ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА**

**«УЧЕБНЫЙ СУД-2020»**

**СРЕДИ УЧАЩИХСЯ (ШКОЛЬНКОВ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Г. УЛЬЯНОВСКА И УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Ульяновск, 2020 г.**

© Является интеллектуальной собственностью УлГУ.

При перепечатке ссылка обязательна.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса «Учебный суд-2020» (региональный тур), а также правила определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс «Учебный суд-2020» - модельный судебный процесс, который проводится по правилам Международного конкурса учебных судов для школьников (International Moot Court Competition).

1.3.Целью Конкурса является формирования у школьников и студентов навыков социально активного и правомерного поведения, понимание сути и особенностей использования правовых механизмов для разрешения спорных ситуаций.

**2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

2.1. В Конкурсе могут участвовать учащиеся 8-11 классов школ, гимназий, лицеев г. Ульяновска и Ульяновской области (далее- школ).

2.2. Каждая школа может быть представлена на Конкурсе одной командой.

2.3. По особому решению Организационного комитета Конкурса к участию в конкурсе могут быть допущены сборные команды, состоящие из учащихся разных школ.

2.4. В состав каждой команды-участницы должны входить не менее 6 и не более 12 человек.

2.5. Команда должна состоять из 2 групп: «Сторона 1» (минимум 3 юриста, максимум 6 юристов), «Сторона 2» (минимум 3 юриста, максимум 6 юристов). Команда школы заранее делится по своему усмотрению на группу «Сторона 1» и «Сторона 2» (далее-Стороны).

2.6. Команды-участницы подают заявки на участие в сроки, определённые Организационным комитетом Конкурса.

2.7. Заявку на участие в Конкурсе необходимо направить на адрес электронной почты: **[mpaulsu@mail.ru](mailto:mpaulsu@mail.ru),** в теме письма указать «Учебный суд 2020».

2.8. К участию в Конкурсе допускаются только команды, подавшие заявки установленной формы.

**3. ЭТАПЫ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

3.1. Этапы конкурса:

- первый этап (заочный): предоставление письменных меморандумов;

- второй этап (очный): участие в устном раунде.

3.2. Конкурс проводится по правилам Международного конкурса учебных судов для школьников (International Moot Court Competition). Согласно этим правилам считается, что все представленные в деле документы исследованы, стороны, свидетели и эксперты допрошены. Стороны формулируют и аргументируют позицию только по тем вопросам (проблемам), которые поставлены в учебном деле.

3.3. В устных раундах участвую команды, успешно справившиеся с заданием первого (заочного) этапа, получившие наибольшее число баллов за письменные меморандумы и допущенные к участию во втором этапе по решению Организационного комитета Конкурса.

3.4. Требования к письменному меморандуму. Письменный меморандум - письменное изложение позиции по делу (аргументов, доказательств, выводов, требований) стороны, участвующей в судебном процессе. Общие требования к оформлению письменных меморандумов сторон: формат листа А4, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал- 1, поля со всех сторон по 2 см. Объём меморандума «Стороны 1» - не более 5 страниц, объём меморандума «Стороны 2» - не более 5 страниц. В начале каждого меморандума на первой странице в правом верхнем углу указывается: полное наименование и адрес школы, а также слова «Меморандум Стороны 1» или «Меморандум Стороны 2» соответственно.

3.5. Письменные меморандумы должны быть направлены в электронной форме одновременно с заявкой на участие в конкурсе на адрес электронной почты: [**mpaulsu@mail.ru**](mailto:mpaulsu@mail.ru) **до 15 марта 2020г.** В теме письма указать «Учебный суд 2020».

3.6. Представленные командами письменные меморандумы оцениваются Жюри конкурса.

3.7. Жюри конкурса оценивает письменные меморандумы команд по следующим критериям:

А. Соблюдение требований к оформлению меморандумов;

Б. Аргументы сторон по поставленным вопросам (проблемам) учебного дела первому вопросу:

* Заявлена позиция стороны по вопросу.
* Источники права правильно процитированы в той части, которая относится к обсуждаемому вопросу.
* Приведены конкретные обстоятельства из материалов дела и объяснена их связь с правилами из текста источника права.
* Уместно использованы дополнительные источники информации.
* В каждом аргументе сделан логичный вывод: показано, как обстоятельства и право поддерживают позицию по делу либо опровергают противоположную позицию.

3.8. К участию в устных раундах конкурса допускаются команды, предоставившие своевременно письменные меморандумы.

3.9. Общее число команд, выступающих на устных раундах: не менее двух и не более восьми.

3.10. Регламент проведения устного раунда определяется Организационным комитетом Конкурса и доводится до сведения команд не позднее, чем за 10 дней до проведения устного раунда.

3.11. В ходе устных раундов Судьи имеют право задавать вопросы сторонам. Стороны должны быть готовы немедленно отвечать на вопросы и затем продолжать своё выступление. По особому решению Судей, сторонам может быть предоставлено дополнительное время для формулирования ответа на вопросы Судей.

3.12. Каждая команда выступает в устных раундах не менее одного и не более двух раз. Определение того, позицию какой стороны, «Стороны 1» или «Стороны 2», будет представлять команда в устном раунде, определяется путём жеребьёвки. Жеребьёвка проводится не менее чем за 15 минут до начала устного раунда.

* 1. В ходе устных раундов судьи оценивают выступления команд и индивидуальные выступления членов команд.

3.14. Выступления команд в устных раундах оценивается по следующим критериям:

1. Вступительное заявление:

* Заявлена позиция стороны по делу: краткое описание фактов, их правовая оценка и требование (просьба) к суду
* Представлена структура выступления команды: кто, в какой последовательности, с какими аргументами выступает

2. Аргументы сторон по поставленным в деле вопросам:

* Заявлена позиция стороны по вопросу
* Источники права правильно процитированы в той части, которая относится к обсуждаемому вопросу
* Приведены конкретные обстоятельства из материалов дела и объяснена их связь с правилами (правовыми нормами) из текста источника права
* Уместно использованы дополнительные источники информации
* В каждом аргументе сделан логичный вывод: продемонстрировано /объяснено, как обстоятельства и право поддерживают заявленную стороной позицию по делу либо опровергают позицию противоположной стороны по делу
* Ответы на вопросы Суда грамотные и демонстрируют знание материалов дела, нормативно-правовых актов, иных источников
* Ответы на вопросы Суда логичные и поддерживают позицию стороны по делу

1. Реплики:

* Приведены важные и хорошо обоснованные возражения, контраргументы на выступление противоположной стороны.
* Приведены важные и хорошо обоснованные дополнительные аргументы в поддержку своей позиции

1. Оценивание общего впечатления:

* Члены команды проявили культуру поведения и командной работы (не перебивали выступающих, уважительно вели себя по отношению ко всем участникам, вели записи)
  1. Индивидуальные выступления членов команд в устных раундах оценивается по следующим критериям:
* Заявлена позиция стороны по вопросу
* Источники права правильно процитированы в той части, которая относится к обсуждаемому вопросу
* Приведены конкретные обстоятельства из материалов дела и объяснена их связь с правилами из текста источника права
* Уместно использованы дополнительные источники информации
* В каждом аргументе сделан логичный вывод: показано, как обстоятельства и право поддерживают позицию по делу либо опровергают противоположную позицию.
* Ответы на вопросы суда грамотные и демонстрируют знание дела и источников.
* Ответы на вопросы суда логичные и поддерживают позицию по делу.
* Использованы новые материалы по теме
* Культура речи, особое мастерство, отличная реакция и т.д.
* Соблюдение регламента, деловой стиль одежды.

3.15. При оценивании письменных меморандумов и устных выступлений команд на Конкурсе применяется следующая шкала:

**2 балла** – очень хорошо, без ошибок, полностью удовлетворяет критерию оценки;

**1 балл** – удовлетворительно, отдельные ошибки, частично удовлетворяет критерию оценки;

**0 баллов** − слабо, существенные ошибки, скорее не удовлетворяет критерию оценки.

3.16. В ходе подготовки к конкурсу команды могут пользоваться помощью тренера. Тренером может быть любое лицо по выбору команды, за исключением членов Организационного комитета Конкурса и членов Жюри и Судей Конкурса. Тренер команды не вправе выполнять письменную работу за команду. Тренер осуществляет организационную поддержку команды, в т.ч. в отношениях с Организационным комитетом Конкурса, координирует процесс подготовки команды, даёт советы по подбору нормативных актов, научной литературы, судебной практики.

**4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА**

4.1. Общее методическое, организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляется Организационным комитетом Конкурса, который формируется Молодёжной правовой академией Университария УлГУ и юридический факультет УлГУ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

4.2. Организационный комитет Конкурса:

1) утверждает и вносит изменения в Положение о Конкурсе;

2) даёт разъяснения по вопросам, возникающим в ходе организации и проведения конкурса;

3) определяет фабулу дела, подлежащего рассмотрению в ходе проведения Конкурса;

4) регистрирует команды;

5) устанавливает сроки проведения этапов Конкурса;

6) определяет регламент проведения устных раундов Конкурса;

7) определяет критерии и систему оценивания письменных меморандумов и устных выступлений команд;

8) принимает решения по вопросам, отнесенным данным Положением к его компетенции, которые являются окончательными и не могут быть обжалованы.

**5. ЖЮРИ И СУДЬИ КОНКУРСА**

5.1. Состав Жюри и корпуса Судей определяется Организационным комитетом Конкурса.

5.2. В состав Жюри и корпуса Судей могут входить учёные, преподаватели, практикующие юристы, адвокаты, представители органов власти и местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организаций, аспиранты УлГУ, студенты УлГУ, приглашенные к участию и выразившие желание участвовать в нём в качестве членов Жюри и (или) Судей

5.3. Члены Жюри оценивают письменные меморандумы команд.

5.4. Судьи оценивают выступления команд в устных раундах и определяют победителя/победителей Конкурса.

5.5. Персональный состав Суда для каждого устного раунда определяется жеребьёвкой, проводимой Организационным комитетом.

5.6. Для каждого устного раунда формируется коллегия в составе не менее 2 и не более 5 судей.

5.7. Все устные раунды всех команд должны оцениваться одинаковым количеством судей.

**6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**

6.1. Командой – победительницей признаётся команда, набравшая наибольшую сумму баллов по итогам устных раундов. Если каждая команда выступает в устных раундах дважды, победители определяются по группам команд – группа, представлявшая истца или ответчика.

6.2. Команда (группа команды)- победительница получает сертификат, подтверждающий статус победителя Конкурса.

6.3. Победителем/победителями Конкурса в индивидуальном зачёте признаются член/члены команд, набравшие наибольшую сумму баллов за индивидуальное выступление, что подтверждается именным сертификатом.

6.4. Все участники устных раундов получают именные (индивидуальные) сертификаты участников.

6.5. Командам, представившим письменные меморандумы на конкурс, вручаются сертификаты участников.

6.6. Организационный комитет Конкурса вправе учредить дополнительные призовые места, а также специальные призы в номинациях «Лучший спикер», «Лучший письменный меморандум» и другие.

6.7. Команда- победитель конкурса «Учебный суд-2020» (региональный тур), проводимого ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» получает право выступить во всероссийском туре конкурса, проводимом НОУ ДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского», в г. Санкт-Петербург. Участие во всероссийском туре – добровольное и не является обязательным для команд. Все расходы (проезд, проживание, питание) на участие во Всероссийском туре в Санкт-Петербурге команды оплачивают самостоятельно.

**7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

7.1. Настоящее положение является главным документом, на основе которого организуется и проводится конкурс «Учебный суд -2020» (региональный тур).

7.2.Неотъемлемым приложением настоящего Положения является Модельный регламент выступления команд в устных раундах Конкурса (приложение № 1).

7.3. Дополнения и изменения в настоящее положение могут быть внесены Организационным комитетом Конкурса.

**Приложение № 1**

*К Положению «О проведении конкурса «Учебный суд-2020» среди учащихся (школьников) образовательных организаций г. Ульяновска и Ульяновской области».*

**Модельный регламент выступления команд в устных раундах конкурса**

**«Учебный суд-2020»**

***Ход учебного упрощенного судебного слушания (до 80 минут.)***

1. Председательствующий судья открывает судебное заседание, например: «Слушается гражданское дело о споре между Штюбе Дарьей Андреевной и Обществом с ограниченной ответственностью «Эвергрин». Состав суда: …. (фамилии судей)». ***(1 мин.)***

2. Судья предоставляет слово первому представителю СТОРОНЫ 1: «Слово предоставляется представителю Д. А. Штюбе по первому вопросу». Первый юрист СТОРОНЫ 1 представляется. Первый юрист выступает с аргументами по первому вопросу. По ходу выступления первого юриста судьи задают ему вопросы. Отвечает только выступающий юрист. ***(10 мин.)***

3. Судья предоставляет слово второму представителю СТОРОНЫ 1: «Слово предоставляется представителю Д. А. Штюбе для выступления по второму вопросу». Второй юрист СТОРОНЫ 1 представляется. Второй юрист выступает с аргументами по второму вопросу. По ходу выступления второго юриста судьи задают ему вопросы. Отвечает только выступающий юрист. ***(10 мин.)***

4. Судья предоставляет слово третьему представителю СТОРОНЫ 1: «Слово предоставляется представителю Д. А. Штюбе для выступления по третьему вопросу». Третий юрист представляется. Третий юрист выступает с аргументами по третьему вопросу. По ходу выступления третьего юриста судьи задают ему вопросы. Отвечает только выступающий юрист. ***(10 мин.)***

5. Судья предоставляет слово первому представителю СТОРОНЫ 2: «Слово предоставляется представителю ООО «Эвергрин» для выступления по первому вопросу». Первый юрист представляется. Первый юрист выступает с аргументами по первому вопросу. По ходу выступления первого юриста судьи задают ему вопросы. Отвечает только выступающий юрист. ***(10 мин.)***

6. Судья предоставляет слово второму представителю СТОРОНЫ 2: «Слово предоставляется представителю ООО «Эвергрин» для выступления по второму вопросу». Второй юрист представляется. Второй юрист выступает с аргументами по второму вопросу. По ходу выступления второго юриста судьи задают ему вопросы. Отвечает только выступающий юрист. ***(10 мин.)***

7. Судья предоставляет слово третьему представителю СТОРОНЫ 2: «Слово предоставляется представителю ООО «Эвергрин» для выступления по третьему вопросу». Третий юрист представляется. Третий юрист выступает с аргументами по третьему вопросу. По ходу выступления третьего юриста судьи задают ему вопросы. Отвечает только выступающий юрист. ***(10 мин.)***

8. Судья предоставляет сторонам время для подготовки реплик. Группа СТОРОНЫ 1 и группа СТОРОНЫ 2 помогают своим первым представителям подготовить выступление с репликой. ***(3 мин.)***

9. Судья снова предоставляет слово первому представителю СТОРОНЫ 1: «Слово предоставляется представителю Штюбе Д.А. для выступления с репликой». Первый представитель СТОРОНЫ 1 выступает с возражениями, контраргументами по поводу прозвучавших выступлений представителей СТОРОНЫ 2. По ходу выступления юриста судьи задают ему вопросы. Отвечает только выступающий юрист. ***(3 мин.)***

10. Судья снова предоставляет слово первому представителю СТОРОНЫ 2 «Слово предоставляется представителю ООО «Эвергрин» для выступления с репликой». Первый представитель СТОРОНЫ 2 выступает с возражениями, контраргументами по поводу прозвучавших выступлений представителей СТОРОНЫ 1. По ходу выступления юриста судьи задают ему вопросы. Отвечает только выступающий юрист. ***(3 мин.)***

11. Судьи объявляют слушания законченными. Судьи благодарят стороны за проделанную работу. Судьи не оглашают решение по делу. Судьи не оглашают результаты оценивания. Судьи кратко прокомментируют работу сторон, дают полезные советы и отмечают наиболее сильных представителей. ***(до 10 мин.)***

**Приложение № 2**

*К Положению «О проведении конкурса «Учебный суд-2020» среди учащихся (школьников) образовательных организаций г. Ульяновска и Ульяновской области».*

**Форма заявки на участие в конкурсе «Учебный суд-2020»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа/школы, которую представляет команда (полное наименование)** | |  | |
| **Группа «Сторона 1» (минимум 3- максимум 6 человек)** | | | |
| **ФИО**  **участника (юриста)** | **Наименование учебного заведения, класс** | **Контактные данные участника**  **(телефон, адрес электронной почты)** | **ФИО и контактные данные родителя или педагога**  **(телефон, адрес электронной почты)**  ***(для участников младше 18 лет).*** |
| Юрист 1 |  |  |  |
| Юрист 2 |  |  |  |
| Юрист 3 |  |  |  |
| Юрист 4 |  |  |  |
| Юрист 6 |  |  |  |
| Юрист 6 |  |  |  |
| **Группа «Сторона 2» (минимум 3- максимум 6 человек)** | | | |
| **ФИО**  **участника (юриста)** | **Наименование учебного заведения, класс** | **Контактные данные участника**  **(телефон, адрес электронной почты)** | **ФИО и контактные данные родителя или педагога (телефон, адрес электронной почты)**  ***(для участников младше 18 лет).*** |
| Юрист 1 |  |  |  |
| Юрист 2 |  |  |  |
| Юрист 3 |  |  |  |
| Юрист 4 |  |  |  |
| Юрист 5 |  |  |  |
| Юрист 6 |  |  |  |