

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

С.Б. Бакланов
«06» сентября 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

курса подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз

«Интенсив – 10 класс» по русскому языку

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составил:
Кузнецова Валентина
Викторовна,
к.фил.н., доцент кафедры
русского языка и методики его
преподавания


В.В.Кузнецова
«3» сентября 2021 г.

Рекомендовано к использованию
в учебном процессе решением
учебно-методической
комиссии № 3 от 06.09 2021г.

Ульяновск, 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы. По своему функциональному предназначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана на обучающихся 10-х классов и направлена на подготовку к сдаче единого государственного экзамена, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным и вступительным испытаниям в университет. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области русского языка, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность, новизна. Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу среднего общего образования по русскому языку, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

ЕГЭ по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по русскому языку признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по русскому языку. Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Программа призвана укрепить орфографические и пунктуационные навыки слушателей подготовительных курсов, расширить их лексику, исправить наиболее типичные отступления от лексико-грамматических норм русского литературного языка при написании сочинений и изложений. В рамках программы проводятся практические занятия. Изучение материала сопровождается выполнением упражнений, тестов, заданий комплексного характера.

Цель программы - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Обучение по данной программе позволяет решить следующие **задачи**:

1. Повторить, обобщить и систематизировать знания по русскому языку за курс средней школы.
2. Расширить знания по отдельным темам курса русского языка средней школы.
3. Формировать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.
4. Развивать и укреплять системные навыки заполнения бланков ответов, написания изложений и сочинений.
5. Формировать навыки правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
6. Формировать умение максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.
7. Обеспечить повышение грамотности устной и письменной речи.

Адресат программы. Возраст обучающихся - 15-16 лет.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Количество обучающихся в группе – 6-8 человек.

Объем и сроки освоения программы. Срок реализации программы – 8 месяцев.

Формы и режим занятий. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятия составляет 90 минут.

Программа рассчитана на 72 часа. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

Режим занятий по программе: один раз в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности по программе – групповая.

Планируемые результаты. Требования к уровню освоения дисциплины:

- иметь представление: о структуре и правилах проведения ЕГЭ, об основных разделах языка; принципах русской орфографии и пунктуации; трудных случаях орфографии и пунктуации;
- знать: правила орфографии и пунктуации;
- уметь: применять правила орфографии и пунктуации на практике, решать задания тестов ЕГЭ;
- приобрести навыки: грамотного письма, работы с третьей частью ЕГЭ;
- владеть, иметь опыт: грамотного изложения материала.

2. Формы контроля и подведение итогов реализации программы. Проверка и оценка знаний учащихся — важные составные части процесса обучения. Как и всякая другая необходимая часть процесса обучения, проверка знаний учащихся выполняет особенные, специфические и общие функции процесса обучения.

Главная, специальная, задача проверки — выявлять состояние знаний, умений и навыков, предусмотренных программами, - и вторая очень важная задача проверки — это воспитание у детей ответственности за свой учебный труд, воспитание привычки добросовестно относиться к выполнению своих учебных заданий. Проверка — это первый и самый важный вид общественной отчетности, которой подвергается ученик, а выполняя ее, он повышает чувство ответственности за порученное дело, укрепляется в дисциплине труда.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися зачетных работ. Подведение итогов осуществляется в форме итоговой аттестации в виде контрольного среза - теста, который позволяет определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Контрольные и тренировочные задания.

Открытый банк тренировочных контрольных заданий ОГЭ, размещенный на сайте Федерального института педагогических измерений ФИПИ (тесты по русскому языку).

Примеры тестовых заданий.

1. В каких предложениях следует поставить тире?

Ответ:

- ☐ Пятью пять двадцать пять.
 - ☐ Преодолеть препятствие вот наша задача.
 - ☐ Но объяснение не оправдание.
 - ☐ Южная летняя ночь таинственна и прекрасна.
 - ☐ Все неудачники лгуны.
- Пессимизм ложь, потому что пессимизм философия дачников.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		

2. Укажите предложения с пунктуационными ошибками.

Ответ:

- ☐ Без дела жить только небо коптить.
- ☐ Легкий ветерок то просыпался, то утихал.
- ☐ Погода несносная, дорога скверная, ямщик упрямый.
- ☐ Всякий пустяк, поворот, шоссе, ветка над забором, свет фонарей, все казалось значительным.
- ☐ Зонт, часы, ножик – все это у него было в чехле.

3. В каком варианте ответа правильно объяснено и указано наличие или отсутствие запятой в данном предложении?

На подносе лежала (1) перевязанная конфетной лентой (2) толстая пачка.

Ответ:

- ☐ 1, 2 – выделяется причастный оборот после определяемого слова.
- ☐ 1, 2 – выделяется причастный оборот перед определяемым словом.
- ☐ 1 – выделяется причастный оборот с определяемым словом.
- ☐ 1, 2 – не выделяется причастный оборот перед определяемым словом.

4. В каком предложении подчёркнутый второстепенный член не обособляется?

Ответ:

- ☐ Он вздрогнул и напряженно подняв брови встал.
- ☐ Там в темноте чьи-то глаза смотрели не мигая.
- ☐ И утром ни с кем не прощаясь мы тронулись в путь.
- ☐ Заметив ловушку выпь забила в траву вытянула шею и подняв голову вверх замерла на месте.

1. В каких предложениях приложения и определяемое слово пишутся через дефис?

Ответ:

- ☐ Перед нами возвышалось здание гигант.
- ☐ Коня взял к себе мельник Панкрат.
- ☐ Плыла качалась лодочка по Яузе реке.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		

☐ Объявление о смерти Сашки музыканта несколько смутило меня.

☐ Издалека долго течет река Волга.

2. Укажите предложение, в котором приложение не обособляется.

Ответ:

☐ Только она_ эта богатырева рукавица_ людям невподъем.

☐ Наконец он не выдержал и сообщил о своих подозрениях письмоводителю дворянской опеки_ Половинкину.

☐ Этот бледный и хрупкий, как фарфоровая фигурка, старичок – по-моему, Кофье_ председатель Торговой палаты.

☐ Катя_ Данилова-то невеста_ незамужницей осталась.

3. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

Ответ:

☐ Он отвечал не смотря в книгу.

☐ Он работал не покладая рук.

☐ Вдруг Мечик быстро сел, схватившись за голову, и громко застонал.

☐ Лошади плыли, фыркая, раздув ноздри и оскалив зубы.

3. Содержание программы

3.1. Объем дисциплины.

Объем и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия:				
Лекции	-	-	-	-
Практические и семинарские занятия	60	22	38	-
Текущий контроль	12	4	8	-
Всего часов по дисциплине	72	26	46	-

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Количество часов				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа (если предусмотрена)	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		

					программой)	
Раздел 1. Орфография						
1.	Правописание гласных согласных в корне.	2	-	2		
2.	Правописание приставок.	2	-	2		
3.	Правописание НЕ - с существительными, прилагательными, наречием.	3	-	3		
4.	Правописание глаголов, причастий, деепричастий.	5	-	5		
5.	Правописание предлогов, союзов, частиц.	4	-	4		
Раздел 2. Пунктуация.						
6.	Знаки препинания в простом предложении. Тире в простом предложении.	2	-	2		
7.	Однородные члены предложения.	2	-	2		
8.	Обособление определений.	2	-	2		
9.	Обособление дополнений.	1	-	1		
10.	Обособление обстоятельств.	2	-	2		
11.	Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкций.	1	-	1		
12.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	-	2		
13.	Знаки препинания в сложноподчиненном	4	-	4		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		

	предложения.					
14.	Бессоюзное сложное предложение.	4	-	4		
15.	Знаки препинания при прямой речи и цитатах.	4	-	4		
Раздел 3. Развитие связной речи.						
16.	Обучение написанию сочинения-рассуждения	3	-	3		
17.	Обучение написанию изложения	3	-	3		
Раздел 4. Языковые нормы.						
18.	Лексические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка	2	-	2		
19.	Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка	2	-	2		
	Итого	60	-	60	-	

3.3. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Орфография.

Тема 1. Правописание гласных и согласных в корне. Проверяемые безударные гласные в корнях. Непроверяемые безударные гласные в корнях. Чередующиеся гласные в корнях. Двойные согласные в корне. Непроизносимые согласные в корне.

Тема 2. Правописание приставок. Приставки на з- и с-. Приставки пре- и при-. Приставки иноязычного происхождения. Гласные после приставок.

Тема 3. Правописание НЕ - с существительными, прилагательными, наречием.

Тема 4. Правописание глаголов, причастий, деепричастий. Правописание личных безударных окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в прилагательных и причастиях.

Тема 5. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание НЕ, НИ со всеми частями речи.

Раздел 2. Пунктуация.

Тема 6. Знаки препинания в простом предложении. Тире в простом предложении.

Тема 7. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		

Тема 8. Обособление определений. Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений. Согласование определения с существительными - однородными членами предложения.

Тема 9. Обособление дополнений. Обособление дополнений со значением включения, исключения, замещения.

Тема 10. Обособление обстоятельств. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах.

Тема 11. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкций.

Тема 12. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Тема 13. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Тема 14. Бессоюзное сложное предложение. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Тема 15. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

Раздел 3. Развитие связной речи.

Тема 16. Обучение написанию сочинения-рассуждения. Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему, сочинения-рассуждения проблемного характера.

Тема 17. Обучение написанию изложения. Обучение сжатию исходного текста, выделению микротема, последовательности изложения.

Раздел 4. Языковые нормы.

Тема 18. Лексические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы: точность словоупотребления, употребление фразеологических оборотов в современной русской речи. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы и нормы произношения.

Тема 19. Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы: нормы существительных, прилагательных, местоимений, глаголов, числительных. Синтаксические нормы: порядок слов в предложении, правильное построение предложений, варианты грамматической связи подлежащего и сказуемого, согласование, управление, примыкание.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

- Документы, определяющие разработку КИМ ЕГЭ, утверждены приказами ФГБНУ «ФИПИ» и размещены на сайте института в разделах ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы.
- Учебно-методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ представлены на сайте <http://www.fipi.ru> в разделе **Аналитические и методические материалы.**
- Открытый банк тренировочных контрольных заданий ЕГЭ размещен на сайте Федерального института педагогических измерений ФИПИ (тесты по русскому языку).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, шкафами для моделей, стеллажами, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, столом для руководителя. Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

Группа учеников - 6-8 человек. Рабочее место каждого ученика оснащено столом,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		

стулом. К работе в отделении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

4.3. Учебно-информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М., 2006.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М., 2000.
3. Основной государственный экзамен. Русский язык: типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько. Изд-во Национальное образование. М., 2015. - 96 С.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Пособие для поступающих в вузы. М., 2003.
5. Чешко Л.А. Русский язык для подготовительных отделений. М., 1999.

Дополнительная литература:

1. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. Русский язык. ОГЭ. Тематические тренировочные задания. – М., 2016
2. Гостева Ю.Н., Васильевых И.П. Русский язык. ОГЭ. Типовые тестовые задания. – М., 2015
3. Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по русскому языку. – М., 2004.
4. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой, В.В. Лопатина. – М., 1988.
5. Культура русской речи / Под ред. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2001.
6. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.
7. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. - М., 2005
8. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2004.
9. Степанова Л.С.. Русский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. – М., 2016.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – 9-е изд., испр. И доп. / Под ред Н.Ю. Шведовой. – М., 1972 (и последующие издания)
11. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. – М., 1984.
12. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н.Караулова. – М., 1997.
13. Русский язык: Энциклопедия /Под ред. Ф.П.Филина. – М., 1979.
14. Словарь русского языка. – 2-е изд., испр. И доп. / Под ред. А.П.Евгеньевой. – М., 1980 – 1984. – Т. I – IV (и последующие издания)
15. Словарь-справочник по русскому языку / Под ред. А.Н.Тихонова. – М., 1995.

4.4. Кадровое обеспечение

Преподаватель:

- Владеет формами и методами обучения, в том числе: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и пр.
- Использует специальные подходы к обучению всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- Владеет ИКТ-компетентностями.
- Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 10 класс» по русскому языку		

«Утверждаю»
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

« ____ » _____ С.Б. Бакланов
2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 учебный год

приложение к программе
курса подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз
«Интенсив – 10 класс» по русскому языку

Уровень/ год обучения	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Кол-во занятий/ нед, продолжит. одного занятия (мин.)	Раздел (модуль)	Всего академич. часов в год	Кол-во академич. часов в нед.	Место проведения
1 год	8 месяцев – 36 учебных недель	1 раз в неделю – 2 часа (90 мин.)	Раздел 1. Орфография	16	2	ул.Набережная реки Свияги, д. 40 (корпус № 3), ауд.
			Раздел 2. Пунктуация	24	2	
			Раздел 3. Развитие связной речи.	6	2	
			Раздел 4. Языковые нормы.	4	2	