

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



Решением Ученого совета УлГУ,
Протокол № 12/01 от 19.08 2015 года
Председатель Ученого совета УлГУ,
Ректор Костишко Б.М.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки:
Онтология и теория познания (философские науки)

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения: **очная**

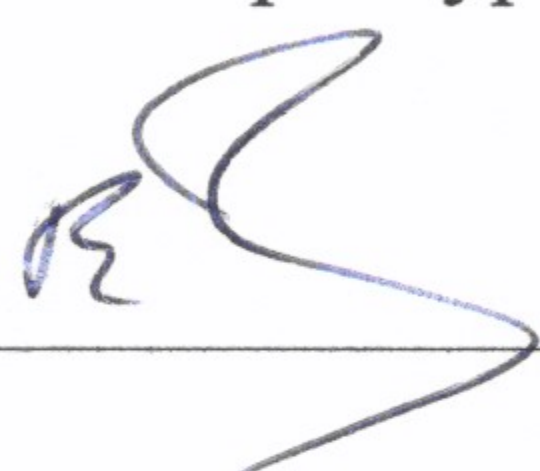
**Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 3 года
Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения – 4 года**

Ввести в действие с « 15 » сентября 2015 года

Ульяновск, 2015

Разработчики основной образовательной программы (ООП) аспирантуры
проф., д. философ. н. Н.Г. Баранец

Руководитель ООП аспирантуры



проф., д. философ. н. В.А. Бажанов

Согласовано:

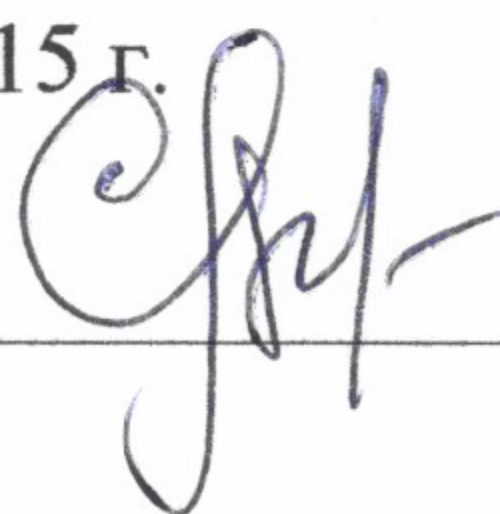
Начальник отдела подготовки
кадров высшей квалификации



С.В. Ермолаева

ООП аспирантуры рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГНиСТ
протокол № 6 от 21 сентября 2015 г.

Председатель Ученого совета ФГНиСТ



С.Н. Митин

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

1	Общие положения.....	
1.2	Трудоемкость ОПОП аспирантуры.....	
1.3	Срок освоения.....	
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ОПОП.....	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников.....	
2.4	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	
3	Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры	
3.1	Перечень универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник	
3.2	Перечень общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	
3.4	Формирование компетенций в учебном процессе.....	
4	Структура ОПОП аспирантуры.....	
4.1	Календарный график учебного процесса.....	
4.2	Учебный план подготовки аспирантов	
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	
4.4	Научное руководство аспирантами.....	
4.5	Программы педагогической и научно-исследовательской практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	
4.6	Государственная итоговая аттестация	
5	Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение	
5.1	Кадровое обеспечение реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО	
5.2	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	
5.3	Электронная информационно-образовательная среда	
5.4	Материально-техническое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ОПОП	
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение	
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	

Приложение 1. Календарный график учебного процесса. Учебный план подготовки аспирантов

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки **47.06.01 – Философия, этика и религиоведение** в соответствии с направленностью – **Онтология и теория познания (философские науки)**, разработана на основе федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **47.06.01 – Философия, этика и религиоведение** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособрнадзора;
- Устав ФГБОУ ВО УлГУ;
- Локальные акты ФГБОУ ВО УлГУ.

1.2. Трудоемкость ОПОП аспирантуры

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её 5 составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

1.3. Срок освоения

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет:

- по очной форме обучения – 3 года;
- по заочной форме обучения – 4 лет.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ОПОП

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233 и соответствующим локальным актом ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Лица, имеющие диплом магистра (специалиста) и желающие освоить данную ОПОП, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний с целью установления у поступающего следующих компетенций:

– общекультурных компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– общепрофессиональных компетенций: владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения; способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы; способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью программы и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– профессиональные компетенции: способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку; владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

Аспирант по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Образовательная деятельность по направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение, реализуется в соответствии с требованиями профессиональных образовательных стандартов (представлены в таблице).

Таблица 1

Требования профессиональных образовательных стандартов

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая	

деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – A.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно- технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – A/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – A/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – A/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – A/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках

	реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
	Организовывать рациональное использование

	материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе
Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)	
Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)	
Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)	
Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)	
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)

информационной безопасности	
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - Н/01.7)

3. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1. Перечень универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку (ПК-1);
- способностью формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом (ПК-2);
- способностью к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-3);
- способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования (ПК-4).

3.4 Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОПОП аспирантуры представлено в таблице ниже и детализировано в Учебном плане (раздел «Компетенции»; прилагается).

Таблица 2

Матрица компетенций

Компетенция	Дисциплины и модули, формирующие и проверяющие сформированность компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие проблемы философии науки Философия социально-гуманитарных наук. История философии Методология науки и методы НИ Государственный экзамен Научные исследования
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Общие проблемы философии науки Философия социально-гуманитарных наук. История философии Государственный экзамен
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных	Иностранный язык (кандидатский экзамен) Государственный экзамен

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Научные исследования
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык (кандидатский экзамен) Государственный экзамен Научные исследования
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Общие проблемы философии науки Философия социально-гуманитарных наук. История философии Государственный экзамен Научные исследования
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Онтология и теория познания (кандидатский экзамен) Социальная эпистемология Методология естественных и гуманитарных наук Социальная философия История социальных и политических учений Научно-исследовательская практика Научные исследования Защита НКР (диссертации)
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика высшей школы Государственный экзамен Педагогическая практика
Профессиональные компетенции	
ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области философии и проводить их углубленную разработку	Онтология и теория познания (кандидатский экзамен) Социальная эпистемология Методология естественных и гуманитарных наук Социальная философия История социальных и политических учений Научно-исследовательская практика Научные исследования Защита НКР (диссертации)
ПК-2: способность формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом	Онтология и теория познания (кандидатский экзамен) Социальная эпистемология Методология естественных и гуманитарных наук Социальная философия История социальных и политических учений Научно-исследовательская практика Научные исследования

	Защита НКР (диссертации)
ПК-3: способность к осмыслению методологических функций философии в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности	Онтология и теория познания (кандидатский экзамен) Социальная эпистемология Методология естественных и гуманитарных наук Социальная философия История социальных и политических учений Научно-исследовательская практика Научные исследования Защита НКР (диссертации)
ПК-4: способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования	Онтология и теория познания (кандидатский экзамен) Социальная эпистемология Методология естественных и гуманитарных наук Социальная философия История социальных и политических учений Научно-исследовательская практика Научные исследования Защита НКР (диссертации)

4. Структура ОПОП аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Программа ОПОП аспирантуры

Наименования элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	114
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и научный доклад по результатам выполнения научно-квалификационной работы.

4.1. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса, указывающий последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 1 данной ОПОП.

4.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. При этом, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Общее количество недель освоения ОП при очной форме обучения составляет 156 недель. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и аудиторная трудоемкость в часах; общее количество учебных недель, продолжительность каникул.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение ОПОП на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-квалификационной работы аспиранта.

При осуществлении образовательной деятельности аспирантам обеспечено: проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, семинаров, консультаций; проведение практик и научных исследований, а также контроль качества освоения программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение по профилям представлен в Приложении 1 данной ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины и полные рабочие программы дисциплин и модулей представлены в Приложении 2.

4.4. Научное руководство аспирантами

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том

числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности ОП и основных направлений научно-исследовательской деятельности УлГУ.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-квалификационных работ обучающимся осуществляется приказом ректора на основании решения Ученого совета подразделений.

4.5 Программы педагогической и научно-исследовательской практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Рабочие программы педагогической практики, научно-исследовательской практики и модуля «Научные исследования» представлены в Приложении 2.

4.6 Государственная итоговая аттестация

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется приказом Министерства образования и науки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (ред. от 21.04.2016)

Рабочая программа модуля «Государственная итоговая аттестация» представлена в Приложении 2.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников УлГУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

В Ульяновском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Ульяновского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обучающиеся имеют доступ к фондам Научной библиотеки УлГУ, которые

укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, изданными за последние пять лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в количестве не менее 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Научная библиотека Ульяновского государственного университета предлагает пользователям:

- доступ к ресурсам Интернет;
- электронный каталог;
- on-line доступ к удаленным информационным ресурсам;
- читальные залы с открытым доступом, ресурсная база которых состоит из документов на носителях традиционных и электронных, локальных и удаленных (библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных, в том числе на CD и DVD);
- сетевое использование ресурсов, когда пользователям предоставлена возможность работы с различными программами — электронным каталогом, офисными приложениями, с научно-образовательными ресурсами Интернет со всех автоматизированных рабочих мест в библиотеке

На всех компьютерах, используемых на занятиях и для научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Компьютерные классы, учебные лаборатории и лекционные аудитории оборудованы презентационной техникой.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспиранты и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Имеется доступ к следующим ресурсам:

[American Physical Society](#)

[MathSciNet](#)

[JSTOR](#)

[Cambridge Crystallographic Data Centre](#)

[Annual Reviews](#)

[CASC](#)

[INSPEC](#)

[Science](#)

[Cambridge University Press](#)

[Taylor & Francis Group](#)

[SPIE Digital Library](#)

[QUESTEL – ORBIT](#)

ProQuest Dissertations & Theses Global

Электронная библиотека диссертаций РГБ

Oxford Russia Fund eLibrary

Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

Elibrary

Polpred.com Обзор СМИ

Имеется доступ к Электронной библиотеке диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Диссертации и авторефераты из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа с 1998 года. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети Научной библиотеки УлГУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в НБ УлГУ.

5.3 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда УлГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио аспиранта, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В УлГУ разработано и внедрено электронное портфолио аспирантов. Данный ресурс позволяет осуществлять оперативный мониторинг публикационной активности аспиранта по следующим видам интеллектуальной деятельности:

- статьи;
- конкурсы;
- выставки;
- монографии;
- свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ;
- грантовая работа;
- научные стажировки.

Каждая указанная аспирантом позиция подтверждается сканированной версией документа.

5.4 Материально-техническое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ОПОП

Ульяновский государственный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются направленностью программы.

Для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы аспирантов, обучающиеся по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение лабораторного и иного специального оборудования не требуется.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ульяновского государственного университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На всех компьютерах, используемых на занятиях и для научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Компьютерные классы, учебные лаборатории и лекционные аудитории оборудованы презентационной техникой.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспиранты и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (таблица 4).

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, междисциплинарных, межкафедральных и общеуниверситетских центров (номер корпуса, и аудитория), объектов для проведения практических занятий (наименование предприятия, организации) с перечнем основного оборудования	
		Номер корпуса и аудитория (наименование предприятия, организации)	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
Б.1Б1	История философии и науки	Ауд. № 211 Мультимедийный лекционный зал	проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель
Б.1Б2	Иностранный язык	Кабинет кафедры «Иностранные языки» ауд. №	Рабочих мест с компьютерами (Pentium IV) –8 шт.; Проектор –1 шт.; Экран –1 шт.; Принтер 1 шт.; Лазерные диски с обучающей программой по английскому языку Reward InterN@tive software© YDR Multimedia 1999-2003 (4-х уровневый) –6 шт.; Сканер -1 шт.
Б.1В.ОД1	Педагогика высшей школы	Ауд. № 211 Мультимедийный лекционный зал	проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель
Б.1В.ОД2	Методология науки и методы НИ	Ауд. № 211 Мультимедийный лекционный зал	проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель
Б.1В.ОД3	Онтология и теория познания	Ауд. № 211 Мультимедийный лекционный зал	проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель
Б.1ДВ1.2	Методология естественных и гуманитарных наук	Ауд. № 211 Мультимедийный лекционный зал	проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель
Б.1ДВ2.1	Социальная философия	Ауд. № 211 Мультимедийный лекционный зал	проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель

			мебель
Б.1ДВ2.2	История социальных и политических теорий	Ауд. № 211 Мультимедийный лекционный зал	проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель
Б2.1	Педагогическая практика	Мультимедийные лекционные залы: ауд. 3/211, 3/311	Проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель.
Б2.2	Научно-исследовательская практика	Мультимедийные лекционные залы: ауд. 3/211, 3/311	Проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель.
Б3.1	Научные исследования	Мультимедийные лекционные залы: ауд. 3/211, 3/311	Проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель.
Б4	Государственная итоговая аттестация	Мультимедийные залы: ауд. 703	Проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

В соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности. Выпускник должен владеть всеми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с направлением подготовки 47.06.01- Философия, этика и религиоведение.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, истории и философии науки и иностранному языку определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Формы, система оценивания по дисциплинам (модулям) ОП представлены в рабочих программах дисциплин.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Документированной процедурой «Аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук».

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам программы по направлению подготовки направлению подготовки 47.06.01 – **Философия, этика и религиоведение** и его учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются с учётом специфики дисциплины и прописываются в рабочих программах учебных дисциплин.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработаны:

– методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

– методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование аспирантами проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов и преподавателей.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к каждой рабочей программе по дисциплине (модулю).