

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	---

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
 Председатель _____ Е.М.Белый
 « 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.2.9 Инвестиционная деятельность организации

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в финансово-экономических
системах

Курс _____ 1 _____
 Семестр _____ 2 _____

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	144	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта и определяет этапы его жизненного цикла	<p>знания: Виды проектов; методические подходы к формированию проекта и обоснованию его эффективности Состав действий, затраты и результаты проекта на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p>умения: Формулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Определять возможные пути внедрения результатов проекта в практическую деятельность</p> <p>навыки: Навыки разработки проекта, определения его ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
	УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта по этапам жизненного цикла и организует контроль его выполнения на основе анализа результатов работы	<p>знания: Состав и порядок выполнения действий на каждом этапе жизненного цикла проекта; методы и процедуры контроля выполнения плана реализации проекта на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p>умения: Планировать последовательность выполнения действий для достижения целей проекта, оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке; анализировать, оценивать и контролировать результаты проекта на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p>навыки: Навыки формирования плана реализации проекта, контроля его выполнения, подготовки отчетов о реализации проекта (по этапам жизненного цикла) и принятия корректирующих управленческих решений</p>
2. ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПК-2.1 Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	<p>знания: Теоретико-методологические основы процессов планирования и организации производства на уровне организации и оценки их эффективности Порядок разработки стратегических и оперативных планов организации, нормативов</p>

		материальных, трудовых, финансовых ресурсов умения: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации навыки: Умение анализировать, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Способность сформировать и проверить планы финансово-экономического развития организации
	ПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации	знания: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации Принципы, методы и инструменты проектного управления Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, организации труда, инновационных предложений умения: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением систем поддержки принятия решений Оценивать эффективность проектов организации навыки: Навыки осуществления проектной деятельности, проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Планирование деятельности организации (УК-2), Управление финансами организации (ПК-2), Планирование деятельности организации (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретико-методологические основы инвестиционной деятельности организации	66	ПК-2, УК-2
Лекция. Теоретико-методологические основы инвестиционной деятельности организации Инвестиции в системе рыночных отношений. Содержание и основные понятия инвестиционной деятельности. Виды решений инвестиционного характера и логика их обоснования. Инвестиционный рынок. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и регионов. Инвестиционная привлекательность организации	4	
Практическое занятие. Теоретико-методологические основы инвестиционной деятельности организации Вопросы для обсуждения 1.Эволюция и перспективы развития инвестиционной деятельности (доклады) 2.Оценка состава и структуры инвестиций организации (решение задач) 3. Оценка инвестиционной привлекательности организации (решение задач) 4.Инвестиционные показатели в финансовой отчетности организации 5. Методы и средства искусственного интеллекта в исследовании инвестиционной деятельности организации	2	
Лекция. Формализованные методы обоснования реальных инвестиционных проектов Общеметодологические вопросы оценки эффективности инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов. Особенности оценки инвестиционных проектов с релевантными и нерелевантными денежными потоками. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ влияния факторов риска и неопределенности на эффективность инвестиционных проектов. Стоимость источников финансирования инвестиционного проекта	4	
Практическое занятие. Формализованные методы обоснования	6	

реальных инвестиционных проектов		
<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Оценка эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции (решение задач)</p> <p>3. Анализ эффективности инвестиционного проекта в условиях риска (решение задач)</p> <p>4. Анализ цены инвестиционного капитала (решение задач)</p>		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа по изучаемым темам дисциплины</p> <p>Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности организации.</p> <p>Методы и средства искусственного интеллекта в исследовании инвестиционной деятельности организации</p> <p>Представление неопределенной информации в системах поддержки принятия решений по инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Байесовская вероятность при решении задач финансовой привлекательности организации \ инвестиционной деятельности предприятия</p>		
Анализ влияния факторов риска и неопределенности на эффективность инвестиционных проектов.	50	
Формирование инвестиционной стратегии организации	60	ПК-2, УК-2
<p>Лекция. Формирование инвестиционной стратегии организации</p> <p>Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии организации. Факторы, влияющие на выбор инвестиционной стратегии.</p> <p>Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии организации.</p> <p>Концептуальная модель формирования инвестиционной стратегии организации.</p> <p>Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.</p> <p>Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.</p> <p>Определение стратегических направлений формирования инвестиционных.</p> <p>Оценка разработанной инвестиционной стратегии.</p> <p>Разработка стратегии развития и функционирования организации с применением систем поддержки принятия</p>	4	
<p>Практическое занятие. Формирование инвестиционной стратегии организации</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Инвестиционная стратегия, ее сущность, цели и роль в</p>	6	

<p>развитии организации. Принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Метод планирования инвестиционной деятельности организации в системе, основанной на знаниях. Экспертные системы для определения привлекательности инвестиционного проекта. Методы и средства инженерии знаний для управления инвестиционным проектом. Бизнес-процесс реинжиниринга организации</p> <p>2. Формирование инвестиционной политики и инвестиционной стратегии организации (решение задач)</p> <p>3. Управление источниками финансирования инвестиционной деятельности (решение задач)</p>		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа по изучаемой теме дисциплины</p> <p>Принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.</p>	50	
Портфель реальных инвестиционных проектов, портфель ценных бумаг: формирование и управление	54	ПК-2, УК-2
<p>Лекция. Портфель реальных инвестиционных проектов: формирование и управление</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. Алгоритм оптимизации инвестиционного портфеля. Портфель капитальных вложений. Этапы формирования портфеля капитальных вложений: поиск проектов, первичная оценка и отбор проектов, анализ и окончательный выбор проектов. Оптимизация бюджета капиталовложений. Оперативное управление портфелем. Минимизация финансовых рисков.</p>	2	
<p>Лекция. Портфель ценных бумаг организации: формирование и управление</p> <p>Типы портфелей и цели портфельного инвестирования (понятие и особенности портфеля ценных бумаг; цель и принципы формирования ПЦБ). Особенности формирования и управления портфелем ценных бумаг. Способы управления: самостоятельный и трастовый. Этапы формирования и управления ПЦБ: выработка инвестиционной политики с учетом ожидаемой доходности и риска портфеля; осуществление финансового анализа; формирование портфеля (тактика управления портфелем ценных бумаг – активная и пассивная; понятие эффективного множества; доминирующий портфель; эффективный набор портфелей; оптимальный портфель); пересмотр портфеля; оценка эффективности портфеля. Мера эффективности</p>	4	

управления портфелем. Эталонный портфель. Технологии и инструментальные средства анализа больших данных, используемые для решения аналитических задач в сфере инвестирования		
Практическое занятие. Портфель реальных инвестиционных проектов, портфель ценных бумаг: формирование и управление	4	
Вопросы для обсуждения 1. Инвестиционный портфель (решение задач) 2. Определение оптимальной инвестиционной программы организации (решение задач)		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Самостоятельная работа по изучаемой теме дисциплины Этапы формирования и управления ПЦБ: выработка инвестиционной политики с учетом ожидаемой доходности и риска портфеля; осуществление финансового анализа; формирование портфеля (тактика управления портфелем ценных бумаг – активная и пассивная; понятие эффективного множества; доминирующий портфель; эффективный набор портфелей; оптимальный портфель); пересмотр портфеля; оценка эффективности портфеля.	44	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах, а также посредством электронной информационно-образовательной среды университета, которая обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является БРК..

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Киселёва, Ольга Владимировна. Инвестиционный анализ [Текст] : [учебное пособие по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ аудит", "Мировая экономика", "Финансы и кредит"] / О. В. Киселёва, Ф. С. Макеева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2016. - 207, [1] с. ISBN 978-5-406-04711-8. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Кузнецов, Борис Тимофеевич. Инвестиционный анализ [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. Москва: Юрайт, 2016. - 360, [1] с. ISBN 978-5-9916-6792-0. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Борисова, Ольга Викторовна. Инвестиции [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. Т. 1 : Инвестиционный анализ, 2019. - 217, [1] с. с. ISBN 978-5-534-01718-2. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Алиев, А. Т. Инвестиционный анализ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Алиев А.Т., Осипенкова О.Ю., Сомик К.В., Титов А.В. Москва: Дашков и К, 2015 ISBN 978-5-394-02652-2.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72359
5.	Лахметкина, Наталия Ивановна. Инвестиционная стратегия предприятия [Текст] : [учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит"] / Н. И. Лахметкина; Финансовая академия при Правительстве РФ. 5-е изд., испр. М.: Кнорус, 2010. - 230 с. ISBN 978-5-406-00471-5. Экземпляры: всего 8.	8
6.	Хазанович, Энгель Самуилович. Инвестиционная стратегия [Текст] : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / Э. С. Хазанович, А. В. Моисеев. 2-е изд., перераб. Москва: КноРус, 2015. - 271, [1] с. ISBN 978-5-406-03708-9. Экземпляры: всего 10.	10
7.	Балдин, К. В. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Балдин К.В., Макриденко Е.Л., Швайка О.И. Москва: Дашков и К, 2016 ISBN 978-5-394-02235-7.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70589
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	

		https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный	отлично

	материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. При характеристике понятия «инвестиция» системообразующим НЕ является признак...

1) долгосрочности вложения

2) наличия риска

3) расходования ресурсов

2. Взаимоотношения собственников или владельцев средств, вкладываемых в объекты предпринимательской деятельности, их взаимодействие в процессе реализации инвестиционного проекта, а также в распределении доходов от последующего полезного использования инвестиционного проекта определяет...

1) инвестиционная программа

2) федеральный закон

3) инвестиционный договор

3. Если сложилась ситуация, когда инвестиционные возможности текущего года превышают возможности финансирования, то инвестору требуется осуществить _____ оптимизацию.

1) пространственную

2) временную

3) пространственно-временную

4. Целесообразность решений инвестиционно-финансового характера обосновывается с помощью...

1) модели дисконтированного денежного потока

2) модели инвестиционного проекта

3) множества, характеризующего возвратный денежный поток

5. Если $NPV > 0$, то с позиций собственника компании в случае принятия инвестиционного проекта ценность

компании...

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

6. Инвестиционная стратегия, в качестве генерального плана осуществления инвестиционной деятельности организации, определяет...

- 1) последовательность этапов реализации долгосрочных инвестиционных целей организации
- 2) стадию жизненного цикла предприятия
- 3) финансовое состояние предприятия

7. Целью инвестиционной стратегии организации является...

- 1) обеспечение улучшения состояния организации за счет эффективной инвестиционной деятельности
- 2) формирование оптимальной структуры инвестирования
- 3) разработка капитального бюджета

8. Степень результативности проводимой инвестиционной деятельности отражают показатели...

- 1) деловой активности
- 2) инвестиционной привлекательности
- 3) финансовой эффективности текущей (операционной) и инвестиционной деятельности

9. Предприятие получает инвестиционный кредит в размере 400 тыс.р. на срок три года. Ежегодно планируется получать чистый денежный поток от реализации проекта в размере 150 тыс.р. Определите с использованием срока окупаемости целесообразность реализации проекта в данных условиях финансирования.

- 1) проект является безубыточным
- 2) за рассматриваемый период будет достигнута окупаемость инвестиционных вложений
- 3) за рассматриваемый период инвестиционные вложения не окупятся

10. Формирование портфеля на основе критерия _____ предполагает включение в портфель инвестиционных проектов с доходностью (с учетом риска), превышающей цену капитала, и ранжирование проектов.

- 1) IRR
- 2) PI
- 3) NPV

11. Если целью формирования инвестиционного портфеля является прирост капитала, то инвестирование средств осуществляется в объекты, ...

- 1) по которым наиболее вероятны возврат капитала и получение дохода планируемого уровня
- 2) которые характеризуются увеличением их стоимости во времени
- 3) пользующиеся спросом на фондовом рынке

12. Финансовый менеджер должен решать вопрос о продаже того или иного финансового инструмента, если он ...

- 1) не отвечает принципам надежности, ликвидности
- 2) стал недооцененным
- 3) принесет ожидаемый доход в будущем

13. Инвестор, располагая суммой 440 тыс.р., предполагает 110 тыс.р. вложить в акции компании А, остальные в акции компании Б. По расчетам ожидаемая норма дохода акций компании А составит 12%, компании Б – 15%. Ожидаемая доходность портфеля инвестора, сформированного из акций компаний А и Б, составит...

- 1) 13,5%

2) 14,25%

3) 27,0%

14. Процесс разработки системы планов, плановых (нормативных) заданий и показателей, обеспечивающих развитие предприятия с использованием необходимых инвестиционных ресурсов и способствующих повышению эффективности его инвестиционной деятельности, представляет собой...

1) инвестиционное планирование

2) составление инвестиционного меморандума

3) формирование инвестиционного портфеля

15. Показатели текущих инвестиционных планов детализируются в _____, который разрабатывается в рамках одного календарного года с разбивкой по месяцам и (или) кварталам.

1) инвестиционном бюджете предприятия

2) балансовом плане

3) плане поступления и расходования денежных средств

16. В зависимости от вида затрат инвестиционные бюджеты делятся на...

1) текущие и капитальные

2) функциональные и комплексные

3) стабильные и гибкие

17. Документ, определяющий и обосновывающий необходимость осуществления реального инвестирования, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией, представляет собой...

1) инвестиционный меморандум

2) инвестиционный проект

3) инвестиционный портфель

18. Промежуток времени между моментом появления инвестиционного проекта и моментом его ликвидации называется...

1) жизненным циклом инвестиционного проекта

2) сроком эксплуатации инвестиционного проекта

3) графиком инвестиционного проекта

19. Если фактический уровень риска значительно превысит расчетный и повлияет на эффективность затрат в бизнес-плане инвестиционного проекта рассматривается возможность...

1) создания резервных фондов

2) внешнего страхования проекта

3) выхода из инвестиционного проекта на любой стадии его реализации

20. Для контроля финансовой обеспеченности инвестиционного проекта на всех этапах его реализации и отражения предстоящих финансовых затрат, источников их покрытия и ожидаемых финансовых результатов в бизнес-плане инвестиционного проекта составляется...

1) финансовый план

2) финансовый календарь

3) резюме

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к БРК

1. Содержание и основные понятия инвестиций и инвестиционной деятельности организации. Концепция баланса интересов субъектов инвестиционной деятельности.
2. Инвестиционные ресурсы и способы финансирования инвестиционной деятельности организации.
3. Сущность и классификация инвестиционных проектов. Формализованное представление инвестиционного проекта.
4. Регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
5. Виды решений инвестиционного характера и логика их обоснования. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа.
6. Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности организации.
7. Представление неопределенной информации в системах поддержки принятия решений по инвестиционной деятельности предприятия.
8. Байесовская вероятность при решении задач инвестиционной привлекательности организации \ инвестиционной деятельности предприятия
9. Методы и средства искусственного интеллекта в исследовании инвестиционной деятельности организации
10. Порядок разработки планов и программ проведения исследований в области инвестиционной деятельности и анализа полученных результатов.
11. Метод планирования инвестиционной деятельности организации в системе, основанной на знаниях.
12. Понятие и основные элементы инвестиционного рынка. Направления развития инвестиционных институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций.
13. Экспертные системы для определения привлекательности инвестиционного проекта.
14. Анализ и прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка.
15. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов.
16. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности организаций.
17. Методические вопросы оценки эффективности инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки. Противоречивость критериев.
18. Оценка инвестиционных проектов с неординарными (нерелевантными) денежными потоками.
19. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
20. Анализ влияния факторов риска и неопределенности на эффективность инвестиционных проектов.
21. Анализ влияния инвестиций на экономические результаты работы организации.
22. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии организации.
23. Факторы, влияющие на выбор инвестиционной стратегии организации.
24. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии организации.
25. Стратегические направления и формы инвестиционной деятельности.
26. Стратегические направления формирования инвестиционных ресурсов.
27. Оценка разработанной инвестиционной стратегии организации.
28. Разработка стратегии развития и функционирования организации с применением систем поддержки принятия решений
29. Инвестиционная политика как форма реализации инвестиционной стратегии организации: понятие,

цели, задачи, механизм реализации. Концептуальная модель формирования инвестиционной политики организации.

30. Понятие и формы инвестиционного планирования. Основные этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
31. Методы и средства инженерии знаний для управления инвестиционным проектом.
32. Бизнес-процесс реинжиниринга организации
33. Подходы к определению стратегии и оперативное управление инвестиционным проектом.
34. Портфель реальных инвестиционных проектов: цели, принципы, стадии формирования.
35. Порядок формирования и оптимизации бюджета капиталовложений.
36. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов. Минимизация финансовых рисков.
37. Портфель ценных бумаг предприятия: типы портфелей и цели портфельного инвестирования.
38. Этапы формирования и управления портфелем ценных бумаг.
39. Технологии и инструментальные средства анализа больших данных, используемые для решения аналитических задач в сфере инвестирования

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
 Председатель _____ Е.М.Белый
 « 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.9 Проектное технологическое предпринимательство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в финансово-экономических
системах

Курс _____ 1 _____
 Семестр _____ 2 _____

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	144	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

_____ (год)

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта и определяет этапы его жизненного цикла	<p>знания: Видов проектов; методические подходы к формированию проекта и обоснованию его эффективности. Состав действий, затрат и результатов проекта на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p>умения: Формулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Определять возможные пути внедрения результатов проекта в практическую деятельность</p> <p>навыки: Навыки разработки проекта, определения его ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
	УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта по этапам жизненного цикла и организует контроль его выполнения на основе анализа результатов работы	<p>знания: Состав и порядок выполнения действий на каждом этапе жизненного цикла проекта; методы и процедуры контроля выполнения плана реализации проекта на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p>умения: Планировать последовательность выполнения действий для достижения целей проекта, оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке; анализировать, оценивать и контролировать результаты проекта на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p>навыки: Навыки формирования плана реализации проекта, контроля его выполнения, подготовки отчетов о реализации проекта (по этапам жизненного цикла) и принятия корректирующих управленческих решений</p>
2. ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности	ПК-2.1 Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития	<p>знания: Теоретико-методологические основы процессов планирования и организации производства на уровне организации и оценки их эффективности. Порядок разработки стратегических и оперативных планов</p>

организации	организации	организации, нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов. умения: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации. навыки: Умение анализировать, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Способность сформировать и проверить планы финансово-экономического развития организации
	ПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации	знания: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации. Принципы, методы и инструменты проектного управления. Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, организации труда, инновационных предложений. умения: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением систем поддержки принятия решений. Оценивать эффективность проектов организации. навыки: Навыки осуществления проектной деятельности, проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Планирование деятельности организации (УК-2), Управление финансами организации (ПК-2), Планирование деятельности организации (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия,

практика, практические занятия, процедуры самообучения
 На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы технологического предпринимательства	60	ПК-2, УК-2
Лекция. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Понятие «предпринимательской деятельности». Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей. Философия и принципы совершенного предпринимательства. Предприниматель – субъект экономического процесса. Экономический рост. Цикличность развития и влияние предпринимателя на нее. Малое и среднее предпринимательство. Субъекты и объекты предпринимательства. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.	2	
Практическое занятие. Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Сущность технологического предпринимательства, выявление отличительных признаков. Анализ статистических данных города и России по развитию бизнеса.	2	
Лекция. Введение в инновационное развитие. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Сущность и свойства инноваций. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе. Классификация инноваций. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля. Понятие «предпринимательской среды». Структура и содержание отдельных элементов (подсистем) внешней предпринимательской среды.	2	
Практическое занятие. Введение в инновационное развитие. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Модели инновационного процесса. Отличие основных моделей инновационного процесса (линейная модель и интерактивная модель), примеры.	2	
Лекция. Формирование и развитие команды. Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательская идея – инновационное предложение. Источники формирования предпринимательских идей: рынок; месторасположение; НТП; товар: новый и обновленный. Товар – объект предпринимательской деятельности. Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Пути формирования эффективной бизнес - идеи и принятие рационального предпринимательского решения. Объединения предпринимательских организаций. Системы поддержки принятия решений в предпринимательской	2	

деятельности. Методы интеллектуальной поддержки регулирования предпринимательства		
Практическое занятие. Формирование и развитие команды. Искусственный интеллект в бизнесе. Предпринимательская идея и ее выбор. Анализ источников формирования предпринимательских идей ,основные направления применения искусственного интеллекта в бизнесе.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	48	
Внутрифирменное предпринимательство	60	ПК-2, УК-2
Лекция. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Особенности организации производства интеллектуального продукта. Цель внутрифирменного предпринимательства. Сущность внутрифирменного предпринимательства: аутсорсинг. Технологические возможности предприятия. Планирование предпринимательских действий. Правовое, финансовое, кадровое и информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Выбор цели при организации предпринимательской фирмы. Конкурентоспособность в предпринимательстве. Коммерческая информация. Учреждение предприятия. Предпринимательский договор. Возможные формы партнерских связей. Разработка стратегии и тактики нового предприятия, обеспечивающие конкурентоспособность организации на рынке. Маркетинговые стратегии. Управление новым предприятием. Менеджмент. Процесс управления персоналом предпринимательской организации. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы. Мотивация персонала. Материально-техническое снабжение, управление запасами, основы логистики. Финансовые ресурсы предприятия, собственные и заемные средства. Составление сметы затрат на производство и себестоимости продукции. Виды прибыли. Информационное обеспечение производства.	2	
Практическое занятие. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Особенности организации производства интеллектуального продукта. Сущность внутрифирменного предпринимательства, выявление качественных признаков, отличительных признаков от индивидуального предпринимательства.	2	
Лекция. Нематериальные активы и защита интеллектуальной собственности. Трансфер технологий и лицензирование. Понятие трансфера технологий и их роль в лицензировании. Типы лицензирования интеллектуальной собственности и их применение. Понятие «интеллектуальная собственность», система ее нормативного правового регулирования, ключевые	2	

свойства интеллектуальной собственности и виды объектов, охраняемых законом, различия между авторским правом и патентным правом.		
Практическое занятие. Нематериальные активы и защита интеллектуальной собственности. Трaнсфер технологий и лицензирование. Расчет цены лицензии и виды лицензионных вознаграждений. Подготовка сделки по лицензированию разработки, лежащей в основе группового проекта.	2	
Лекция. Создание и развитие стартапа. Коммерческий и внутрифирменный НИОКР. Что такое стартап, методика его развития. Этапы развития стартапа. Что такое коммерческий и внутрифирменный	2	
Практическое занятие. Создание и развитие стартапа. Коммерческий и внутрифирменный НИОКР. Деловая игра «Создание и развитие стартапа» по групповому проекту.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала.	48	
Оценка эффективности и привлекательности проекта	60	ПК-2, УК-2
Лекция. Эффективность внутрифирменного предпринимательства. Система показателей, характеризующих целесообразность реализации предпринимательских идей. Отбор идей для реализации – выделение элементов сравнения. Достаточность условий (потребность в первоначальном капитале, объем реализации, норма прибыли, срок окупаемости, цель) и наличие технологических возможностей. Предпринимательский риск и способы его снижения. Страхование предпринимательского риска. Методы инженерии знаний для предпринимательских решений	2	
Практическое занятие. Эффективность внутрифирменного предпринимательства. Анализ системы показателей эффективности предпринимательской деятельности.	2	
Лекция. Инструменты привлечения финансирования. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа. Финансовое моделирование инновационного проекта.	2	
Практическое занятие. Инструменты привлечения финансирования. Сравнение бизнес-ангелов и венчурных фондов.	2	
Лекция. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Типы инвестиционных проектов. Методика оценки инвестиционных проектов.	2	
Практическое занятие. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала.	48
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является БРК.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Новиков, Николай Иннокентьевич. Организация производства на предприятии: [учебник по дисциплине "Организация производства на предприятии" по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"] / Н. И. Новиков, В. А. Быстров ; под. ред. Н. И. Новикова. - Старый Оскол: ТНТ, 2015 г. - 575 с.	40
2.	Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства: учебник : [по экономическим и техническим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - Изд.	32

	3-е, перераб. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2018 г. - 544 с.	
3.	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник . - Москва: Дашков и К, 2017 г. - 858 с.	https://e.lanbook.com/book/91245
4.	Инновационный маркетинг [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / [С. П. Азарова и др.]; под общ. ред. С. В. Карповой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва: Юрайт, 2017. - 456, [1] с. ISBN 978-5-534-00354-3. Экземпляры: всего 25.	25
5.	Акцораева, Наталия Геннадьевна. Инновационный менеджмент [Текст] : управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н. Г. Акцораева, О. С. Грозова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 139 с. ISBN 978-5-8158-1645-9. Экземпляры: всего 19.	19 / https://portal.volgatech.net/books/Akcoraeva_innovacionnii_menedzhment_2015.pdf
6.	Акцораева, Наталья Геннадьевна. Менеджмент качества инновационного продукта [Текст] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика" / Н. Г. Акцораева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 193 с. ISBN 978-5-8158-2074-6. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Akzoraeva_Menedzment_kachestva_innovazionnog_o_produkta_2019.pdf
7.	Милкова, Ольга Ивановна. Инженерная экономика [Текст] : учебное пособие / О. И. Милкова, Т. М. Наумова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 111 с. ISBN 978-5-8158-2160-6. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Milkova_Inzhenernaya_ekonomika_2020.pdf
8.	Социально-экономическое развитие предприятий, отраслей, регионов : механизмы, методы, индикаторы [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, М. А. Азарская, Е. В. Родионова [и др.] ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 312, [2] с. ISBN 978-5-8158-2196-5. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Sotsialno_ekonomicheskoye_razvitiye_predpriyatiy_otrasley_regionov_mekhanizmy_metody_indikatory_2020.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ		

СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	хорошо

	навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Практические задания:

1. Разработать инновационную идею и представить ее в виде проекта.
2. Изучить ГКРФ и написать особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.

Тесты:

1. Главная цель предпринимательства – это:

- а) получение прибыли;
- б) увеличение объемов производства;
- в) повышение качества продукции;
- г) экономия ресурсов.

2. Элементами производственного процесса являются:

- а) система организации и обеспечение производства;
- б) обеспечение качества продукции, сбыт и реализация продукции;
- в) основные и оборотные средства.

3. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.

- а) единичного; б) среднесерийного; в) крупносерийного; г) массового.

4. Общество с ограниченной ответственностью – это:

- а) общество, уставный капитал которого разделен на доли участников, несущих материальную ответственность только в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- б) организация на основе добровольного объединения граждан и юридических лиц с целью удовлетворения материальных путем объединения имущественных паевых взносов;
- в) объединение граждан и юридических лиц для совместной хозяйственной деятельности, имущество которого формируется главным образом за счет продажи акций.

5. К организационным типам производства не относится _____ производство.

- а) единичное; б) серийное; в) массовое; г) универсальное.

6. Коэффициент закрепления для массового производства соответствует значению:

- а) 1; б) более 20; в) более 40; г) более 10.

7. Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для _____ типа производства.

- а) единичного; б) серийного; в) мелкосерийного; г) массового.

8. Производство уникального прокатного оборудования обеспечивается следующим типом организации производства:

- а) массовым; б) серийным; в) единичным.

9. Профиль, масштабы и отраслевая принадлежность предприятия определяются:

- а) составом функциональных отделов;
- б) производственной инфраструктурой предприятия;
- в) составом и специализацией производственных цехов и участков.

10. Какие требования необходимо учитывать при разработке бизнес-плана:

- а) достоверность; б) своевременность; в) достаточность; г) все вышеназванное.

11. Техническая подготовка производства включает

- а) конструкторскую и технологическую подготовку
- б) материальную и технологическую подготовку
- в) конструкторскую и материальную подготовку

12. Организационно-экономическая подготовка предусматривает

- а) распределение их по рабочим местам на основе разработанных технологических процессов или технологических карт
- б) разработку норм времени или норм выработки по каждой операции
- в) верны оба ответа

13. Инновации, которые реализуют крупные изобретения и формируют новые направления в развитии техники, называются:

- а) радикальными
- б) улучшающими
- в) модификационными

14. Новшество, которого не было раньше: новое явление, открытие, изобретение, новый метод удовлетворения общественных потребностей и т.п. это:

- а) инновация
- б) новация
- в) нововведение

15. Сущность _____ функции инноваций состоит в побуждении постоянно изучать спрос, совершенствовать организацию маркетинговой деятельности, применять современные методы управления финансами

- а) воспроизводственная
- б) инвестиционная
- в) стимулирующая

16. Деятельность, состоящая в выборе цели инновации, постановке задачи, выполняемой инновацией, поиске идеи инновации, ее технико-экономическом обосновании и в материализации идеи называется:

- а) диффузией
- б) инициацией
- в) инновационным процессом

17. Средства, направляемые на увеличение основных фондов и оборотного капитала в целях последующего получения конкретного результата, называются _____ инвестициями.

- а) реальными
- б) финансовыми
- в) прямыми
- г) портфельными и

18. Накопленный эффект за расчетный период называется

- а) чистым дисконтированным доходом
- б) чистым доходом
- в) индексом доходности
- г) индексом доходности дисконтированным

19. Отношение суммы дисконтированных элементов денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине дисконтированной суммы элементов денежного потока от инвестиционной деятельности представляет собой

- а) срок окупаемости простой
- б) срок окупаемости дисконтированный
- в) индекс доходности
- г) индекс доходности дисконтированный

20. Если инвестиционный проект эффективен, то чистый дисконтированный доход должен быть

- а) >0
- б) <0
- в) $=0$

21. Технология производства относится к элементу:

- а) внешней среде прямого воздействия;
- б) внешней среде косвенного воздействия;
- в) внутренней среде.

22. Стратегия – это...

- а) задачи на перспективу;
- б) долгосрочный план;
- в) средства достижения цели.

23. _____ подготовка производства охватывает конструирование новых изделий, изготовление опытных образцов и рабочих чертежей, разработку и утверждение технических условий, анализ и улучшение существующих конструкций изделий.

- а) конструкторская
- б) технологическая
- в) организационно-экономическая

24. Деятельность, состоящая в выборе цели инновации, постановке задачи, выполняемой инновацией, поиске идеи инновации, ее технико-экономическом обосновании и в материализации идеи называется:

- а) диффузией
- б) инициацией
- в) инновационным процессом

25. Укажите верную последовательность инновационного процесса

- а) продвижение инновации; диффузия (распространение) инновации; оценка экономической эффективности инновации
- б) оценка экономической эффективности инновации; диффузия (распространение) инновации;

продвижение инновации

в) продвижение инновации; оценка экономической эффективности инновации; диффузия (распространение) инновации

26. Материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания, управления и т.п. это:

а) инновация

б) новация

в) нововведение

27. _____ инвестиции – это вложения средств, сделанные юридическими и физическими лицами, полностью владеющими предприятием либо контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала этого предприятия.

а) портфельные

б) реальные

в) финансовые

г) прямые

28. _____ фаза инвестиционного проекта представляет собой комплекс действий по обоснованию инвестиционного проекта, поиску и привлечению к проекту заинтересованных организаций.

а) прединвестиционная

в) эксплуатационная

б) инвестиционная

г) ликвидационная

29. Период (измеряемый в месяцах, кварталах, годах), начиная с которого первоначальные вложения и другие затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления, называется

а) сроком окупаемости простым

в) чистым доходом

б) сроком окупаемости дисконтированным

г) чистым дисконтированным доходом

30. _____ определяется как разность дисконтированных на один момент времени доходов и капитальных вложений.

а) чистый доход

в) индекс доходности

б) чистый дисконтированный доход

г) индекс доходности дисконтированный

31. Производственное предпринимательство не включает:

а) инновационное предпринимательство

б) оказание услуг

в) товарные биржи

32. Коммерческое предпринимательство включает:

- а) торговое предпринимательство
- б) научно-техническое предпринимательство
- в) фондовые биржи

33. Финансовое предпринимательство не включает:

- а) страховое предпринимательство
- б) аудиторское предпринимательство
- в) торгово-закупочное предпринимательство

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предприниматель – субъект экономического процесса.
2. Экономическое содержание предпринимательской деятельности.
3. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
4. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
5. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
6. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
7. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
8. Виды и характеристика сложных предпринимательских образований.
9. Факторы успешного развития бизнеса.
10. Законодательные акты РФ о предпринимательстве, о малом предпринимательстве.
11. Анонсирование и инвестирование в основной капитал и управление его ликвидностью.
12. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг, коммерческий трансферт.
13. Методы снижения риска в предпринимательской деятельности.
14. Государственная поддержка малого бизнеса.
15. Венчурный бизнес.
16. Виды налогов для предприятий и предпринимателей.
17. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы.
18. Системы поддержки принятия решений в предпринимательской деятельности
19. Внутрифирменное предпринимательство.
20. Государственная регистрация предприятия.
21. Методы интеллектуальной поддержки регулирования предпринимательства.
22. Государственное регулирование предпринимательства.
23. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды

предпринимательской деятельности.

24. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.

25. Критерии выбора формы деятельности.

26. Критерии выбора фирменного наименования.

27. Товарный знак (знак обслуживания).

28. Обеспечение бизнеса ресурсами.

29. Инновационная стратегия предприятия.

30. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.

31. Инновационно - инвестиционная политика предпринимательской организации.

32. Предпринимательский капитал.

33. Инновационное предпринимательство.

34. Коммерческая тайна.

35. Компоненты внешней и внутренней предпринимательской среды.

36. Предпринимательство в финансовой сфере.

37. Мотивация персонала. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы.

38. Планирование предпринимательских действий.

39. Предпринимательские идеи и их реализация.

40. Предпринимательский риск и способы его снижения.

41. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Предпринимательский доход.

42. Реинжиниринг.

43. Техно-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана.

44. Типы предпринимательских решений.

45. ТЭО и разработка бизнес-плана.

46. Эффективность предпринимательской деятельности.

47. Стратегия вступления в новый бизнес.

48. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.

49. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.

50. Формирование банка идей развития предприятия.

51. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.

52. Международные деловые связи. SWOT – анализ

53. Разработка бизнес-плана.

54. Меморандум о конфиденциальности.

55. Условия конфиденциальности передаваемой информации.

56. Экономическая полезность бизнес-плана.

57. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
58. Методы инженерии знаний для предпринимательских решений.
59. Фактор времени в экономических измерениях.
60. Дисконтирование денежных потоков.
61. Динамические показатели оценки эффективности.
62. Финансирование инновационных проектов.
63. Государственные источники финансирования.
64. Внебюджетные источники финансирования.
65. Негосударственные источники финансирования.
67. Коммерческие источники финансирования.
69. Венчурные источники финансирования.
70. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
71. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.
72. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами.
73. Финансирование некоммерческих проектов.
74. Государственная политика развития инновационной деятельности.
75. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы.
76. Организация научно-исследовательских работ.
77. Организация конструкторской подготовки производства.
78. Организация технологической подготовки производства.
79. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
80. Понятие, виды и структура производственных процессов.
81. Последовательная форма движения предметов труда.
82. Параллельная форма движения предметов труда.
83. Параллельно-последовательная форма движения предметов труда в процессе производства.
84. Формы организации производственного процесса.
85. Проектные материалы.
86. Нематериальные активы.
87. Понятие стартапа.