

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Философия наук о живой природе. История медицины»: изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

Задачи дисциплины:

- Ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- Изучить философские аспекты истории медицины
- Раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- Изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- Изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия наук о живой природе. История медицины» (Б1.Б.1.2) входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 30.06.01 – Фундаментальная медицина, направленности 14.03.02 Патологическая анатомия

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История медицины», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения», «Биоэтика», «Общие проблемы философии», «История и философия науки» и др. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

- этапы развития истории медицины
- современные философские проблемы медицины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- философские категории и понятия медицины
- гносеологические проблемы медицины
- проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины применительно к своей профессиональной деятельности и теме научного исследования
- особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- проводить анализ и оценивать современные научные достижения при решении задач по теме научно-исследовательской работы
- проектировать собственное научное исследование на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом этических и деонтологических принципов в области проведения биомедицинских исследований

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по теме научной работы, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками проведения собственного комплексного научного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- навыками применения основ медицинской этики и деонтологии в научно-практической деятельности

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 (две) зачетных единицы (72 часа)**

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26	
Аудиторные занятия:	26	26	
Лекции	10	10	
практические и семинарские занятия	16	16	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	—	—	—
Самостоятельная работа	10	10	36
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) 36	зачет	—	зачет
Текущий контроль (количество и вид: реферат)			
Всего часов по дисциплине	72	36	36

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История философии и медицины						
1. Философия и медицина древних цивилизаций	1					1
2. Становление классической философии и медицины	1					1
3. Русская философия и медицина	3		2			1
Раздел 1. Современные философские проблемы медицины						
4. Философские категории и понятия медицины	3		2			1
5. Сознание и познание	4	1	2		1	
6. Гносеологические проблемы медицины	5	2	2			1
7. Социально-биологическая проблема в медицине	5	2	2			1
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	5	2	2			1
9. Рационализм и научность медицинского знания	4	1	2			1
10. Системный подход в	5	2	2			1

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

медицине						
Итого	36	10	16			10
Кандидатский экзамен	36					
Итого по курсу	72					

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. История философии и медицины

Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций

- 1.1 Медицина в первобытных обществах. Возникновение врачевания, народной медицины.
- 1.2 Философия и медицина Древней Индии
- 1.3 Философия и медицина Древнего Китая

Тема 2. Становление классической философии и медицины

- 2.1 Античная философия и медицина
- 2.2 Философия и медицина Средневековья
- 2.3 Философия и медицина Эпохи Возрождения
- 2.4 Философия и медицина Нового Времени
- 2.5 Материалистическая диалектика и медицина

Тема 3. Русская философия и медицина

- 3.1 Этапы и основное содержание отечественной философии
- 3.2 Характерные черты русской философской мысли

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

Тема 4.. Философские категории и понятия медицины

- 4.1 Специфика понятий и терминов в медицине
- 4.2 Детерминизм и медицина. Методологические проблемы этиологии
- 4.3 Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
- 4.4 Диалектика количественных и качественных изменений в медицине
- 4.5 Понятие «структура» в диалектической паре с категорией «функция» в медицине
- 4.6 Проблема нормы, здоровья и болезни

Тема 5. Сознание и познание

- 5.1 Происхождение и сущность сознания
- 5.2 Проблема сознания в философии и медицине
- 5.3 Сущность, структура и функции сознания
- 5.4 Познание как исторически развивающееся отношение человека к действительности
- 5.5 Наука как основная форма познания
- 5.6 Специфика медицинского познания

Тема 6. Гносеологические проблемы медицины

- 6.1 Клиническое мышление врача
- 6.2 Специфика медицинского эксперимента
- 6.3 Специфика медицинского моделирования
- 6.4 Специфика медицинской диагностики
- 6.5 Интуитивное познание в медицине

Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине

- 7.1 Философские аспекты социально-биологической проблемы
- 7.2 Медицина и социально-биологическая проблема
- 7.3 Проблема биосоциальной сущности человека
- 7.4 Медицина и проблемы здоровья и болезни

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы

- 8.1 Возникновение психосоматической медицины
- 8.2 Психосоматический подход в современной медицине
- 8.3 Психосоматический потенциал в современной медицине

Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания

- 9.1 Специфика постановки научной проблемы
- 9.2 Законы медицинской науки
- 9.3 Философия медицины и молекулярная биология
- 9.4 Медицинская наука о познании человека

Тема 10. Системный подход в медицине

- 10.1 Специфическое и неспецифическое в медицине
- 10.2 Внешнее и внутреннее в медицине
- 10.3 Структура и функция в медицине

3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История философии и медицины

- Тема 1.** Философия и медицина древних цивилизаций
- Тема 2.** Становление классической философии и медицины
- Тема 3.** Русская философия и медицина

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

- Тема 4..** Философские категории и понятия медицины
- Тема 5.** Сознание и познание
- Тема 6.** Гносеологические проблемы медицины
- Тема 7.** Социально-биологическая проблема в медицине
- Тема 8.** Философские аспекты психосоматической проблемы
- Тема 9.** Рационализм и научность медицинского знания
- Тема 10.** Системный подход в медицине

4.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

5.ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ, рефератов учебным планом не предусмотрено.

6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной литературой, с законодательными документами в области охраны здоровья населения, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Баранец Н.Г. История и философия науки: Учебно-методическое пособие.- Ульяновск: УлГУ, 2005.- 112 с.
2. Лисицин Ю.П. История медицины. Учебник для медицинских вузов.- М., 2004
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А.Медик, В.К.Юрьев.- М.: Профessional, 2009.-432 с.
4. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: Учебн. пособие/ Л.А. Микешина.-М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.-464 с.
5. Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей кандидатской степени в области медицины.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-512 с.

б) дополнительная литература

1. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории.- М.: Наука, 2000.- 798 с.
2. Мирский М.Б. Медицина России X- XX веков: Очерки истории.- М.: «Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2005.-632 с.
3. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: Учебное пособие для вузов.- М.: ГЭОТАР МЕД, 2008.- 560 с.
4. Поппер К.Р. Логика научного исследования.- М., 2004
5. Поттер В.Р. Биоэтика: мост в будущее.- Киев, 2002.
6. Славин М.Б. Практика системного моделирования в медицине: Учебное пособие.-М.: Медицина, 2002.- 168 с.
7. Философия медицины/Ю.Л.Шевченко и др.-М.: ГЭОТАР-Ф56 МЕД, 2004.- 480 с.
8. Хрусталеv Ю.М. Философия. Учебник для медицинских вузов.- М., 2004
9. Царегородцев Г.И., Петров С.В. Проблема причинности в современной медицине.- М., 1982
10. Царегородцев Г.И. Методологические проблемы медицины// Философские проблемы естествознания.- М., 1985.
11. Шойфет М.С. 100 великих врачей.- М.: Вече, 2005.- 528 с.

в) программное обеспечение

Microsoft offis 2007
Windows 7

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (733 861 документов). – {Б.И., 199-}

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходима лекционная аудитория с возможностью демонстрации электронных презентаций при уровне освещения, достаточном для работы с конспектом. Возможно использование компьютерного класса со стандартным программным обеспечением и с возможностью демонстрации электронных презентаций.

Контрольные вопросы к зачету

1. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
2. Философия и медицина древних цивилизаций. Философия и медицина Древней Индии. Философия и медицина Древнего Китая.
3. Античная медицина и философия.
4. Философия и медицина средневековья. Философия и медицина эпохи Возрождения.
5. Философия и медицина Нового времени.
6. Русская философия и медицина.
7. Философия как мировоззрение и методология медицины.
8. Философские категории и понятия медицины. Специфика понятий и терминов в медицине.
9. Объект и предмет медицины.
10. Общая патология и медико-биологические дисциплины. Методологические основы общей патологии.
11. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии.
12. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Медицина как мультидисциплинарная система знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний.
13. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.
14. Всеобщие законы диалектики и их проявления в медицине. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей.
15. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера и норма в медицине.
16. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине.
17. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.
18. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине.
19. Системный подход в медицине.
20. Философия сознания и медицина.
21. Философия познания. Специфика медицинского познания.
22. Гносеологические проблемы медицины.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

23. Социально-биологическая проблема медицины.
24. Философские аспекты психосоматической проблемы.
25. Рационализм и научность медицинского знания.
26. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни.
27. Болезнь и личность больного.
28. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
29. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
30. Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.
31. Этика и медицина. Философские основания морали. Истоки биоэтики. Биоэтика как новая идеология здравоохранения.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-Исторические этапы и закономерности развития медицинской науки - современные научные достижения в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Выявлять закономерности развития медицинской науки на различных исторических этапах общественного развития	Навыками применения исторических подходов при решении научно-практических задач в здравоохранении
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	- проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины применительно к своей профессиональной деятельности и теме научного исследования	- проектировать собственное научное исследование на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	- навыками проведения собственного комплексного научного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		знаний в области истории и философии науки.		науки.	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- особенности этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности, основные направления развития биомедицинской этики в современном здравоохранении	- организовать научно-исследовательскую деятельность по теме диссертации с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований	- навыками медицинской этики и деонтологии при проведении научного исследования
4	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	- организовывать оказание медицинской помощи с учетом приоритета интересов пациента, доступности и качества медицинской помощи, соблюдения врачебной тайны	- навыками применения законодательных документов в сфере здравоохранения в конкретной ситуации

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. История философии и медицины	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Вопросы к зачету		Зачет, отлично, хорошо, удовлетворительно при уровнях оценивания компетенций в Д П

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2	Раздел Современные философские проблемы медицины	2.	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	Вопросы к зачету		Зачет, отлично, хорошо, удовлетворите льно при уровнях оценивания компетенций в д п
---	---	----	------------------------------	---------------------	--	---

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Вопросы к зачету

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-1 УК-2 УК-5 УК-6	1	Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
	2	Философия и медицина древних цивилизаций. Философия и медицина Древней Индии. Философия и медицина Древнего Китая.
	3	Античная медицина и философия.
	4	Философия и медицина средневековья. Философия и медицина эпохи Возрождения.
	5	Философия и медицина Нового времени.
	6	Русская философия и медицина.
	7	Философия как мировоззрение и методология медицины.
	8	Философские категории и понятия медицины. Специфика понятий и терминов в медицине.
	9	Объект и предмет медицины.
	10	Общая патология и медико-биологические дисциплины. Методологические основы общей патологии.
	11	Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии.
	12	Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Медицина как мультидисциплинарная система знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний.
	13	Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.
	14	Всеобщие законы диалектики и их проявления в медицине. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей.
	15	Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера и норма в медицине.

	16	Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине.
	17	Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.
	18	Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине.
	19	Системный подход в медицине.
	20	Философия сознания и медицина.
	21	Философия познания. Специфика медицинского познания.
	22	Гносеологические проблемы медицины.
	23	Социально-биологическая проблема медицины.
	24	Философские аспекты психосоматической проблемы.
	25	Рационализм и научность медицинского знания.
	26	Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни.
	27	Болезнь и личность больного.
	28	Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
	29	Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
	30	Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.
	31	Этика и медицина. Философские основания морали. Истоки биоэтики. Биоэтика как новая идеология здравоохранения.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
 - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
 - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий** - более 80% правильных ответов;
- достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;
- пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;
- критический** – менее 50% правильных ответов.