

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
Проректор по учебной работе УлГУ

С.Б. Бакланов
« 12 » _____ 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

МОЛОДЕЖНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Направленность: «Практика иностранного (английского) языка»

Возраст обучающихся: 9-11 классы

Срок реализации: 6 мес.

Программу составили:
Платонова Елена Владимировна
Макарова Ольга Анатольевна
доценты
кафедры английского языка для
профессиональной деятельности
ФЛМСиПК ИМО УлГУ

Рекомендовано к использованию
в учебном процессе
ученым советом ИМО:
Протокол № 6 от 7 сентября 2024 г.

Ульяновск, 2024г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка	3 стр.
1.2 Содержание программы	8 стр.

2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.1 Формы аттестации и критерии оценки	11 стр.
2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	12 стр.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Молодёжная лингвистическая академия» разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся старшего школьного возраста (14-17 лет) в условиях ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Данная программа направлена на формирование языковой подготовки учащихся, а именно, владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание социально-культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.

Дополнительность программы по отношению к среднему школьному образованию выражается в углубленном и расширенном изучении такого предмета школьной программы как «Иностранный язык».

Уровень программы ***продвинутый***.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что школьники, изучая практический курс иностранного языка, получают практические навыки их применения на практике. Реализация программы отражается в сформированности у слушателей Молодежной лингвистической академии знаний, умений и навыков в области лингвистики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

Инновационная направленность программы заключается в использовании модульного подхода организации образовательной деятельности, использования интерактивных методик проведения занятий, что позволяет подготовить слушателей академии на более высоком уровне. Слушатели академии в процессе занятий осваивают позитивный материал, но и принимают участие в организации и проведении практических занятий и их анализе. Методики, которыми овладевают слушатели академии ретранслируются самими слушателями в своих школах и летних пришкольных лагерях.

Актуальность языкового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского мультикультурного общества, в частности предотвращение проявлений экстремизма, расовой, религиозной и национальной нетерпимости, воспитание эмпатии и толерантности.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые требования к системе российского образования. Языковое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по межкультурной коммуникации.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение иностранного языка, его расширенный практический способствует формированию знаний, умений и навыков выпускников школы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

Цель – формирование у слушателей знаний, навыков и умений, владение которыми позволяет им приобщиться к этнолингвокультурным ценностям страны изучаемого языка и практически пользоваться английским языком в ситуациях межкультурного взаимопонимания и познания в границах уровня владения неродным языком. Совокупность таких знаний, умений и навыков составляет *коммуникативную компетенцию* слушателей. В качестве её структурных компонентов вычленяются лингвистическая, социолингвистическая, социокультурная, стратегическая, социальная и другие субкомпетенции.

Задачи:

- формирование речевых умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме (уровень коммуникативной компетенции);
- формирование речевых навыков: фонетических, лексических, грамматических (уровень языковой компетенции);
- воспитание культуры речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения (уровень социолингвистической компетенции);
- изучение языковых особенностей английских и американских средств массовой коммуникации и социально-культурных аспектов жизни страны изучаемого языка (уровень социокультурной компетенции).

Адресат программы. Слушатели 14-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Сроки реализации образовательной программы – 6 месяцев.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю с продолжительностью 3 академических часа (45 мин. занятие, 10 мин. перерыв).

Всего курс обучения рассчитан на 72 часа.

Формы и режим занятий:

Содержание программы ориентировано на группы школьников, 1 группа состоит из 12-15 человек, состав группы постоянный, форма обучения очная.

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

По окончании курса слушатель должен:

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка; языковые средства, позволяющие свободно выражать свои мысли, организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующих ситуациям общения,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета

Уметь: использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Владеть: речевыми умениями в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме, речевыми навыками: фонетическими, лексическими, грамматическими и навыками перевода; языковыми средствами, позволяющими свободно выражать свои мысли; навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

Формами контроля за знаниями и умениями являются:

участие и выступление в научных конференциях школьников, олимпиадах.

Реализация программы возможна **в рамках сетевого взаимодействия**. В случаях реализации программы в условиях сетевого взаимодействия, принимающая сторона (на базе которой проходят занятия) должна обеспечить возможность реализации программы: кадровым педагогическим составом, специально оборудованным классом, техникой, конструкторами, методическими пособиями, сопутствующими комплектами полей и расходными материалами. Помещение должно соответствовать всем требованиям СанПиН и противопожарной безопасности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

1.2. Содержание Программы

Практика английского языка

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Hobbies and leisure activities							
Introduction	1		1				
1. It’s a wonderful world.	5		4			1	
2. Getting happy.	5		4			1	
3. Telling tales.	6		5			1	
Module test 1	1		1				
Всего	18		15			3	Unit Test 1 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 2. Around the world							
4. Doing the right thing.	5		4			1	
5. On the move.	6		5			1	
6. I just love it.	6		5			1	
Module test 2	1		1				
Всего	18		15			3	Unit Test 2 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 3. The world of work.							
7. The world of work.	5		4			1	
8. Just imagine.	5		4			1	
9. Relationships.	6		5			1	
Module test 3	1		1				
Всего	17		14			3	Unit Test 3 (Vocabulary, Grammar, Functional language)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр языковой подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

							language) Progress Test 1: Listening, Reading, Writing, Speaking
Раздел 4. Great events							
10. Obsessions.	5		4			1	
11. Tell me about it.	5		4			1	
12. Life's great events.	6		5			1	
Module test 4	1		1				
Final test	2		2				
Всего	19		15			3	Unit Test 4 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Итого	72						

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Раздел 1. Hobbies and leisure activities.

Тема 1. It's a wonderful world.

Содержание темы: Grammar: auxiliary verbs; naming the tenses; short answers. Vocabulary: word formation; words that go together. Reading: Wonders of the modern world. My wonders. Speaking and listening: the most important inventions. Writing: correcting mistakes.

Форма интерактивной деятельности - дискуссия, групповая работа.

Тема 2. Getting happy.

Содержание темы: Grammar: present tenses. Vocabulary: sport and leisure. Reading: sports. Speaking and listening: what makes people happy. Writing: letters and emails.

Форма интерактивной деятельности - парная работа, диалог, дискуссия.

Тема 3. Telling tales.

Содержание темы: Grammar: past tenses. Vocabulary: art and literature. Reading: famous painters; books and films. Speaking and listening: describing a book or a film. Writing: a narrative.

Форма интерактивной деятельности - парная работа, групповая работа.

Раздел 2. Around the world.

Тема 4. Doing the right thing.

Содержание темы: Grammar: Modal verbs – obligation and permission. Vocabulary: nationality words; countries and adjectives. Reading: a world guide to good manners. Speaking and listening: talking about the rules and regulations. Writing: for and against.

Форма интерактивной деятельности - дискуссия в парах, групповая работа.

Тема 5. On the move.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр языковой подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

Содержание темы: Grammar: future forms. Vocabulary: the weather. Reading: my kind of holiday; a weather forecast. Speaking and listening: arranging to meet; your ideal holiday. Writing: making a reservation.

Форма интерактивной деятельности - парная работа.

Тема 6. I just love it!

Содержание темы: Grammar: questions with like; verb patterns. Vocabulary: describing food, towns; collocations. Reading: the history of the world's favorite food. Speaking and listening: New York and London; restaurants, cities and people you know. Writing: a description.

Форма интерактивной деятельности – ролевая игра в парах, обсуждение.

Раздел 3. The world of work.

Тема 7. The world of work.

Содержание темы: Grammar: present perfect; present perfect passive. Vocabulary: phrasal verbs. Reading: dream jobs. Speaking and listening: What's the news today? Writing: a letter of application.

Форма интерактивной деятельности - ролевая игра.

Тема 8. Just imagine.

Содержание темы: Grammar: conditionals; time clauses. Vocabulary: base and strong adjectives; modifying adverbs. Reading: Who wants to be a millionaire? Speaking and listening: What charities would you support? Writing: a narrative.

Форма интерактивной деятельности - обсуждение в парах, викторина.

Тема 9. Relationships.

Содержание темы: Grammar: modal verbs - probability. Vocabulary: character adjectives. Reading: family matters. Speaking and listening: brothers and sisters. Writing: a description.

Форма интерактивной деятельности – групповое обсуждение, парная ролевая игра.

Раздел 4. Great events.

Тема 10. Obsessions.

Содержание темы: Grammar: Present perfect continuous; time expressions. Vocabulary: compound nouns. Reading: Famous for not being famous. Speaking and listening: exchanging information about major life events. Writing: writing a biography.

Форма интерактивной деятельности – виртуальное путешествие, групповая работа.

Тема 11. Tell me about it!

Содержание темы: Grammar: Indirect questions; question tags. Vocabulary: verbs and nouns that go together; idioms. Reading: How well do you know your world. Speaking and listening: the forgetful generation. Writing: words that join ideas.

Форма интерактивной деятельности – описание, обсуждение.

Тема 12. Life's great events.

Содержание темы: Grammar: reported speech. Vocabulary: birth, marriage and death. Reading: Customs connected with births, weddings, and funerals. Speaking and listening: Noisy neighbors. Writing: collecting mistakes.

Форма интерактивной деятельности – просмотр и обсуждение фильма. .

Unit Test 12. Progress Test 4. Форма интерактивной деятельности - парная работа.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

2. Учебно-методическое обеспечение

Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется при участии преподавателей УлГУ с лингвистическим образованием. **Материально-техническое обеспечение программы:** мультимедийная лингвистическая лаборатория (ауд. 203 ул. Набережная р. Свияги, 106, корпус 1).

2.1 Формы аттестации критерии оценки

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, творческий отчет, конференция, олимпиада, конкурс.

Примерные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершении всего уровня программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся 75-100%; средний уровень – успешное освоение обучающимся 75-50% содержания; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания.

2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф – ДООП «Практика иностранного (английского) языка» Молодёжной лингвистической академии		

1. Кузьмин, А. В. Тесты по английскому языку : грамматика, лексика, аудирование / А. В. Кузьмин, С. В. Агеев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-1405-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89257.html>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494384>
3. CleverEnglish : учебно-методическое пособие по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции одарённых школьников в условиях дистанционного обучения английскому языку / А. Р. Давыдова, Е. П. Ковалевич, С. Г. Носырева, Н. В. Паперная. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-89971-793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122783.html>
4. Беляцкая, Т. В. Тренажер по грамматике английского языка. Ключи: для школьников 5-11 классов / Т. В. Беляцкая. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9925-1502-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109690.html>
5. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги / М. А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1266-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97992.html>