
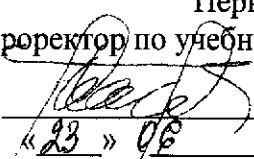


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф- Программа ДООП курса «Углубленное изучение отдельных вопросов курса биологии для обучающихся 10-11 классов» Школы юного эколога		

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

С.Б. Бакланов
«23» 06 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

курса «Углубленное изучение отдельных вопросов курса

биологии для обучающихся 9 классов»


Школы юного эколога


Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 15 лет


Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составил:
Индирякова Ольга Анатольевна,
доцент кафедры
общей и биологической химии,
кандидат биологических наук

 О.А. Индирякова
«16» 06 2020 г.

 Рекомендовано к использованию
в учебном процессе решением
Ученого совета ИМЭиФК
№16/12 от 22.06.2020г.

Ульяновск, 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф- Программа ДООП курса «Углубленное изучение отдельных вопросов курса биологии для обучающихся 10-11 классов» Школы юного эколога		

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы. По своему функциональному предназначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана на обучающихся 10-11-х классов и направлена на подготовку к сдаче единого государственного экзамена, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным и вступительным испытаниям в университет. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области биологии, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Среди общеобразовательных дисциплин биология занимает важное место в подготовке учащихся на факультеты медицинского, биологического, социального и психологического профиля, поэтому многие учащиеся готовятся заранее, выбирая профильную направленность.

Направленность программы – естественно-научная.

Актуальность, новизна.

Курс ориентирован на учащихся средней ступени (9 класс) общеобразовательной школы, проявляющими повышенный интерес к биологическим дисциплинам и выбравшими биологию для сдачи ЕГЭ.

Актуальность программы заключается в необходимости оказания помощи учащимся в приобретении знаний по сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях, связанных с анализом и обобщением информации необходимой для сравнения биологических объектов и установления последовательности биологических процессов и явлений; подготовке к поступлению в профильные и предпрофильные классы и учебные заведения.

Цель программы - к сдаче единого государственного экзамена, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным и вступительным испытаниям в университет.

Задачи:

- 1) Формирование устойчивого интереса к проблемам биологии
- 2) Научить работе с учебной литературой, извлечению из нее важной информации, установлению взаимосвязи между отдельными фрагментами текста, так и между разными темами.
- 3) Научить работать с заданиями, отличающимися по своей формулировке, типологии, уровню сложности.
- 4) Научить приемам работы с информацией – от тренировки памяти до систематизации материала, его трансформации в текст, таблицу, график и обратно.
- 5) Научить распределить время для осмысления предложенных заданий и грамотного изложения знаний в тестовых заданиях, заданий с развернутым ответом и заданий с нестандартным решением

Адресат программы. Возраст обучающихся - 15 лет.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Количество обучающихся в группе – 6 человек.


Объём и сроки освоения программы. Срок реализации программы – 8 месяцев.

Формы и режим занятий. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятия составляет 90 минут.

Программа рассчитана на 72 часа. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

Режим занятий по программе: один раз в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности по программе – групповая.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф- Программа ДООП курса «Углубленное изучение отдельных вопросов курса биологии для обучающихся 10-11 классов» Школы юного эколога		

Планируемые результаты. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины

учащийся должен *знать*:

- строение и признаки биологических объектов
- разнообразие организмов

учащийся должен *уметь*:

- объяснять единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов
- распознавать и описывать особей вида по морфологическому критерию, биологические объекты по их изображению и процессам их жизнедеятельности
- сравнивать биологические объекты

учащийся должен *владеть навыками*:

- сравнения биологических объектов
- определения принадлежности биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)

2. Формы контроля и подведение итогов реализации программы. Проверка и оценка знаний учащихся — важные составные части процесса обучения. Как и всякая другая необходимая часть процесса обучения, проверка знаний учащихся выполняет особые, специфические и общие функции процесса обучения.

Главная, специальная, задача проверки — выявлять состояние знаний, умений и навыков, предусмотренных программами, - и вторая очень важная задача проверки — это воспитание у детей ответственности за свой учебный труд, воспитание привычки добросовестно относиться к выполнению своих учебных заданий. Проверка — это первый и самый важный вид общественной отчетности, которой подвергается ученик, а выполняя ее, он повышает чувство ответственности за порученное дело, укрепляется в дисциплине труда.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися зачетных работ. Подведение итогов осуществляется в форме итоговой аттестации в виде контрольного среза - теста, который позволяет определить достижение обучающимися планируемых результатов.

3. Содержание программы

3.1. Объем дисциплины.

Объем и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
Аудиторные занятия:			
Лекции	36	18	18
Практические и семинарские занятия	28	14	14
Текущий контроль	8	4	4
Виды промежуточного контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Всего часов по дисциплине	72	36	36

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование раз-	Количество часов	Форма текущего
---	-------------------	------------------	----------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф- Программа ДООП курса «Углубленное изучение отдельных вопросов курса биологии для обучающихся 10-11 классов» Школы юного эколога		

п/п	делов, модулей	Всего	Теория	Практика	Самостоя- тельная работа	контроля и про- межуточной ат- тестации
1.	Царство Бактерии	4	2	2	-	Зачетная работа
2.	Царство Грибы	8	4	4	-	Зачетная работа
3.	Царство Растения	24	12	12	-	Зачетная работа
4.	Царство Животные	28	14	14	-	Зачетная работа
	Итого	64	32	32	-	

3.3. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Царство Бактерии

Царство Бактерии, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями

Тема 2. Царство Грибы

Царство Грибы, строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников.

Тема 3. Царство Растения

Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительно-го организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений.

Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека.

Тема 4. Царство Животные

Царство Животные. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.

Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных


4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

- Документы, определяющие разработку КИМ ЕГЭ, утверждены приказами ФГБНУ «ФИПИ» и размещены на сайте института в разделах ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы.
- Учебно-методические материалы по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ представлены на сайте <http://www.fipi.ru> в разделе **Аналитические и методические материалы**.
- Открытый банк тренировочных контрольных заданий ЕГЭ размещен на сайте Федерального института педагогических измерений ФИПИ (тесты по биологии).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в виде видео-лекций и онлайн-занятий в социальных сетях на

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф- Программа ДООП курса «Углубленное изучение отдельных вопросов курса биологии для обучающихся 10-11 классов» Школы юного эколога		

платформе ZOOM, для проверки усвоения материала со слушателями проводят разбор заданий по теме занятия.

Для обучения слушателю необходимо наличие компьютера, планшета или ноутбука, свободный и стабильный доступ в интернет. Материалы занятий публикуются в социальной сети ВКонтакте в группе Школы юного эколога https://vk.com/eco_school_ulsu.

4.3. Учебно-информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. Пособие для поступающих в вузы. Любое издание.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М., 2010.
3. Чешко Л.А. Русский язык для подготовительных отделений. М., 1999.


Дополнительная литература:

1. Пособие для подготовительных курсов: Единый государственный экзамен 2019. Русский язык. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ.- СПб, 2016 г.

4.4. Кадровое обеспечение

Преподаватель:

- Владеет формами и методами обучения, в том числе: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и пр.
- Использует специальные подходы к обучению всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- Владеет ИКТ-компетентностями.
- Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф- Программа ДООП курса «Углубленное изучение отдельных вопросов курса биологии для обучающихся 10-11 классов» Школы юного эколога		

«Утверждаю»
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

_____ С.Б. Бакланов
« ____ » _____ 2020г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020-2021 учебный год

приложение к программе
курса «Углубленное изучение отдельных вопросов курса биологии
для обучающихся 10-11 классов»
Школы юного эколога

Уро- вень/ год обу- чения	Сроки реа- лизации, кол-во учебных недель	Кол-во занятий/ нед, продолжит. одного занятия (мин.)	Раздел (модуль)	Всего акаде- мич. часов в год	Кол-во академич. часов в нед.	Место проведе- ния
1 год	8 месяцев – 36 учебных недель	1 раз в неделю – 2 часа (90 мин.)	Тема 1. Царство Бактерии	4	2	Социальная сеть ВКонтакте в группе Школы юного эколога https://vk.com/ec_o_school_ulsu .
			Тема 2. Царство Грибы	8	2	
			Тема 3. Царство Растения	24	2	
			Тема 4. Царство Животные	28	2	