**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

1. **Цель и задачи**

Изучение иностранного языка в вузе является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины являются:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации,

- достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе,

- практическое владение иностранным языком.

Подготовка аспирантов ведется в УлГУ по английскому, немецкому и французскому языкам.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа по курсу «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Дисциплина цикла Б1.Б.2, входит в блок дисциплины базовой части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык», должны обладать следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Аудиторные занятия (контактная работа): 72 часа

Самостоятельная работа: 72 часов

Контроль: 36 часов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

6. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет, кандидатский экзамен

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет, кандидатский экзамен.