Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Учебная программа курса или дисциплины ДОП	Редакция 1	TO DANCTERNAM P

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор-проректор по учебной работе УлГУ

Mars

Бакланов С.Б.

(подпись)

2020 г.

Центр «Дом научной коллаборации» проект «Урок технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса: «Современные цифровые и производственные технологии» (возраст обучающихся 15-18 лет) Срок реализации: 72 часа

Программу составил:	
begingen uporpaus	Muc & OPACE July
300	цолжность)
	епень, учёное звание)
Dim lu	DOTUR A.B.
(подпись)	(расшифровка
подписи)	
«13» OB	202 ○ г.
Рекомендовано к испо процессе:	ользованию в учебном
Решение учебно-мето	дического совета
Института открытого	образования
No/46 OT « /7 » O.	8 202 <u>0</u> г.

© Является интеллектуальной собственностью УлГУ. При перепечатке ссылка обязательна.

Ульяновск, 2020

Форма А Страница 1 из 6

СОДЕРЖАНИЕ

	СОДЕГЛИНИЕ	
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3	
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 3	
3.	ФОРМЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4	
4.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4	
5.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4	
6.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5	
7.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
8.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 6	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ 6	

Форма А Страница 2 из 6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Навыки, полученные при изучении этой программы, позволят обучающимся проводить расчеты при планировании технического решения (продукта), а также бороться со сложившимися проблемами.

Цель программы:

Целью освоения программы «Современные цифровые и производственные технологии» является формирование способности притворять задуманные на листке идеи в жизнь, соединяя программную и железную часть между собой для получения готового устройства в завершении.

Задачи программы:

Изучение программы «Современные цифровые и производственные технологии» направлено на овладение обучающимися такой компетенцией, как способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном и техническом пространстве. Исходя из этого ставятся следующие задачи:

- 1. формирование системы знаний и умений в области проектирования моделей, создания чертежей, обращению с новейшим оборудованием, схемотехники и программирования;
- 2. воспитание информационной культуры, необходимой будущему ИТ-специалисту;
- 3. обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта деятельности в ходе решения прикладных задач;
- 4. стимулирование самостоятельной деятельности и формированию необходимых знаний, умений, владений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны:

— Личностные результаты:

Повышение уровня готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, формирование их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Формирование навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками.

— Метапредметные результаты:

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, повышение способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности.

— Предметные результаты:

Освоение на практике области на стыке многих предметов, включая физику, математику, программирование, а также технологию.

Форма А Страница **3** из **6**

3. ФОРМЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формы организации учебных занятий: групповые и индивидуальные.
- Формы проведения занятий: дискуссия, семинар, практическое занятие.
- Виды учебной деятельности:
 - слушание объяснений учителя.
 - слушание и анализ выступлений своих товарищей.
 - работа с научно-популярной литературой.
 - отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
 - программирование.
 - просмотр учебных фильмов.
 - объяснение наблюдаемых явлений.
 - изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
 - анализ проблемных ситуаций.
 - сборка электрических цепей.
 - измерение величин.
 - сборка приборов из готовых деталей и конструкций.
 - выполнение заданий по усовершенствованию приборов.
 - проведение исследовательского эксперимента.
 - моделирование и конструирование.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации: защита проекта.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы учебного курса	Всего часов
	Раздел 1. Схемотехника на основе Arduino	
1.	Тема 1. Техника безопасности	1
2.	Тема 2. Простейшие схемы	3
3.	Тема 3. Изучение Arduino IDE	4
4.	Тема 4. Изучение Arduino на основе проектной деятельности	10
	Раздел 2. 3d моделирование и станки	
5.	Тема 1. Введение в технологию обработки материалов	2
6.	Тема 2. Основные понятия, относящие обработке материалов	2
	резанием	
7.	Тема 3. Материалы, применяемые для изготовления	2
	лезвийного инструмента	
8.	Тема 4. Физические основы процесса резания	2
9.	Тема 5. Металлорежущие станки	2
10.	Тема 6. Сверление, зенкерование, развертывание	2
11.	Тема 7. Фрезерование	2
12.	Тема 8. Обработка на строгальных и долбежных станках	2
13.	Тема 9. Обработка абразивным инструментом	2
14.	Тема 10. Изучение Autodesk Fusion 360	6
15.	Тема 11. 3d печать	2
	Раздел 3. Работа с паяльным оборудованием	

Форма А Страница **4** из **6**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Учебная программа курса или лиспиплины ЛОП	Релакция 1	

16.	Тема 1. Пайка электронных компонентов	4
	Раздел 4. Создание роботов	
17.	Тема 1. Виды роботов	1
18.	Тема 2. Постановка задачи и проектирование устройства	3
19.	Тема 3. Создание устройства	20
	•	72

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Первый раздел включает в себя изучение схемотехники на основе Arduino, обучающие выполнят такие проекты, как «Светофор» (реверсивный инжиниринг, проектирование и разработка прототипа устройства), «Передача и получение данных» (получение информации и применение на практике различных способов передачи и получения информации, в том числе: от устройства к устройству, из внешней среды), «Движение» (управление моторами и сервоприводами).

Второй раздел посвящен освоению станков и созданию 3d модели объектов и претворение его в жизнь в виде напечатанной на 3d принтере вещи.

Третий раздел посвящен освоению обучающимися пайки электронных компонентов.

В четвертом разделе обучающемуся предстоит понять задачу, для которой необходимо создать устройство, спроектировать его, собрать, параллельно продумывая конструкцию и электронную составляющую устройства, а в конце защитить проект своего устройства.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Рабочее место обучающегося/ наставника:
 - ноутбук
 - плата Arduino с платами расширения, датчиками и т.п.
 - 3d принтер
 - паяльная станция и паяльники
 - средства защиты
 - мультиметр
 - инструменты
 - лазерный резак/гравер (WATTSAN 0503)
 - токарный станок JET BD-X7
 - фрезерный станок WATTSAN 0404 MINI
 - осциллограф портативный
 - пылесос строительный/промышленный циклонного типа
- Программное обеспечение:
 - ПО для развода плат
 - Arduino IDE
 - ПО для 3d моделирования

— Расходные материалы:

Форма А Страница **5** из **6**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Учебная программа курса или дисциплины ДОП	Редакция 1	

- пластик для 3d принтера
- средства для пайки

8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагог, обладающий знаниями и умениями по тематике программы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

— Интернет-ресурсы:

- http://arduino.ru
- https://www.arduino.cc
- https://www.autodesk.com/products/fusion-360/learn-support

Основная литература

- 1. Основы материаловедения (металлообработка) : учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования. 8-е изд., стер. Москва : Академия, 2017. 272 с. : ил. (Профессиональное образование) (Металлообработка). Библиогр.: с. 269. ISBN 978-5-4468-4122-6 (в пер.) : 100.00.
- 2. Материаловедение: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования по группе спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / Стуканов Вячеслав Александрович. Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014. 368 с.: ил. (Профессиональное образование). Библиогр.: с. 361. ISBN 978-5-8199-0352-0 (ФОРУМ) (в пер.). ISBN 978-5-16-003270-2 (ИНФРА-М) (в пер.): 100.00.
- 3. Технология металлов и других конструкционных материалов : учебник для техникумов / Никифоров Викентий Маркианович. 10-е изд., стер. Санкт-Петербург : Политехника, 2010. 382 с. : ил. (Учебник для техникумов и колледжей). ISBN 978-5-7325-0959-5 (в пер.) : 549.00.

Форма А Страница 6 из 6