

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252
 Председатель _____ Е.М.Белый
 «23» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.4 Планирование деятельности организации

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в финансово-экономических
системах

Курс 2
 Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	24	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	60	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	120	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта и определяет этапы его жизненного цикла	знания: 1. Виды проектов; методические подходы к формированию проекта и обоснованию его эффективности; 2. Состав действий, затраты и результаты проекта на каждом этапе его жизненного цикла умения: 1. Формулировать цель, задачи, актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; 2. Определять возможные пути внедрения результатов проекта в практическую деятельность навыки: Навыки разработки проекта, определения его ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
	УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта по этапам жизненного цикла и организует контроль его выполнения на основе анализа результатов работы	знания: Состав и порядок выполнения действий на каждом этапе жизненного цикла проекта; методы и процедуры контроля выполнения плана реализации проекта на каждом этапе его жизненного цикла умения: Планировать последовательность выполнения действий для достижения целей проекта, оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке; анализировать, оценивать и контролировать результаты проекта на каждом этапе его жизненного цикла навыки: Навыки формирования плана реализации проекта, контроля его выполнения, подготовки отчетов о реализации проекта (по этапам жизненного цикла) и принятия корректирующих управленческих решений
2. ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности	ПК-2.1 Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития	знания: 1 Теоретико-методологические основы процессов планирования и организации производства на уровне организации и оценки их эффективности 2 Порядок разработки стратегических и

организации	организации	<p>оперативных планов организации, нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов</p> <p>умения: Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации</p> <p>навыки: 1. Умение анализировать, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов 2 Способность сформировать и проверить планы финансово-экономического развития организации 3 Способность осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-экономической деятельности организации, использования внутрихозяйственных резервов</p>
	ПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации	<p>знания: 1. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации 2. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации финансово-экономической деятельности организации в цифровой среде, системы поддержки принятия решений 3. Принципы, методы и инструменты проектного управления 4. Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, организации труда, инновационных предложений 5. Инструменты, методы, подходы управления цифровым развитием организации 6. Управление экономической деятельностью в процессе цифровой трансформации организации</p> <p>умения: 1. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением систем поддержки</p>

		<p>принятия решений. 2. Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. 3. Оценивать эффективность проектов организации</p> <p>навыки: 1. Умение разработать финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, дать оценку и интерпретацию полученных результатов. 2. Способность составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации с применением технологий и инструментальных средств анализа больших данных. 3. Способность разработать стратегии развития и функционирования организации, в том числе с применением систем поддержки принятия решений. 4. Навыки осуществления проектной деятельности, проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию</p>
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Проектное технологическое предпринимательство (УК-2), Проектное технологическое предпринимательство (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, деловая игра, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Методология и организация планирования	86	ПК-2, УК-2
Лекция. Методологические основы планирования. Планирование: сущность, роль, функции, задачи. Принципы планирования. Плановые расчеты и система плановых показателей как инструмент и количественное выражение результатов планирования. Методы планирования	4	
Инструментальные средства прогнозирования и планирования Экспертные системы для планирования деятельности организации Экспертные системы управления рисками организации Нейронные сети в планировании деятельности организации Обработка статистических данных		
Лекция. Нормативная база планирования. Нормативная база как основа планирования. Взаимосвязь плановых показателей с нормами и нормативами. Классификация норм и нормативов. Требования к нормам и нормативам.	4	
Лекция. Организация планирования в организации. Система органов планирования в организации, их задачи, структура, функции и взаимодействие. Организация процесса планирования. Совершенствование организации планирования. Использование программных продуктов в планировании Обоснование необходимости разработки системы искусственного интеллекта для управления организацией. Электронный документооборот и обеспечение его функционирования с использованием методов искусственного интеллекта	4	
Практическое занятие. Методологические основы планирования. Планирование: сущность, роль, функции, задачи. Принципы планирования. Плановые расчеты и система плановых показателей как инструмент и количественное выражение результатов планирования. Методы планирования	4	
Практическое занятие. Нормативная база планирования. Нормативная база как основа планирования. Взаимосвязь плановых показателей с нормами и нормативами. Классификация норм и нормативов. Требования к нормам и нормативам.	4	
Практическое занятие. Организация планирования в организации. Система органов планирования в организации, их задачи, структура, функции и взаимодействие. Организация процесса планирования. Совершенствование организации планирования. Использование программных продуктов в планировании	6	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и принципы планирования 2. Виды планирования, их содержание 3. Прогнозы и методы их разработки 4. Целевые программы как основной инструмент решения экономических проблем 5. Нормативная база планирования: понятие, классификация, требования и порядок разработки 6. Текущее планирование деятельности организации и порядок его формирования 	60	ПК-2, УК-2
Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации	94	
Лекция. Планирование потенциала организации и повышения эффективности производства. Долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование потенциала организации. Планы научно-технического и социального развития в общей системе планов организации. Планирование бизнес-процессов на основе данных; b2c, b2b.	4	
Лекция. Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации. Планирование материально-технического снабжения организации. Планирование производственных запасов. Составление материальных балансов. Методы планирования затрат. Планирование себестоимости по технико-экономическим факторам. Планирование себестоимости по статьям затрат. Финансовое планирование.	4	
Лекция. Учет риска в планировании. Понятие и виды риска. Факторы, определяющие риск. Показатели и методы учета риска в планировании.	4	
Практическое занятие. Планирование потенциала организации и повышения эффективности производства. Долгосрочное, среднесрочное и текущее планирование потенциала организации. Планы научно-технического и социального развития в общей системе планов организации. Планирование бизнес-процессов на основе данных; b2c, b2b.	7	
Практическое занятие. Планирование ресурсного обеспечения деятельности организации. Планирование материально-технического снабжения организации. Планирование производственных запасов. Составление материальных балансов. Методы планирования затрат. Планирование себестоимости по технико-экономическим факторам. Планирование себестоимости по статьям затрат. Финансовое планирование.	8	
Практическое занятие. Учет риска в планировании. Понятие и виды риска. Факторы, определяющие риск. Показатели и методы учета риска в планировании.	7	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
1. Планирование производственной программы		
2. Планирование потребности в материальных ресурсах		
3. Планирование численности работников предприятия		
4. Методы планирования сметы затрат на производство.		
5. Планирование расходов на содержание и эксплуатацию оборудования		
6. Планирование бизнес-процессов на основе данных; b2c, b2b		
7. Планирование ценовой политики		
8. Стратегия ценообразования. Методы планирования цен		
9. Финансовое планирование		
10. Сетевое планирование		
11. Учет риска в планировании	60	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Панова, А. К. Планирование и эффективная организация продаж [Текст] : практическое пособие / А. К. Панова. 2-е изд. Москва: Дашков и К°, 2016. - 188, [2] с. ISBN 978-5-394-01552-6. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Дубровин, Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин. Москва: Дашков и К, 2017. - 430, [1] с. [1] с. ISBN 978-5-394-01948-7.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93529
3.	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. Москва: Дашков и К, 2017. - 208 с. ISBN 978-5-394-02328-6.	https://e.lanbook.com/book/93483
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
2.	ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-strategicheskoy-deyatelnosti-korporatsiy-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Оперативный план содержит:

- 1) Перспективные направления развития организации
- 2) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- 3) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

2. Основные функции планирования в организации, следующие:

- 1) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- 2) Обеспечение, регулирование, контроль
- 3) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

3. Методы планирования в организации:

- 1) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- 2) Аналитический, синтетический, балансовый
- 3) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

4. Виды планирования в организации:

- 1) Оперативное, стратегическое
- 2) Производственное, структурное, оперативное
- 3) Текущее, тактическое, стратегическое

5. Методы планирования прибыли организации:

- 1) Дедуктивный, индуктивный
- 2) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- 3) Балансовый, программно-целевой

6. Расположите этапы планирования в организации

в правильной последовательности:

- 1) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
- 2) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- 3) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

7. Роль планирования в деятельности организации связывают с:

- 1) Трудовыми ресурсами
- 2) Трудовыми и финансовыми ресурсами
- 3) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

8. Целью планирования деятельности организации является:

- 1) Обоснование расхода всех видов ресурсов

- 2) Определение целей, средств и сил
- 3) Определение будущей прибыли

9. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- 1) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- 2) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- 3) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

10. В чем заключается задача балансового метода планирования?

- 1) Оптимальное распределение издержек и прибыли
- 2) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- 3) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

11. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

- 1) Через систему натуральных и финансовых показателей
- 2) Через систему натуральных и стоимостных показателей
- 3) Через систему базисных и индексных коэффициентов

12. Методика планирования позволяет:

- 1) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
- 2) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
- 3) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

13. Какую цель преследует бизнес-план?

- 1) Привлечь денежные средства
- 2) Расширить ассортимент продукции
- 3) Выпустить запланированный объем продукции

14. Модель взаимодействия субъектов рынка в компьютерных сетях по схеме бизнес для клиента обозначается B2C:

- 1) нет
- 2) да

15. Укажите все виды сайтов, относящиеся к модели B2B : Выберите один или несколько ответов:

- 1) Посреднические сайты
- 2) Консалтинговые сайты
- 3) Сайты по трудоустройству
- 4) Сайты знакомств
- 5) Сайты торгово-промышленных ярмарок и выставок
- 6) Оптовые аукционы

16. Предпринимательская деятельность, использующая в значительной степени информационные технологии в процессах производства, продажи и распределения товаров и услуг называется электронным бизнесом:

- 1) да
- 2) нет

17. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

- 1) К фактическим данным прибавляют плановые значения
- 2) Из фактических данных вычитают плановые значения
- 3) Фактические данные делят на плановые значения

18. Модель взаимодействия субъектов рынка в компьютерных сетях по схеме бизнес для бизнеса обозначается B2B:

- 1) нет
- 2) да

19. К какой модели относится сайт вида Оптовый аукцион:

- 1) B2C
- 2) B2B
- 3) C2C

20. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?

- 1) Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- 2) Определение точки безубыточности
- 3) Бюджетирование и контроллинг

21. Какие инструментальные средства могут использоваться управления ресурсами организации?

- 1) Операционные системы
- 2) Экспертные системы
- 3) Системы документооборота

22. Расположите по порядку применения компоненты, используемые для разработки систем искусственного интеллекта

- 1) эвристики
- 2) знания
- 3) процедурные правила
- 4)- модели представления знаний
- 5) онтологические описания организации работы предприятия

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 1. Сущность и принципы планирования
- 2. Виды планирования, их содержание
- 3. Прогнозы и методы их разработки
- 4. Инструментальные средства прогнозирования и планирования
- 5. Целевые программы как основной инструмент решения экономических проблем

6. Нормативная база планирования: понятие, классификация, требования и порядок разработки
7. Текущее планирование деятельности организации и порядок его формирования
8. Планирование производственной программы
9. Планирование потребности в материальных ресурсах
10. Планирование численности работников предприятия
11. Методы планирования сметы затрат на производство.
12. Планирование расходов на содержание и эксплуатацию оборудования
13. Планирование бизнес-процессов на основе данных; b2c, b2b
14. Планирование ценовой политики
15. Стратегия ценообразования. Методы планирования цен
16. Финансовое планирование
17. Сетевое планирование
18. Учет риска в планировании
19. Экспертные системы для планирования деятельности организации.
20. Обоснование необходимости разработки системы искусственного интеллекта для управления организацией.
21. Электронный документооборот и обеспечение его функционирования с использованием методов ИИ
22. Экспертные системы управления рисками организации.
23. Обработка статистических данных.
24. Нейронные сети в планировании деятельности организации.