

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета гуманитарных  
 наук и социальных технологий  
 от «21» сентября 2015 г., протокол № 6  
 (факультета),  
 Председатель С.Н. Митин  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 «21» сентября 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| Дисциплины            | Социальная философия                       |
| Наименование кафедры: | Философии, социологии и политологии (ФСип) |

Направление подготовки: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение  
 (код направления подготовки, полное наименование)

Профиль (направленность): Онтология и теория познания  
 (код профиля (направленности), полное наименование)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» октября 2015 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО          | Аббревиатура<br>кафедры | Ученая степень, звание                |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Бажанов В.А. | ФСип                    | Доктор философских наук,<br>профессор |
| Баранец Н.Г. | ФСип                    | Доктор философских наук,<br>доцент    |

Заведующий кафедрой  
Бажанов В.А.  
 (Подпись) (ФИО)  
 «09» сентября 2015 г.

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью по дисциплине «Социальная философия» является подготовка аспирантов к прохождению промежуточной или итоговой государственной аттестации по программе соответствующего кандидатского экзамена. Цель преподавания дисциплины «Онтология и теория познания» – обучить аспирантов базовым знаниям в области онтологии и теории познания, а также понимание природы основных философских проблем, стоящих в настоящее время перед этими дисциплинами, их связей с философией науки. Курс нацелен на подготовку аспирантов к восприятию современных исследовательских дискуссий, в которых ключевое место занимает переосмысление основных онтологических и гносеологических проблем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина цикла Б1.В.ОД.3

Дисциплина «Социальная философия» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе подготовки аспирантами должны быть приобретены следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку (ПК-1);
- способность формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом (ПК-2);
- способность к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-3);
- способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- основные фундаментальные понятия, современные подходы, методы и проблемы социальной философии;
- направления возможных приложений;
- нерешенные проблемы и перспективные направления развития теории;

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

– формы представления новых научных результатов – презентации, статьи в периодической печати, монографии и т.д.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- использовать полученные знания для решения теоретических и прикладных задач онтологии и теории познания;
- применять изученный материал в собственных исследованиях;
- использовать научно-техническую информацию печатных и электронных источников;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять результаты исследований в печатной и устной форме.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- методами проведения философского исследования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками решения сложных теоретических и практических задач;
- навыками самостоятельной работы и освоения новых дисциплин;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 (четыре) зачетные единицы (144 часа)**

4.2. По видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы                                                     | Количество часов (форма обучения: очная) |                     |   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|---|
|                                                                        | Всего по плану                           | В т.ч. по семестрам |   |
|                                                                        |                                          | 3                   | 4 |
| 1                                                                      | 2                                        | 3                   | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                         | 24                                       | 24                  | - |
| Аудиторные занятия:                                                    | 24                                       | 24                  | - |
| Лекции                                                                 | 8                                        | 8                   | - |
| практические и семинарские занятия                                     | 16                                       | 16                  | - |
| лабораторные работы (лабораторный практикум)                           | -                                        | -                   | - |
| Самостоятельная работа                                                 | 120                                      | 120                 | - |
| Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат) | -                                        | -                   | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                         | зачет                                    | зачет               |   |
| Всего часов по дисциплине                                              | 144                                      | 144                 | - |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:  
Форма обучения: очная

| Название и разделов и тем                                    | Всего<br>Очно/<br>заочно | Виды учебных занятий |          |                                |                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------|--------------------------------|----------------------------------|
|                                                              |                          | Аудиторные занятия   |          | Самостоятельная работа* (очно) | Самостоятельная работа* (заочно) |
|                                                              |                          | лекции               | семинары |                                |                                  |
| 1                                                            | 2                        | 3                    | 4        | 5                              | 6                                |
| Тема.1 Социальная философия и другие части общеполитического | 18                       | 1                    | 2        | 15                             | -                                |

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

| Название и разделов и тем                                                                                                          | Всего<br>Очно/<br>заочно | Виды учебных занятий |          |                                |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------|--------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                    |                          | Аудиторные занятия   |          | Самостоятельная работа* (очно) | Самостоятельная работа* (заочно) |
|                                                                                                                                    |                          | лекции               | семинары |                                |                                  |
| 1                                                                                                                                  | 2                        | 3                    | 4        | 5                              | 6                                |
| знания                                                                                                                             |                          |                      |          |                                |                                  |
| Тема. 2. Социальная философия, социально-гуманитарное и естественнонаучное познание                                                | 18                       | 1                    | 2        | 15                             | -                                |
| Тема 3. Социальная философия и социальная практика                                                                                 | 18                       | 1                    | 2        | 15                             | -                                |
| Тема 4. Альтернативные предпосылки социальной онтологии                                                                            | 18                       | 1                    | 2        | 15                             | -                                |
| Тема 5. Ценностные проблемы и предпосылки социального познания                                                                     | 18                       | 1                    | 2        | 15                             | -                                |
| Тема 6. Методология социального познания: основные альтернативные подходы                                                          | 18                       | 1                    | 2        | 15                             | -                                |
| Тема 7. Парадигмы социального познания: К. Маркс и исторический материализм.                                                       | 18                       | 1                    | 2        | 15                             | -                                |
| Тема 8. Парадигмы социального познания: Эмиль Дюркгейм и методология социальной теории. Макс Вебер и многомерная динамика истории. | 18                       | 1                    | 2        | 15                             | -                                |
| ИТОГО:                                                                                                                             | 144                      | 8                    | 16       | 120                            | -                                |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Социальная философия и другие части общеполитического знания

Отношения "быть основанием", "быть частью основания" и "иметь пересекающиеся предметные области". Отношение социальной философии к истории философии, онтологии и метафизике, гносеологии, логике, этике, эстетике, философской антропологии и философии культуры, философиям науки, истории, религии, права, политики, образования, техники и т.д.

### Тема 2. Социальная философия, социально-гуманитарное и естественнонаучное познание

Различение научного и философского познания. Вопросы оснований, метода и осмысления.

Социальная философия, социология и история: пересечение, противостояние и сотрудничество. Социальная философия и частные социальные и гуманитарные науки: культурология, политология, экономика, лингвистика, психология, педагогика, правоведение и т.д. Отношение к естественным наукам: географии, биологии и экологии, демографии, медицине, технологическому прогнозированию.

### Тема 3. Социальная философия и социальная практика

Отношения "запросы-ответы". Ценности, приоритеты, критерии, аспекты, принципы и общие закономерности развития как запросы социальной практики к социально-философскому познанию.

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

#### **Тема 4. Альтернативные предпосылки социальной онтологии**

Идеализм и материализм. Холизм и атомизм. Субъективизм или объективизм. Общество и индивид. Свобода и необходимость. Единство, множественность и масштаб единиц анализа. Случайность и закономерность. Монизм или плюрализм причинности.

Проблема законов в обществе и истории. Методологические требования К.Гемпеля к научному причинному объяснению социально-исторических явлений. Дискуссия в англоамериканской литературе 1950-х-80-х годов о законах в обществе и истории (В.Дрей, И.Берлин, Э.Нагель, Мандельбаум и др.), ее итоги.

Идеи теории хаоса, синергетики в объяснении социальных явлений.

#### **Тема 5. Ценностные проблемы и предпосылки социального познания**

"Отнесение к ценности по Г.Риккерт. Проблема ценностной нейтральности и этической ответственности социального познания. Соотношение истинностных и ценностных суждений. Закон Юма. Проблема значимости: выбор предмета и цели исследования, отбор явлений для объяснения в теоретическом исследовании, отбор данных в эмпирическом исследовании. Социальный заказ, ангажированность и актуальность социального исследования. Социальное познание, идеологии и религии.

#### **Тема 6. Методология социального познания: основные альтернативные подходы**

Спекулятивная философия общества и истории. Позитивизм и эмпиризм в науке истории и социологии. Интуитивные и понимающие подходы. Различение номотетических (генерализующих) и идеографических (индивидуализирующих) методов. Методологические установки М.Вебера: идеально-типический подход, историзм для выявления своеобразия и многомерности динамики. Аналитические подходы в социальном познании. Научное теоретическое объяснение в истории по К.Гемпелю. Подходы функционального и исторического объяснения по А.Стинчкомбу. Направление "философии социальной науки" в англо-американской литературе. Современные подходы и перспективы методологии социального познания.

#### **Тема 7. Парадигмы социального познания: К. Маркс и исторический материализм**

Методологические установки К. Маркса: восхождение от абстрактного к конкретному, историзм для выявления единых закономерностей и диалектика.

Социально-экономический детерминизм и направленность на революционную практику. Гегелевское наследие, диалектика и восхождение от абстрактного к конкретному. Общественная практика. Определенность и распределенность.

Производственные отношения и производительные силы. Общественные экономические отношения. Прибавочный труд и прибавочная стоимость. Отчуждение. Способы производства и формации. Закон соответствия производственных отношений уровню и характеру производительных сил.

Классы, эксплуатация и классовая борьба. Базис и надстройка. Государство как инструмент класса эксплуататоров. Общественное сознание. Социальные революции. Общественно-исторические закономерности.

#### **Тема 8. Парадигмы социального познания: Эмиль Дюркгейм и методология социальной теории; Макс Вебер и многомерная динамика истории**

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

Социальные факты как вещи. Метод социологии. Построение и проверка теоретических гипотез. Способы повышения достоверности положений на примере исследования социальных причин самоубийства. Религия и общество. Ритуалы и эмоции.

Теория капитализма. Вебер против Маркса. Религиозный капитализм в буддистском Китае и средневековой Европе. Теория технологии. Империализм и легитимность. Ереси, религии и геополитика. Отчуждение как ритуал и идеология. Организация семьи: политические и экономические детерминанты.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Социальная философия и другие части общеполитического знания

1. Отношение социальной философии к истории философии.
2. Отношение социальной философии и философии политики

### Тема 2. Социальная философия, социально-гуманитарное и естественнонаучное познание

1. Социальная философия и социология.
2. Социальная философия и естественные науки.

### Тема 3. Социальная философия и социальная практика

1. Ценности и критерии социальной практики.
2. Общие закономерности развития социальной практики и социально-философское познание.

### Тема 4. Альтернативные предпосылки социальной онтологии

1. Общество и индивид.
2. Методологические требования К. Гемпеля.
3. Дискуссия о законах в обществе и истории (В.Дрей, И.Берлин, Э.Нагель, Мандельбаум и др.), ее итоги.

### Тема 5. Ценностные проблемы и предпосылки социального познания

1. «Отнесение к ценности» по Г.Риккерт.
2. Социальное познание, идеологии и религии.

### Тема 6. Методология социального познания: основные альтернативные подходы

1. Позитивизм и эмпиризм в науке истории и социологии. Интуитивные и понимающие подходы.
2. Различение номотетических и идеографических методов.
3. Методологические установки М. Вебера: идеально-типический подход, историзм для выявления своеобразия и многомерности динамики.
4. Аналитические подходы в социальном познании.
5. Современные подходы и перспективы методологии социального познания.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

## 8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ, рефератов учебным планом не предусмотрено.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе обучения аспиранту необходимо выполнение творческих заданий с программной реализацией и домашних работ по тематическим разделам курса.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература

- Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. (Главы о Марксе Дюркгейме и Вебере).
- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1991.
- Валлерстайн И. Миросистемный анализ // Время мира. Выпуск 1. Новосибирск, 1998 (или 2000).
- Гемпель К. Функция общих законов в истории // Время мира. Выпуск 1. Новосибирск, 1998 (или 2000). <http://abuss.narod.ru/Biblio/hempel.htm>
- Дюркгейм. Метод социологии. Главы 1, 4-6 и Заключение. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000689/>
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения. М., 1990. <http://www.krotov.info/spravki/persons/20person/1920vebe.html>
- Маркс К. Предисловие "К критике политической экономии"/Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд.. М.: Изд.полит.лит., Т.13,1959. С.5-9. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/41339>
- Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.
- Ясперс К. Истоки истории и ее цель/К.Ясперс. Смысл и назначение истории.М.: Прогресс,1991.С.28-287.

#### Справочные издания

- Новая философская энциклопедия. М., 2000-2001. <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Энциклопедия эпистемологии и философии науки. М.: Канон+, 2009.
- Интернет-энциклопедия по философии. <http://www.iep.utm.edu>
- Стенфордская энциклопедия философии. <http://plato.stanford.edu>

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

Энциклопедия университета Питсбурга. <http://philsci-archive.pitt.edu/>

#### **в) программное обеспечение**

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, языки программирования C++, Object Pascal (Delphi), Statistica Base for Windows v.6 Russian Education Сетевые версии, MathType Single User 5-9 Academic (Windows) и др.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (733 861 документов). – {Б.И., 199-}

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных занятий необходима лекционная аудитория с возможностью демонстрации электронных презентаций при уровне освещения, достаточном для работы с конспектом. Возможно использование компьютерного класса со стандартным программным обеспечением и с возможностью демонстрации электронных презентаций.

## Приложение

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

#### 1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки (профилю) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

| № семестра | Наименование дисциплины (модуля) или практики        | Индекс компетенции |      |      |      |      |
|------------|------------------------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|
|            |                                                      | ОПК-1              | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| 4          | Онтология и теория познания                          | +                  | +    | +    | +    | +    |
| 4          | Методология естественных и гуманитарных наук         | +                  | +    | +    | +    | +    |
| 4          | Социальная эпистемиология                            | +                  | +    | +    | +    | +    |
| 4          | История социальных и политических учений             | +                  | +    | +    | +    | +    |
| 5          | Научно-исследовательская практика                    | +                  | +    | +    | +    | +    |
| 1-6        | Научные исследования                                 |                    | +    | +    | +    | +    |
| 6          | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |                    |      |      |      |      |
| 6          | Защита НКР (диссертации)                             | +                  | +    | +    | +    | +    |

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                            |
| 1     | ОПК-1              | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | методы сбора и обработки данных.                                          | применять изученный материал в собственных исследованиях; использовать научно-техническую информацию печатных и электронных источников; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. | методами проведения теоретических исследований в области философии; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками самостоятельной работы и освоения новых дисциплин; |
| 2     | ПК-1               | способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области философии и проводить их углубленную разработку                                                                              | основные методы решения задач основных областей философии; методы сбора и | использовать полученные знания для решения задач философии; применять изученный материал                                                                                                                                                                                                                                                | методами проведения теоретических исследований в                                                                                                                                   |

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

|   |      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                     | обработки данных; формы представления новых научных результатов – презентации, статьи в периодической печати, монографии и т.д.                                          | в собственных исследованиях; формулировать проблемы, разрабатывать концептуальные модели; использовать научно-техническую информацию печатных и электронных источников; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять результаты исследований в печатной и устной форме. | области философии; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками решения сложных теоретических и практических задач философии; навыками самостоятельной работы и освоения новых дисциплин;                                 |
| 3 | ПК-2 | способность формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом | основные методы формулирования новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом | использовать полученные знания для решения задач философии; применять изученный материал в собственных исследованиях; формулировать проблемы, разрабатывать концептуальные модели; использовать научно-техническую информацию печатных и электронных источников                                                                                                                                                                         | методами проведения теоретических исследований в области философии; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками решения сложных теоретических и практических задач философии; навыками самостоятельной работы и освоения |

|                                                                                |       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                    |

|   |      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | новых дисциплин;                                                                                                                                                                             |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ПК-3 | способность к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности | основные способы к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности | использовать полученные знания для решения задач философии; применять изученный материал в собственных исследованиях; формулировать проблемы, разрабатывать концептуальные модели; использовать научно-техническую информацию печатных и электронных источников; | методами проведения теоретических исследований в области философии; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками решения сложных теоретических и практических задач философии |
| 5 | ПК-4 | способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования                                      | способы анализа и актуализации философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования                                                         | : использовать полученные знания для решения задач философии; применять изученный материал в собственных исследованиях;                                                                                                                                          | методами проведения теоретических исследований в области философии; навыками самостоятельной исследовательской работы;                                                                       |

### 3. Вопросы к зачету

| Индекс компетенции                    | Формулировка вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | <p>1. Место социальной философии в структуре философского и научного познания. Структура социальной философии. Причины экспансии социально-гуманитарных направлений философии.</p> <p>2. Понятия о социальной онтологии, социальной эпистемологии и аксиологии. Основные проблемы каждой из данных областей социальной философии</p> <p>3. Общественное благо и идеальное государство по Платону.</p> <p>4. Основные идеи "Политики" Аристотеля. Классификация политий. Цели государства. Принципы управления.</p> <p>5. Социальные закономерности и политические ценности в книге "Государь" Н.Макиавелли.</p> <p>6. Теория естественных прав и общественного договора по Т.Гоббсу.</p> |

|                                                                                |       |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО                       |       |                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. Теория государства и основания либеральных ценностей по Локку.</p> <p>8. Альтернативные предпосылки социальной онтологии Идеализм и материализм. Холизм и атомизм. Субъективизм или объективизм.</p> <p>9. Эволюция форм мировоззрения. Основные характеристики мифологического, религиозного, идеологического и ценностного сознания</p> <p>10. Логика использования универсальных законов в истории по К. Гемпелю.</p> <p>11. Методы анализа причинности в социальном познании. Классификации сравнительно-исторических методов по Ч.Тилли и Т.Скочпол.</p> <p>12. Формализация и уровни формализации в социальном познании</p> <p>13. Методологические уровни в социальном познании.</p> <p>14. Логическая взаимосвязь теоретической гипотезы, эмпирической гипотезы и релевантных фактов для проверки.</p> <p>15. Категории социальной философии К. Маркса. Структура общественной формации.</p> <p>16. Закономерности исторического развития по Марксу. Движущие силы истории. Механизм смены формаций.</p> <p>17. Методы социального познания по Дюркгейму</p> <p>18. Уровни социального познания: свидетельства, репрезентации и факты</p> <p>19. Проблема сущностей в социальной действительности общества</p> <p>20. Парадигмы социального познания.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
  - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
  - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;
- достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;
- пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;
- критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.