**Вопросы для самоподготовки по дисциплине специальная педагогика**

1. Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики   
   (основные термины: специальное образование, недостаток, физический недостаток, психический недостаток, сложный недостаток, тяжелый недостаток, специальное образовательное учреждение; Объект, субъект, предмет специальной педагогики; методологические принципы специальной педагогики; методы специальной педагогики )
2. История развития и становления коррекционной педагогики
3. Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Формы организации специального обучения
5. Педагогическая система коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата (виды нарушений функций ОДА, учреждения для обучения и воспитания детей с нарушениями функций ОДА, организация обучения)
6. Организация коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи (виды, учреждения, организация)
7. Педагогическая система обучения и воспитания детей с нарушениями зрения (виды, учреждения, организация)
8. Коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушениями эмоционального развития (синдром РДА) (характеристика детей с нарушениями эмоционального развития, система обучения)
9. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха, организация коррекционного обучения (виды, учреждения, организация).
10. Педагогическая система обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта (виды нарушений интеллекта, степени умственной отсталости, их характеристика, виды учреждения для обучения и воспитания, организация обучения)
11. Организация коррекционно-педагогической и профилактической работы с детьми, имеющими нарушения в поведении и деятельности
12. Педагогическая система обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями
13. Коррекционно-развивающее обучение детей с задержкой психического развития (характеристика, система обучения)
14. Сотрудничество специального образовательного учреждения, семьи и общества