


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета гуманитарных
наук и социальных технологий
от «21» сентября 2015 г. протокол № 6

Председатель / С.Н. Митин
(подпись, расшифровка подписи)
«21» сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля:	«Научные исследования» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Наименование кафедр:	Философии, социологии и политологии (ФСИП)

Направление подготовки: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
(код направления подготовки, полное наименование)

Профили (направленности): Онтология и теория познания (философские науки)
(код профиля (направленности), полное наименование)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» октября 2015 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании


кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	ФСИП	Д. филос.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
 Баранец В.А.
(Подпись) (ФИО)
« <u>09</u> » <u>сентября</u> 20 <u>15</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Научные исследования» наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПОП, как вариативная часть общенаучного цикла ОПОП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении «Научных исследований», используются ими при написании кандидатской диссертации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.


2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

3. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью освоения модуля «Научные исследования» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Задачи дисциплины:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научные исследования (НИ) направлены на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки:

а) универсальных:


- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональных:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональных:

- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку (ПК-1);
- способностью формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом (ПК-2);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- способностью к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-3);
- способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования (ПК-4).

В результате научных исследований аспирант должен:

знать:

- сущность и специфику научных исследований по направлению «Философия, этика и религиоведение»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и направленностью (профилем) программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:


- формулировать научную проблематику в области философских наук;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
 - подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
 - пользоваться методиками проведения научных исследований;
 - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
 - реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
 - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа закономерностей и тенденций развития современного российского общества;
- навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Философия, этика и религиоведение».

В процессе осуществления научных исследований студентам предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другие источники научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме диссертационного исследования;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на научных конференциях, симпозиумах и семинарах.

5. ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ ЧАСАХ

Объем НИ в зачетных единицах составляет 132 з.е.


Объем НИ в часах - 4752 часа.

Б3.1. Научные исследования				
Название дисциплины	Кафедра	семестр	часов	кредитов
Научные исследования	ФСиП	1	612	17
		2	864	24
		3	612	17
		4	900	25
		5	900	25
		6	684	19
Форма отчетности – зачет			4752	132

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИ	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы	Утверждение темы кандидатской диссертации НИ.
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ	Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение исследований	Оформление первичной документации
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка текста и	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статисти-	Написание диссертационной работы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

демонстрационного материала	ческую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований	
-----------------------------	---	--

Итоговым результатом научных исследований является научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом готовятся акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИ аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научных исследований является защита кандидатской диссертации.

8. РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ


Научное руководство по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение осуществляет

Бажанов Валентин Александрович, д.филос.н., профессор

Баранец Наталья Григорьевна, д.филос.н., доцент

Примерная тематика научных исследований

1. Концепция лингвистической относительности в контексте социальной эпистемиологии.
2. Эпистемиологический потенциал интервального подхода

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки (профилю) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП


№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции									
		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	
1	Общие проблемы философии науки						+			+	
1,2	Философия социально-гуманитарных наук. История философии						+			+	
2,3	Иностранный язык (кандидатский экзамен)							+	+		
3	Методология науки и методы НИ						+				
5	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+					
3,5	Онтология и теория познания	+	+	+	+	+					
1-6	Научные исследования	+	+	+	+	+					
4	Социальная эпистемология	+	+	+	+	+					
4	Методология естественных и гуманитарных наук	+	+	+	+	+					
4	Социальная философия	+	+	+	+	+					
4	История социальных и политических учений	+	+	+	+	+					
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+	+	+	+	
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+					

2. Требования к результатам выполнения научных исследований


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1:	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

			междисциплинарных областях		задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-3:	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов	составлять план работы исследовательского коллектива по теме исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты	навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов
3	УК-4:	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию процессов и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
4	УК-5:	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	нормативно-правовые основы научно-исследовательской и учебно-методической деятельности	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, учитывая правила соблюдения авторских прав
5	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-	принципы организации научно-исследовательской	формулировать научную проблематику в области	методами анализа и самоанализа, способст-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


		исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	деятельности; содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности;	философских наук; обосновывать актуальность выбранного научного направления;	вующими раз- витию личности научного работ- ника;
6	ПК-1:	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку	принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности;	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;	способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа закономерностей и тенденций развития современного российского общества;
7	ПК-2:	способность формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом	сущность и специфику научных исследований по направлению «Философия, этика и религиоведение»;	подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований;	навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Философия, этика и религиоведение».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

8	ПК-3:	способность к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности	общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и направленностью (профилем) программы;	подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований;	способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа закономерностей и тенденций развития современного российского общества;
9	ПК-4:	способность анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования	общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и направленностью (профилем) программы;	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Философия, этика и религиоведение».

3. Паспорт фонда оценочных средств по выполнению научных исследований

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИ	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	Индивидуальный план, доклад	1	Обсуждение содержания доклада
2	Выбор и практическое	ОПК-1	Доклад, напи-	2	Обсуж-


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	сание статей, глав диссертации		дение содержания доклада о результатах научного исследования
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка текста и демонстрационного материала	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	Доклад, написание статей, глав диссертации	3	Обсуждение содержания доклада о результатах научного исследования

4.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Задание для промежуточной аттестации по выполнению научных исследований

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	1	Определение целей и задач выполнения научных исследований (НИ)
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	2	Доклад о результатах проведения (НИ), подготовки глав диссертации, публикации научных статей, апробации результатов НИ на конференциях и т.п.
ОПК-1	3	Доклад о результатах проведения научных исследований (НИ), подготовки диссертации, публикации научных статей, апробации результатов НИ на конференциях и т.п.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Критерии оценки для промежуточной аттестации

С целью оценки уровня успешности выполнения научных исследований в текущем семестре на зачете используется система «зачтено / не зачтено». Требования к аттестации научных исследований по семестрам приведены в действующем Положении о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов, соискателей и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по программам подготовки научно-педагогических кадров, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» и в индивидуальном плане аспиранта.

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант успешно выполнил все / основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИ) и показал творческое отношение к научным исследованиям.
Не зачтено	Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации научных исследований).


10. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

а) основная литература

1. ФГОС высшего образования по соответствующему направлению (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
2. Паспорт научной специальности.
3. Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 243 с.
4. Кузнецов Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М. : Дашков и К°, 2014. - 282 с.
5. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов; Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 488 с.
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Монография / Г. И. Андреев [и др.]; Андреев Г. И. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 296 с.

б) дополнительная литература

1. Алексеев Ю.В. и др. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформление: Учеб. пос. – М: АВС,2006. – 120 с.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учеб. пос. – М: Инфра – М, 2014. – 520 с.
3. Чубинский А.Н. Научно-исследовательская практика. Методические указания. СПб.: СПбГЛТА, 2008. 20 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Учебная и учебно-методическая литература по профильным дисциплинам, читаемым на кафедре.

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, языки программирования C++, Object Pascal (Delphi), прикладные программы Siemens Tecnomatix; Siemens FiberSim; Vericut; Sysweld/Visual-Weld; ProCast; QForm; Siemens NX, Mathcad, Matlab, Mathematica, Statistica Base for Windows v.6 Russian Education Сетевые версии, MathType Single User 5-9 Academic (Windows) и др.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. – Электр.издан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. – Электр.издан. (733 861 документов). – {Б.И., 199-}

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю подготовки: сканирующие, копировальные и видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов диссертационных работ, доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.