


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		



**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета института

2019 г., протокол № 224/01

Е.М. Белый

2019г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ:

**«Финансовая и экономическая грамотность»**

**Молодёжной финансово-экономической академии**

для учащихся 9-11 классов.

Объем программы: 72 часа  
Срок реализации: 1 год.


Программу разработала:  
Рожкова Екатерина Владимировна,  
к.э.н., доцент кафедры экономики и  
предпринимательства

Е.В. Рожкова

«02» сентября 2019г.

Рекомендовано к использованию  
в учебном процессе на заседании кафедры:  
Протокол № 1 от 02.09 2019 г.

Ульяновск, 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		

## 1. Пояснительная записка.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансово-экономические и управленческие решения, оперативно решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

**Целью реализации программы является** повышения уровня финансово-экономической и управленческой грамотности молодежи как инструмента обеспечения высокого уровня компетентности при принятии решений в динамичных социально-экономических условиях.

### **Задачами реализации программы являются:**


- формирование у учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных решений в социально-экономической сфере;
- обеспечение ускоренной социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации;
- повышение ответственности за принимаемые финансово-экономические и управленческие решения;
- формирование взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями органов власти и бизнес-сообщества.

### **Общая характеристика учебного курса.**

Учебный курс «Финансово-экономическая грамотность» для школьников 9-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов в области экономики, государственного и бизнес-управления, предпринимательства, финансовых институтов.

Изучение курса «Финансово-экономическая грамотность» может быть организовано в следующих **формах учебной деятельности:**

1. Экономический анализ.
2. Учебная дискуссия.
3. Деловые игры:
4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		

поисковый метод.

5. Встречи со специалистами организаций финансово-экономической сферы.

6. Экскурсионная деятельность.

### **Структура учебного курса.**

Для изучения курса «Финансово-экономическая грамотность» отводится 72 часа. Занятия проводятся 2 часа в неделю для учащихся города и 4 часа в месяц для учащихся Ульяновской области.

Учебный курс состоит из следующих модулей:

Модуль 1. Как стать предпринимателем.

Модуль 2. Мои личные финансы.

Модуль 3. Эффективное лидерство.

Модуль 4. Менеджмент: формула успеха.

Модуль 5. Экономика в ЕГЭ по обществознанию.

Модуль 6. Как управлять государством.

Модуль 7. IT-экономика.

Модуль 8. Экономическая безопасность страны, региона, семьи.

### **Содержание учебного курса.**

#### **Модуль 1. Как стать предпринимателем.**

1.1. Практические действия при создании собственного предпринимательского дела.

Выбор сферы предпринимательской деятельности. Анализ рынка товара. Выбор формы собственности и технология государственной регистрации предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения. Ответственность предпринимателей в случае ликвидации деятельности. Выбор помещения. Оснащение и комплектация собственного бизнеса.


1.2. Источники финансирования предпринимательской деятельности.

Собственные источники финансирования: уставный (или складочный) капитал, чистая прибыль. Привлеченные источники финансирования предпринимательской деятельности: заемные средства, ассигнования из бюджета, аренда, лизинг и др. Выбор способа финансирования.

1.3. Экономическое обоснование бизнес-идеи.

Инвестиционные и текущие затраты. Денежный расчет бизнес-операции. Основные статьи расходов и доходов. Эффективность предпринимательского дела. Бизнес-план для начинающего предпринимателя.

#### **Модуль 2. Мои личные финансы.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		

### 2.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Деньги в современном мире. Понятие банковской системы. Виды депозитов их параметры. Кредит: зачем он нужен как его получить. Твоя кредитная история. Виды кредитов. Какие условия кредитования предпочтительны?

### 2.2. Управление личными финансами на фондовом рынке.

Фондовый рынок, виды ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Разновидности паевых инвестиционных фондов, критерии выбора фонда. Риски и возможности фондового рынка. Структура и порядок работы валютного рынка для населения.

### 2.3. Что такое налоги и почему их нужно платить.

Характеристика налога и сбора. Налоговая система государства и ее основные элементы. Порядок регистрации налогоплательщиков и налоговая обязанность. Ответственность за неуплату налогов. Возможности оптимизации налоговых платежей населения.

### 2.4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Страховой рынок России: кратко о главном. Классификация страховых продуктов. Страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, страховая сумма, страховая премия, франшиза.

## **Модуль 3. Эффективное лидерство.**

### 3.1. Эволюция лидерства.

История зарождения лидерства: российский и зарубежный опыт. Сущность и содержание лидерства: современный подход.

### 3.2. Идеальный руководитель: кто он?

Менеджер и лидер. Отличие менеджера от лидера. Профессиональные и личные качества руководителя-лидера и особенности их формирования. Эмоциональный интеллект и лидерские качества. Восприятие лидерства его группой.

### 3.3. Как стать идеальным руководителем?


Подходы к развитию руководителей. Характеристика современных стилей управления: подход с позиции личных качеств, поведенческий и ситуационный подходы.

## **Модуль 4. Менеджмент: формула успеха.**

4.1. Эволюция управленческой мысли: от управления общиной до современных корпораций.

История зарождения профессии. Сущность и содержание менеджмента на предприятии. Функции менеджмента.

### 4.2. Идеальный руководитель: кто он?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		

Менеджер и его должностные обязанности. Профессиональные и личные качества руководителя.

#### 4.3. Как стать идеальным руководителем?

Стили управления: достоинства, недостатки, область применения. Характеристика современных стилей управления:

#### 4.4. От идеи до ее реализации: алгоритм создания эффективной организации.

Выбор стратегии компании. Роль маркетинга в организации. Рациональное управление финансовыми ресурсами. Формирование команды менеджера.

### **Модуль 5. Экономика в ЕГЭ по обществознанию.**

#### 5.1. Основы микроэкономического анализа – тесты и задачи.

Основы теории поведения потребителя. Рыночный спрос, предложение. Рыночное равновесие. Типы рыночных структур и виды предприятий. Поведение фирм на конкурентных и монополизированных рынках.

#### 5.2. Основы микроэкономического анализа – тесты и задачи.

Типы экономических систем. Модель макроэкономического кругооборота. Субъекты макроэкономического рынка. Показатели развития национальной экономики: ВВП, ВНП, национальный доход, чистое экономическое благосостояние. Структура макроэкономического цикла. Виды инвестиций и факторы инвестиционной активности. Неравенство доходов и социальная справедливость. Безработица и инфляция: виды, причины и последствия.

#### 5.3. Основы государственного регулирования экономики – тесты, задачи, кейсы, эссе.

Структура и функции финансовой системы. Принципы налогообложения и методы распределения налогового бремени. Распределение государственных доходов и проблема бюджетного дефицита. Структура и функции денежно-кредитной системы. Денежные агрегаты и методы регулирования денежного рынка. Взаимосвязь валютного и фондового рынка.


### **Модуль 6. Как управлять государством.**

#### 6.1. Что такое государство?

Цели и функции государства. Типы государств. Уровни управления государством. Ветви государственной власти. Государство и местное самоуправление. Государственный аппарат. Президент. Правительство. Государственные функции. Государственные услуги. Открытое Правительство.

#### 6.2. Государственный бюджет.

Что такое государственный бюджет. Как формируется государственный бюджет. Кто формирует государственный бюджет. Бюджетные и внебюджетные фонды. Бюджетный кодекс. Бюджетный процесс. Контроль исполнения бюджета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		

### 6.3. Государственные проекты и государственные программы.

Программное управление. Виды программ. Проекты и программы. Эффективность программ. Программы и бизнес планы. Риски программ.

## **Модуль 7. IT-экономика.**

### 7.1. Принципы экономики.

Основные понятия информационной экономики. Принципы сетевой экономики. Проблемы перехода к сетевой экономики. Четвертая промышленная революция. Индустрия 4.0. Что будет с рабочими местами в ближайшем будущем? Как изменится рынок труда? Какие специалисты будут востребованы?

### 7.2. Электронная коммерция.

История развития электронной коммерции. Электронный бизнес и электронная коммерция. Сущность основных видов электронной коммерции. Классификация основных видов электронной коммерции. Бизнес-модель В2В. Электронный обмен данными в В2В-системах. Основные компоненты коммерции В2В и аспекты интеграции. Модели коммерции В2В. Небольшое резюме по В2В и состояние дел в России. Состояние электронной коммерции класса В2В в России. Бизнес-модели В2С и С2В. Бизнес-модель С2С. Бизнес-модели В2А, А2В. Бизнес-модели С2А, А2С. Интернет-банкинг и эволюция банковских услуг. Брокерские услуги в Интернет. Интернет-трейдинг. Мобильная коммерция. Другие модели электронной коммерции. Интернет-маркетинг. Продвижение сайтов. Информационно-поисковые системы в электронной коммерции. Семантическое ядро сайта. Разработка, создание, SEO-оптимизация сайта предприятия. Интернет-маркетинг и online-реклама.


### 7.3. Электронные деньги.

Место платежных систем в электронной коммерции. Эволюция платежных систем. Основные понятия электронных платежных систем. Участники платежных систем. Модели электронных платежей. Механизмы поддержки проведения электронных платежей. Требования к платежным системам. Способы реализации платежных систем. Системы, построенные на использовании кредитных карт. Кредитные и дебетовые платежные системы.

## **Модуль 8. Экономическая безопасность страны, региона, семьи.**

### 8.1. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения.

Экономическая безопасность страны, региона, семьи. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Классификация угроз в современном мире. Экономическая безопасность России – финансовая, продовольственная, технологическая, информационная и другие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		

## 8.2. Экономическая безопасность страны, региона, семьи.

Безопасность региона как части безопасности всей страны – его вклад в стабильность реального сектора экономики как основы развития страны. Инвестиционное развитие регионов – как основа успешного развития экономики. Демографическая безопасность – как производная безопасности экономической.

8.3. Экономическая безопасность семьи – основа экономической безопасности всего общества.

Необходимость учитывать современные тенденции при обеспечении экономической безопасности семьи. Ведение бюджета семьи. Информационная безопасность общества – сочетание личных свобод с необходимостью защиты от террористических посягательств на жизнь и здоровье граждан.

Итоговое занятие.

Самостоятельная работа.

Подготовка индивидуальных проектов.

Защита проектов.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

1) развитие личности обучающегося средствами предлагаемого учебного курса: развитие общей культуры обучающегося, его мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных и коммуникативных способностей, формирование мотивации к саморазвитию;

2) развитие способностей к осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самореализации и саморегуляции;

3) повышение финансового благосостояния благодаря рационализации семейного бюджета, расширению горизонта планирования;


4) развитие способности управлять финансами в течение жизненного цикла семьи;

5) обеспечение самозащиты от мошенничества, повышение финансовой безопасности обучающихся;

6) повышение уровня пользования финансовыми продуктами;


7) способствование развитию управленческих и предпринимательских навыков.

### **Тематическое планирование.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		

№	Модули	Количество часов для учащихся города	Количество часов для учащихся Ульяновской области
1	<b>Как стать предпринимателем</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
1.1.	Практические действия при создании собственного предпринимательского дела.	2	
1.2.	Источники финансирования предпринимательской деятельности.	3	
1.3.	Экономическое обоснование бизнес-идеи.	3	
2.	<b>Мои личные финансы.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
2.1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	2	
2.2.	Управление личными финансами на фондовом рынке	2	
2.3.	Что такое налоги и почему их нужно платить.	2	
2.4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	2	
3.	<b>Эффективное лидерство</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
3.1	Эволюция лидерства.	2	
3.2.	Идеальный руководитель: кто он?	3	
3.3.	.Как стать идеальным руководителем?	3	
4.	<b>Менеджмент: формула успеха</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
4.1.	Эволюция управленческой мысли: от управления общиной до современных корпораций.	2	
4.2.	Идеальный руководитель: кто он?	2	
4.3.	Как стать идеальным руководителем?	2	
4.4.	От идеи до ее реализации: алгоритм создания эффективной организации.	2	
5.	<b>Экономика в ЕГЭ по обществознанию</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
5.1.	Основы микроэкономического анализа – тесты и задачи.	2	
5.2.	Основы микроэкономического анализа – тесты и	3	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		


	задачи.		
5.3.	Основы государственного регулирования экономики – тесты, задачи, кейсы, эссе.	3	
6.	<b>Как управлять государством.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
6.1.	Что такое государство?	2	
6.2.	Государственный бюджет.	3	
6.3.	Государственные проекты и государственные программы.	3	
7.	<b>IT-экономика</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
7.1.	Принципы экономики.	2	
7.2.	Электронная коммерция.	3	
7.3.	Электронные деньги.	3	
8.	<b>Экономическая безопасность страны, региона, семьи</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
8.1.	Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения.	2	
8.2.	Экономическая безопасность страны, региона, семьи.	3	
8.3.	Экономическая безопасность семьи – основа экономической безопасности всего общества.	3	
9.	Итоговое занятие	<b>0</b>	<b>4</b>
10.	Самостоятельная работа	<b>4</b>	<b>22</b>
11.	Подготовка индивидуальных проектов	<b>0</b>	<b>10</b>
12.	Защита проектов	<b>4</b>	<b>4</b>
Итого:		<b>72</b>	<b>72</b>

### Условия реализации программы

Компьютерная техника и интерактивное оборудование:

- компьютер;
- проектор;
- мультимедийная техника;
- интерактивное оборудование (интерактивная доска и др., видео- и фотооборудование и т.д.).

### 3.Список литературы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		

*Основные учебники:*

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс для 10, 11 классов общеобразовательных школ, М., 2013
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015.

*Дополнительная литература:*

1. Архипов А.П. Страхование. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. М.: Вита-Пресс, 2010.
2. Думная Н.Н. Заплати налоги и спи спокойно. – М. Интеллект центр, 2011.
3. Думная Н.Н. Экономика 10-11 класс. – М. Интеллект-центр, 2008.
4. Киреев А.П. Экономика 10-11 класс, М., Вита-Пресс, 2007.
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Издательство: изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
6. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 9ред. От 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.


**Материально-техническое обеспечение**

Учебное оборудование и дидактические пособия:

- слайдовые презентации по отдельным темам;
- тестовые задания по разделам;
- индивидуальные карточки по отдельным темам.

Информационно-образовательные ресурсы:

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - обзорная информация по мировой экономике.
2. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
3. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
5. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2) – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.
6. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Финансовая и экономическая грамотность» для учащихся 9-11 классов		

«Школа денег».

7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства развития РФ.
8. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
9. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
10. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.
13. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
14. <http://www.eeg.ru/> – сайт МФ РФ статистика.