

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Института международных
отношений

от «28» 2020г.,

протокол № 4

Председатель Борисова С.А.



_____ 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МОЛОДЕЖНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ:

«Практика иностранного (английского) языка»

для учащихся 9-11 классов

Объем программы: 72 часа
Срок реализации: 6 мес.

Программу разработала:
Кадышева Эльвира Наилевна
старший преподаватель
кафедры английской
лингвистики и перевода
ФЛМСиПК ИМО УлГУ


«15» 05

Э.Н. Кадышева
2020г.

Рекомендовано к использованию
в учебном процессе
на заседании кафедры АЛиП:
Протокол № 4 от 18.05.2020 г.

Ульяновск, 2020г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

Структура дополнительной общеразвивающей программы

1. Комплекс основных характеристик программы

- | | |
|---------------------------|------|
| 1.1 Пояснительная записка | стр. |
| 1.2 Содержание программы | стр. |

2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- | | |
|--|------|
| 2.1 Формы аттестации и критерии оценки | стр. |
| 2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение | стр. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Молодёжная лингвистическая академия» разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся старшего школьного возраста (14-17 лет) в условиях ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Данная программа направлена на формирование языковой подготовки учащихся, а именно, владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание социально-культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.

Дополнительность программы по отношению к среднему школьному образованию выражается в углубленном и расширенном изучении такого предмета школьной программы как «Иностранный язык».

Уровень программы *продвинутый*.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что школьники, изучая практический курс иностранного языка, получают практические навыки их применения на практике. Реализация программы отражается в сформированности у слушателей Молодежной лингвистической академии знаний, умений и навыков в области лингвистики. Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий.

Инновационная направленность программы заключается в использовании модульного подхода организации образовательной деятельности, использования интерактивных и ультра активных методик проведения занятий, что позволяет подготовить слушателей академии на более высоком уровне. Слушатели академии в процессе занятий осваивают позитивный материал, но и принимают участие в организации и проведении

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

практических занятий и их анализе. Методики, которыми овладевают слушатели академии ретранслируются самими слушателями в своих школах и летних пришкольных лагерях.

Актуальность языкового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского мультикультурного общества, в частности предотвращение проявлений экстремизма, расовой, религиозной и национальной нетерпимости, воспитание эмпатии и толерантности.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые требования к системе российского образования. Языковое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по межкультурной коммуникации.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение иностранного языка, его расширенный практический способствует формированию знаний, умений и навыков выпускников школы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Цель - формирование у слушателей знаний, навыков и умений, владение которыми позволяет им приобщиться к этнолингвокультурным ценностям страны изучаемого языка и практически пользоваться английским языком в ситуациях межкультурного взаимопонимания и познания в границах уровня владения неродным языком. Совокупность таких знаний, умений и навыков составляет *коммуникативную компетенцию* слушателей. В качестве её структурных компонентов вычленяются лингвистическая, социолингвистическая, социокультурная, стратегическая, социальная и другие субкомпетенции.

Задачи:

- формирование речевых умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме (уровень коммуникативной компетенции);
- формирование речевых навыков: фонетических, лексических, грамматических (уровень языковой компетенции);
- воспитание культуры речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения (уровень социолингвистической компетенции);

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

- изучение языковых особенностей английских и американских средств массовой коммуникации и социально-культурных аспектов жизни страны изучаемого языка (уровень социокультурной компетенции).

Адресат программы. Слушатели 14-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Сроки реализации образовательной программы – 6 месяцев.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю с продолжительностью 3 академических часа (45 мин. занятие, 10 мин. перерыв).

Всего курс обучения рассчитан на 72 часа (24 занятия).

Формы и режим занятий:

Содержание программы ориентировано на группы школьников, 1 группа состоит из 12-15 человек, состав группы постоянный, форма обучения очная.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

По окончании курса слушатель должен:

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка; языковые средства, позволяющие свободно выражать свои мысли, организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

и соответствующих ситуациям общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета

Уметь: использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Владеть: речевыми умениями в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме, речевыми навыками: фонетическими, лексическими, грамматическими и навыками перевода; языковыми средствами, позволяющими свободно выражать свои мысли; навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

Формами контроля за знаниями и умениями являются:

участие и выступление в научных конференциях школьников, олимпиадах.

Реализация программы возможна **в рамках сетевого взаимодействия**. В случаях реализации программы в условиях сетевого взаимодействия, принимающая сторона (на базе которой проходят занятия) должна обеспечить возможность реализации программы: кадровым педагогическим составом, специально оборудованным классом, техникой, конструкторами, методическими пособиями, сопутствующими комплектами полей и расходными материалами. Помещение должно соответствовать всем требованиям СанПиН и противопожарной безопасности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

1.2. Содержание Программы

Программа обучения включает 2 модуля:

Языковое развитие и основы межкультурной коммуникации	18
Практика английского языка	54
Итого	72

Распределение часов по темам и видам учебной работы: Языковое развитие и основы межкультурной коммуникации

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Family							
1. Понятие коммуникации	4		3			1	Устный опрос, беседа по теме
2. Психологические аспекты коммуникации	4		3			1	Устный опрос, беседа по теме
3. Лингвистическая прагматика	4		3			1	Устный опрос, беседа по теме
4. Вербальный канал коммуникации	4		3			1	Устный опрос, беседа по теме
5. Невербальные каналы коммуникации	4		3			1	Устный опрос, беседа по теме
6. Стереотипы в межкультурной коммуникации	4		3			1	Устный опрос, беседа по теме
Итого	24		18			6	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

Практика английского языка

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Family							
1. Family life.	2		1		0,5	1	
2. Where are they now?	2		1		0,5	1	
3. Neighbours. Making contact	5		3		1	1	
Всего	8		5		3	3	Unit Test 1 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 2. Schools							
4. School days.	2		1		0,5	1	
5. Irish schools.	2		1		0,5	1	
6. Red faces.	4		2		1	1	
Всего	7		4		3	3	Unit Test 2 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 3. Accommodation							
7. Flatmates.	2		1		0,5	1	
8. Another country.	2		1		0,5	1	
9. Home town.	4		3		1	1	
Всего	8		5		3	3	Unit Test 3 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 1: Listening, Reading, Writing,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

							Speaking
Раздел 4. Getting acquainted							
10. Online dating.	2		1		0,5	1	
11. Wedding bells.	2		1		0,5	1	
12. At the movies.	4		3		1	1	
Всего	8		5		3	3	Unit Test 4 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 5. Travelling							
13. Tourist trail.	2		1		0,5	1	
14. Planes.	2		1		0,5	1	
15. A weekend break. Holiday heaven.	4		3		1	1	
Всего	8		5		3	3	Unit Test 5 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 6. Food and drink							
16. Junk food.	2		1		0,5	1	
17. Slow food.	2		1		0,5	1	
18. Coffee break. Class meal.	4		3		1	1	
Всего	8		5		3	3	
							Unit Test 6 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 2: Listening, Reading, Writing, Speaking
Раздел 7. Employment							
19. Rising stars.	2		1		0,5	1	
20. Hard work.	2		1		0,5	1	
21. Job selection.	3		2		1	1	
Всего	7		4		3	3	Unit Test 7 (Vocabulary, Grammar, Functional language)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

Раздел 8. Science							
22. The futurological conference.	2		1		0,5	1	
23. Space tourists.	2		1		0,5	1	
24. Help!	3		2		1	1	
Всего	7		4		3	3	Unit Test 8 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 9. TV							
25. What's on	2		1		0,5	1	
26. Reality TV.	2		1		0,5	1	
27. Oscars and raspberries.	3		2		1	1	
Всего	7		4		3	3	Unit Test 9 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 3: Listening, Reading, Writing, Speaking
Раздел 10. Health							
28. Animal lovers.	2		1		0,5	1	
29. Stress.	2		1		0,5	1	
30. Marathon men. Doctor, doctor.	4		3		1	1	
Всего	8		5		3	3	Unit Test 10 (Vocabulary, Grammar, Functional language)
Раздел 11. Shopping							
31. Things.	2		1		0,5	1	
32. Fashion victim.	2		1		0,5	1	
33. Camden market. At the mall.	3		2		1	1	
Всего	7		4		3	3	Unit Test 11 (Vocabulary, Grammar,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

							Functional language)
Раздел 12. Global issues							
34. Around the world.	2		1		0,5	1	
35. Let's dance.	2		1		0,5	1	
36. Global English. Global issues.	3		2		1	1	
Всего	7		4		3	3	Unit Test 12 (Vocabulary, Grammar, Functional language) Progress Test 4: Listening, Reading, Writing, Speaking
Всего	90		54			36	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Раздел 1. Family.

Тема 1. Family life. Содержание темы: Grammar: questions with to be. Vocabulary: family and friends. Reading and listening: Mother Love, A description of a typical English family. Speaking: talking about family and friends, describing a typical family in Russia. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, групповая работа.

Тема 2. Where are they now? Содержание темы: Grammar: questions with auxiliary verbs. Vocabulary: verb collocations. Pronunciation: contractions. Reading and listening: a conversation about an old photograph. Speaking: discussing friendship, communication activity: Friends Reunited. Writing: a personal message for a website. Форма интерактивной деятельности - парная работа, диалог, дискуссия.

Тема 3. Neighbours. Содержание темы: Grammar: what and how questions. Pronunciation: the alphabet. Reading and listening: who would you like as a neighbour? Speaking: talking about neighbours, ranking famous people as good/ bad neighbours. Форма интерактивной деятельности - парная работа, групповая работа. Making contact. Содержание темы: Functional language: phone numbers. Reading and listening: newspaper adverts, phone messages. Speaking: talking about different ways of making contact, roleplay: phone messaged.

Unit Test 1. Форма интерактивной деятельности - парная ролевая игра, дискуссия.

Раздел 2. Schools.

Тема 4. School days. Содержание темы: Grammar: Past Simple. Vocabulary: adjectives with prepositions. Pronunciation: regular past simple verbs. Reading and listening: three people talk about their school days. Speaking: talking about school days, describing a favourite teacher. Форма интерактивной деятельности - дискуссия в парах, групповая работа.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

Тема 5. Irish schools. Содержание темы: Grammar: used to. Vocabulary: education. Pronunciation: irregular past simple verbs. Reading and listening: schools in Europe: the Republic of Ireland. Speaking: talking about schools in Russia, comparing schools now and in the past. Форма интерактивной деятельности - парная работа.

Тема 6. Red faces. Содержание темы: Grammar: Past Continuous. Reading and listening: Web page: an internet discussion group. Speaking: describing pictures, discussing ways parents and children can embarrass each other. Writing: a story. Форма интерактивной деятельности – парная работа. Which school? Содержание темы: Vocabulary: school facilities. Functional language: asking for information. Reading and listening: asking for information in a language school. Speaking: choosing a language school, roleplay: asking for information. Unit Test 2. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра в парах, обсуждение.

Раздел 3. Accommodation.

Тема 7. Flatmates. Содержание темы: Grammar: countable and uncountable nouns with some, any and no. Vocabulary: house and home. Pronunciation: /h/. Reading and listening: a conversation between two friends about where they live. Speaking: roleplay: solving problems in a shared flat. Форма интерактивной деятельности - ролевая игра.

Тема 8. Another country. Содержание темы: Grammar: some, many and most. Reading and listening: Scots abroad. Speaking: discussing emigration. Форма интерактивной деятельности - обсуждение в парах, викторина.

Тема 9. Home town. Содержание темы: Grammar: quantifiers. Vocabulary: towns. Reading and listening: Web page: www.livinginmontreal.com. Speaking: describing and comparing towns. Writing: a description of a town. Форма интерактивной деятельности – презентация, обсуждение. Lost! Содержание темы: Vocabulary: places in town. Functional language: directions. Pronunciation: to. Reading and listening: asking for directions in Newcastle. Speaking: comparing Newcastle to towns in Russia, roleplay: directions. Unit Test 3. Progress Test 1. Форма интерактивной деятельности – групповое обсуждение, парная ролевая игра.

Раздел 4. Getting acquainted.

Тема 10. Online dating. Содержание темы: Grammar: Present Simple, frequency adverbs and phrases. Pronunciation: final –s. Reading and listening: an internet dating agency advert. Speaking: discussing internet dating, discussing and choosing a dating agency advert. Writing: an email to a friend. Форма интерактивной деятельности – виртуальное путешествие, групповая работа.

Тема 11. Wedding bells. Содержание темы: Grammar: Present Continuous, stative verbs. Vocabulary: wedding. Reading and listening: If you ask me. Speaking: describing a wedding. Форма интерактивной деятельности – описание, обсуждение.

Тема 12. At the movies. Содержание темы: Vocabulary: relationship verbs. Functional language: telling stories. Pronunciation: /i/ and /i:/. Reading and listening: a description of a film. Speaking: inventing a film dialogue, communication activity: retelling stories. Форма интерактивной деятельности – просмотр и обсуждение фильма. Going out. Содержание

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

темы: Grammar: prepositions of time. Functional language: invitations and suggestions. Reading and listening: two phone calls: arranging to go out. Speaking: describing an imaginary date with a famous person, discussing dating rules in Russia.

Unit Test 4. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра.

Раздел 5. Travelling.

Тема 13. Tourist trail. Содержание темы: Grammar: Future I (future plans). Vocabulary: compound nouns. Reading and listening: The ruins of Machu Picchu. Speaking: talking about tourism in Russia, planning improvements in Russia for tourists. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, парная работа.

Тема 14. Planes. Содержание темы: Vocabulary: air travel. Functional language: requests. Pronunciation: intonation. Reading and listening: conversations at the airport. Speaking: describing a journey, roleplay: on a plane. Writing: an email to arrange a trip. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра.

Тема 15. A weekend break. Содержание темы: Grammar: Future II (will). Vocabulary: hotels. Reading and listening: a radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: describing the best/ worst hotel you have stayed in. Форма интерактивной деятельности - парное обсуждение. Holiday heaven. Содержание темы: Vocabulary: verb patterns. Pronunciation: silent letters. Reading and listening: Web page: www.heavenholidays.com. Speaking: planning a trip for visitors around Russia.

Unit Test 5. Форма интерактивной деятельности – парная работа, диалог.

Раздел 6. Food and drink.

Тема 16. Junk food. Содержание темы: Grammar: modifiers. Vocabulary: food. Reading and listening: Eating the Elvis Presley way. Speaking: planning a theme restaurant. Writing: a review of a restaurant. Форма интерактивной деятельности – интеллектуальная викторина.

Тема 17. Slow food. Содержание темы: Grammar: comparatives. Vocabulary: adjectives (opposites). Pronunciation: word stress. Reading and listening: quiz: Are you a foodie?, an interview about slow food. Speaking: discussing a quiz. Форма интерактивной деятельности - парная работа, описание.

Тема 18. Coffee break. Содержание темы: Grammar: superlatives. Reading and listening: coffee break. Speaking: talking about favourite drinks. Форма интерактивной деятельности - обсуждение в парах, выход в Интернет. Class meal. Содержание темы: Vocabulary: eating out. Functional language: making a reservation in a restaurant. Pronunciation: emphatic stress. Reading and listening: phone calls: making restaurant reservations, a conversation in a restaurant. Speaking: talking about restaurants in Russia, roleplay: in a restaurant.

Unit Test 6. Progress Test 2. Форма интерактивной деятельности – парное обсуждение.

Раздел 7. Employment.

Тема 19. Rising stars. Содержание темы: Grammar: Present Perfect Simple. Vocabulary: work. Pronunciation: /ж/ and /^ /. Reading and listening: a radio programme about people who have met celebrities. Speaking: describing and guessing jobs. Форма интерактивной деятельности – групповое обсуждение.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

Тема 20. Hard work. Содержание темы: Vocabulary: verb collocations (work). Reading and listening: life on the other side. Speaking: talking about work experience, describing and imaginary life. Форма интерактивной деятельности – дискуссия в парах.

Тема 21. Job selection. Содержание темы: Grammar: Present perfect Simple with already and yet. Vocabulary: adjectives and nouns (personality). Reading and listening: an article about horoscopes and work, horoscopes. Speaking: deciding what qualities are needed for different jobs. Форма интерактивной деятельности - парная работа, ролевая игра. The recruitment agency. Содержание темы: Vocabulary: CV. Functional language: advice. Pronunciation: email and website addresses. Reading and listening: an interview in a recruitment agency. Speaking: talking about finding a job in Russia, roleplay: careers advice. Writing: a letter of application.

Unit Test 7 Форма интерактивной деятельности - дискуссия, ролевая игра в парах.

Раздел 8. Science.

Тема 22. The futurological conference. Содержание темы: Grammar: predictions I (may, might and will). Pronunciation: contractions. Reading and listening: a conference programme. Speaking: talking about science fiction films, giving a thirty-second talk Форма интерактивной деятельности – диалог, парная работа.

Тема 23. Space tourists. Содержание темы: Grammar: predictions II (maybe, probably, certainly, etc.). Vocabulary: compound nouns with numbers. Pronunciation: word stress. Reading and listening: a description of Star Quest, a TV game show. Speaking: deciding who is the best candidate for Star Quest. Форма интерактивной деятельности - деловая игра.

Тема 24. Help! Содержание темы: Vocabulary: computer actions. Functional language: giving instructions. Reading and listening: a conversation about how to send an email. Speaking: talking about how to use computers. Writing: a note giving instructions. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра, обсуждение. Great ideas. Содержание темы: Grammar: Present tense in future time clauses. Vocabulary: adjectives with infinitives. Reading and listening: description of gadgets, A great idea? Speaking: discussing and choosing gadgets on a website.

Unit Test 8. Форма интерактивной деятельности – дискуссия, парная работа.

Раздел 9. TV.

Тема 25. What's on? Содержание темы: Vocabulary: -ing and -ed adjectives. Pronunciation: diphthongs. Reading and listening: a radio programme about entertainment in London. Speaking: talking about entertainment in London and Russia. Форма интерактивной деятельности – деловая игра.

Тема 26. Reality TV. Содержание темы: Grammar: passive. Vocabulary: TV programmes. Reading and listening: Reality TV – love it or leave it. Speaking: planning a reality TV show. Форма интерактивной деятельности – групповое обсуждение.

Тема 27. Oscars and raspberries. Содержание темы: Grammar: passive with agent. Vocabulary: films. Reading and listening: Oscars night. Speaking: talking about going to the cinema, acting a scene from Titanic. Writing: a review of a film. Форма интерактивной деятельности - дискуссия в парах, выход в Интернет. Vox office. Содержание темы: Functional language: at

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

the box office. Pronunciation: dates. Reading and listening: four people buy tickets on the phone. Speaking: roleplay: at the box office, describing a concert.

Unit Test 9. Progress Test 3. Форма интерактивной деятельности – парное обсуждение.

Раздел 10. Health.

Тема 28. Animal lovers. Содержание темы: Grammar: Present Perfect Simple with for and since. Reading and listening: the United States of animals. Speaking: talking about pets and animals, communication activity: guessing animals. Форма интерактивной деятельности – интеллектуальная викторина.

Тема 29. Stress. Содержание темы: Grammar: Present Perfect Simple for unfinished time. Vocabulary: collocations with get. Reading and listening: an article about stress. Speaking: discussing stressful jobs, ranking stressful experiences. Форма интерактивной деятельности – парная работа, ранжирование, описание.

Тема 30. Marathon men. Содержание темы: Grammar: Present Perfect Simple with been and gone. Vocabulary: sport. Pronunciation: /o:/. Reading and listening: a news report about marathon runners. Speaking: talking about how fit you are. Writing: a story. Форма интерактивной деятельности – обсуждение в парах, выход в Интернет. Doctor, doctor. Содержание темы: Vocabulary: body and health. Functional language: at the doctor's. Pronunciation: sentence stress. Reading and listening: doctor's appointments. Speaking: roleplay: at the doctor's. Unit Test 10. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра, обсуждение.

Раздел 11. Shopping.

Тема 31. Things. Содержание темы: Grammar: infinitive of purpose. Vocabulary: personal possessions. Functional language: paraphrasing. Pronunciation: /p/ and /I/. Reading and listening: two people talk about things they wanted when they were younger. Speaking: describing a favourite possession, communication activity: describing and guessing objects. Writing: a description of a favourite possession. Форма интерактивной деятельности - парная работа, монолог.

Тема 32. Fashion victim. Содержание темы: Grammar: modals of obligation (present time). Vocabulary: clothes. Reading and listening: office worker flip flops out of job. Speaking: discussing clothes and appearance. Форма интерактивной деятельности - групповая работа.

Тема 33. Camden market. Содержание темы: Grammar: modals of obligation (past time). Reading and listening: home comforts. Speaking: giving a presentation on shopping in Russia. Форма интерактивной деятельности – парная работа, выход в Интернет. At the mall. Содержание темы: Vocabulary: fit, go with and suit. Functional language: in a clothes shop. Pronunciation: word linking. Reading and listening: a conversation in a shopping mall. Speaking: roleplay: in a clothes shop.

Unit Test 11. Форма интерактивной деятельности – дискуссия, ролевая игра.

Раздел 12. Global issues.

Тема 34. Around the world. Содержание темы: Grammar: prepositions of movement.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

Vocabulary: phrasal verbs. Reading and listening: a news report about the American adventurer. Speaking: discussing famous explorers, planning a 'round the world' trip. Форма интерактивной деятельности - групповая работа, парная работа.

Тема 35. Let's dance. Содержание темы: Grammar: relative clauses. Vocabulary: festivals. Reading and listening: an email describing Trinidad carnival. Speaking: talking about festivals, describing a festival. Форма интерактивной деятельности – презентация, обсуждение.

Тема 36. Global English. Содержание темы: Vocabulary: countries and languages. Pronunciation: British and American accents. Reading and listening: English as an international language – no problem, ok? Speaking: talking about the English language in Russia. Форма интерактивной деятельности – дискуссия, выход в Интернет. Global issues. Содержание темы: Vocabulary: global issues. Functional language: agreeing and disagreeing. Reading and listening: conversations at a party. Speaking: discussing global issues. Writing: an opinion composition.

Unit Test 12. Progress Test 4. Форма интерактивной деятельности - парная работа.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

2. Учебно-методическое обеспечение

Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется при участии преподавателей УлГУ с лингвистическим образованием. **Материально-техническое обеспечение программы:** мультимедийная лингвистическая лаборатория (ауд. 203 ул. Набережная р. Свияги, 106, корпус 1).

2.1 Формы аттестации критерии оценки

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, творческий отчет, конференция, олимпиада, конкурс.

Примерные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершении всего уровня программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся 75-100%; средний уровень – успешное освоение обучающимся 75-50% содержания; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания.

2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 [Электронный ресурс] : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под ред. К. М. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/26426.html>

2. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть II. Уроки 14–20 [Электронный ресурс] : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под ред. К. М. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2642>

3. Kerr Philip.
Straightforward : Pre-intermediate. Student`s book / Kerr Philip, C. Jones. - Oxford : Macmillan, 2006. - 159 p. : ill. - ISBN 1-4050-1057-6 : 250.00.

б) дополнительная литература:

1. Богданова Г.В., Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология [Электронный ресурс] / Богданова Г.В. - М. : Прометей, 2018. - 260 с. - ISBN 978-5-906879-81-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879813.html>

2. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Крючкова, Д. К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

3. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Крючкова, Д. К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Практика иностранного (английского) языка» для учащихся 9-11 классов		

университет, 2016. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70649.html>

4. Jones Matthew.

Straightforward : pre-intermediate. Workbook / Jones Matthew, P. Kerr. - Oxford : Macmillan, 2015. - 96 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-1-4050-7526-8