|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  решением Ученого совета института (*факультета)*  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_\_\_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись, расшифровка подписи*  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.  *утверждается в подразделении, реализующем ОПОП* |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (фос)**

|  |  |
| --- | --- |
| Практика | *Указать: наименование вида и типа практики в соответствии с УП* |
| Способ и форма проведения | *Указать:*  *способы проведения учебной и производственной практики (стационарная/выездная)*  *формы проведения учебной и производственной практики (непрерывно/дискретно)* |
| Факультет |  |
| Кафедра |  |
| Курс |  |

Направление (специальность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*полное наименование*

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Сведения о разработчиках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Кафедра | Должность,  ученая степень, звание |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО |
|  | Заведующий выпускающей кафедрой |
|  | *(*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *Подпись ФИО*  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № семестра | Наименование  дисциплины (модуля)/  типа практики | Индекс компетенции | | | | | | | |
| **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  |  | **\*\*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*- перечень индексов компетенций, формирующихся во время прохождения данного вида практики в соответствии с ПП;

- в столбце «Наименование дисциплины (модуля)/ вида практики» указывается данная практика, а также другие дисциплины (модули) и/или практики, участвующие в формировании вышеуказанных компетенций в соответствии с УП направления подготовки (специальности);

\*\*- в ячейках ставится знак «+», если дисциплина (модуль)/практика участвует в формировании той или иной компетенции в соответствии с УП направления подготовки (специальности).

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
| знать | уметь | владеть |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
| наименование | № задания |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

*(включая индивидуальные задания по практике, вопросы к зачету, тесты, задачи, рефераты и другие виды контроля, осуществляемые в процессе прохождения практики)*

*Нумерация оценочных средств вне зависимости от их вида – сквозная.*

**4.1. Индивидуальные задания по практике**

*Содержание индивидуальных заданий и планируемые результаты прохождения практики отражаются в дневнике по практике. Выполнение индивидуальных заданий по практике должно обеспечивать формирование у обучающегося всех определенных данным видом практики компетенций.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | № задания | Формулировка индивидуального задания |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.2.Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся**

*Перечень тестов (тестовых заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | № задания | Тест (тестовое задание) |
|  | 1 | Тестовый вопрос  а) вариант ответа 1  б) вариант ответа 2  в) вариант ответа 3  г) вариант ответа 4 |
|  | 2 | Тестовый вопрос  а) вариант ответа 1  б) вариант ответа 2  в) вариант ответа 3  г) вариант ответа 4 |
|  | 3 | Тестовый вопрос  а) вариант ответа 1  б) вариант ответа 2  в) вариант ответа 3  г) вариант ответа 4 |
|  | n | Не менее 25 тестовых заданий |

**Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично) -** более 80% правильных ответов;

**достаточный (хорошо)–** от 60 до 80 % правильных ответов;

**пороговый** **(удовлетворительно)**– от 50 до 60% правильных ответов;

**критический** **(неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

**Ключ к тестовым заданиям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, тема | № практического (практических), семинарского (семинарских) занятия (занятий) | № тестового задания с вариантом правильного ответа |
|  |  |  |
|  |  |  |

*или:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестового задания с вариантом правильного ответа | *1-а* | *2-б* | *3-в* | … |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Прикладывается к тестам (тестовым заданиям).*

**4.3. Комплект индивидуальных задач (заданий) на период практики для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся**

*Перечень задач (заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | № задания | Условие задачи (формулировка задания) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – правильное решение задач;

- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;

- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично) -** более 80% правильно решенных задач;

**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно решенных задач;

**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно решенных задач;

**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно решенных задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Уровень освоения компетенции | Оценка |
| Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.; | Высокий уровень | Отлично |
| Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.; | Повышенный уровень | Хорошо |
| Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.; | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д. | Минимальный уровень не достигнут | Неудовлетворительно |

**4.4. Вопросы для проведения текущего контроля в зависимости**

**от вида и типа практики**

*Перечень вопросов формируется отдельно для каждой компетенции.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | № задания | Формулировка вопроса |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично) -** более 80% правильных ответов;

**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;

**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;

**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

**4.5.Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся**

*Перечень тем формируется отдельно для каждой компетенции.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | № темы | Тематика рефератов |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление

реферата;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично) -** все вопросы раскрыты правильно и полн**о,** оформлении соответствует требованиям руководящих документов;

**достаточный (хорошо)** – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует

требованиям руководящих документов;

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

1. **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

*По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:*

*- отзыв и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;*

*- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;*

*- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;*

*- оценку за оформление дневника по практике руководителем практики от образовательного учреждения;*

*- оценку по результатам защиты отчета по практике.*

*Общая оценка по практике заносится руководителем практики от образовательной организации в дневник по практике обучающегося.*

**Критерии и шкала общей оценки**

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий -** все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно**,** оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный** – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих

документов (удовлетворительно);

**критический** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям

руководящих документов (неудовлетворительно);

Разработчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись должность ФИО*