

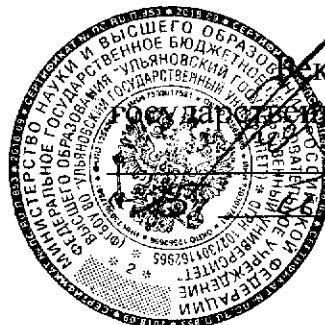
Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе

С.Б. Бакланов
«25» июня 2020г

«25» июня 2020г



УТВЕРЖДАЮ

Б.М. Костишко

Орск 2020 г.

Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ТЕМЕ**

«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»

Объем: 18 часов/1 зач. единица.

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории Голобородько О.В.

«15» 06 2020 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе:

Решение ученого совета института

№ 10 от 22.06 2020г.

1220

г. Ульяновск, 2020 г.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи программы	5
3. Планируемые результаты обучения	6
4. Учебный план	10
5. Учебно-тематический план ДО	11
6. Календарный учебный график	13
7. Рабочие программы учебных модулей	14
8. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	20
9. Формы аттестации	21
10. Оценочные материалы	22
11. Иные компоненты программы	27
12. Список литературы	28

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации средних медицинских работников по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»**

(со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 №754) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный №32766);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проект 12 января 2019 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

1.2. Контингент обучающихся: практические работники здравоохранения - медицинские сестры.

1.3. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы по-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

вышения квалификации медицинских сестер по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»** (срок обучения 16 академических часов) обусловлена

- необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики кожно-венерических заболеваний;
- широким распространением дерматологических заболеваний, которые требуют дифференциальной диагностики при кожных проявлениях других заболеваний – инфекционных, внутренних органов, венерических;
- необходимостью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.4.Объем программы: 18 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная, заочная, с использованием ДОТ	3	6	1 неделя, 6 дней

1.5 Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

2. Цель и задачи программы

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности медицинских сестер к оказанию медицинской помощи, квалифицированного ухода пациентам с кожно-венерическими заболеваниями в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- причин клинических проявлений, возможных осложнений кожных и венерических болезней;
- о методах диагностики проблем пациента,
- путей введения лекарственных препаратов;
- правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области дерматовенерологии.

Сформировать умения:

- подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществления ухода за пациентом при кожных и венерических заболеваниях;
- консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;
- осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществления фармакотерапии по назначению врача;
- проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- ведения утвержденной медицинской документации;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области кожно-венерических болезней

Сформировать навыки:

- применения наружных лекарственных форм;
- приемов взятия мазков и соскобов для микроскопических анализов;
- приемов взятия крови для серологических анализов;
- ухода за дерматовенерологическими больными.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению кожно-венерических заболеваний

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

3.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Компетенции медицинских сестер, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

- *общие компетенции (далее – ОК):*

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- *профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности: (далее – ПК):*

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК - 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3.2. Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
ОК-2	<u>Знания:</u> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при кожных и венерических заболеваниях; - пути введения лекарственных препаратов; - методику применения основных лекарственных форм;.	Т/К
	<u>Умения:</u> - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с инфекционными заболеваниями кожи и ЗППП. - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при кожных и венерических заболеваниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в усло-	Т/К

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

ОК-3	виях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - вести утвержденную медицинскую документацию	
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с дерматовенерологическими больными, информирование их родственников.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления ухода за пациентами при кожных и венерических заболеваниях; - проведения реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с различной патологией при кожных и венерических болезнях	П/А
	<u>Знания:</u> - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при контакте с заразными кожными больными и ЗППП - правил гигиенической обработки рук при контакте с такими пациентами. - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при неотложных ситуациях; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - правила общения с больными инфекционными заболеваниями кожи и ЗППП (их родственниками).	Т/К
ОК-12	<u>Умения:</u> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении заразных кожных больных и ЗППП, транспортировке заразных кожно-санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента;	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществления ухода за пациентами при кожных и венерических заболеваниях; - проведения реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с различной патологией при кожных и венерических болезнях	П/А
	<u>Знания:</u> - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным	Т/К
ОК-12	<u>Умения:</u> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе зна-	П/А

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

	ний об инфекции и практического опыта в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПК-1.1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения инфекционных заболеваний кожи и ЗППП. - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-1.3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики распространения инфекционных болезней; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента	Т/К
	<u>Умения:</u> - реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных мероприятий, на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - общение с инфекционными больными, информирование их родственников /законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта	П/А
ПК-2.2	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных болезней; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике инфекционных болезней; - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - правила общения с дерматовенерологическими больными (их родственниками), правила информирования об изменениях в состоянии пациента	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача; - проводить забор биоматериала у пациента с кожно-венерологическими заболеваниями.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность; - применения наружных лекарственных форм.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u>	П/А

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

	осуществление диагностической деятельности по выявлению кожно-венерологической патологии. - осуществление организационно-управленческой деятельности	
ПК-2.4	<u>Знания:</u> - лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред; - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения; - отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов; - стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;	Т/К
	<u>Умения:</u> - получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов; - рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения; - осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг; - обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами; - осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований; - оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность); - наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача; - оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> - пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред; - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения; - отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	П/А

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности медицинских сестер к оказанию медицинской помощи, квалифицированного ухода пациентам с кожно-венерическими заболеваниями в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья.

Контингент обучающихся: практические работники здравоохранения - медицинские сестры, фельдшера, акушерки.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная и заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
1.	Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ОК 12, ПК 2.1,2.2,2.6	Т/К ⁶
2.	Аллергические заболевания кожи	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ПК-2.1, 2.2, 2.6	Т/К
3.	Мультифакториальные заболевания кожи	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ПК-2.1,2.2, 2.6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1-3		6	-	-	-	-	6	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-2.6 ПК-2.1., ПК-2.2	П/А

1. Лекционные занятия
2. Семинарские и практические занятия.
3. Обучающий симуляционный курс.
4. Стажировка.
5. Дистанционное обучение.
6. Текущий контроль.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации	Форма	
--	-------	--

4.	Инфекционные заболевания кожи								
4.1	Гнойничковые заболевания кожи	2	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК-2.1,2.2, 2.6	Т/К
4.2	Грибковые и паразитарные заболевания кожи	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК-2.1,2.2, 2.6	Т/К
4.3	Вирусные заболевания кожи	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК-2.1,2.2, 2.6	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 4	6	-	-	-	-	6	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК-2.1,2.2, 2.6	П/А
5.	Заболевания передающиеся половым путем								
5.1	Классические венерические заболевания	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК 1.2, 1.1 ПК- 2.1,2.2, 2.6	Т/К
5.2	Другие ЗППП	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК 1.2, 1.1 ПК- 2.1,2.2, 2.6	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 5	4	-	-	-	-	4	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК 1.2, 1.1 ПК- 2.1,2.2, 2.6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК 1.2, 1.1 ПК- 2.1,2.2, 2.6	Т⁷
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	18		

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ

«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

Задачи дистанционного обучения:

- *совершенствование знаний* по методам диагностики заболеваний кожи, понимания причин развития кожных болезней, путей введения лекарственных препаратов; по особенностям проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области дерматовенерологии
- *совершенствование навыков* подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществления ухода за пациентом при кожных и венерических заболеваниях; консультирования пациента и его окружения по применению лекар-

⁷ Тестирование.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

ственных средств; осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

отработка навыков применения алгоритма применения наружных лекарственных форм, приемов взятия мазков и соскобов для микроскопических анализов, приемов взятия крови для серологических анализов; ухода за дерматовенерологическими больными.

- *приобретение опыта деятельности:*

осуществления профилактических мероприятий по предупреждению кожно-венерических заболеваний, осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.	Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний	2	ОК-2, ОК-3, ОК 12, ПК 2.1,2.2,2.6	2	Т/К	-	-	-
2.	Аллергические заболевания кожи	2	ОК-2, ПК-2.1, 2.2, 2.6	2	Т/К	-	-	-
3.	Мультифакториальные заболевания кожи	2	ОК-2, ПК-2.1,2.2, 2.6	2	Т/К	-	-	-
4.1	Гнойничковые заболевания кожи	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК-2.1,2.2, 2.6	2	Т/К	-	-	-
4.2	Грибковые и паразитарные заболевания кожи	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК-2.1,2.2, 2.6	2	Т/К	-	-	-
4.3	Вирусные заболевания кожи	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК-2.1,2.2, 2.6	2	Т/К	-	-	-
5.1	Классические венерические заболевания	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК 1.2, 1.1 ПК-2.1,2.2, 2.6	2	Т/К	-	-	-
5.2	Другие ЗППП	2	ОК-2, ОК-3, ПК-1.1,1.3, ПК 1.2, 1.1 ПК-2.1,2.2, 2.6	2	Т/К	-	-	-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»**

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний	2
Аллергические заболевания кожи	2
Мультифакториальные заболевания кожи	2
Инфекционные заболевания кожи	6
ЗППП	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	18

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 2 академических часа.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	общие сведения о коже (анатомия и физиология кожи);
1.2	причины кожных болезней (экзогенные и эндогенные);
1.2.1	сестринский процесс в дерматологии
1.3	субъективные симптомы болезней – жалобы;
1.3.1	объективные симптомы – высыпания на коже;
1.3.2	первичные морфологические элементы кожи; вторичные морфологические элементы кожи; характеристика сыпи
1.4	этиотропное лечение (антибиотики, противогрибковые, противовирусные препараты); патогенетическое лечение (десенсибилизирующая, стимулирующая терапия, витамины, иммуномодуляторы, гормонотерапия);
1.4.1	принципы наружной терапии в дерматологии; применение наружных лекарственных форм.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний»

Перечень контрольных вопросов:

1. Виды первичных морфологических элементов.
2. Виды вторичных морфологических элементов.
3. Характеристика высыпаний.
4. Основные виды лечения в дерматовенерологии.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания у симулированного пациента с подозрением на кожное и венерическое заболевание.
2. Проведите осмотр симулированного пациента с подозрением на кожное и венерическое заболевание.
3. Прокомментируйте и сумейте объяснить схему лечения дерматовенерологическому пациенту.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

7.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Аллергические заболевания кожи»

Трудоемкость освоения: 2академических часа.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Простой контактный дерматит, отличительные признаки, симптомы, лечение.
2.2	Аллергический дерматит, отличительные признаки, симптомы, лечение.
2.3	Токсикодермия, отличительные признаки, симптомы, лечение.
2.3.1	Синдром Лайелла, клиника, неотложная помощь.
2.4	Экзема, отличительные признаки, клинические формы, лечение.
2.5	Сестринский уход при аллергических болезнях.
2.6	Атопический дерматит, этиология, клиника, лечение.
2.7	Крапивница, этиология, клиника, лечение
2.7.1	Отек Квинке, этиология, клиника, лечение, неотложная помощь.
2.8	Кожный зуд, эндогенные и экзогенные причины, клиника, лечение
2.9	Сестринский уход при зудящих заболеваниях..

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях.
2. Профилактика аллергических заболеваний.

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2

«Аллергические заболевания кожи»

Перечень контрольных вопросов:

1. Отличительные признаки простого и аллергического дерматитов.
2. Отличительные признаки аллергического дерматита и токсикодермии.
3. Отличительные признаки аллергического дерматита и экземы.
4. Неотложная помощь при отеке Квинке.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план ухода у пациентов с аллергическим дерматитом.
2. Составьте план ухода у пациентов с экземой.
3. Составьте план ухода у пациентов с зудящими дерматозами.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

7.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Мультифакториальные заболевания кожи»

Трудоемкость освоения: 2 академических часа.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

«Мультифакториальные заболевания кожи»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Псориаз – особенности патогенеза, факторы риска, клинические особенности, локализация сыпи, стадии болезни, диагностические симптомы, патогенетическая терапия; наружная терапия.
3.2	Красный плоский лишай - особенности патогенеза, факторы риска, клинические особенности, локализация сыпи, стадии болезни, диагностические симптомы, патогенетическая терапия; наружная терапия.
3.3	Хроническая красная волчанка – понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани, этиология и патогенез, клинические проявления, стадии болезни, специфические симптомы, принципы терапии и профилактики;
3.4	Пузырные дерматозы – клинические разновидности пузырчаток, особенности поражения слизистой рта, особенности ухода.
3.5	Новообразования кожи – классификация новообразований по потенциальной злокачественности, типичная локализация, факторы риска;
3.6	Себорея сухая и жирная, угри, особенности лечения.
3.7	Сестринский уход при болезнях неясной этиологии.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Мультифакториальные заболевания кожи»

Перечень контрольных вопросов:

1. Провоцирующие факторы при мультифакториальных заболеваниях.
2. Особенности лечения данных болезней.
3. Сестринский уход при мультифакториальных заболеваниях.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Клинические проявления побочных реакций при кортикостероидах.
2. Перечислите осложнения от приема кортикостероидов.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

7.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Инфекционные заболевания кожи»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов

Трудовая функция:

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Инфекционные заболевания кожи»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Этиология, классификация пиодермий; экзогенные и эндогенные провоцирующие факторы;
4.1.1	Отличительные признаки стафило- и стрептодермий;
4.1.2	Клинические разновидности стафилодермий (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, сикоз);
4.1.3	Клинические разновидности стафилодермий (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, сикоз);
4.1.4	Принципы лечения; особенности профилактики;
4.1.5	Сестринский уход при гонимочковых болезнях.
4.2	Классификация микозов, источники и пути заражения, факторы риска..
4.2.1	Кератомикозы – разноцветный лишай, клиника, диагностика, лечение
4.2.2	Дерматомиозы – микроспория и трихофития, клиника, диагностика, лечение; руброфития и эпидермофития, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика.
4.2.3	Дерматомиозы –руброфития и эпидермофития, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика.
4.2.4	.Кандидомикозы – провоцирующие факторы, клинические проявления на коже, слизистых и ногтях, диагностика и лечение.
4.2.5	Чесотка – этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, методики лечения, противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.
4.2.6	Педикулез – головная, платяная и лобковая вошь, клинические проявления, лечение и профилактика;
4.2.7	Сестринский уход при грибковых и паразитарных болезнях.
4.3	Вирусные заболевания кожи – этиология, пути передачи.
4.3.1	Герпес пузырьковый, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика.
4.3.2	Герпес опоясывающий, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика.
4.3.3	Бородавки: этиология, классификация, факторы риска, локализация, клиника, лечение.
4.3.4	Контагиозный моллюск: клиническая картина, лечение, профилактика.
4.3.5	Сестринский уход при вирусных заболеваниях

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Инфекционные заболевания кожи»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Методика лечения педикулеза.
2. Методика лечения чесотки.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Просмотр презентаций	Инфекционные заболевания кожи	ПК-3.1, ПК-2.4,
2.	Решение кейс-заданий	Гнойничковые, грибковые, паразитарные и вирусные заболевания.	ПК-3.1, ПК-2.4,

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

«Инфекционные заболевания кожи»

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения пиодермий.
2. Перечислите противогрибковые препараты.
3. Показания для антибактериальной терапии при пиодермий.

Перечень контрольных заданий:

1. Наметьте план противоэпидемических мероприятий в очаге с микроспорией.
2. Наметьте план противоэпидемических мероприятий в очаге с чесоткой.
3. Наметьте план противоэпидемических мероприятий в очаге с педикулезом.
4. Проведите осмотр симуляционного больного на педикулез

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

7.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ЗППП»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «ЗППП»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Понятие о вен. болезнях, классификация, пути распространения.
5.1.1	Этиология и эпидемиология сифилиса, классификация, инкубационный период, особенности иммунитета, общее течение.
5.1.2	Первичный период – его сроки, клинические проявления, атипичные шанкры, осложнения шанкров, сроки негативации.
5.1.3	Вторичный период – его сроки, общая характеристика, разновидности вторичных сифилидов, стадии и продолжительность течения, клинические проявления на слизистых, критерии диагностики.
5.1.4	Третичный период – его сроки, стадии, общая характеристика, проявления на коже, поражения внутренних органов и ЦНС. врожденный сифилис - классификация по срокам, клиника сифилиса плода, раннего и позднего периодов, его диагностика и профилактика.
5.1.5	Принципы диагностики и лечения сифилиса – значение микроскопического и серологического методов, КСР, ЭДС, РИФ, РИБТ, ложноположительные реакции,
5.1.6	Специфическое и неспецифическое лечение сифилиса, критерий излеченности, прогноз;
5.2	Возбудитель гонореи, условия заражения, пути передачи, инкубационный период.
5.2.1	Классификация по длительности, по течению, по топике.
5.2.2	Клиника у мужчин, женщин, детей. осложнения гонореи.
5.2.3	Диагностика гонореи. принципы общей и местной терапии.
5.2.4	Критерии на излеченность, виды провокаций. Сестринский уход при гонорее.
5.3	ЗППП – классификация.
5.3.1	Основные клинические проявления, диагностика, лечение ЗППП
5.3.2	Диагностика и лечение ЗППП
5.3.3	Профилактика ЗППП

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «ЗППП»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Вирусные ЗППП.
2. Грибковые ЗППП.
3. Профилактика ЗППП.

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5 «ЗППП»

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план диспансерного наблюдения за больными с ЗППП.
2. Соберите половой анамнез у симуляционного пациента с подозрением на ЗППП.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме **«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»**

»реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинская сестра по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»

проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний»

и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Морфологические элементы кожи.
2. Принципы терапии в дерматологии.
3. Дерматиты.
4. Токсикодермии.
5. Экзема.
6. Крапивница.
7. Псориаз.
8. Красный плоский лишай.
9. Красная волчанка.
10. Пузырчатка.
11. Гнойничковые болезни кожи:
 - Классификация
 - Провоцирующие факторы
 - Клинические формы стафило- и стрептодермий.
12. Грибковые болезни кожи:
 - Кератомикозы (разноцветный лишай)
 - Дерматомикозы (микроспория, трихофития, эпидермофития, руброфития)
 - Кандидомикозы.
13. Паразитарные болезни кожи:
 - Чесотка
 - Вшивость.
14. Вирусные болезни кожи:
 - Герпесы
 - Опоясывающий лишай
 - Бородавки
 - Моллюск.
15. Понятие о венерических болезнях, классификация.
16. Сифилис – определение, эпидемиология.
 - Общее течение сифилиса.
 - Первичный сифилис.
 - Вторичный сифилис.
 - Третичный сифилис.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- Врожденный сифилис.
- Диагностика сифилиса.
- Лечение сифилиса.

17.Классификация ЗППП.

18.Гонорея.

19.Трихомониаз Хламидиоз.Микоплазмоз.

20.Организация борьбы с ЗППП.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам с кожной патологией.
2. План и программа проведения исследования.
3. Разработка профилактических мероприятий.
4. План реабилитационных мероприятий.

10.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- Тестирование.

Фонд оценочных средств к рабочей программе:

1. Дерматиты относятся к болезням:

- 1) воспалительным,
- 2) гнойничковым,
- 3) грибковым,
- 4) вирусным.

2. Что применяется наружно при мокнущих:

- 1) мази,
- 2) примочки,
- 3) компрессы
- 4) пластыри.

3. Назовите гигантскую форму крапивницы:

- 1) синдром Лайелла,
- 2) отек Квинке,
- 3) эритродермия,
- 4) токсикодермия.

4. Назовите препарат для лечения аллергических болезней кожи:

- 1) бисептол,
- 2) глюкоза,
- 3) коргликон,
- 4) тавегил.

5 .Кортикостероидные мази оказывают действие:

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- 1) противовирусное
- 2) противогрибковое
- 3) антибактериальное
- 4) противовоспалительное и антиаллергическое.

6. Укажите заболевание, в основе которого лежит аллергическая реакция немедленного типа:

- 1) атопический дерматит,
- 2) анафилактический шок,
- 3) экзема,
- 4) аллергический дерматит.

7. Больным с обострением экземы запрещается:

- 1) кисломолочные продукты,
- 2) творог,
- 3) мясо говядины,
- 4) шоколад.

8. Псориаз - это заболевание:

- 1) вирусное
- 2) аллергическое
- 3) неясной этиологии
- 4) грибковое.

9. Пиодермии относятся к болезням:

- 1) гнойничковым
- 2) аллергическим
- 3) неясной этиологии
- 4) паразитарным.
- 4) карбункул

10. Удаление пасты с кожи осуществляется:

- 1) водой
- 2) водой с мылом
- 3) спиртом
- 4) растительным маслом

11. Какие морфологические элементы преобладают при истинной пузырчатке:

- 1) эритема
- 2) пузырьки
- 3) пузыри
- 4) волдыри

12. Для лечения пиодермий используют мази:

- 1) противогрибковые
- 2) антибактериальные
- 3) противовирусные
- 4) кортикостероидные.

13. Для смазывания гнойничков применяют:

- 1) фукорцин

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- 2) интерферон
- 3) вазелин
- 4) нитрофунгин.

14. Микроспорией заражаются:

- 1) при контакте с кошками и людьми
- 2) воздушно-капельным путем
- 3) при ношении чужой обуви
- 4) при укусе насекомых.

15. При чесотке на коже появляются:

- 1) язвы
- 2) пятна и эскориации
- 3) эскориации и папуловезикулы
- 4) волдыри.

16. Для лечения педикулеза применяют все, кроме:

- 1) орунгала
- 2) педилина
- 3) параплюса
- 4) мединокса.

17. Герпесы, бородавки и контагиозный моллюск относятся к болезням:

- 1) грибковым
- 2) вирусным
- 3) гнойничковым
- 4) аллергическим.

18. Характеристика вторичного скрытого периода сифилиса:

- 1) отсутствие высыпаний, RW –
- 2) наличие высыпаний, RW+
- 3) наличие высыпаний, RW-
- 4) отсутствие высыпаний, RW+

19. Гонорея у мужчин протекает в виде:

- 1) простатита
- 2) уретрита
- 3) орхита
- 4) эпидидимита

20. Материал для исследования на сифилис:

- 1) кровь
- 2) моча
- 3) кал
- 4) выделения из уретры

Эталонные ответы тестов:

- 1. 1)
- 2. 2)
- 3. 2)

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- 4. 4)
- 5. 4)
- 6. 2)
- 7. 4)
- 8. 3)
- 9. 1)
- 10. 4)
- 11. 3)
- 12. 2)
- 13. 1)
- 14. 1)
- 15. 3)
- 16. 1)
- 17. 2)
- 18. 4)
- 19. 2)
- 20. 1)

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

11. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется преподавательским составом МК УлГУ.

11.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Тестирование выполнено в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Тестирование выполнено в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Тестирование выполнено, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Тестирование выполнено частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

9.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html>

Дополнительная:

Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Кожно-венерические заболевания. Полный справочник [Электронный ресурс] / О. Л. Ананьев, Е. В. Анисимова, Н. В. Иваничкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — 978-5-9758-1832-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80198.html>

Тестовые задания по кожным и венерическим болезням [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Голобородько Ольга Владимировна ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/585/interface/>
Диагностика кожных заболеваний [Электронный ресурс]: электронный учебный курс : пособие / Голобородько О.В. ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/673/interface/>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znaniium.com>.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>