



стр. 3



стр. 4-5



стр. 6



стр. 7

Дистанционное обучение в вопросах и ответах

Улучшайзеры жизни

От Волги до Крыма

12+

13 (1425) 2020 год

# Вестник

17  
апреля

Издание Ульяновского государственного университета – опорного вуза региона

**ПУТЬ К УСПЕХУ**

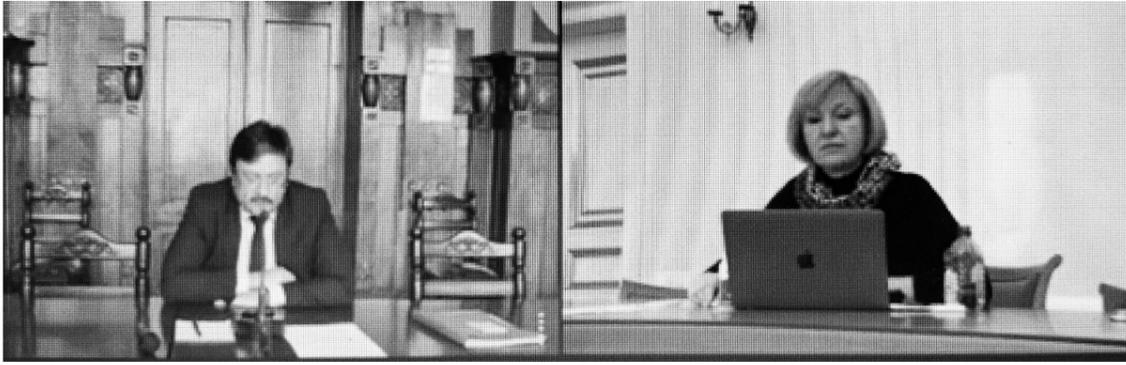
Областная газета  
[www.vestnik.ulsu.ru](http://www.vestnik.ulsu.ru)



# Светлого праздника!



# Без отрыва от книжек



Министерство науки и высшего образования РФ разрабатывает программу организации занятости студентов на базе университетов, эта тема обсуждалась в ходе восьмого заседания рабочей группы по организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения инфекции COVID-19 под

руководством министра Валерия Фалькова.

13 апреля состоялся экспертный семинар "Учеба и работа студентов: как совмещать?", на котором были рассмотрены практические кейсы оперативного решения задачи о предоставлении рабочих мест студентам в регионе и в кампусах университета.

Организаторами выступили ассоциация "Глобальные университеты", экспертно-аналитический центр "Научно-образовательная политика", Институт образования НИУ ВШЭ, модераторами – исполнительный директор ассоциации "Глобальные университеты" Ирина Карелина и ведущий эксперт проектно-учебной

**Ректор УлГУ Борис КОСТИШКО представил опыт вуза на всероссийском вебинаре "Учеба и работа студентов: как совмещать?".**

лаборатории "Развитие университетов" Института образования НИУ ВШЭ и Александр Клягин.

В онлайн-формате руководители вузов обсудили особенности и возможности совмещения обучения и работы студентами очной формы, юридические и финансовые аспекты этих процессов.

Ректор УлГУ Борис Костишко представил опыт опорного вуза в организации трудоустройства студентов, привлечения их к научной и проектной деятельности. По словам Бориса Михайловича, вовлечение молодежи в проектную деятельность строится не только на личных контактах студента и наставника – через деканаты, студенческие группы в социальных сетях этот интерес формируется по двум направлениям: получение компетенций в направлениях будущих рынков НТИ и перспективы получения

дохода от результативной проектной деятельности. В настоящее время в реализации университетских проектов участвуют 40 студентов, в том числе 13 – на возмездной основе.

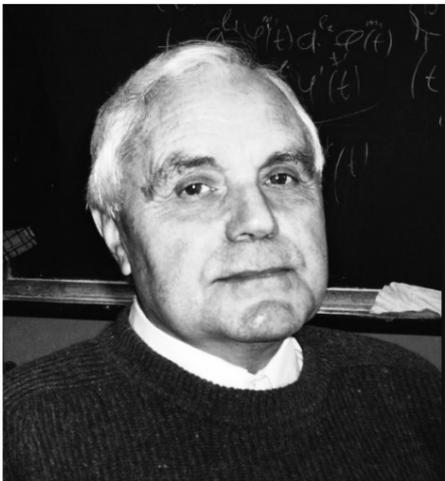
Молодые люди привлекаются к выполнению фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках государственного задания на выполнение НИР Минобрнауки России, научных программ различных министерств и ведомств, а также за счет грантов и средств предприятий реального сектора экономики.

Кроме того, Борис Костишко рассказал о новом проекте с участием студентов – создании виртуальной клиники, работе медицинских студенческих отрядов, механизмах трудоустройства обучающихся.

Ольга НИКОЛАЕВА.

## Утрата

# "Здесь я дома"



**Интервью профессора Латышева для юбилейного альбома "20 лет УлГУ" (2008 г).**

– Виктор Николаевич, чем вам запомнились первые шаги по созданию филиала МГУ в Ульяновске?

– В настоящее время у МГУ много филиалов. Ульяновский филиал – явление уникальное не только потому, что он был первым. Уникальность его в том, что весь профессорско-преподавательский состав был набран заново. Многие приехали по приглашению из других регионов. Социальные катаклизмы конца 80-х годов прошлого столетия не обошли стороной и Ульяновск. Приходилось оперативно реагировать на происходящее и принимать соответствующие меры. Мы пытались соблюсти сбалансированность и при подборе кадров, и при финансировании. Было немало трудностей с организацией процесса преподавания. Мы применяли "десантные" методы формирования преподавательского состава. Сейчас используем этот принцип в филиале МГУ в Казахстане. Ведущие преподаватели МГУ приезжали и читали курсы лекций по своим предметам. Конечно, мы использовали потенциал и ульяновских преподавателей. Постепенно молодой вуз обрстал своими кадрами. Удалось привлечь хороших ученых и педагогов. Среди них были даже ученые с мировым именем.

– Как, на ваш взгляд, в Ульяновском государственном университете сохраняются традиции МГУ?

– Многие традиции пришлось "вживлять". Особую роль в этом процессе сыграл Виктор Павлович Савинов – мой коллега из МГУ, первый председатель приемной комиссии ульяновского филиала.

Нынешний ректор УлГУ Борис Костишко – выпускник физфака МГУ, декан мехмата Бутов тоже выпускник нашей кафедры – ученые широкого профиля.

Медицинский факультет филиала МГУ в Ульяновске появился раньше, чем медфак МГУ (сейчас в МГУ два медицинских факультета).

Особенно в Ульяновске высока культура знаний иностранных языков. Замечательно организован и работает гуманитарный факультет УлГУ стал научным и культурным центром сначала Ульяновской области, а теперь, через 20 лет, – и всего поволжского региона. За эти годы налажены прочные научные контакты с московскими и зарубежными вузами. Многие выпускники работают за пределами Ульяновска и страны.

В УлГУ подготовлены серьезные ученые, среди которых докторант нашей кафедры Владимир Викторович Щигалев, Елена Валерьевна Лукоянова – окончила аспирантуру МГУ при нашей кафедре, защитила диссертацию, затем окончила

**Ушел из жизни профессор МГУ Виктор ЛАТЫШЕВ, стоявший у истоков основания УлГУ как первого в истории филиала МГУ им. М.В. Ломоносова.**

Кембриджский университет, защитила PhD по экономике, работает в Банке развития в Нью-Йорке.

УлГУ стал известен за рубежом во многом благодаря качественной профессиональной подготовке, которую он дает своим выпускникам. Научные знания таких ученых как Андреев, Семушин, Мищенко, Петроградский, Комаров широко востребованы за рубежом, их неоднократно приглашали в ведущие вузы мира для чтения лекций.

– С какими именами ассоциируется у вас процесс создания филиала МГУ в Ульяновске?

– В организации филиала в Ульяновске решающая роль принадлежит легендарной фигуре – Юрию Вячеславовичу Полянскому, которому удалось в не самое простое время организовать большое строительство и корпусов университета, и жилья для сотрудников. Университет сейчас не узнать. Появились новые специальности, факультеты, управленческие структуры, которые обеспечили "плаучность" УлГУ. Сейчас, находясь на посту президента, профессор Полянский может применять опыт, знания, умения на пользу университета в то время, когда происходит реорганизация во многих сферах жизни, включая высшую школу.

Особое место в создании первого филиала МГУ принадлежит Нектарию Тимофеевичу Гурину. В то время он занимал пост проректора по науке. Он был не только организатором научной деятельности вуза, но и юристом, экономистом. Неоценима роль Александра Леонидовича Кругликова, который поддержал создание филиала, находясь на ответственном посту в обкоме КПСС.

Без соответствующей поддержки со стороны Садовнического вряд ли что-то могло быть. Были разные мысли по поводу того, как организовать университет и чьим филиалом он мог бы быть. Виктор Антонович в ранге первого проректора МГУ горячо поддержал идею создания первого в истории филиала МГУ в Ульяновске.

– Как семья восприняла новость о том, что нужно на несколько лет переехать из Москвы в Ульяновск?

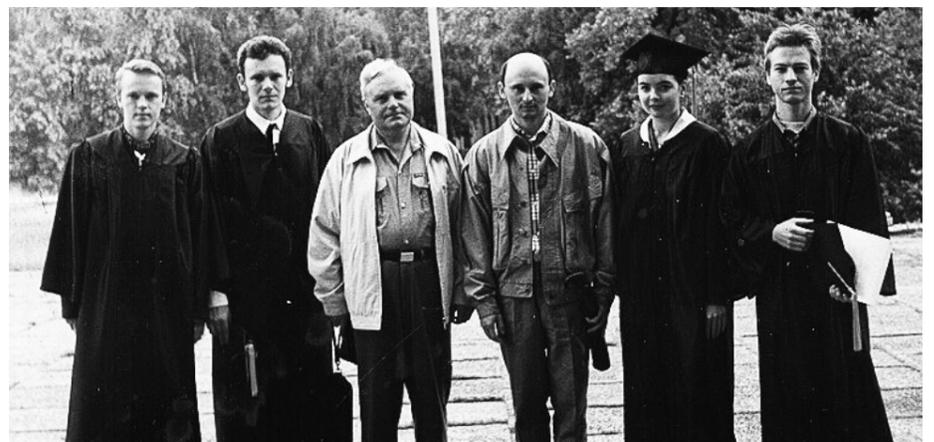
– Мне приходилось по работе поддерживать контакты с Садовническим. Виктор Антонович изложил идею создания филиала и попросил съездить и на месте оценить возможности. Я приезжал в Ульяновск несколько раз и решил, что есть возможность реализовать замечательную идею – организовать филиал заново. Филиалы различных вузов были просто преемниками существующих институтов. У нас же был иной подход: совершенно новый университет. Меня эта идея так увлекла, что когда Министерство высшего образования сделало мне предложение выехать в командировку в Ульяновск на срок до трех лет для организации филиала, я, не раздумывая, согласился. Познакомился сразу с Полянским, Гуриным и Кругликовым, договорились о начале работы. Супруга у меня мобильная. Она и внуки находились рядом со мной в Ульяновске все это время.

– Как складываются ваши отношения с УлГУ сегодня?

– Я остался членом диссертационного совета, каждое лето приезжаю в роли председателя ГАК. Поддерживаю активные и профессиональные, и культурные связи, особенно с родной кафедрой алгебро-геометрических вычислений, заведующим которой я был. Иногда принимаю участие в разработке университетских мероприятий. С УлГУ расставаться не собираюсь.

– Ваше главное ощущение от времени, проведенного в Ульяновске?

– Вспоминаю те годы с удовольствием. Главное ощущение, что удалось создать что-то важное. Решился когда-то нарушить покой своей семьи и ничуть не пожалел об этом. Ульяновск стал родным. Здесь я дома, в своем родном университете.



# Дистанционное обучение в вопросах

**Специалисты Минобрнауки РФ подготовили ответы на вопросы правового и организационного характера, поступающие на горячую линию министерства.**



## Для чего нужен дистанционный формат обучения и как долго он продлится?

Сама идея дистанционного обучения не нова и давно используется ведущими российскими вузами. Из-за ситуации с коронавирусом эта технология теперь применяется в масштабах всей страны, так как позволяет обезопасить учащихся и преподавателей, предупредить распространение коронавирусной инфекции и одновременно обеспечить непрерывную реализацию образовательных программ.

Никто точно не может сказать, как будет развиваться ситуация с распространением COVID-19 дальше, поэтому вузы должны быть готовы к тому, что дистанционное обучение может продолжаться достаточно долгий период. Несмотря на то, что переход на дистанционные форматы – это экстренная мера, результатом такого стресс-теста станет качественное изменение высшего образования в России: от широкого внедрения онлайн-курсов до применения современных технологий в вузах по всей стране.

## Нет технического оснащения для учебы онлайн, виснет интернет, как быть?

На базе министерства работает ситуационный центр, в который каждый день поступает в среднем от 30 до 50 обращений, в том числе по вопросам обеспечения бесперебойной связи и интернета. На основе этой информации Минобрнауки России совместно с ПАО "Ростелеком" и Минкомсвязью России оказывает адресную поддержку вузам. При этом вопросов, связанных с дефицитом коммуникационных мощностей, за все время поступило меньше 1%. Если вуз не может обеспечить достаточную для онлайн-обучения информационную инфраструктуру, можно обратиться по телефону горячей линии ситуационного центра +7 (495) 198-00-00. Ситуационный центр проведет оперативную работу по вашему запросу.

## Что делать, если по учебной дисциплине нет подходящего онлайн-курса?

В случае если отсутствует подходящий онлайн-курс или принимается решение реализовать учебный предмет (дисциплину) без использования онлайн-курса, с учетом автономии образовательной организации и самостоятельности в осуществлении образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" необходимо использовать альтернативные модели дистанционного обучения.

Например, лекции в формате вебинаров или предоставления доступа к ранее записанным преподавателям к лекциям;

проведение семинарских занятий в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя во время семинаров в соответствии с действующим в образовательной организации расписанием. Для коммуникации во время семинаров могут быть использованы любые доступные технологии, удобные преподавателю и обучающимся (в том числе чаты в мессенджерах).

## Что делать, если наименования учебной дисциплины и онлайн-курса отличаются?

Наименование онлайн-курсов для принятия об использовании онлайн-курса для преподавания конкретной дисциплины не является определяющим. Решение об использовании онлайн-курса принимается на основе сопоставления рабочих программ учебных дисциплин и программ онлайн-курсов, сравнения их содержания и трудоемкости, так и на основе анализа результатов обучения или компетенций, которые получают обучающиеся.

## Возможна ли реализация образовательной программы или части образовательной программы посредством онлайн-курсов других университетов?

Да, это возможно. В соответствии с пунктом 7 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденном приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816, организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей организую учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

## Можно ли выехать с территории образовательной организации и продолжать обучение на основе дистанционных образовательных технологий из дома?

Возможно, в случае если в образовательной организации осуществлен переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и порядок такого обучения позволяет осваивать образовательную программу вне места нахождения образовательной организации.

При отсутствии возможности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательной организацией может быть рассмотрен вопрос об освоении образовательной программы о переводе на обучение по индивидуальному плану.

## Реализация элементов программ, требующих специализированного лабораторного оборудования (в части выпускных курсов).

В случае если у образовательной организации отсутствует возможность заменить лабораторные работы виртуальными аналогами, вносятся изменения в учебный план и занятия переносятся на другой период.

## Из-за распространения коронавирусной инфекции отменены заключительные этапы некоторых олимпиад школьников. Как в этой ситуации выпускники школ, участники несостоявшихся заключительных этапов, будут поступать в образовательные организации высшего образования? Планируется ли провести заключительные этапы олимпиад школьников и когда?

В настоящее время Минобрнауки России подготовлены изменения в Порядок проведения олимпиад школьников, предусматривающие в том числе корректировку срока проведения заключительных этапов олимпиад, публикации списков победителей и призеров олимпиад, внесения сведений о победителях и призерах олимпиад в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, которые в ближайшее время будут размещены на официальном сайте regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

Организаторам олимпиад школьников рекомендовано рассмотреть возможность переноса несостоявшихся заключительных этапов олимпиад, заблаговременно уведомив об этом участников, а также опубликовать в информационно-телекоммуникационной сети интернет на официальных сайтах олимпиад школьников информацию о подготовленных изменениях Порядка проведения олимпиад школьников.

## Образовательная программа ранее реализовывалась без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Имеет ли это значение при переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения?

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения предусмотрено федеральными государственными образовательными

стандартами высшего образования. При этом в соответствии с законодательством форма обучения при использовании дистанционных образовательных технологий не изменяется.

Используемые в рамках организации образовательной деятельности образовательные технологии и методики организации образовательной деятельности, в том числе, предусматривающие опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с применением информационно-телекоммуникационных сетей не влечет за собой изменение формы обучения и других характеристик получаемого образования (направления подготовки, специальности, профиля образовательной программы, сроков ее освоения).

Использование в сложившейся эпидемиологической ситуации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в целях сокращения уровня эпидемиологической опасности в интересах сохранения здоровья студентов и преподавателей.

## Что делать, если обучение по определенным дисциплинам не может быть осуществлено с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (например, нужны практические компетенции – медицина, инженерное дело)?

Для студентов, которые не завершают в текущем году освоение образовательной программы, необходимо перенести такие дисциплины на следующий учебный год, а для студентов выпускных курсов – организовать освоение практических дисциплин в малых группах в разные смены с соблюдением мер безопасности в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Такой перенос сопровождается внесением изменений в соответствующие учебные планы образовательных программ, при этом согласия обучающегося на такой перенос не требуется.

При переносе сроков должно быть соблюдено право студентов на каникулы, общая продолжительность которых определена пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301.

## Как проводить промежуточную аттестацию студентов? Может ли образовательная организация перенести сроки сессии?

Промежуточная аттестация в форме, установленной учебным планом образовательной программы, и в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации (часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Содержание промежуточной аттестации, в том числе перечень вопросов, заданий определяется преподавателем (преподавателями) соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Безусловно, при применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусматривающего работу студентов с онлайн-курсами, их содержание должно быть учтено при формировании содержания промежуточной аттестации.

Сама промежуточная аттестация может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости в учебный план могут быть включены новые формы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения соответствующей части образовательной программы при опосредованном (на

# И ответах

расстоянии) взаимодействия преподавателя с обучающимися с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации (даты сессии) могут быть изменены и перенесены на более поздний срок. При этом они должны быть проведены до конца учебного года.

При изменении учебного плана и календарного учебного графика следует обеспечить соблюдение права студентов на каникулы, общая продолжительность которых определена пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301.

**Каковы особенности организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для образовательных программ, реализуемых в заочной форме?**

Согласно пункту 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, организации, осуществляющие образовательную деятельность реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Таким образом, использование дистанционных образовательных технологий возможно при обучении по образовательной программе в заочной форме, при этом промежуточная аттестация обучающихся также может быть проведена с использованием таких технологий.

**Как будет происходить ликвидация академических задолженностей в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения?**

В соответствии с частью 5 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Таким образом, ликвидация академической задолженности может осуществляться по истечении обстоятельств, связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. В то же время, как и сама промежуточная аттестация, ликвидация академической задолженности может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.



**Как обеспечить реализацию дисциплины "Физическая культура" в условиях карантинных мероприятий?**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям высшего образования дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией.

С учетом сложившейся ситуации рекомендуется либо перенести занятия по дисциплине "Физическая культура" на следующий семестр, либо освоение теоретической части дисциплины проводить с применением дистанционных образовательных технологий.



**Что делать, если преподаватель не готов к переходу на дистанционный режим?**

В связи с распространением коронавирусной инфекции все более популярным в вузах становится цифровое волонтерство. Преодолевать трудности в связи с переходом в онлайн во многих вузах преподавателям помогают сами студенты или сотрудники, занимающиеся информационными технологиями. Поддержку преподавателям должно оказывать как руководство вуза, так и учащиеся. Тогда результаты не заставят себя ждать. Практика ряда вузов показывает, что многие проблемы и вопросы преподавателей, связанные с применением цифровых технологий в образовании, решаются после подробных и наглядных разъяснений принципов работы тех или иных программ.



**Что делать, если обучение по некоторым дисциплинам не может проходить с применением дистанционных форматов? Для полноценного обучения необходимы лаборатории и практические занятия.**

Для студентов, которые не завершают обучение в вузе в этом году, необходимо перенести такие дисциплины на следующий учебный год, а для студентов выпускных курсов – организовать освоение практических дисциплин в малых группах в разные смены с соблюдением мер безопасности в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Такой перенос дисциплин сопровождается внесением изменений в учебные планы, при этом согласия обучающегося на такой перенос не требуется. При переносе сроков должно быть соблюдено право студентов на каникулы.



**Как ликвидировать задолженности в условиях дистанционного обучения?**

В соответствии с частью 5 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующим предмету, курсу или модулю не более двух раз в пределах одного года с момента образования задолженности. Сроки пересдачи при этом устанавливает вуз. Таким образом, студент может закрыть задолженности после нормализации ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции. В то же время, как и промежуточная аттестация, ликвидация академической задолженности может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом вуза.



**Вправе ли студенты, обучающиеся по договорам оказания платных образовательных услуг, требовать внесения изменения в заключенные договоры и изменения их стоимости при переходе на применение дистанционных образовательных технологий?**



Договор об оказании платных образовательных услуг (далее – договор) является основанием для возникновения образовательных отношений между студентом, обучающимся за счет средств физических и (или) юридических лиц, и образовательной организацией высшего образования. Договор заключается в письменной форме и предшествует зачислению студента в образовательную организацию (части 1 и 2 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", далее – Закон об образовании).

Согласно частям 2 и 3 статьи 54 Закона об образовании в договоре должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы, полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) согласно статье 16 Закона об образовании являются способом организации образовательной деятельности, который согласно пункту 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, может применяться при различных формах обучения, предусмотренных Законом об образовании. Применение ДОТ предусматривается и федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, которые определяют совокупность обязательных требований к образованию.

Применение ДОТ при реализации образовательных программ не влечет за собой изменения основных характеристик получаемого обучающимся образования, в том числе вида, уровня и (или) направленности образовательной программы, формы обучения и срока освоения образовательной программы, то есть всех характеристик предмета договора, которые предусмотрены Законом об образовании.

Применяемые образовательные технологии и способы организации образовательной деятельности не отнесены к существенным условиям договора и пунктом 10 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 (далее – Правила), в котором детализируются сведения, включаемые в договор.

Указание применяемых образовательных технологий и способов организации образовательной деятельности не предусмотрено и примерной формой договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 1267.

В то же время исходя из принципа свободы договора и пункта 10 Правил в договор по соглашению сторон могут включаться другие необходимые сведения и условия, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг, в том числе и применяемые образовательные технологии.

Таким образом, по общему правилу, если иное не предусмотрено договором, применение ДОТ не влечет изменение существенных условий договора и не требует внесения в договор изменений

(заключения дополнительного соглашения). Также отсутствуют основания для пересмотра (изменения) стоимости платных образовательных услуг, поскольку основные характеристики получаемого образования, предусмотренные договором, не изменяются при применении ДОТ.



**Влечет ли применение дистанционных образовательных технологий изменение формы реализации образовательных программ?**

Согласно статье 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании) обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Используемые в рамках организации образовательной деятельности образовательные технологии и методики организации образовательной деятельности, в том числе, предусматривающие опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с применением информационно-телекоммуникационных сетей не влечет за собой изменение формы обучения.

Согласно пункту 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, организации, осуществляющие образовательную деятельность реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения, предусмотренных Законом об образовании, или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.



**Как и когда будут осуществляться подготовительные курсы для нынешних абитуриентов в вузы?**

При принятии образовательной организацией решения о реализации подготовительных курсов соответствующая информация о порядке и сроках проведения таких курсов размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

Также необходимо отметить, что приказом Минобрнауки России от 2 апреля 2020 г. № 545 предусмотрена возможность реализовывать все виды образовательных программ, включая программы дополнительного образования к которым в том числе относятся подготовительные курсы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.  
Горячая линия  
ситуационного центра:  
+7 (495) 198-00-00.

**Период самоизоляции – лучшее время, чтобы обложиться книгами и прочитать все, на что раньше не хватало времени. Мы подобрали лучшие мотивирующие труды для тех, кто хочет разобраться в себе, научиться планировать время и двигаться в направлении своей мечты.**

**Питера Брегман – "18 минут. Как повысить концентрацию, перестать отвлекаться и сделать действительно важные дела"**

Когда из списка фантазий понемногу начинает получаться список проектов на ближайшие недели, месяцы или даже годы, есть риск споткнуться о новые препятствия: где брать время? Как понять, за что хвататься прямо сейчас? Методика "18 минут", описанная в книге Питера Брегмана, поможет определить важные для вас дела, а потом связать их с сегодняшним днем, более того – с тем, что вы делаете прямо сейчас. Важно, правда, признаться себе заранее – все успеть вы не сможете. Но почему бы не успеть самое классное?

**Мэг Джей – "Важные годы. Почему не стоит откладывать жизнь на потом"**

Мэг Джей знает о тех, кому за двадцать, то, чего не знают о них другие. Она – практикующий психолог и считает, что период с 20 до 30 лет – очень важный в жизни человека (но вообще любой возраст классный, не переживайте). Первые ощущения от "взрослой жизни" могут быть обескураживающими. Мэг пересказывает ситуации из жизни своих пациентов и их голоса: как правильно выбрать работу – да такую, чтобы нравилась; как наладить отношения с любимыми людьми и друзьями; как перестать переживать из-за того, что у кого-то лучше инстаграм. Все эти наши современные "Как?" подробно разобраны на страницах книги и дополнены полезными рекомендациями о том, как со всем этим справляться.

**Майк Монтейро – "Дизайн – это работа"**

"Мне надоело видеть, как вы постоянно получаете по носу просто потому, что никто не сказал вам, что может быть иначе. Мне надоело, что вам не платят. Мне надоело, что вы работаете по ночам и без выходных. Мне надоело смотреть, как вы работаете бесплатно, потому что кто-то убедил вас, что это красит ваше портфолио. Мне надоело смотреть, как вы сидите и ждете, что работа сама начнет продаваться". Такими словами начинается

# Улучшайзеры жизни



будет проще решаться, планировать, начинать, продолжать и реализовывать наконец свои мечты. А по пути еще придется принимать себя со всеми своими переживаниями и справляться со страхами, ленью и унынием. Эта книга знает, почему вы не осмеливаетесь жить жизнью своей мечты, – и способна это исправить.

**Яна Франк – "Муза и чудовище. Как организовать творческий труд"**

Есть люди, которых пугает планирование: они боятся того, что могут превратиться в бездушных роботов, их жизнь потеряет яркость и не останется никакого поля для творчества. У иллюстратора Яны Франк получилась одна из самых живых и душевных книг на свете на тему того, как организовывать свои дела и расправляться с ними; и у автора уже точно нет проблем ни с яркостью, ни с творчеством. Искренние примеры, внимательный разбор успехов и неудач, а главное, готовые рецепты того, как все успевать.

**Грег МакКеон – "Эссенциализм. Путь к простоте"**

Представьте, как выглядел бы ваш шкаф, если бы в нем никогда не наводили порядок, а только подбрасывали туда новые вещи. Скорее всего, там был бы бардак. Время от времени, когда хаос уже невозможно не заметить, вы наводите в шкафу генеральную уборку. Но, скорее всего, она заключается лишь в перекалывании старых вещей в новом порядке: хлама меньше не становится. То же самое происходит и с вашей жизнью, только вместо стопки футболок, которые жалко выбросить, – дела и обязательства, отнимающие пространство у новых затей. "Эссенциализм" – книга про то, как навести генеральную уборку в вашей жизни и поддерживать в ней порядок. Жить на полную можно, только отказываясь от второстепенных, вам придется разобраться самим, отвечая на вопросы, заданные автором.

**Маршалл Розенберг – "Язык жизни. Ненасильственное общение"**

Иногда собеседник просто бесит. Или совсем не понимает, что вы имеете в виду. Или вы встревожены его или ее интонацией. Другими словами, на переговорах довольно часто бывает, что все идет совсем не так, как вы себе представляли. Маршалл Розенберг придумал спасительный алгоритм, пошаговую инструкцию, которая позволяет понять, что именно вы ощущаете в процессе беседы и что вас не устраивает в текущей ситуации, а главное – как выразить это так, чтобы собеседник вас услышал. Но для этого сначала придется научиться слушать его самого.

**Джейк Напп – "Sprint: How to Solve Big Problems and Test New Ideas in Just Five Days"**

Идею о том, что все задумки надо как можно скорее проверять на практике, Джейк Напп (дизайн-партнер в венчурном подразделении Google) запаковал в пятитдневный "спринт" и обкатал как на своих продуктах, так и на тех, что были разработаны стартапами вроде 23andMe, Slack, Nest и сотни других. В книге подробно описана вся методика: в понедельник следует составить карту проблемы, во вторник – зарисовать варианты решения, в среду – отжать идеи в гипотезы, в четверг – сколотить прототип, и уже в пятницу – испробовать его на людях. В конце "Спринта" заготовлены чеклисты – бери и делай.

Подготовил Карл ФИШЕР.

свою книгу Марк Монтейро, харизматичный и прямолинейный сооснователь студии Mule Design. Его текст будет полезен не только дизайнерам, ведь такие вопросы возникают у всех: как искать и выбирать клиентов, как устанавливать цену за свой труд, как вести переговоры, как наладить производственный процесс, как показывать свою работу, как принимать критику и комментарии. Ответы на них Монтейро получил на собственном опыте – недаром один из подкастов Mule называется "Let's Make Mistakes".

**Барбара Оакли – "Думай как математик. Как решать любые задачи быстрее и эффективнее"**

Изучать новое сложно не только потому, что сам материал трудно понять. На самом деле мы не умеем учиться. Профессор Барбара Оакли знает, о чем говорит: в школе она терпеть не могла математику, а закончилось все докторской степенью. Как это произошло – отдельная история, которая тоже есть в книге. Описанные здесь методики вы сможете тут же использовать: поможет, разумеется, не только с точными науками. Читатель узнает о том, что такое "сфокусированное" и "рассеянное" мышление и почему важно переключаться между этими режимами; как устроена рабочая и долгосрочная память и как эффективнее запоминать материал; что такое чанкинг и интервальное повторение; как справляться с прокрастинацией. Все описанное не только проверено на личном опыте автора, но и подкреплено научными и психологическими исследованиями. К слову, из книги также получился суперпопулярный цикл лекций "Учитесь учиться" на Coursera: вернуться после него к какому-нибудь заброшенному учебнику или онлайн-курсу – отдельное удовольствие, поверьте.

**Уильям Зингер – "Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов"**

Чтобы научиться писать хорошие тексты, нужно их полюбить. Не просто выбрасывать мысли абы как на бумагу, а привыкнуть переписывать, перечитывать и переписывать их снова. Тогда и в голове настанет ясность, и предложения будут получаться понятными. Книга Зингера – одно из самых важных руководств для тех, кто хочет научиться писательскому ремеслу. Автор разбирает нехудожественный текст на детали и по ходу объясняет, как наловчиться писать просто и найти свой стиль и голос – а точнее, как принять их. Он честно сообщает, что писательство – тяжелый труд и "никто не становится Томом Вулфом за одну ночь, даже Том Вулф", но при этом приучает смотреть на слова внимательно – а от такой пристальности недалеко и до любви. В последней части книги на примерах рассказано, как соорудить текст практически о чем угодно – о себе, о людях, об искусстве, науке или путешествиях.

**Остин Клеон – "Кради как художник. 10 уроков творческого самовыражения"**

Откуда брать классные идеи? Остин Клеон уверен в том, что их нужно красть. Все идеи в мире делятся на две группы: те, которые вы хотите позаимствовать, и те, которые вам заимствовать не хочется. "Кради как художник" – книга, где через страничку на тебя смотрят начертанные маркером призывы: "Не ждите, пока разберетесь в себе! Приступайте к делу!", "Сохраняйте украденное на будущее!", "Отходите от монитора!", "Держитесь поближе к талантливым людям!" и так далее. Остин искренне делится своими находками и мыслями на различные темы, касающиеся творчества, и это, кстати, тоже один из его советов: рассказывайте о том, что вам интересно.

**Барбара Шер и Энни Готтлиб – "Мечтать не вредно. Как получить то, чего действительно хочешь"**

Как бы вы мечтали провести свою жизнь? Соберите все "вот бы!" и "ах если бы!" и прямо сейчас начните воспринимать свои мечты всерьез. А если всерьез – почему бы их не реализовать? Но... Разумеется, найдется множество "но". Барбара Шер подготовила упражнения, которые помогут лучше разобраться в себе, и дает толковые советы, после которых



# От Волги до Крыма: путь длиною в жизнь

Совместно с Государственным архивом Ульяновской области мы начинаем цикл публикаций о прошлом нашего края.



Государственный архив Ульяновской области хранит документальные свидетельства прошлого и настоящего не только Симбирского-Ульяновского края, в его фондах собраны материалы, рассказывающие об отдельных фактах и событиях, происходивших в XVIII-XX веках во многих уголках нашей необъятной Родины. Документы личных, семейных фондов и коллекций дополняют официальные источники и несут личностную оценку тех или иных исторических событий. В последнее десятилетие информационный потенциал таких фондов активно используется исследователями для анализа прошлого страны и ее отдельных территорий, личные документы являются незаменимым источником для изучения повседневной жизни рядовых участников событий и целых социальных групп.

В собрании личных и семейных архивов ГАУО, которое объединяет свыше 300 фондов, наряду с официальными документами хранятся уникальные свидетельства жизни конкретных людей: материалы частной переписки, любительские фотографии, дневники, воспоминания, личные бумаги государственных, общественных деятелей, военных, интеллигенции, представителей сферы науки и культуры.

В региональном архиве хранятся отдельные документы и личные фонды, связанные с историей Крыма и жителями полуострова, датированные разными временными периодами. Мы расскажем о личном фонде Ивана Рыбакова, чье имя сегодня практически забыто, – военного комиссара Крымской АССР, участника Первой мировой и Гражданской войн, полковника Красной Армии, честно служившего своему Отечеству.

Личный фонд Рыбакова поступил на хранение в Государственный архив Ульяновской области от Александра Блохинцева – известного местного краеведа, одного из руководителей областного отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Сестра Блохинцева Ольга Николаевна была замужем за Иваном Рыбаковым и последний период своей жизни провела рядом с семьей брата в Ульяновске.

Основные факты биографии Ивана Ивановича до начала 20-х годов XX века стали известны из его подлинных

послужных списков и дополнены сведениями из краткого биографического очерка, подготовленного Блохинцевым в 1970 году.

Как видно из документов, Иван Иванович родился 14 сентября 1895 г. в селе Ивановко Алатырского уезда Симбирской губернии в семье Ивана Григорьевича Рыбакова. У крестьянина было еще три сына – Андрей, Павел, Дмитрий. Начальное образование дети получили в ивановковском сельском училище. По причине малоземелья семья не отличалась большим достатком. Еще в конце XIX века количество пахотной земли у ивановковских крестьян стало сокращаться из-за постоянного выноса песка во время весенних разливов Суры. Многие односельчане уезжали на заработки в город. За два года до Первой мировой Иван Рыбаков-младший ушел в отхожие промыслы, затем работал грузчиком на волжских пристанях.

В мае 1915-го Ивана Рыбакова призвали по мобилизации и отправили на фронт с маршевой ротой. В августе того же года он был зачислен рядовым в 182-й Пехотный Гроховский полк. Вскоре начальство заметило дисциплинированного и толкового солдата. Через месяц Ивана перевели в штаб 46-го Пехотного полка сначала младшим, а с мая 1917-го старшим писарем. Он участвовал в боевых действиях на территории Австро-Венгрии. В ноябре 1917 г. Рыбакова отправили на лечение в Киев, в документах не указывается, что стало причиной этого: ранение или какое-либо заболевание.

22 декабря 1917 г. Иван Рыбаков был откомандирован по Казанскому военному округу в Симбирскую губернию в распоряжение Алатырского воинского начальника. К тому времени старые органы управления армией были ликвидированы. 8 апреля 1918 г. Совет народных комиссаров принял декрет "О волостных, уездных, губернских и окружных комиссариатах по военным делам". По всей стране образовывалась единая сеть волостных, уездных, губернских и окружных военных комиссариатов. Они создавались для претворения в жизнь мероприятий по учету и призыву годного к военной службе населения, формированию вооруженных сил молодой республики, обучению рабочих и крестьян военному делу, удовлетворению материальных потребностей армии.

Для руководства этой работой в апреле 1918 г. был сформирован Симбирский губернский военный комиссариат. Подчиненная ему сеть уездных военных комиссариатов стала организовываться в мае-июне 1918 г. 21 июля 1918 г., накануне взятия Симбирска белочехами, губернский военный комиссариат был срочно эвакуирован в Алатырь, где размещался до 16 сентября 1918 г. После освобождения Симбирска частями Красной Армии комиссариат возвратился в губернский центр и стал реализовывать свои полномочия в деле военного строительства.

Повсеместно на уездном и волостном уровнях в военкоматах не хватало опытных специалистов, знающих организацию работы с кадровой документацией,

канцелярское делопроизводство в целом. Для военного строительства стали привлекать кадры старой царской армии. Профессиональные знания Рыбакова оказались необходимыми для страны Советов.

В этот сложный период в личной жизни Ивана происходит важное событие. Он связал свою судьбу с Ольгой Блохинцевой, учительницей из его родного села Ивановко. Ольга Николаевна родилась 9 июля 1896 г. в семье крестьян Николая Николаевича и Евгении Иосифовны – жителей села Ждамирово Алатырского уезда Симбирской губернии. В 1908 г. после окончания Ждамировской церковно-приходской школы Ольга продолжила обучение в Карсунской женской гимназии, которую окончила в 1912 г. В тот же год дирекция народных училищ Симбирской губернии определила ее на должность педагога в начальное народное училище села Ивановко, куда переехали и ее родители.

16 февраля 1918 г. Иван и Ольга обвенчались в Христорождественской церкви Алатыря, о чем свидетельствует хранящаяся в архиве "Выпись из метрической книги" за 1918 год. В ней указан возраст жениха – 22 года, невесты – 21 год. Таинство венчания совершил священник Александр Лебяжье. И в новых реалиях советской действительности Рыбаков пытался придерживаться старых традиций.

31 мая 1918 г. Ивана Рыбакова приняли на службу в Алатырский уездный военный комиссариат, а затем – в члены РКП(б). С августа 1918-го по январь 1919-го он служил в Алатырской комендантской части в должности помощника, затем начальника части. В марте 1919 г. одновременно с получением должности секретаря Алатырского уездного военкомата Рыбаков стал исполнять обязанности коменданта Алатыря. В сложных реалиях гражданской войны он не избежал "командировки по подавлению мирноскового восстания" (2-14 августа 1919 г.).

В сентябре 1919 г. Иван Иванович был откомандирован в распоряжение Приволжского окружного военного комиссариата с исполнением обязанностей коменданта Алатыря.

В 20-е годы Рыбакова, как одного из опытных и инициативных сотрудников, направили организовывать работу уездных военных комиссариатов Симбирской губернии в Ардатове, Сызрани и Сенгилее. Голод 1921 года тяжело отразился и на материальном положении сотрудников военкоматов: с продовольственных пайков тыловых красноармейцев их переводили на гражданские пайки. Рыбакову наряду с основной военно-учетной работой приходилось заниматься поддержанием элементарных бытовых условий своих подчиненных. Губернское военное начальство не раз отмечало благодарностями его "умелую распорядительность по ведению работы". Так 21 июня 1922 г. за проявленную работу в уездных военкоматах Иван Иванович был награжден "отрезом сукна на костюм, двумя парами белья и одной парой ботинок". Во время полной разрухи, когда достать что-либо для жизни было практически невозможно, это был поистине царский подарок.

В 1926 г. Рыбаков с женой уехал на новое место службы в Пермскую область. Его назначили военным комиссаром в Соликамске, где он прослужил до 1932 г. Прощаясь с Иваном Ивановичем, сослуживцы в благодарственном адресе отметили, что под его умелым руководством в ряды Красной Армии вливалось "политически устойчивое и классово выдержанное молодое пополнение".

Следующие два с половиной года Рыбаков руководил Оренбургским райвоенкоматом. За образцовую работу по подготовке и проведению призыва 1932 года ("результат упорной работы тов. Рыбакова над воспитанием каждого из военнотружущих") Оренбургский

райвоенкомат был награжден переходящим Знаменем краевого исполкома.

В 1934 году приказом Революционного военного совета СССР Рыбакова назначили военным комиссаром в Херсонский районный военкомат Одесской области. На новом посту он вновь проявил незаурядные организаторские способности. В 1938 году ему был доверен ответственный пост военного комиссара Крымской автономной республики в должности полковника. Здание военкомата в тот период находилось в Симферополе по адресу ул. Менделеевская, 12.

Обстановка была сложной, мир стоял на пороге новой мировой войны. Организация работы военных комиссариатов на территории республики требовала большого напряжения сил от военного комиссара. Именно в это время у Ивана Ивановича участились приступы старой болезни сердца.

13 декабря 1939 года в Симферополе начала работу партийная конференция сотрудников военных комиссариатов Крымской республики. Рыбаков успел открыть конференцию и выступил перед ее участниками. В этот же день с ним случился приступ стенокардии (грудной жабы), от которого он скоропостижно



скончался. Гроб с телом был установлен в Доме Красной Армии в Симферополе.

... В архиве хранится экземпляр газеты "Красный Крым" за 14 декабря 1939 года с текстом некролога на смерть Рыбакова под заголовком "Стойкий большевик". В некрологе сообщалось: "Вчера утром от приступа грудной жабы скончался военный комиссар Крымской АССР полковник Иван Иванович Рыбаков. ... Вся жизнь и работа И.И. Рыбакова связана с ростом и укреплением нашей доблестной Красной Армии. Он работал военным комиссаром в Верхнеудинске, Херсоне, Алатыре, Чкалове, Ворошиловграде и Крыму. С 1938 года И.И. Рыбаков неутомимо работает на посту военного комиссара Крымской АССР. Советское правительство награждает И.И. Рыбакова юбилейной медалью "20 лет РККА".

Внезапная смерть мужа подорвала здоровье Ольги Николаевны. Оставшись одна, без детей, она приняла решение покинуть Крым и уехать к своим родственникам в Ульяновск.

4 февраля 1940 года Ольга Николаевна сдала личное оружие мужа: браунинг, мелкокалиберный пистолет и мелкокалиберную винтовку, ей была выдана хранящаяся в архиве расписка. Сохранилась и накладная Сталинской железной дороги на отправку вещей Рыбаковой от станции Симферополь до станции Ульяновск-1. В ней перечислен небогатый домашний скарб Рыбаковых: два сундука, корзина, две спинки кровати, корыто деревянное, ванна железная, восемь стульев, две тумбочки.

В апреле 1940 года Ольга Рыбакова приехала на новое место жительства. До 1952 года работала делопроизводителем в ульяновской поликлинике № 2.

Умерла Ольга Николаевна 17 сентября 1960 года. Ее могила находится на территории Воскресенского некрополя – старого городского кладбища.

Через документы личного фонда Ивана Рыбакова нам удалось проследить биографию одного из военных специалистов с дореволюционным опытом службы в переломный период отечественной истории.

Галина РОМАНОВА, заместитель директора ОГБУ "Государственный архив Ульяновской области".



## Весь мир в онлайне

**Ленинский мемориал** 19 апреля в 14.00 предлагает слушателям посмотреть трансляцию концерта Ульяновского государственного академического симфонического оркестра "Губернаторский", который состоялся в Концертном зале имени П.И. Чайковского Московской государственной филармонии 12 ноября прошлого года.



В последние годы ульяновский симфонический оркестр принимает активное участие в программе "Всероссийские филармонические сезоны", которую реализует столичная филармония при поддержке Министерства культуры РФ. В рамках "Сезонов" ульяновские музыканты стали участниками престижных российских музыкальных фестивалей "Кремлевские вечера" в Рязани, "Настоящее" в Мордовии, "На родине П.И. Чайковского" в Республике Удмуртия. В нынешнем сезоне оркестр совершил гастрольный тур по городам России, выступив в Москве, Рязани и Нижнем Новгороде.

Выступление коллектива под управлением художественного руководителя и главного дирижера Ильи Дербилова в столице было включено в абонемент московской филармонии "Шедевры русской музыки. Оркестры России". Вместе с ульяновскими музыкантами выступил знаменитый российский скрипач, заслуженный артист России Никита Борисоглебовский.

Концертная программа включает произведения П.И. Чайковского.

**Первое отделение:**  
Полонез из оперы "Евгений Онегин"  
Пять пьес для скрипки с оркестром: "Мелодия", "Размышление", скерцо, "Меланхолическая серенада", вальс-скерцо.

**Второе отделение:**  
Симфония № 4.

В этот же день в 19.00 состоится трансляция концерта Ульяновского государственного губернаторского оркестра русских народных инструментов под управлением Ивана Крайника "Богатыри земли русской". В музыкально-поэтической композиции по мотивам древнерусских былин прозвучат творения Карла Орфа, Модеста Мусоргского, Александра Бородина, Евгения Дербенко.

Трансляции можно посмотреть на сайте Ленинского мемориала [www.leninmemorial.ru](http://www.leninmemorial.ru) и на страницах ульяновской филармонии в социальных сетях "ВКонтакте", "Одноклассники" и Facebook.

**Ульяновский драматический театр имени И.А. Гончарова** приглашает "собраться" в стенах гостеприимного "Актерского дома" и вспомнить времена

театральной юности, былые победы, дебаты и знаменательные даты.

Дважды в неделю на сайте театра идут трансляции архивных видеозаписей передачи "Актерский дом", посвященной театральной жизни Ульяновска. Показы проходят по средам и воскресеньям в 17.00.

19 апреля "Актерский дом" продолжит делиться архивными сокровищами. В седьмом выпуске зрители увидят сюжеты о премьере комедии Мольера "Тартюф", детской театральной студии заслуженного работника культуры Геннадия Родионова, частной жизни заслуженной артистки России Аллы Бабичевой и театральном дебюте Вероники Власовой. Восьмой выпуск будет посвящен бенефису художественного руководителя театра – народного артиста России, лауреата Государственной премии РФ и Международной премии К.С. Станиславского Юрия Копылова, – состоявшемуся в 1997 году.

**Ульяновский областной краеведческий музей** и его филиалы запускают цикл прямых трансляций при поддержке портала "Культура. РФ". Каждую неделю сотрудники музея будут выходить в прямой эфир с лекциями, экскурсиями и занятиями.

20 апреля в 13.00 в официальной группе краеведческого музея в социальной сети "ВКонтакте" состоится онлайн-лекция "Декабрист Василий Петрович Ивашев". Слушатели познакомятся с историей жизни симбирянина, члена Южного общества декабристов, приговоренного царским судом к 20 годам каторги в Сибири, узнают, как Василий Петрович отбывал наказание в Читинском остроге и на поселении в Туринске.

Лектор Светлана Никифорова поведаст историю любви Ивашева и французки Камиллы Ледантю – единственной невесты среди одиннадцати

жен декабристов, последовавших за мужьями в Сибирь, расскажет о родителях декабриста: генерал-майоре Петре Ивашеве, участнике русско-турецкой войны, войны 1812 года и заграничных походов русской армии, и Вере Ивашевой, урожденной Толстой, дочери симбирского гражданского губернатора.

**Дворец книги** предлагает 20 апреля в 19.00 присоединиться к онлайн-встрече с лауреатом международных конкурсов манги Akimichi (Лизой Васильевой, Санкт-Петербург) в аккаунте библиотеки в сети Instagram.

Молодая талантливая художница окончила Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха по специальности "Дизайн", а также Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого по направлению "Лингвистика". Лиза является лауреатом всероссийских и международных конкурсов манги. Ее работы вошли в топовые сборники жанра.

Художница расскажет о своей творческой деятельности, первых и последующих победах, поделится планами на будущее и даст пару советов начинающим и опытным рисовальщикам.



1945-2020

## Главная дата года

Подготовку региона к празднованию юбилейной даты обсудили на заседании оргкомитета под председательством губернатора Сергея Морозова. "В сложившейся ситуации ряд проектов, посвященных Великой Отечественной войне, мы переводим в режим "онлайн". Необходимо обратить особое внимание на международный проект "Сад памяти", который неразрывно связан с юбилейной датой. Остаются открытыми вопросы благоустройства и оформления улиц. В Ульяновской области проходит региональная акция "Знамя Победы – в каждый дом", этот символ мог бы стать элементом общей дизайн-концепции в ознаменование 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне", – отметил глава региона.

Сергей Морозов подчеркнул, что до 30 апреля необходимо вручить ветеранам все юбилейные медали "75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", учрежденные Президентом России. В настоящее время формируются списки и для вручения регионального памятного знака.

По словам руководителя региональной дирекции Года памяти и славы, председателя регионального отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы" Людмилы Князьковой, в области активно реализуется Всероссийский проект "Памяти героев": "Благодаря помощи Центра патриотического воспитания собрано много материалов и информационных справок. В Ульяновской области

### В Ульяновской области активно реализуется всероссийский проект "Памяти героев".

165 героев Великой Отечественной войны и 32 полных кавалера орденов. По итогам Года памяти и славы будут изготовлены портреты героев с QR-кодами".

Мероприятия еще одного проекта – "Сад памяти" – продолжатся в режиме "офлайн". Участникам предлагают посадить дерево у себя на участке. Планируется, что в 85 субъектах России будет высажено 27 млн саженцев в память о каждом погибшем в Великой Отечественной войне.

Напомним, в год 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне по всей России реализуется масштабный проект "Дорога памяти", направленный на систематизацию и пополнение фонда архивными документами и фотографиями участников боевых сражений и тружеников тыла. Благодаря работе пунктов оцифровки на базе ульяновских архивов галерея проекта пополнилась более чем 600 фотографиями участников Великой Отечественной войны.

Глава региона отметил, что направлен пакет документов для присуждения Ульяновску почетного звания "Город трудовой доблести".

Елена ПЛОТНИКОВА.

## Гороскоп

с 20 по 26 апреля

**ОВНЫ** будут активно учиться новому. К среде может измениться настроение, появиться четкое понимание своих целей. Захочется осуществить задуманное и не распыляться на мелочи. В пятницу раздражительность и неудовлетворенность собой могут преследовать вас целый день. При этом вам просто необходимо решить семейные проблемы.

**ТЕЛЕСЦАМ** стоит подумать о ближайшем будущем. Удачное время для решения квартирного вопроса, если не в глобальном смысле, то в части изменения обстановки, новых идей для интерьера. Во вторник и среду у вас появится возможность проявить свои лучшие деловые качества, придется много общаться. Не стоит болтать лишнее.

**БЛИЗНЕЦАМ** нужно сосредоточиться на служебных делах. Скромность и тактичность – наиболее оптимальная линия вашего поведения, сейчас не стоит выделяться. Из-за вас могут пострадать другие. В четверг лучше не принимать скоропалительных решений, желательно все продумать. В выходные могут приехать гости издалека.

**РАКИ** способны решить самые сложные, практически непреодолимые задачи. Это время активных действий и молниеносной реакции на возникающие проблемы. Всю неделю будут поступать интересные предложения в

деловой сфере. Будьте в центре общественной жизни, но не ввязывайтесь в сомнительные предприятия.

**У ЛЬВОВ** высокая работоспособность, хорошее самочувствие и настроение станут гарантией успешности во многих сферах деятельности. Пока не время напоминать начальству о своих достижениях, ваши намерения могут неправильно истолковать. В воскресенье не обольщайтесь, вы можете стать жертвой заблуждения или обмана.

**ДЕВАМ** объекта повышенного внимания, не позволяйте робости и излишней скромности помешать вам извлечь из этого всю возможную выгоду. Возможно, во вторник под давлением обстоятельств вы измените свою точку зрения по многим вопросам. В выходные семья потребует внимания и заботы.

**ВЕСАМ** стоит сосредоточиться на рабочих делах, которые рассчитаны на перспективу. Вы будете стремительно продвигаться к намеченным целям. Неделя будет суматошной, но прибыльной. Пятница благоприятна для саморазвития, обсуждения дел с коллегами и начальством. Личная жизнь также порадует.

**СКОРПИОНЫ**, не оглядывайтесь назад, иначе попадете в сети воспоминаний о прошлых ошибках. Сейчас вам необходимо найти золотую середину между желаниями и реальностью, и в этом помогут советы близких людей. Во вторник будьте осторожны в высказываниях. В среду в ваших руках могут оказаться образцы правления, но, получив их, не становитесь диктатором.

**СТРЕЛЬЦАМ** желательно завершать дела, а не начинать новые. Со вторника постарайтесь настроиться на реализацию намеченных планов, и успешная неделя вам обеспечена. Если вы задумали что-то важное, вам необходим совет профессионала – юриста, врача, сотрудника банка. В выходные дни обогатите себя новыми впечатлениями.

**КОЗЕРОГИ**, не перегружайте себя сверхурочной работой. В принципе вас ожидает достаточно благополучная неделя, которая принесет уверенность в осуществлении ваших планов. В среду будет конструктивным разговор с начальством, вас услышат и оценят по достоинству. Командировки, поездки и новые знакомства окажутся удачными в среду.

Наступающая неделя для **ВОДОЛЕЕВ** достаточно безопасна, но вряд ли ровна и спокойна. Вам придется многое изменить, улучшить и освоить. Почти наверняка возникнет ряд запутанных проблем, которые придется решать самостоятельно. Со среды можно ожидать полосы удач. Благоприятное время для публичных выступлений.

**РЫБЫ** могут рассчитывать на взаимопомощь в общении с близкими. Дайте выход эмоциям, но не позволяйте им одержать верх над вами. Начиная с четверга вероятны путешествия, смена работы или привычной обстановки. В субботу возможны неожиданные любовные приключения, вам очень пригодится здравомыслие.

## АНЕКДОТ слышал?

– Смотрел "Евро-88"?  
– Ты о футболе или о курсе валют?

Вы знаете, на карантин дома совсем не скучно! Но как такое может быть, что в одном килограмме риса 2789 зерен, а в другом – 2804?

– А эта маска поможет мне сохранить свежесть и упругость кожи?  
– Блин, Петрович, не знаю! Другой у нас на стройке нет. Надевай ее, бери сварочный аппарат и иди работай!

"Спасибо тем, кто придумал теорию шести рукопожатий! Ваш коронавирус!"

Производители пива молятся на жаркое лето. Производители зонтов молятся на дождливое лето. А производители водки не молятся. Им некогда. Им работать надо.

**УЧРЕДИТЕЛЬ – ФГБОУВО "Ульяновский государственный университет"**

Главный редактор **О.Н. НИКОЛАЕВА**.  
Фотокорреспондент **С.Г. ЛОСКУТОВ**.  
Тираж 1000 экз.  
Периодичность – 38 номеров в год.

Юридический адрес: 432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42.  
Адрес редакции, издателя: 432017, г. Ульяновск, ул. Водопроводная, 5.  
Тел.: 67-50-46, ф. 67-50-45. Эл. почта: [vestnik@ulsu.ru](mailto:vestnik@ulsu.ru)  
**ИНДЕКС 54485**.  
Свободная цена.

**НАШИ ПАРТНЕРЫ:**  
попечительский совет УлГУ, газета научного сообщества "Поиск", ООО Фирма фотослуг "Сириус-К".  
"Из первых рук", "На правах рекламы"  
– публикации на коммерческой основе.

№13 (1425) 17 апреля 2020 года

Редакция не всегда разделяет взгляды авторов. При перепечатке ссылка на "Вестник" обязательна. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Ответственность за достоверность рекламы несет рекламодатель.

Газета отпечатана в центре оперативной цифровой печати "Арт-Бюро". Печать офсетная. Качество печати по тел. 42-12-83. Адрес типографии: 432017, г. Ульяновск, ул. Гончарова, д.11а. Объем 2 п.л. Газета зарег. 03.03.2015 г. Управлением Роскомнадзора по Ульяновской области. ПИ №ТУ73-00405.

0123456789