

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Автомеханический техникум

Принята
на заседании научно-методического
совета АМТ
от «30» 08 2022 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе УлГУ



С.Б. Бакланов
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
спортивной направленности
«ЮНЫЙ БЕГОВЕЛ»**

Возраст обучающихся: **3 - 6 лет**
Объем программы – **72 часа**

Авторы-разработчики:
Директор АМТ, ктн, доцент А.В.Юдин;
преподаватель Д.Е. Чикилёв;
преподаватель А.В.Крамаренко.

г. Ульяновск, 2022

Структура дополнительной общеобразовательной программы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	6
1.4. Учебно-тематический план	6
1.5. Содержание программы	7

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	15
Литература	17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный беговел» (далее Программа) предназначена для формирования у детей устойчивых навыков управлению велосипедом. Езда на велосипеде развивает у детей смелость, настойчивость, находчивость, быстроту, гибкость, силу, выносливость, ловкость, чувство равновесия и координации движений, формирование правильной осанки, обучение жизненно необходимым двигательным действиям и умению управлять своими движениями, освоению начального уровня подготовки в велоспорте.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- СанПин 2.4.4. 3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Уровень освоения программы - стартовый.

Направленность программы - спортивная.

Актуальность и новизна программы заключается в том, что в настоящее время велоспорт завоевывает всемирную популярность.

Во всех странах велосипед признан самым экологичным видом транспорта. Велоезда является отличной профилактикой различных заболеваний, а также заменителем антидепрессантов.

В настоящий момент интерес к велокультуре в нашей стране выходит на новый виток развития: строятся велосипедные дорожки, появился городской велопрокат, в общественных местах и у предприятий устанавливаются велопарковки.

Велосипед стал символом молодости, здоровья и современного стиля жизни.

Простота, доступность и при этом высокая эффективность занятий

велоспортом влияют на гармоничное физическое развитие организма ребенка.

Новизна данной программы заключается в том, что она основана на постепенном и последовательном прохождении всех стадий обучения в игровых формах и рассчитана на занятия с детьми от трех до шести лет.

Отличительные особенности программы. В ходе освоения Программы дошкольники получают общее физическое развитие, обучаются основным двигательным навыкам, а также навыкам езды на беговеле и участие в соревнованиях.

Велоспорт воспитывает организованность и дисциплину.

Программа реализуется на учебно-материальной базе федерального экспериментального центра «Детский автогород» Ульяновского государственного университета (ФЭЦ «Детский автогород»).

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании юных спортсменов играет непосредственно спортивная деятельность, которая предоставляет большие возможности для воспитания этих качеств.

Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера сочетать задачи спортивной подготовки и нравственного воспитания.

В процессе учебно-тренировочных занятий и на соревнованиях успешно решаются воспитательные задачи. Педагог воспитывает юных спортсменов в духе сознательного отношения к занятиям спортом, уважения к старшим, воспитывает организованность, трудолюбие, дисциплинированность и коллективизм.

Инновационная направленность программы заключается в том, что в ходе её освоения, обучающиеся получают знания, умения и навыки, которые подготовят их в будущем к безопасному управлению велосипедом на дорогах города.

Адресат программы. Программа предназначена для проведения занятий с обучающимися в возрасте от 3 до 6 лет.

Программа способствует формированию у обучающихся общей культуры безопасного поведения на дорогах, приобретению знаний правил дорожного движения, овладению практическими навыками безопасного вождения велосипеда.

Объем программы – 72 часа.

Формы обучения и виды занятий. Программа рассчитана на очную форму обучения с использованием учебных классов, оборудования и закрытых площадок ФЭЦ «Детский автогород» УлГУ.

Учебный материал программы подразделяется по разделам и темам.

Основной формой обучения является групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию.

Учебно-тренировочные занятия в каждой группе планируются на основе данной программы с учётом режима детей.

Учёт учебно-тренировочной и воспитательной работы ведётся в специальном групповом журнале.

Для выработки правильной осанки, развития координации движения и силы при овладении основами техники и стиля велоезды на каждом занятии, помимо упражнений на велосипедах активно используется игровой метод выполнения упражнений комплекса общефизической подготовки (ОФП).

Формы занятий: лекции, практические занятия, практическое вождение.

Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью по 45 мин. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Зачисление в группу осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;
- совместная досуговая деятельность;
- присутствие родителей на соревнованиях и открытых занятиях.

1.2. Цель и задачи программы

Цели программы:

- укрепить здоровье детей в возрасте от 3 до 6 лет;
- расширить и укрепить навыки здорового образа жизни;
- обучить основным двигательным навыкам, а также навыкам езды на беговеле с последующим (к 4-5 годам) переходом на велосипед;
- привлечь к спорту еще одну категорию – самых юных детей посредством беговела, который является прекрасным мотиватором для занятий спортом большинства детей.

Задачи программы:

обучающие:

- обучить основам техники управления велосипедом.

воспитательные:

- воспитать здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных юных спортсменов.

развивающие:

- развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом.

1.3. Планируемые результаты:

В результате освоения программы, обучающиеся должны достигнуть следующие результаты.

Знать и иметь представление:

- о способах и особенностях управления беговелом и велосипедом;
- о правилах дорожной безопасности и правилах поведения на дорогах;
- о причинах дорожно-транспортного травматизма и способах их предупреждения.

Уметь:

- уверенно ездить на беговеле, держать равновесие.
- ориентироваться в области правил дорожного движения и соблюдать технику безопасности при веловождении;
- взаимодействовать с ребятами в процессе обучения;
- контролировать состояние своего здоровья.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Освоение пространства и правил управления беговелом	8	2	6	Викторина
2.	Основы Правил дорожного движения	14	7	7	Викторина
3.	Техника безопасности на занятиях и при езде на беговеле	5	2	3	Викторина
4.	Освоение техники веловождения	35	-	35	Выполнение контрольного упражнения
5.	Соревнования	9	-	9	
6.	Итоговое соревнование	1	-	1	
	Всего	72	11	61	

1.5. Содержание программы

Раздел 1. Освоение пространства и правил управления беговелом

Распределение учебных часов по темам

Темы занятий	Кол-во часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство с пространством Детского автогорода	1	1	-
2. Правила езды на беговеле	1	1	-
3. Подвижные игры	6	-	6
Итого	8	2	6

Содержание раздела

Тематическое планирование

1. Знакомство тренера с детьми и их родителями.
2. Движение по линиям. Разновидности салочек для развития коммуникативных качеств.
3. Подвижные игры: «Самолёты», «Весёлая десяточка» и др.

Характеристика деятельности обучающегося

1. Знакомство детей в группе.
2. Изучение объектов, элементов, разметки и рельефа пространства ФЭЦ «Детский автогород», их назначение и расположение.
3. Взаимодействие со сверстниками на основе правил честной игры, помощи и поддержки друг друга.

Раздел включает в себя информационный и игровой элементы для

постепенного и непрерывного освоения обучающимися пространства учебных классов ФЭЦ «Детский автогород».

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с пространством Детского автогорода

Знакомство с учебными классами, структурой открытых учебных площадок, ориентирование на местности среди объектов и элементов Детского автогорода и его рельефа.

Обсуждение правил взаимодействия между детьми и тренером. Знакомство с правилами поведения на занятии.

Тема 2. Правила езды на беговеле

Знакомство с правилами езды на велосипеде:

- история создания велосипеда;
- правила езды на беговеле и велосипеде;
- опасные места вблизи детского сада, дома и в микрорайоне;
- типичные ошибки при катании на беговеле и велосипеде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- места, где можно и где нельзя кататься на беговеле и велосипеде;
- название и назначение дорожных знаков для велосипедистов.

Обучаемый очень быстро понимает, как именно рельеф влияет на скорость и трудность его катания. В горку ехать трудно, с горки - беговел едет сам. Ребенок видит препятствия и может их преодолеть. При этом его ноги могут в любой момент получить контакт с землей и остановить беговел, благодаря чему развивается внимательность и умение прогнозировать дальнейшие события. Происходит это наиболее безопасным способом - именно за счет возможности быстрого и уверенного контакта с землей. Спрыгнуть с беговела и избежать удара при падении.

Тема 3. Подвижные игры

Игры для изучения пространства:

1. Движение по линиям. Дети делятся на две группы, которые строятся в колонны. Начинают одновременно двигаться, держась за спины друг друга. Движения сопровождаются музыкой. Бег исключен.

2 «Самолёты». Игра проводится в свободной форме, когда дети изображают летающие самолёты, стараются двигаться, не сталкиваясь друг с другом.

3 «Весёлая десяточка». Обучающийся своими беговыми движениями «рисует» цифры от 1 до 10, что создаёт модель движения многих спортивных игр.

В конце раздела проводится викторина в игровой форме по знанию правил управлением беговелом.

Раздел 2. Основы Правил дорожного движения

Распределение учебных часов по темам

Темы занятий	Кол-во часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения	2	1	1
2. Дорожные знаки	2	1	1
3. Дорожная разметка	2	1	1
4. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств	2	1	1
5. Регулирование дорожного движения	2	1	1
6. Проезд перекрестков	2	1	1
7. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	1	1
Итого	14	7	7

Содержание раздела

Тематическое планирование

Ознакомление с правилами дорожного движения для езды на беговелу и велосипеде.

Характеристика деятельности обучающегося

Умение соблюдать правила дорожного движения в быту и при управлении беговелом и велосипедом.

Темы занятий раздела соответствуют содержанию соответствующих разделов Правил дорожного движения (ПДД).

Учебный материал занятий раскрывает основные положения разделов ПДД. Обучающиеся знакомятся с общими положениями соответствующих разделов и статей ПДД и подробно разбирают моменты, относящиеся к правилам управления велосипедом. На занятиях в игровой форме разбираются ситуационные задачи, которые могут возникать при управлении беговелом и велосипедом.

При проведении занятий у дошкольников формируется представление о безопасности при передвижении на велосипеде по улицам и дорогам. Закрепление теоретических знаний, осуществляется в игровой форме на открытой асфальтовой площадке Детского автогорода с нанесенной разметкой и объектами, имитирующими городскую среду с комплектом дорожных знаков.

Приоритет транспорта и пешеходов, правила обгона или опережения;

безопасное торможение или выписывание змеек - правила изучаются обучающимися в процессе катания.

Как поступать правильно и безопасно? Что делать, если хочется выписывать змейки, а рядом много других участников движения? Что делать при пересечении дорог или проездов? Кто несет ответственность за безопасность маневра? Ребенок изучает на практике, почему необходимо пропускать пешеходов, почему необходимо предупреждать об обгоне или что происходит, если попытаться «подрезать» кого-то - и все это рядом со взрослым. Причем объяснять и практиковать все это можно без отрыва от развлечения и с возрастающими скоростями - ребенок будет уже подготовлен.

Дети достаточно быстро запоминают правила того же обгона, буквально пару раз достаточно испытать на себе последствия нарушения этих правил, например, столкнувшись с другим беговелом или увидев испуг мамы, слишком близко подъехав к проезжей части.

В конце раздела проводится викторина в игровой форме по знанию ПДД и соблюдению правил дорожной безопасности.

Раздел 3. Техника безопасности на занятиях и при езде на беговеле

Распределение учебных часов по темам

Темы занятий	Кол-во часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Общие правила безопасности при проведении занятий и езде на беговеле	2	1	1
2. Защитная экипировка велосипедиста	1	-	1
3. Виды травм при езде на беговеле и велосипеде. Оказание первой помощи при получении травм и ушибов	2	1	1
Итого	5	2	3

Содержание раздела

Тематическое планирование

1. Ознакомление обучающихся с правилами охраны здоровья, мерами безопасности при управлении беговелом и велосипедом.
2. Экипировка велосипедиста. Применение средств защиты при езде на беговеле и велосипеде.
3. Ознакомление обучающихся с приемами оказания помощи при получении травм и ушибов.

Характеристика деятельности обучающегося

1. Соблюдать правила безопасности при проведении занятий и

- веловождении.
2. Ознакомление с элементами защитной экипировки.
 3. Приобретение навыков использования защитной экипировки и оказания первой помощи при получении травм и ушибов.

Тема 1. Общие правила безопасности при проведении занятий и езде на беговеле

Изучаются основы предупреждения травматизма при веловождении, а также причины детского дорожно-транспортного травматизма. Изучаются правила безопасного веловождения. Подготовка мест занятий. Поддержание дисциплины на занятиях. Воспитание культуры поведения детей на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Катание по пустой и ровной дорожке парка - это одна ситуация, а развлечения с беговелом и велосипедом на скейтерской площадке - совершенно другая. И где именно проводить границу «экстремальности» или «необходимости наличия защиты», решает участник использующий велотранспорт. Обучить ребенка правилам безопасности - то есть носить шлем и защиту - это задача тренера, а беговел в этом - хороший помощник.

Ради катания с горок ребенок с удовольствием наденет шлем, а увидев, что там много и других деток в шлемах - поймет, что это нормальная часть жизни. Об элементах защиты, как необходимой части использования беговела и велосипеда говорят много и настаивают на их обязательном использовании.

На соревнования и занятия без шлема не допустят, а вот поездка по асфальту до парка на самокате, к примеру, шлема не требует. Беговел по безопасности не уступает самокату, во многом даже является более безопасным. Однако если ребенок любит «выделывать трюки на ровном месте», предпочитает агрессивный или экстремальный стиль катания с резкими торможениями или заносами, или же вам просто кажется, что скорость слишком высока, так как ваш беговел, например, с достаточно большими колесами - то шлем носить необходимо, и пусть ребенок тренируется в свое удовольствие!

Тема 2. Защитная экипировка велосипедиста

Тренер проводит демонстрацию элементов защитной экипировки велосипедиста и осуществляет показ правильного их надевания. Обучающиеся тренируются в подгонке и правильном надевании элементов защитной экипировки.

Тема 3. Виды травм при езде на беговеле и велосипеде. Оказание первой помощи при получении травм и ушибов

Больше всего при езде на беговеле страдают локти и внешняя часть кистей. Поэтому применение перчаток и налокотников лишними не будут. С защитой коленей в большинстве случаев справляются штаны, так как скорость не столь высока.

Задача тренера донести до детей и родителей, что средства индивидуальной защиты, как шлем, перчатки и наколенники помогут

избежать нежелательных травм и ушибов, а так же смягчат удар в случае падения.

Демонстрация детям приемов оказания помощи при получении травм и ушибов. Правила обработки ран и нанесения повязки.

В конце раздела проводится викторина в игровой форме по знанию правил техники безопасности при веловождении.

Раздел 4. Освоение техники веловождения

Распределение учебных часов по темам

Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Учебно-тренировочные занятия. Основы техники веловождения.	26	-	26
2. Общефизическая подготовка	9	-	9
Итого	35	-	35

Содержание раздела

Общая физическая и спортивная подготовка

Тематическое планирование

1. Изучение основ техники управления беговелом и велосипедом.
2. Тренировки по веловождению.
3. Выполнение комплекса упражнений ОФП для развития физических качеств.

Характеристика деятельности обучающихся

1. Практическое выполнение упражнений по управлению беговелом и велосипедом. Выявление ошибок при выполнении упражнений, умение анализировать и исправлять их. Проведение тренировок по веловождению.
2. Выполнение упражнений по общефизической подготовке.

Тема 1. Учебно-тренировочные занятия. Основы техники веловождения.

Беговел (велобегунки) без педалей учат ребенка держать равновесие. Благодаря беговелу, переход на обычный велосипед осуществить легко и естественно. Беговел способствует гармоничному развитию психических и физических качеств ребёнка. Все начинается с того, что ребёнок шуточно катает беговел, как игрушечную лошадку между ножек, и как только он начинает чувствовать себя уверенно, закрепляет свои моторные способности, он присаживается на седло, начинает отталкиваться ножками от земли, преодолевая сначала незначительные расстояния, с каждым разом увеличивая толчки.

Невероятные ощущения от езды на беговеле учат ребёнка быстрому маневрированию, уверенной езде. Смело отталкиваясь ногами, дети

чувствуют равновесие, заблаговременно притормаживают ногами в случае потери баланса. Самое важное ощущение для ребёнка – самостоятельная езда, и понимание того, что он едет сам.

Беговел является безболезненным переходным этапом к велосипеду. А дети, освоившие начальные правила и навыки велоезды, быстро входят в велоспорт.

Тема 2. Общефизическая подготовка

Формирование осанки, укрепление мышц спины, ног, рук. Значение общей и специальной физической подготовки для гармоничного развития юных спортсменов. Строевые упражнения. Ходьба на изменение темпа в чередовании с бегом, прыжками. Бег с ускорениями. Подвижные игры. Эстафеты. Спортивные игры по упрощённым правилам. Упражнения на лазание, равновесие, координацию движений. Преодоление специальных полос препятствий. Упражнения для мышц рук: сгибание и развитие рук, развитие гибкости суставов. Упражнения для мышц туловища: наклоны туловища вперёд, назад, в стороны. Упражнения для мышц ног: полуприседания и приседания (быстро и медленно). Упражнения для мышц всего тела. Упражнения на формирование правильной осанки.

Данные упражнения выполняются в игровой форме на каждом практическом занятии, как на открытой площадке, так и в холле ФЭЦ «Детский автогород».

Методические рекомендации

Тренер тщательно следит за каждым ребёнком во время тренировочных занятий, подсказывает и помогает ребёнку овладеть новым видом передвижения. Существует несколько правил, которые помогут ребёнку освоить новый транспорт:

1. Успокойтесь и поверьте, что все получится! Хвалить ребёнка за малейшие достижения, ваш ребёнок действительно герой, сам учится новому способу передвижения!

2. В этом возрасте дети учатся подражанием. Лучше всего, если в округе есть ребёнок на беговеле, тогда обучение пройдет быстрее всего. В этом могут помочь старшие братья и сестры. Если совсем нет никого, посмотрите видеоролики с вашими сверстниками, это тоже здорово помогает!

3 Дайте ребёнку прокатиться с небольшой горочки. Можно придерживать за руль или сиденье. Пусть почувствует, как это здорово катиться быстро! Ничего, если Вы будете катать снова и снова, так будет не всегда.

4 Если ребёнок не садится на сиденье, а ходит с беговелом между ног, не настаивайте, пусть привыкнет держать руль. Потом сядет сам! И не забывайте хвалить и катать иногда с горочки!

5 Предложить ребёнку забавную игру, например, кататься только по лужам (конечно, в сапожках) или сбивать колесом камушки. Или пересекать начерченные на асфальте черточки, цветочки. Или пинать колесом мяч.

6 Если ребенок злится и кидает беговел, успокойте, убедите его, что у него все получится. Потом необходимо вернуться к тренировкам снова.

Раздел 5. Соревнования

Распределение учебных часов по темам

Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Соревнования	10	-	10
Итого	10	-	10

Содержание раздела

Тематическое планирование

1. Подготовка и проведение соревнований.
2. Награждение участников соревнований

Характеристика деятельности обучающихся

1. Участие в соревнованиях. Практическое выполнение упражнений согласно условиям проведения соревнований.

Соревнования проводятся на последнем занятии каждого месяца обучения.

Цель соревнований подвести итог приобретению практических навыков по веловождению за месяц тренировок.

Сложность выполняемых упражнений возрастает по мере обучения.

По итогам успешного освоения всех разделов программы ребенок не только сможет овладеть техникой езды на беговеле, а так же он готов к езде на трехколесных и даже двухколесных велосипедах.

Здоровье ребенка во время занятий укрепляется. Он усилит не только физические возможности, но и освоит теоретические основы безопасности и правил дорожного движения.

По окончании курса обучения родители могут прийти к решению приобрести ребенку «беговел», либо велосипед для дальнейшего физического развития детей и полезно занять свой досуг.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Уровень/ год обучения	Сроки реализац ии, кол- во учебных недель	Кол-во занятий/ нед, продолжи т. одного занятия (мин.)	Раздел (модуль)	Всего академ. час. в год	Кол-во академ . часов в нед.	Место проведе- ния
Старто- вый/ 1 год	4	2 по 45 мин.	Освоение пространства и правил управления беговелом	8	2	ФЭЦ «Детский автогород » УлГУ
	7		Основы Правил дорожного движения	14		
	2,5		Техника безопасности на занятиях и при езде на беговеле	5		
	17,5		Освоение техники веловождения	35		
	5		Соревнования	10		
Итого	36			72		

2.2. Условия реализации программы

Характеристика помещений

Учебные занятия проводятся на стационарной учебно-материальной базе Федерального экспериментального центра «Детский автогород» Ульяновского государственного университета.

Все классы оснащены необходимым учебным оборудованием и соответствуют требованиям СанПин.

Общая площадь здания – 750 кв.м

На закрытой территории центра расположены две площадки, имеющие однородное асфальтовое покрытие с нанесенной разметкой и объектами, имитирующими городскую среду с комплектом дорожных знаков для обучения вождению велосипеда.

Территория имеет установленное по периметру ограждение, исключающее движение посторонних транспортных средств и пешеходов за исключением учебных транспортных средств и участников учебного процесса.

Размеры закрытой территории для обучения вождению транспортных средств составляет 0,62 га.

Кадровое обеспечение. Программа реализуется преподавателями

автомеханического техникума УлГУ.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
1.	Учебный класс с мультимедийным комплексом	2
2.	Класс медицинской подготовки	1
3.	Компьютерный класс	1
4.	Доска с дорожной разметкой с комплектом магнитных элементов дорожной обстановки	2 шт.
5.	Беговел	5 шт.
6.	Детский велосипед	5 шт.
7.	Конуса и фишки для разграничения трассы	30 шт.
8.	Комплект переносных дорожных знаков	15 штук
9.	Защитный комплект велосипедиста	5 шт.
10.	Учебные видеофильмы и презентации по ПДД и правилам безопасности детей на дорогах	

Литература:

1. Дэвид В. Херлихи. История велосипеда. Издательство: Новое литературное обозрение, 2009.
2. Шеннон Совндаль. Анатомия велосипедиста. Издательство: Попурри, 2011.
3. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья.– М.: Вако, 2014
4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012 – 112 с.: ил.
5. Настольная книга учителя физической культуры /Авт.-сост. Г.И.Погадаев; Предисл. В.В.Кузина, Н.Д.Никадрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2010.- 496 с., ил.
6. Кенеман А.В. Детские подвижные игры. – М.: Просвещение, 1989 г.)
7. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – М.: Вако, 2012
8. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: Просвещение, 2014г.
9. Боген А.А. Обучение двигательным действиям. – М.: ФиС, 1983.
10. Поляев Б. А., Лайшева О. А., Калашникова О. М.. Правильная осанка. Памятка для родителей. – М.: Расмирти, 2003.