


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от «20» 06 2019 г., протокол № 5
Председатель 21.06.2019 г.

«21» 06 2019 г.

С. И. Митин
подпись, расшифровка подписи



Дополнительная общеобразовательная программа


«Школа юного психолога»

Срок реализации программы -1 года
Возраст обучающихся: 14 -16 лет

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 06.09.2019 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Агаджановой Э.Р.	старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики	
Хайрудиновой Р.И.	старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школы юного психолога» разработана для проведения занятий со школьниками (14 - 16 лет).

Дополнительная общеобразовательная программа «Школы юного психолога» **социально-педагогической направленности.**

Уровень программы **стартовый.** Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы – основы психологии.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Актуальность данной программы определяется важностью для большинства современных школьников овладеть психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне самопознания и понимания других людей.

Обучающиеся получают базовый уровень знания по психологии, социальным и познавательным процессам, развиваются коммуникативные навыки.

«Школа юного психолога» дает возможность будущим абитуриентам получить представление о направлении "Психология", психологии как сфере практики и сделать выбор относительно своей будущей профессии.


Объем программы. Данная программа обучения рассчитана на 72 часа в год.

Формы обучения и виды занятий.

Программа рассчитана на очную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включает 72 занятия (теории и практики).

Основной формой обучения являются теоретические, практические и тренинговые занятия. Обучение групповое.

Срок реализации программы: 1 года обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 2 астрономических часа (45 минут занятие, 15 мин-перерыв).

Цель программы: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития школьников, через процесс актуализации самопознания; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе посредством психологии, профессиональное самоопределение.

Задачи программы:

Образовательные:

- Ознакомление с основами психологии как науки
- формирование умений эмоциональной и поведенческой саморегуляции;

Развивающие:

- Развитие коммуникативных навыков
- развитие навыков рефлексии и обратной связи.
- Профессиональная ориентация

Воспитательные:


- Воспитание личностных качеств: инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Воспитание активной позиции подростка, осознание им ответственности за собственное поведение и за результаты учебной деятельности.

Планируемые результаты. Результатами реализации программы является:

- сформированные социально-психологические качества и компетенции, связанные с социализацией и адаптацией обучающихся к жизни в обществе, через процесс актуализации самопознания и развитие личности;
- освоенные обучающимися понятия и представления, необходимые для анализа своей личности и личности других;
- сформированные умения эмоциональной и поведенческой саморегуляции;
- развитые навыки рефлексии и обратной связи
- профессиональная ориентация школьников, подготовка абитуриентов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Название разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел №1. Основы психологической науки	9	3	6	Анкетирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

Раздел №2. Личность человека	9	3	6	Тест
Раздел №3. Семья и семейные ценности	9	3	6	Опрос
Раздел №4. Школа и учебный процесс	9	3	6	Круглый стол
Промежуточная аттестация				
Форма проведения: занятие с элементами тренинга «Диалог о себе»				
Раздел 5. Коммуникация и основы общения	9	3	6	Беседа-игра
Раздел 6. Личные качества человека.	9	3	6	Тест
Раздел 7. Самооценка и оценка окружающих.	9	3	6	Анкетирование
Раздел 8. Цели и целеполагание.	9	3	6	Тренинг
Итоговая аттестация				
Форма проведения: занятие с элементами тренинга «Монолог о себе»				
Итого:	72	24	48	

Раздел № 1 «Основы психологической науки».

Теория

- Что такое психология?
- История психологической науки
- Психологические знания и их роль в жизни человека

Практика

- Знакомство в группе. Принятие правил работы группы
- Занятие с элементом тренинга «Самопрезентация»
- Беседа – тренинг «Кто такой человек?»
- Занятие с элементом тренинга «Человек и социум»
- Упражнения на развитие сплоченности группы «Связующая нить», «Повтори за другом», «Ты и я, мы с тобой друзья»
- Итоговое занятия раздела: анкетирование «Мои новые знания»

Раздел № 2 «Личность человека».


Теория

- Понятие «личность» и этапы её развития
- Темперамент и характер
- Самореализация личности

Практика

- Занятие с элементом тренинга «Кто я?»
- Игра «Путешествие с друзьями»
- Игра «Помоги решить проблему»
- Упражнения на повышение самооценки «Скала препятствий», «Черное и белое»
- Упражнения на развитие сплоченности группы «Протяни руку», «От кого это письмо?»
- Итоговое занятие раздела: тест «Что такое личность человека?»

Раздел № 3 «Семья и семейные ценности»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

Теория

- Понятие семьи
- Семейные ценности и традиции
- Воспитание и любовь родителей

Практика

- Занятие с элементом арт-терапии «Портрет моей семьи»
- Игра «Возьмемся за руки, друзья – мы теперь одна семья»
- Упражнение на развитие сплоченности группы «Паутинка», «Слон»
- Упражнение «Интервью с партнером»
- Занятие с элементом игры «Дочки-матери, отцы и сыновья»
- Итоговое занятие раздела: опрос «Семья и я»

Раздел № 4 « Школа и учебный процесс»

Теория

- «Зачем учиться в школе?»
- Нелегкий процесс получения знаний
- Знания и будущая профессия

Практика

- Занятие с элементом игры «В нашем классе»
- Занятие с элементом тренинга «Как понять педагога»
- Игра «Никому не дам списать»
- Упражнения «Не хочу грубить в ответ», «Сказать спасибо так несложно»
- Занятие с элементом арт-терапии «Мой идеальный класс»
- Итоговое занятие раздела: круглый стол «Школьное бюро»

Промежуточная аттестация.

Форма проведения: занятие с элементами тренинга «Диалог о себе».

Раздел № 5 «Коммуникация и основы общения»

Теория

- Общение. Зачем людям общаться?
- Конфликт. Причины возникновения и способы решения
- Толерантность. Понятие толерантности и терпимости

Практика

- Занятие с элементом тренинга «Передай другому»
- Упражнения «Свои и чужие», «Мое государство»
- Игра «По чужим правилам»
- Упражнения «Как отстоять свое мнение?», «Докажи, но не злись»
- Занятие с элементом тренинга «Толерантность или как быть терпимым?»
- Итоговое занятие раздела: беседа - игра «В мире без войны»


Раздел № 6 «Личные качества человека»

Теория

- Эмоции и чувства людей
- Доброта и злость. Отчего злятся люди?
- Воспитание характера - тернистый путь

Практика

- Упражнения «Дерево радостей и печалей», «Передача чувств»
- Упражнение «Что было бы, если...», Игра «Снежный ком»
- Занятие с элементом арт-терапии «Как простить обиду?»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

- Упражнения «Зеркало», «Три желания».
- Занятие с элементом тренинга «Самовоспитание. Правила на каждый день»
- Итоговое занятие раздела: тест «Узнай качество в себе»

Раздел 7 «Самооценка и оценка окружающих»

Теория

- Что такое самооценка
- Как не поддаться мнению окружающих
- Кумиры и ценности. Положительные и отрицательные стороны мечты

Практика

- Тестирование на самооценку (интерпретация и комментирование)
- Упражнения «Комплимент другу», «Подари улыбку»
- Занятие с элементом тренинга «Кому слабо?», «Портрет в лучах солнца»
- Упражнения «Новичок в классе», «Почетный гость»
- Упражнение: «Посмотри со стороны», «Успех»
- Итоговое занятие раздела: анкетирование «Оценка самому себе»

Раздел 8. «Цели и целеполагание»

Теория

- Успешный человек. Как достичь успехов в учебе?
- Постановка цели
- План достижения цели

Практика


- Имидж-техника: упражнение «Самопиар»
- Игра – воображение «Биография кумира»
- Занятие с элементом тренинга «Внутренняя осанка»
- Занятие с элементом тренинга «Я хочу...»
- Практическое занятие «Как достичь мою цель?»
- Итоговое занятие раздела: тренинг «Я могу!»

Условия реализации программы.

- помещение для занятий, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям (кабинет для занятий – 410 аудитория);
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия (фотографии, видеофильмы, пособия в цифровом формате(JPG, MPEG4, DVD)).

Формы занятий

1. Психологические игры и упражнения:
 - игры-переживания;
 - деловые игры;
 - психогимнастика;
 - упражнения на отработку различных навыков.
2. Различные методы тренинга:
 - ролевая игра;
 - моделирование практических ситуаций;
 - работа в парах;
 - работа в малых группах;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

- игра по ролям;
метод кейсов и т.д.
3. Групповые дискуссии, беседы.
 4. Информационные блоки.
 5. Психологические тесты.
 6. Элементы арт-терапии.
 7. Элементы сказкотерапии.
 8. Элементы телесно-ориентированной терапии.
- Формы организации деятельности детей на занятиях:
- индивидуальная;
 - групповая;
 - подгрупповая.

Формы аттестации.

Формы аттестации включают в себя следующие этапы: входную и итоговую.

1. **Входная аттестация (диагностика)** проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

2. **Итоговая аттестация (диагностика)** проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок программы включает в себя:


- диагностику обученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится два раза в год:


- 1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);
- 2 – итоговая диагностика (апрель-май).

Методические материалы.


Компоненты	Содержание	
Раздел 1 (18ч.) «Основы психологической науки»		
формы занятий	занятие с элементом тренинга, беседа – тренинг, анкетирование	
методы и приемы	педагог	обучающийся
	вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный	слушание, комментирование, выполнение практических упражнений
дидактический материал	анкеты, раздаточный материал	
техническое оснащение	ноутбук, проектор, экран	
формы проведения итогов	анкетирование «Мои новые знания»	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

Раздел 2 (18ч.) «Личность человека»		
формы занятий	беседа - лекция, психологическая игра, занятие с элементом тренинга, тестирование	
методы и приемы	педагог	обучающийся
	вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	выполнение самостоятельной работы, выполнение практических упражнений
дидактический материал	видеозаписи, специальная литература, памятки	
техническое оснащение	ноутбук, проектор, экран	
формы проведения итогов	тест «Что такое личность человека?»	
Раздел 3 (18ч.) «Семья и семейные ценности»		
формы занятий	занятие с элементом арт-терапии, беседа - тренинг, занятие с элементом игры, опрос	
методы и приемы	педагог	обучающийся
	вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный	слушание, комментирование, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических упражнений
дидактический материал	видеозаписи, специальная литература, памятки раздаточный материал	
техническое оснащение	компьютер, мультимедийный проектор	
формы проведения итогов	опрос «Семья и я»	
Раздел 4 (18ч.) «Школа и учебный процесс»		
формы занятий	занятие с элементом игры, занятие с элементом тренинга, занятие с элементом арт-терапии, круглый стол, беседа - тренинг	
методы и приемы	педагог	обучающийся
	вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный	слушание; комментирование, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических упражнений
дидактический материал	специальная литература, раздаточный материал	
техническое оснащение	ноутбук, проектор, экран	
формы проведения итогов	круглый стол «Школьное бюро»	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

Раздел 5 (18ч.) «Коммуникация и основы общения»		
формы занятий	беседа с элементами игры, занятие с элементом тренинга, беседа - тренинг	
методы и приемы	педагог	обучающийся
	вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	слушание, комментирование, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических упражнений
дидактический материал	раздаточный материал, презентации	
техническое оснащение	ноутбук, проектор, экран	
формы проведения итогов	беседа - игра «В мире без войны»	
Раздел 6 (18ч) «Личные качества человека»		
формы занятий	занятие с элементом арт-терапии, беседа - тренинг, занятие с элементом тренинга, тестирование	
методы и приемы	педагог	обучающийся
	вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	слушание, комментирование, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических упражнений
дидактический материал	видеозаписи, презентации, раздаточный материал	
техническое оснащение	ноутбук, проектор, экран	
формы проведения итогов	тест «Узнай качество в себе»	
Раздел 7 (18 ч.) «Самооценка и оценка окружающих»		
формы занятий	тестирование, анкетирование, занятие с элементом тренинга, беседа - тренинг	
методы и приемы	педагог	обучающийся
	вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный	слушание, комментирование, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических упражнений
дидактический материал	научная и специальная литература, раздаточный материал	
техническое оснащение	ноутбук, проектор, экран	
формы проведения итогов	анкетирование «Оценка самому себе»	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		

Раздел 8 (18 ч.) «Цели и целеполагание»		
формы занятий	игра – воображение, занятие с элементом тренинга, практическое занятие, тренинг	
методы и приемы	педагог	обучающийся
	вербальный, наглядный, объяснительно- иллюстративный	слушание, комментирование, конспектирование; выполнение самостоятельной работы, выполнение практических упражнений
дидактический материал	презентация, научная и специальная литература	
техническое оснащение	ноутбук, проектор, экран	
формы проведения итогов	тренинг «Я могу!»	


3. Список литературы.

Список литературы, рекомендуемой педагогам, для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Альманах психологических тестов. – М.: «КСП», 2006г.
2. «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование молодежи». – Журнал. Москва, ООО «Красногорская типография». – 2014 – 2015гг. Психогимнастика в тренинге / Под редакцией Н.Ю. Хрящевой. – СПб.: «Речь», Институт Тренинга, 2014г.
3. Петровская А.А. «Теоретические и методические проблемы социально – психологического тренинга» - М.: 2010г.
4. «Программно – методическое обеспечение образовательного процесса» (из опыта работы педагогического коллектива Дворца детского и юношеского творчества) Составитель: А.И. Тихненко, г. Армавир 2014 г.
5. Свеницкий А.Л. Социальная психология: Учебник. – М.: ООО «ТК Велби», 2013г.
6. «Школьный психолог». – Еженедельная методическая газета для педагогов – психологов. М.: Издательский дом «Первое сентября». – 2010-2014 г.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе:

1. Немов Р.С. Психология. Словарь – справочник. В 2 кн. – 3-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007г.
2. Немов Р.С. Общая психология. Краткий курс. – СПб.: Изд. Питер, 2009г.
3. Немов Р.С. Психология: Учебник для бакалавров. - М.: Изд. Кнорбус, 2015г.
4. Гребень Н.Ф. Психологические тесты. Эффективная психология.- М.:Изд. Букмастер, 2014г.
5. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб: Изд. Питер, 2009г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Школа юного психолога»		