть.(омертвление, некроз), основные виды, причины развития, микроскопические признаки.
3. Инфаркт, как вид некроза. Классификация. Виды инфарктов в разных органах. Исходы.
4. Молекулярные механизмы регуляции роста клеток
5. Тромбоэмболический синдром
6. Роль медиаторов в воспалительных процессах
7. Клинико-морфологическая характеристика острых форм ИБС.
8. Морфологическая характеристика злокачественных опухолей матки.
9. Патоморфология первичного рака печени.
10. Морфологическая характеристика пневмоний.

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине</p>		

11. Современные представления о метастазировании злокачественных опухолей.
12. Патоморфоз туберкулеза в Ульяновской области.
13. Клинико-морфологическая характеристика экзогенного аллергического альвеолита.
14. Некроз: этиология, патогенез, морфологические изменения
15. Цирроз печени: этиология, патогенез, патоморфологические проявления, осложнения, исходы
16. Объекты и методы исследования в патанатомии.
17. Повреждение. Сущность, причины, механизмы и виды повреждений.
18. Патология ядра и цитоплазмы.
19. Венозное полнокровие. Общее и местное. Последствия венозного полнокровия.
20. Отек и водянка.
21. Местное полнокровие. Причины, виды, исходы. Морфология обменных нарушений (гипоксия).
22. Стаз. Причины развития, морфология, исходы.
23. Кровотечение. Понятие. Виды. причины, морфология. Исходы.
24. Тромбоз. Причины, механизм тромбообразования, факторы тромбообразования.
25. Виды тромбов. Последующие изменения тромбов. Значение тромбоза.
26. ДВС-синдром. Причины, стадии развития, исходы.
27. Эмболия. Законы движения плотных эмболов. Вилы эмболов.
28. Виды эмболий, причины, исходы.
29. Гнойное воспаление. Виды. Причины развития, морфология, исходы.
30. Продуктивное воспаление. Классификация. Причины. Морфология.
31. Катаральное воспаление, локализация, виды, морфология, исходы.
32. Гранулема. Понятие Виды гранулем, строение.
33. Туберкулезный бугорок, фазы развития, типы бугорков, исходы.
34. Продуктивное воспаление вокруг животных паразитов (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез). Морфология, исходы
35. Значение иммунологического состояния организма для воспаления. Воспаление и аллергия. Морфология реакций ГНТ и ГЗТ.
36. Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Виды диабетической ангиопатии, диабетический гломерулосклероз. Кома при диабете.
37. Болезни гипофиза: акромегалия, гипофизарный нанизм, церебрально-гипофизарная кахексия, болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, основные проявления.
38. Болезни надпочечников. Надпочечнокорковый и надпочечномозговой синдром. Аддисонова болезнь. Причины, морфология.
39. Лучевая болезнь, Этиология. Патогенез. Классификация. Морфология. Осложнения. Исходы.
40. Общая морфология инфекционного процесса.
41. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, формы. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Причины смерти.
42. СПИД. Этиология, патогенез, эпидемиология. Патанатомия, стадии развития, осложнения, причины смерти.
43. Опухоли. Понятие опухолевого роста. Теории происхождения. Классификация.
44. Значение биопсии в онкологии.
45. Особенности опухолевой клетки. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Критерии злокачественности
46. Метастазирование, виды. Рецидив, причины рецидивов.
47. Доброкачественные опухоли из эпителия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

48. Злокачественные опухоли из эпителия (раки из покровного и железистого эпителия).  
Доброкачественные опухоли из соединительной ткани.
49. Злокачественные опухоли из соединительной ткани.
50. Опухоли из мышечной ткани.

**Тестовые задания:**

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

**1. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПАТОЛОАНАТОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ?**

- 1) диагностика заболеваний и патологических процессов на основе морфологических исследований биопсийных, операционных материалов, последов
- 2) диагностика заболеваний и патологических процессов на материалах патологоанатомических вскрытий умерших с установлением причин и механизмов смерти
- 3) экспертиза качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений
- 4) обеспечение информацией органов управления здравоохранения о структуре заболеваемости и причинах смерти населения по материалам патологоанатомических исследований
- 5) предоставление материалов патологоанатомических исследований для обучения врачей и средних медицинских работников.
- б) последипломная подготовка (специализация) и усовершенствование врачей-патологоанатомов и лаборантов-гистологов.

**2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ- НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ ПРОЦЕССЫ ПРОТЕКАЮЩИЕ В ОРГАНИЗМЕ**

- 1) при патологии
- 2) в норме
- 3) в норме и патологии
- 4) все перечисленное
- 5) ничего из перечисленного

**3. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛУЧАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ**


- 1) аутопсии
- 2) биопсии
- 3) трепанации
- 4) эксперимента на лабораторных животных
- 5) верно 1,2

**4. БИОПСИЯ- ЭТО**

- 1) взятие материала в ходе эксперимента на лабораторных животных
- 2) прижизненное взятие материала
- 3) посмертное взятие материала
- 4) ничего из перечисленного
- 5) верно 2,3

**5. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

- 1) визуальный
- 2) гистологический

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- 3) иммуногистологический
- 4) гистохимический
- 5) микроскопический
- 6) гистоэнзимохимический

**Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания — правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания — процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) — выделено 4 уровня оценивания компетенций:
  - высокий - более 80% правильных ответов;
  - достаточный — от 60 до 80% правильных ответов;
  - пороговый — от 50 до 60% правильных ответов;
  - критический — менее 50% правильных ответов.