


Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета гуманитарных наук и социальных технологий (факультета),
от «21» сентября 2015 г., протокол № 6
Председатель С.Н. Митин
(подпись, расшифровка подписи)
«21» сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль:	История социальных и политических теорий
Наименование кафедры:	Философии, социологии и политологии (ФСИП) <i>аббревиатура</i>

Направление подготовки: **47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**
(код направления подготовки, полное наименование)


Профиль (направленность): **09.00.01 – Онтология и теория познания**
(код профиля (направленности),
полное наименование)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « _____ » _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от __ 20 __ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Баранец Н. Г.	ФСИП	Доцент, д.ф.н.
Бажанов В.А.	ФСИП	Доктор философских наук, профессор

Заведующий кафедрой

(Подпись) | Бажанов В.А.
(ФИО)
« 09 » сентября 20 15 г.

Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью подготовки по дисциплине является изучение аспирантами «История социальных и политических теорий», а также подготовка аспирантов к прохождению промежуточной или итоговой государственной аттестации по программе соответствующего кандидатского экзамена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина цикла Б1.В.ДВ.2.2

Дисциплина «История социальных и политических теорий» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «История социальных и политических теорий», должны обладать следующими компетенциями:


- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области философии и проводить их углубленную разработку (ПК-1);
 - способность формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом (ПК2)
 - способность к осмыслению методологических функций философии в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-3)
 - способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования (ПК-4)

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- основные фундаментальные понятия, современные подходы, методы и проблемы онтологии и теории познания;
- направления возможных приложений;
- нерешенные проблемы и перспективные направления развития теории;
- формы представления новых научных результатов – презентации, статьи в периодической печати, монографии и т.д.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **уметь**:

- использовать полученные знания для решения теоретических и прикладных задач онтологии и теории познания;
- применять изученный материал в собственных исследованиях;
- использовать научно-техническую информацию печатных и электронных источников;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять результаты исследований в печатной и устной форме.

Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

В результате изучения дисциплины аспирант должен **владеть**:

- методами проведения философского исследования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками решения сложных теоретических и практических задач;
- навыками самостоятельной работы и освоения новых дисциплин;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 (четыре) зачетные единицы (144 часа)**

4.2. По видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
			4
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24		24
Аудиторные занятия:	24		24
Лекции	8		8
практические и семинарские занятия	16		16
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	120		120
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет-
Всего часов по дисциплине	144		144

4.3 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Название и разделов и тем	Всего Очно/заочно	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа* (очно)	Самостоятельная работа* (заочно)
		лекции	семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Социальные учения древности		2		18	
Тема 2. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья		2		18	
Тема 3. Социально-политические идеи Нового времени		4		36	
Тема 4. Формирование основных политических идеологий		4		36	
Тема 5. Основные направления социальной теории XIX-XX вв.		4		36	

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема.1 Социальные и политические теории древности

Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

Тема 1.1. Единство природного и социального начал

Происхождение социума из тела первопредка. Архаические формы религии. Социальные аспекты жертвоприношения (Упанишады). Первичные социальные классификации. Социально-философское обоснование кастового строя (Веды). Соотношение личного и социального в архаическом сознании. Дар как форма социальной связи. Социоцентризм. Идея общественного закона и порядка в политической мысли Древнего Востока.

Тема 1.2. Социально-мифологическое обоснование царской власти.

Царская власть: социально-мифологическое обоснование идеи единоличного правления: Др. Китай, Египет, Месопотамия. Конфуцианство как социально-философская концепция. Социальная доктрина буддизма.

Тема 1.3. Религиозное понимание социального порядка

Израиль: Бог и социум. Социальные аспекты концепции богоизбранности народа (Пятикнижие, Пророки). От теократии к монархии (Книга Судей, Книги Царств). Школы пророков как социальный институт. Помазание на царство как социальная практика. Судья, Пророк, Царь, Учитель.

Тема 2. Социально-политические доктрины Античности и Средневековья

Тема 2.1. Социальные идеи Античности

Платон: «Государство» и «Законы». Понятие политики и политической власти в «Политике» Аристотеля. Социально-политическое устройство греческого полиса. Новые социальные измерения эпохи эллинизма. Эллинистический город как социальный феномен. Понятия гражданина и гражданских прав; гражданская доблесть в Древнем Риме. Политические идеи Цицерона. Социальное значение римского права. Сочинения римских юристов.

Социальная доктрина христианства: социальные аспекты учения о Церкви. Социальные идеи Нагорной проповеди. Христианская община как социальный феномен. Социальные аспекты культа святых в раннехристианской общине. Церковь и государство. Государственная церковь и монастыри. Социальное устройство монастыря.

Тема 2.2. Социальные и политические идеи в Восточной и Западной патристике

Аврелий Августин: учение о теократии. Теология социального неравенства и власти («О Граде Божием»). Град Божий: историософское и социальное измерения. Развитие социальных и политических идей в восточном христианстве, концепция «симфонии властей». Кодификация Юстиниана

Тема 2.3. Социальные идеи позднего Средневековья

Концепция папской непогрешимости и суверенитета и её критика; идея свободной общины и гражданской власти: У. Оккам, М. Падуанский, Дж. Уиклиф, Ян Гус. Политические идеи Данте.


Тема 3. Социально-политические идеи Нового времени

Тема 3.1. Социально-политическая мысль эпохи Ренессанса

«Автономная» политика Н. Маккиавелли («Государь»). От теории справедливой власти к власти эффективной. Социальная программа гуманизма (Ф. Петрарка и гуманисты Кватроченто). Социальный утопизм Т. Мора, Ф. Бэкона, Т. Кампанеллы.

Тема 3.2. Социальное значение Реформации

Новая интерпретация социальной доктрины христианства в протестантизме (М. Лютер, У. Цвингли, Ж. Кальвин). Сакрализация труда. Трансформация монастыря: социальные последствия секуляризации. Деятельность и призвание, богатство и спасение. Социальная доктрина контрреформаторов (И. Лойола). Понятие гражданского мира у Дж. Вико. Политические и правовые идеи Г. Гроция. Гражданская философия Т. Гоббса: естественное состояние человечества, общественный договор, естественный закон,

Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

государство-Левиафан. Дж. Локк: либерализм и пределы веротерпимости; успех и польза как критерий социальной деятельности. Социальные идеи Британского Просвещения: Э. Бёрк и А. Смит; Французского Просвещения – Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Кондорсе.

Тема 3.3. Социальные и политические идеи в немецкой классической философии

Философия права Канта и Гегеля. Обоснование правового государства у Канта, идея «вечного мира». Идея гражданского долга, соотношение частного и публичного у И. Канта и идея гражданского общества у Г. Гегеля.

Тема 4. Формирование основных политических идеологий

Тема 4.1. Формирование термина «идеология»; основные подходы к проблеме политических идеологий

Либерализм. Предшественники: Локк, Монтескье, А. Смит. Развитие либерализма в XIX в.: А. де Токвиль, Б. Констан, Д.С. Милль. Особенности либеральной мысли в России. Консерватизм: предпосылки формирования. Консервативные идеи Э. Бёрка. Развитие консерватизма в XIX в.: Ж. де Местр, Л. Де Бональд, Ф. Шатобриан. «Антропологический пессимизм консерваторов». Особенности консерватизма в России. Неоконсерватизм и неолиберализм.

Тема 4.2. Социальная философия марксизма

Социализм: предпосылки формирования. Сен-Симон, Фурье, Оуэн. Социальная философия марксизма: принцип историзма и материальности истории, понятие «превращенных форм», отчуждение и его преодоление, разделение труда, производство и воспроизводство общественного бытия, теория общественно-экономических формаций. Марксистская теория власти. Концепция социальных революций. Развитие социалистической идеологии в XX в.

Тема 5. Основные направления социальной теории XIX-XX вв.

Тема 5.1. Социальная доктрина позитивизма

Идея человечества и социология («социальная физика») О. Конта. Эволюционизм и органическая теория общества Г. Спенсера. Программа социологии Дж.С. Милля. Учение о социальной эволюции Г. Спенсера.

Тема 5.2. Различные направления в социологии


Социальная психология Г. Тарда. Социология В. Парето. Теория элиты. Социальная философия и объективная социология Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Феномен социального в формальной социологии Г. Зиммеля. Социология капитализма В. Зомбарта. Теоретическая социология М. Шелера. Антропологическое направление в социологии. Феноменологическая социология (А. Шюц и др.). Неомарксизм и неогегельянство в социологии (Д. Лукач, Ж. Фрайер, франкфуртская школа неомарксизма). Теория действия Т. Парсонса. Социологический анализ Р. Мертона. Теория интеракционизма – Ч. Кули и Дж. Г. Мид. Французская и немецкая социологические школы.

Тема 5.3. Основные представители политической науки XX в.

Теории демократии и тоталитаризма в XX в.: К. Поппер, Х. Арндт, Р. Арон. Основные черты и тенденции современной социальной философии.

Тема 5.4. Основные этапы развития русской социальной философии

Социальная и политическая тематика в русской философии. Интегральная социология П.Сорокина. Марксизм и его критика в отечественной социологии.

Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены учебным планом.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ, рефератов учебным планом не предусмотрено.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе обучения аспиранту необходимо выполнение творческих заданий с программной реализацией и домашних работ по тематическим разделам курса.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.


Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

- Арон Р.* Этапы развития политической мысли. М., 1993. – 606 с.
- Бурдьё П.* Социальное пространство: поля и практики М., 2005
- Вебер М.* Избранное: Протестантская этика и дух капитализма. М.: РОССПЭН, 2006.
- Вико Дж.* Основания новой науки об общей природе наций. Москва-Киев, 1994.
- История политических и правовых учений / Под ред. проф. О.В. Мартышина М., 2004. – 912 с.
- Маркс К.* Немецкая идеология (Глава 1. Фейербах. Противоположность материалистического и идеалистического воззрений // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. Соч., изд. 2-е. Т.3. С. 15-78
- Маркс К.* Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. Соч., изд. 2-е. Т.3. С.1-4.
- Парето В.* Компендиум по общей социологии. М., ГУ-ВШЭ, 2007. 511 с.
- Парсонс Т.* Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения. // Thesis. 1993. т.1. вып.2.
- Хоркхаймер М., Адорно Т.В.* Диалектика Просвещения. Философские фрагменты. М., СПб., 1997.

Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М, 1991.

Б) Дополнительные источники

Августин А. О граде Божьем. В 4 т. М, 1994.

Аристотель Политика / Пер. с древнегреч. С.А. Жебелева, М.Л. Гаспарова. М.: АСТ: Хранитель, 2006. – 393 с.

Арон Р. Этапы развития социологической мысли М., 1993

Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.

Гайденок В.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века. — М.: Наука, 1989

Данте А. Монархия // Он же. Собрание сочинения в 5 тт. / Пер. с ит. А.Г. Габричевского и др. Т.5. 1996.

Зелинский Ф.Ф. Римская республика / Пер. с польск. Н.А. Папчинской. СПб.: Алетейя, 2002.

Зиммель Г. Как возможно общество? // *Зиммель Г.* Избранное. Т.2. Москва, Юристъ, 1996.

Зомбарт В. Собр. сочинений. Т. 3. Т.1: Буржуа: к истории духовного развития современного экономического человека. СПб.: Владимир Даль, 2005.

Зомбарт В. Пролетариат. СПб, 1907.

История теоретической социологии. Т 1-4. М., «Канон», 2002.

Кант И. Ответ на вопрос: Что такое Просвещение? // Кант И. Сочинения на немецком и русском языках. Т. I. М., АО "Ками", 1994. С. 125-148

Козловски П. Общество и государство: неизбежный дуализм М., 1998

Коллингвуд Р. Идея истории. М, 1980.

Кондорсе Ж. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума. М.: URSS, 2011.

Кратохвил М. Ян Гус. М., Молодая гвардия, 1959

Леви-Строс К. Первобытное мышление. – М.: Республика, 1994. – 382 с.

Леви-Строс К. Структурная антропология. М, 1995.

Макиавелли Н. Государь; Рассуждения о первой декаде Тита Ливия / Пер. с ит. Г. Муравьевой, Р. Хлодовского. – СПб.: Азбука-классика, 2007.

Монтескье Ш. Избр. Произв. М., 1955.

Мосс М. Техники тела // *Мосс М.* Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М., "Восточная литература" РАН, 1996.

Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М.: Наука, 1990. – 317 с.

Новая технократическая волна на Западе. М, 1986.

Платон Государство / Вступ. ст. К.А. Сергеева, Л.С. Камнева; пер. А.Н. Егунова. - СПб.: Наука, 2005.

Покровский И.А. История римского права. М. 2004.

Смирнов Е. История Христианской церкви. Издание 10-е, Петроград. 1915; Репринтное издание Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1997.

Суини М. Лекции по средневековой философии. М. Греко-лат. каб. Шичалина, 2001.

Франк С. Духовные основы общества. М, 1992.

Шмидт К. Политическая теология СПб, 2000

Шпенглер О. Закат Европы. М, 1993.


Элиас Н. О процессе цивилизации. М. 2001.

Элиас Н. Общество индивидов. М. 2001.

Дополнительная учебная литература по курсу

Дюркгейм Э. Курс социальной науки // *Дюркгейм Э.* Социология. М., Канон, 1995. (Гл. 1 "Что такое социальный факт?"; гл. 2 "Правила, относящиеся к наблюдению социальных фактов")

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М. Канон, 1996.

Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

Дюркгейм Э., Мосс М. О некоторых первобытных формах классификации. К исследованию коллективных представлений // *Мосс М.* Общества. Обмен. Личность. М., "Восточная литература" РАН, 1996.

Уайт Х. Метаистория. Екатеринбург, 2000.

Философы XX в. кн.1,2 под ред. А.М. Руткевича, И.С. Вдовиной М. 2004

Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Ин-т фонда «Общественное мнение». М. 2003.

Гидденс Э. Социология М., 2005

Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии М., 2005

Гурвич Г.Д. Философия и социология права СПб., 2004

Декомб В. Современная французская философия. М, 2000.

Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. Учебник для вузов. М.: Академический проект, 2000. – 316 с.

Козлова Н. Социально–историческая антропология. М., Ключ–С., 1998.

Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. Под ред. Н.М. Мещеряковой. М. 2002.

Огурцов А.П., Платонов В.В. Образы образования: западная философия XX в. СПб, 2004
Русская философия собственности. XVIII-XX. С-П, 1993.

Справочные издания

Новая философская энциклопедия. М., 2000-2001. <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Энциклопедия эпистемологии и философии науки. М.: Канон+, 2009.

Интернет-энциклопедия по философии. <http://www.iep.utm.edu>

Стенфордская энциклопедия философии. <http://plato.stanford.edu>

Энциклопедия университета Питсбурга. <http://philsci-archive.pitt.edu/>

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, языки программирования C++, Object Pascal (Delphi), Statistica Base for Windows v.6 Russian Education Сетевые версии, MathType Single User 5-9 Academic (Windows) и др.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы


1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}

3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (733 861 документов). – {Б.И., 199-}

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходима лекционная аудитория с возможностью демонстрации электронных презентаций при уровне освещения, достаточном для работы с конспектом. Возможно использование компьютерного класса со стандартным программным обеспечением и с возможностью демонстрации электронных презентаций.


Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

1. Требования к результатам освоения дисциплины


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области философии и проводить их углубленную разработку	– основные закономерности и этапы исторической динамики науки; 32 – механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки; 33 – основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки;	– осуществлять философско-методологический анализ гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности;	– теорией и методологией научного исследования.
	ПК-2	способность формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом	– сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; – исторические и философские основания науки;	– обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания;	– методологическими навыками ее правильного применения в научной практике.
	ПК-3	способность формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом	– основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; – правила оформления, применяемые к различным жанрам письменной научной речи научной речи государственном и иностранном языках;	– писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.	
	ПК-4	способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования	– философские основания и философско-методологические проблемы философских наук;	– осуществлять философско-методологический анализ философских идей;	– владеть способами выявления и оценки философских идей

Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– знать основные философские учения;	– четко формулировать практические рекомендации;	– знаниями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
--	-------	--	--------------------------------------	--	--

2. Вопросы к экзамену

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ОПК-1 ПК -1 ПК -2 ПК -3 ПК -4	<p>Социальные и политические теории древности (Др. Китай, Др. Индия, Др. Израиль).</p> <p>Социальная и политическая доктрина христианства.</p> <p>Социальные и политические идеи Античности: Платон, Аристотель.</p> <p>Социальные учения в эллинистической мысли.</p> <p>Историософские и социально-политические учения Средневековья.</p> <p>Гуманизм и утопизм эпохи Ренессанса. Концепция политики у Макиавелли.</p> <p>Социальное значение Реформации и Контрреформации.</p> <p>Формирование либеральной парадигмы в философии Нового Времени: общественный договор, народный суверенитет, гражданское общество. Британское, французское, немецкое Просвещение.</p> <p>Теория естественного права и общественного договора в Новое время (общая характеристика)</p> <p>Формирование консервативной идеологии, основные идеи и представители.</p> <p>«Социальная физика» О. Конта и социальная доктрина позитивизма.</p> <p>Формирование социалистической идеологии. Социальная философия марксизма и ее социологическая критика.</p> <p>Формирование методов социального исследования в социальной теории XIX-XX вв.</p> <p>Становление объективной социологии Э. Дюркгейма и французская социологическая школа.</p> <p>Учение об идеальном типе М. Вебера. «Веберовский ренессанс».</p> <p>Основные направления в современной социальной философии: общая характеристика.</p>

Министерство образования и науки России ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа подготовки аспирантов		

	<p>Формирование политической науки. Основные направления современной политической науки. Социология П. Сорокина. Интеракционализм и социальная теория действия. Философия истории в XX-м веке.</p>
--	--

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.