

|   |       |  |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф-Рабочая программа по дисциплине | Форма |  |
|---|-------|--|

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252  
 Председатель \_\_\_\_\_ Е.М.Белый  
 «23» июня 2022 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

М.2.1.2.2 Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

*(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в финансово-экономических  
системах

Курс \_\_\_\_\_ 1, 2  
 Семестр \_\_\_\_\_ 1, 2, 3

#### Распределение учебного времени

|                                |         |                 |
|--------------------------------|---------|-----------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 9       | зачетных единиц |
| Продолжительность              | 6 / 324 | недель / часов  |
| Практические занятия           | 46      | часов           |
| Иная контактная работа         | -       | часов           |
| Всего контактной работы        | 46      | часов           |
| Иные формы организации ОД      | 278     | часов           |
| Дифференцированный зачет       | 1, 2, 3 | семестр         |

\_\_\_\_\_  
(год)

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| 1. ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Обосновывает актуальность, значимость темы исследования, исходя из тенденции развития фундаментальной экономической науки  | <b>знания:</b> Тенденции развития современной экономической науки и методологические подходы, используемые при решении практических и исследовательских задач<br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b> Владеть научной терминологией и навыками применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач   |
|   | ОПК-1.2 Способен разработать программу исследования при решении практических и исследовательских задач   | <b>знания:</b> Основные экономические категории, методологию научного исследования<br><b>умения:</b> Формулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования), разрабатывать программу исследования, применять результаты научных исследований отечественных и<br><b>навыки:</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, полученные при решении практических и исследовательских задач (представить в виде статьи или доклада)  |
| 2. ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях               | ОПК-2.1 Разрабатывает методику экономического анализа, обосновывает выбранный инструментарий, формулирует выводы, оценивает альтернативные результаты решения практических и исследовательских задач | <b>знания:</b> Методологию и методику проведения научных исследований с использованием инструментальных методов экономического анализа Классификацию информационных систем и в частности систем искусственного интеллекта, функциональность программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности<br><b>умения:</b> Разработать методику анализа для решения практических и исследовательских задач Проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа, современных технологий и систем |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>искусственного интеллекта</p> <p><b>навыки:</b> Способность использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности, формулировать обоснованные выводы по результатам исследования</p> <p>Способность выбирать и использовать современные методы и средства информатики и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности</p>  |
| 3. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1 Анализирует информацию по теме исследования и обосновывает перспективные направления исследования  | <p><b>знания:</b> Основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования</p> <p><b>умения:</b> Воспринимать (отбирать, систематизировать, обобщать) информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; выявлять и оценивать тенденции развития экономической науки на основе анализа, обобщения и систематизации информации, опубликованной в ведущих научных журналах и изданиях, с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; проводить критический анализ научных публикаций; делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития экономической науки</p> <p><b>навыки:</b> Способность ориентироваться в профессиональных источниках информации, применять современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации для проведения научных исследований, выявлять перспективные направления научного исследования</p> |
|  | ОПК-3.2 Критически оценивает и интерпретирует результаты научных исследований, в том числе с учетом рисков | <p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> Обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, обосновывать решения в выбранной области задач</p> <p><b>навыки:</b> Способность подготовки аналитических материалов по результатам исследования</p>   |
| 4. ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово                               | ОПК-4.1 Анализирует возможные варианты решения   | <p><b>знания:</b> Состав задач, характерных для профессиональной деятельности, и принципы принятия управленческих</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность              | профессиональных задач с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов                            | решений<br><b>умения:</b> Определять цели и задачи профессиональной деятельности с учетом организационных особенностей и рисков<br><b>навыки:</b> Способность применять инструментарий и методы обоснования решений в профессиональной деятельности, использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений   |
|  | ОПК-4.2 Оценивает риски, эффективность и последствия принятых решений, осознает ответственность за принятые решения     | <b>знания:</b> Требования документов, регламентирующих нормы и правила профессиональной деятельности<br><b>умения:</b> Обосновывать потребность в экономических и финансовых ресурсах для решения поставленных задач<br><b>навыки:</b> Навыки оценки эффективности и последствий принятых решений   |
| 5. ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Организует профессиональную деятельность с использованием информационных технологий и профессиональных программ | <b>знания:</b> Состав современных информационных и интеллектуальных технологий; назначения и функциональные возможности общих и специальных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности<br>Электронные библиотечные системы, справочно-поисковые системы и иные источники данных, генерируемых в связи с использованием информационных технологий<br><b>умения:</b> Осуществлять выбор современных информационных и интеллектуальных технологий, применять общие и специальные прикладные программы для решения задач в профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности<br>Применять информационные технологии и системы для поиска информации и передачи данных в профессиональной деятельности<br><b>навыки:</b> Навыки решения задач профессиональной деятельности при переходе на новые модели ведения |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | бизнеса в цифровой экономике<br>Способность обосновать выбор современных информационных и интеллектуальных технологий для решения задач профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-5.2 Понимает влияние процессов цифровизации на качественные изменения общественных отношений, на появление новых форм взаимодействия в реальной и виртуальной экономике, использует программные средства для анализа и прогнозирования экономических процессов и показателей деятельности организации | <b>знания:</b> Назначения и функциональные возможности общих и специальных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности<br><b>умения:</b> Применять общие и специальные прикладные программы для решения задач в профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности<br><b>навыки:</b> Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе для поиска, обработки и анализа данных  |
|   | ОПК-5.3 Готовит и представляет в контрольные органы внешнюю и внутреннюю отчетность в электронном виде  | <b>знания:</b><br><b>умения:</b><br><b>навыки:</b> Навыки подготовки аналитических отчетов, внешних и внутренних отчетов в соответствии с установленными требованиями и назначением в электронном виде   |
| 6. ОПК-1и Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики | ОПК-1и.1 Исследует современные проблемы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики  | <b>знания:</b> Содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества, теоретические проблемы информатики, искусственного интеллекта, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем<br><b>умения:</b> Применять при решении задач профессиональной деятельности критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики, структуру интеллектуального капитала, методы оценки эффективности |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <b>навыки:</b> Способность исследовать современные проблемы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики  |
|  | ОПК-1 и 2 Проводит анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности | <b>знания:</b> Состав современных методов и средств информатики, передовые методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности<br><b>умения:</b> Проводить анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения прикладных задач различных классов<br><b>навыки:</b> Способность проводить анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения задач профессиональной |

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Методология научного исследования (ОПК-1); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-1); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-1); Экономический анализ (ОПК-2); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-2); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-2); Методология научного исследования (ОПК-3); Экономический анализ (ОПК-4); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-4); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-4); Цифровая экономика (ОПК-5); Учебная практика. Научно-исследовательская работа (ОПК-5); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-5); Цифровая экономика (ОПК-1и)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-1); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-2); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-3); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-4); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-5); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1и); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-1и)

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Виды работ   |  |
|-------|--|--|
|       | Контактная работа  | иные формы организации образовательной деятельности  |
| 1     | <p>семестр 1</p> <p>Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности</p> <p>Формулировка целей и задач исследования</p> <p>Разработка плана научного исследования</p> <p>Изучение методов проведения научного исследования и методики подготовки магистерской диссертации</p> <p>Защита отчета (16 часов)</p>   | <p>семестр 1</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Изучение тенденция развития фундаментальной экономической науки</p> <p>Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности;</p> <p>Оформление отчета по научно-исследовательской работе (20 часа)</p>  |
| 2     | <p>семестр 2</p> <p>Критический обзор теоретических основ по теме исследования;</p> <p>Критический обзор международного опыта по отдельным элементам изучаемой проблемы;</p> <p>Критический обзор нормативно-правовой базы по теме исследования</p> <p>Подготовка доклада, презентации для участия в научно-практической конференции;</p> <p>Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции);</p> <p>Защита отчета (18 часов)</p> | <p>семестр 2</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Изучение и критический обзор теоретических основ по теме исследования;</p> <p>Критический обзор международного опыта по отдельным элементам изучаемой проблемы;</p> <p>Изучение и критический обзор нормативно-правовой базы по теме исследования</p> <p>Подготовка доклада, презентации и участие в научно-практической конференции;</p> <p>Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции);</p> <p>Направление научной статьи по результатам исследования на публикацию в сборник конференции/журнал;</p> <p>Оформление отчета по научно-</p> |
| 3     | <p>семестр 3</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Корректировка плана научного исследования.</p> <p>Выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Защита отчета (12 часа)</p>  | <p>семестр 3</p> <p>Задание на НИР</p> <p>Корректировка плана научного исследования.</p> <p>Выбор и обоснование методов исследования</p> <p>Анализ ситуации на рынке/в отрасли, российской/ региональной /международной практики в соответствии с темой исследования</p> <p>Описание объекта исследования.</p> <p>Характеристика основных направлений деятельности объекта исследования.</p> <p>Определение проблемных вопросов в развитии объекта в соответствии с темой исследования (при необходимости)</p> <p>Оформление отчета по научно-исследовательской работе (132 часа)</p>  |

|       |    |     |
|-------|----|-----|
| Итого | 46 | 278 |
|-------|----|-----|

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы  | Количество<br>экземпляров печатных<br>изданий, имеющих в<br>библиотеке, или<br>электронный адрес издания<br>(ресурса) в сети Интернет   |
|---|---|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |   |   |
| 1   | Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова . Москва: Юрайт, 2015. - 255 с. ISBN 978-5-9916-4853-0. Экземпляры: всего 10.   | 10  |
| 2   | Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия; Гос. ун-т упр. Москва: Юрайт, 2016. - 255 с. ISBN 978-5-9916-7525-3. Экземпляры: всего 25.   | 25  |
| 3   | Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Москва: Юрайт, 2017. - 289, [1] с. ISBN 978-5-534-00421-2. Экземпляры: всего 10.   | 10  |
| 4   | Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. Москва: Юрайт, 2019. - 255 с. ISBN 978-5-9916-1036-0. Экземпляры: всего 8.  | 8   |
| 5   | Азарская, Майя Анатольевна. Научно-исследовательская работа в вузе [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления "Экономика" и аспирантов специальности 08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика"] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 228 с. ISBN 978-5-8158-1785-2. Экземпляры: всего 26. | 26 /<br><a href="https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_nauchno_issledovatel'skaia_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_nauchno_issledovatel'skaia_2016.pdf</a> |
| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>            |   |   |
| 1   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 2   | Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>   |
| 3   | Издательство Springer (SpringerOpen)  | <a href="https://www.springeropen.com">https://www.springeropen.com</a>   |
| 4   | Издательство Elsevier   | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 5   | Издательство SpringerNature             | <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b> |   |   |
| 1   | Справочно-правовая система Консультант+ | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 2   | Информационно-правовой портал Гарант    | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         |

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования  | Программное обеспечение   |
|-----------|---|--|---|
| 1.        | 335 (III)   |  | Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial |
| 2.        | 114а (III)  | Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1) | Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial |

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Лаборатория экономического анализа и моделирования

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1 семестр

Обоснуйте актуальность, значимость темы исследования, исходя из тенденции развития фундаментальной экономической науки

Сформулируйте исследовательский вопрос (цель и задачи исследования). Назовите и обоснуйте основные элементы программы исследования

В чем заключается методика подготовки магистерской диссертации?

Какие методы проведения научного исследования планируется использовать?

2 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Какие методологические подходы использовались при решении исследовательских задач?

Обоснуйте выбранный инструментарий исследования.

Назовите основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования

Кратко охарактеризуйте различные точки зрения на теорию изучаемой проблемы, изученные в ходе исследования.

Выскажите собственную точку зрения по изучаемой проблеме.

Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по теме вашего исследования?

Кратко опишите зарубежный опыт по изучаемой проблеме. Сделайте выводы о применимости зарубежного

опыта в решении исследуемой проблемы в России.

Сформулируйте и аргументируйте выводы, сделанные по результатам исследования.

Какие результаты научного исследования были представлены в виде статьи или доклада?

Какие информационные системы и, в частности, системы искусственного интеллекта были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

Какие методы, модели и технологии инженерии знаний, использовались для поддержки финансово обоснованных организационно-управленческих решений?

3 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Дайте оценку современной ситуации на мировом и внутреннем рынках.

Опишите отраслевые особенности функционирования объекта исследования.

Каковы нормативно-правовые условия развития отрасли на федеральном и региональном уровнях?

Сформулируйте основные перспективы развития отрасли на мировом, федеральном и региональном уровне.

Опишите какую информацию и из каких источников вы собирали об объекте исследования? Кратко охарактеризуйте сферу деятельности, основные продукты и финансово-экономические показатели деятельности объекта исследования.

Какие аспекты деятельности объекта соответствуют теме исследования и какая информация по ним изучалась?

Какие инструментальные средства искусственного интеллекта были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

| Код и наименование компетенции   | Критерии оценивания |                       |                                   |                        |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | не сформированы     | сформированы частично | сформированы в достаточном объеме | сформированы полностью |
| 1. ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                |                     |                       |                                   |                        |
| 2. ОПК-1и Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики            |                     |                       |                                   |                        |
| 3. ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              |                     |                       |                                   |                        |
| 4. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   |                     |                       |                                   |                        |
| 5. ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |                     |                       |                                   |                        |
| 6. ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   |                     |                       |                                   |                        |

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.