**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического

(Учебно-методического,

Научно-педагогического) совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учебного подразделения СПО)*

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

*подпись руководителя учебного подразделения СПО*

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный модуль | *Указать: наименование ПМ* |
| Учебное подразделение |  |
| Курс |  |

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*

(отрасль, вид инструмента)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*полное наименование*

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г

Сведения о разработчиках:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Должность,  ученая степень, звание |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *(при наличии)*  СОГЛАСОВАНО  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(указать наименование)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Подпись ФИО*  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_г. |

1. **Паспорт программы ПМ**
   1. *Цели и задачи, результаты освоения* (компетенции, практический опыт)

Цели:…………………………………………………………

Задачи: ………………………………………………………

Результатом освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование компетенций |
| ОК… |  |
| ОК… |  |
| ПК… |  |
| ПК… |  |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт |  |
| уметь |  |
| знать |  |

* 1. *Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ *(наименование)* является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в части освоения вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. *Количество часов на освоение программы*

1. **Структура и содержание программы**
   1. *Объем профессионального модуля по видам учебной работы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля | Всего часов  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная (по профилю специальности),  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | МДК 1. ……………………… | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | МДК 2. ……………………… | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | \* |  | | | | |  | \* |
| экзамен по модулю (квалификационный) | | | | | | | | | |
|  | Всего: | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

* 1. *Тематический план и содержание*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **МДК……………………..**  *номер и наименование МДК* |  | | \* |  |  |
| **Раздел 1 (***наименование раздела)* |  | |  |
| **Тема 1.1. ………………….**  *номер и наименование темы* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* |  | \*\*\* |
| 1. |  | \*\* |  |
| … |  | \*\* |  |
| **Лекции** | | \* |  |  |
| **Лабораторные** **работы** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |  |  |
| 1. |  |  |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |  |  |
| 1. |  |  |  |
| **Индивидуальные занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |  |  |
| 1 |  |  |  |
| **Тема 1.2. …………………….**  *номер и наименование темы* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* |  | \*\*\* |
| 1. | ……………. | \*\* |  |
| … | …………….. | \*\* |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** *(при наличии, указываются задания)* | | | \* |  | \*\*\* |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **………………………………………** | | |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ……………………………………………** | | | \* | \*\* | \*\*\* |
| **Производственная практика****(по профилю специальности)**  **Виды работ……………………………………………** | | | \* | \*\* | \*\*\* |
| **Раздел 2 …………**  **(***наименование раздела)* |  | | \* |  |  |
| **Тема 2.1. …………………**  *номер и наименование темы* |  | | \* |  | \*\*\* |
| ……………….. | | |  | \*\* |  |
| ……………… | | |  | \*\* |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2** *(при наличии, указываются задания)* | | | \* |  | \*\*\* |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **………………………………………** | | |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ……………………………………………** | | | \* | \*\* | \*\*\* |
| **Производственная практика****(по профилю специальности)**  **Виды работ……………………………………………** | | | \* | \*\* | \*\*\* |
| **Раздел 3. …………**  **(***наименование раздела)* |  | | \* |  |  |
| ……………… | | |  |  |  |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** *(если предусмотрено)*  *…………………………………………….…………………………………………….* | | | \* |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** *(если предусмотрено)* | | | \* |  |  |
| **Производственная практика** **(по профилю специальности)****итоговая по модулю** *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*  **Виды работ ……………………………………..** | | | \* |  |  |
| **Экзамен по модулю (квалификационный)** | | |  |  |  |
| **Всего** | | | \*  *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)* |  |  |

***Раздел профессионального модуля*** *– часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля состоит из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.*

*Внутри каждого раздела междисциплинарного курса указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

*Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по определенному разделу, теме ПМ, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она*

*ориентирована.*

*Каждая лабораторная работа должна сопровождаться методическими указаниями (рекомендациями) по ее выполнению, включенными в рабочую программу или оформленными в виде отдельного приложения к рабочей программе.*

1. **Условия реализации профессионального модуля**

*3.1. Требования к материально-техническому обеспечению*

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лабораторий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской:

Технические средства обучения:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и т.п.*

*3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

* Основные источники:
* Дополнительные источники:
* Периодические издания:
* Учебно-методические:

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

* Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
* Программное обеспечение:

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

*Список рекомендуемой литературы должен включать основную, дополнительную и учебно-методическую литературу (в печатном и (или) электронном виде), имеющуюся в фонде Научной библиотеки УлГУ:*

***-*** *к основной литературе относятся: учебники, учебные пособия; список должен содержать 1-2 источника;*

***-*** *к**дополнительной литературе относятся: практикумы, хрестоматии, учебно-наглядные пособия, самоучители, официальные, справочные, библиографические, периодические издания, нормативные документы и др.; список должен содержать не более 5 источников;*

***-*** *к учебно-методической литературе относятся методические указания к выполнению отдельных видов работ учебного плана конкретной дисциплины: лабораторных работ, практических и семинарских занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, организации самостоятельной работы студентов и т.д.*

*Программное обеспечение указывается как в виде обязательного перечня, утвержденного приказом ректора УлГУ, так и в виде специализированных программ, состав которого подлежит ежегодному обновлению и согласованию с УИТиТ. Программное обеспечение может быть лицензионным и свободно распространяемым, в том числе отечественного производства. Не допускается использование и указание в РП ПМ нелицензионного программного обеспечения.*

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:*

*Примеры:*

*1.Электронно-библиотечные системы*

*2.Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]: электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [201-].*

*3.КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. : КонсультантПлюс, [201-].*

*3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультативной помощи обучающихся.*

*3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастера:

*3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

− для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

− для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

− для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

1. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля  (проверка решения задач, реферата и др.) |
|  |  |  |  |

1. **Контроль и оценка результатов освоения ПМ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результатов | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
| *Результаты указываются в соответствии с паспортом программы ПМ* |  | *Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе ПМ* |

Разработчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись должность ФИО*