

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого факультета гуманитарных наук
и социальных технологий УлГУ
от «11» сентября 2015 г. Протокол № Ф
Председатель Е.Н. Митин
(подпись, расшифровка подписи)
«11» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля:	«Практики» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Научно-исследовательская практика
Наименование кафедры:	Философии, социологии и политологии (ФСИП)

Направление подготовки: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение
(код направления подготовки, полное наименование)

Профили (направленность): Онтология и теория познания (философские науки)
(профиль (направленность): полное наименование)

Вид практики, способ и форма ее проведения (в соответствии с ФГОС): учебная, научно-исследовательская, стационарная

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	ФСИП	д. филос. н., доцент

Дата введения в учебный процесс УлГУ _____ 15 октября 2015 _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой (отделением, председателем ПЦК и др.) <u>Н.С. Баранец</u> (Подпись) (ФИО)
« <u>09</u> » <u>сентября</u> 20 <u>15</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Программа научно-исследовательской практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области технологической подготовки и организации производства в машиностроении с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: научно-исследовательская (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Проведение практики осуществляется стационарным способом

Практика проводится в форме научно-исследовательской работы в коллективе кафедр ФГНиСТ УлГУ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данный модуль является обязательным и входит в блок «Практика» (Б.2) ОПОП и ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, направленность Организация производства (технические науки).

Сроки и график научно-исследовательской практики отражаются в индивидуальном плане аспиранта, формируемом на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.

Данный вид практики базируется на освоении аспирантами основных дисциплин базовой и вариативной части ОПОП.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

— способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку (ПК-1);

— способностью формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом (ПК-2);

— способностью к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-3);

— способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования (ПК-4).

Для успешного освоения научно-исследовательской практики аспиранты должны **знать**:

– основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики;

– общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий;

– общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;

– общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.

Для успешного освоения научно-исследовательской практики аспиранты должны **уметь**:

– обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики технологий и организации производства в машиностроении, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;

– создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

практике научно-исследовательских работ.

Для успешного освоения научно-исследовательской практики аспиранты должны **владеть:**

- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области технологической подготовки и организации производства в машиностроении, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий, способами ориентации в специализированных базах данных;
- общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области технологической подготовки и организации производства в машиностроении;
- способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В З.Е. И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 (три) зачетных единицы.

Продолжительность практики составляет 2 недели / 108 академических часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика состоит из трех последовательных этапов.

На организационно-подготовительном этапе проводится подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с выбором темы исследования, ознакомление с исследовательскими работами в данной области и методами анализа и обработки информации.

На основном этапе проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования и подготовка материала для отчета.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчета о научно-исследовательской работе на практике и его защита на кафедре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	1. Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя. 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач исследования.	20	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных, информационн

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		<p>3. Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных.</p> <p>4. Изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.</p> <p>5. Изучение требований к оформлению научно-технической документации.</p>		ых технологий и программных продуктов.
2.	Исследовательский (основной)	<p>1. Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования.</p> <p>2. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования.</p> <p>3. Обработка и анализ полученных ранее экспериментальных данных, включая их статистическую обработку и выводы о достоверности.</p> <p>4. Подготовка научной статьи для публикации.</p>	68	Обзор литературы, оформленный на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных. Научная статья.
3.	Заключительный (отчетный)	<p>1. Составление отчета о научно-исследовательской работе содержащего в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные и обработанные экспериментальные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию.</p> <p>2. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.</p> <p>3. Подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.</p>	20	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		4. Выступление на кафедре с презентацией результатов проведенного на практике исследования. 5. Обсуждение отчета.		
	Итоговый контроль	Защита отчета		Зачет
	Итого		108	

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании научно-исследовательской практики аспирант должен представить на проверку отчет, который является основным документом, отражающим, выполненную им во время практики работу и подготовить доклад.

Отчет о практике должен включать: вводную часть, в которой указываются тема, цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; обзорную часть, в которой приводится аналитический обзор основных научных трудов и статей в периодических изданиях по теме научного исследования; основную часть, в которой характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ результатов исследования, включающий схемы, графики, таблицы, сопровождающие исследования или отражающие его результаты; заключительную часть, в которой приводится анализ научной новизны и практической значимости полученных результатов и обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

8. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель аспиранта.

В компетенцию руководителя научно-исследовательской практики входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство практикой аспиранта.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научно-исследовательской практики;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской практики;
- осуществляет консультации при составлении отчета по научно-исследовательской практике;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

В процессе организации научно-исследовательской практики руководителем должны применяться современные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, а именно:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации и обработки информации по тематике исследования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. ФГОС высшего образования по соответствующему направлению (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
2. Паспорт научной специальности.
3. Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 243 с.
4. Кузнецов Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М. : Дашков и К°, 2014. - 282 с.
5. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов; Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 488 с.
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Монография / Г. И. Андрев [и др.]; Андрев Г. И. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 296 с.

б) дополнительная литература

1. Алексеев Ю.В. и др. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформление: Учеб. пос. – М: АВС,2006. – 120 с.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учеб. пос. – М: Инфра – М, 2014. – 520 с.
3. Чубинский А.Н. Научно-исследовательская практика. Методические указания. СПб.: СПбГЛТА, 2008. 20 с.
4. Учебная и учебно-методическая литература по профильным дисциплинам, читаемым на кафедре.

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, языки программирования C++, Object Pascal (Delphi), прикладные программы Mathcad, Matlab, Mathematica, Statistica Base for Windows v.6 Russian Education Сетевые версии, MathType Single User 5-9 Academic (Windows) и др.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. – Электр.дан. (733 861 документов). – {Б.И., 199-}

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю подготовки: сканирующие, копировальные и видеопроекторы для представления докладов и презентаций, оформления материалов диссертационных работ, доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки (профилю) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции				
		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
5	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+
3,5	Онтология и теория познания	+	+	+	+	+
1-6	Научные исследования	+	+	+	+	+
4	Социальная эпистемиология	+	+	+	+	+
4	Методология естественных и гуманитарных наук	+	+	+	+	+
4	Социальная философия	+	+	+	+	+
4	История социальных и политических учений	+	+	+	+	+
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+

2. Требования к результатам научно-исследовательской практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики; общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; общие методы анализа	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ.	правилами и техникой использования современных информационных технологий, способами ориентации в специализированных базах данных; общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области технологической подготовки и организации производства в машиностроении; способностью методически грамотно

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

			и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.		передавать теоретическую и научно-прикладную информацию.
2	ПК-1:	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области философии и проводить их углубленную разработку	основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики; общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.	обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики технологий и организации производства в машиностроении, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов.	навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области технологической подготовки и организации производства в машиностроении, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.
3	ПК-2:	способность формулировать новые конкурентоспособные идеи, развивающие творческое и критическое мышление в выбранной предметной области и в научном познании в целом	основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики; общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; общие методы	обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики технологий и организации производства в машиностроении, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; создавать и редактировать научные тексты и излагать научные	навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области технологической подготовки и организации производства в машиностроении, генерированию

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

			исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.	знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов.	новых идей при решении исследовательских и практических задач.
4	ПК-3:	способность к осмыслению методологических функций научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности	основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики; общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.	обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики технологий и организации производства в машиностроении, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов.	навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области технологической подготовки и организации производства в машиностроении, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.
5	ПК-4:	способностью анализировать и актуализировать философский дискурс от древнейших умозрительных построений до современных моделей философствования	основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики; общие принципы организации, планирования и проведения	обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики технологий и организации производства в машиностроении, используя	навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования; способностью к критическому анализу и оценке современных научных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

			исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий; общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.	современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов.	достижений в области технологической подготовки и организации производства в машиностроении, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.
--	--	--	--	--	---

3. Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской практики

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Организационно-подготовительный этап	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подготовка отчета	1	Собеседование
2	Исследовательский (основной) этап	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подготовка отчета	2	Просмотр содержания отчета по практике и проверка заданий
3	Заключительный этап	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подготовка отчета	3	Отчет, зачет

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Задание для промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике

Индекс	№	Формулировка задания
--------	---	----------------------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

компетенции	задания	
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	1	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных, информационных технологий и программных продуктов.
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	2	Обзор литературы, оформленный на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных. Научная статья.
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются форма отчета и зачет с оценкой на заседании кафедры обучения. С целью оценки уровня освоения научно-исследовательской практики на зачете используется пятибалльная система.

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к научно-исследовательской практике, провел работу на высоком уровне, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант показал ответственное отношение к научно-исследовательской практике, провел работу на высоком уровне, в достаточно полной степени овладел всеми / основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант показал ответственное отношение к научно-исследовательской практике, провел работу на удовлетворительном уровне, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант не провел работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и / или не владеет основными умениями и навыками.