

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
медицины, экологии и физической культуры
17 июня 2023 г., протокол № 9/250

Председатель

/ В.И.Мидленко /
17.05.2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	2

Направление подготовки: **35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль: **Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чураков Борис Петрович	Лесного хозяйства	Профессор, д.б.н., профессор
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, к.б.н., доцент
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент
Парамонова Татьяна Анатольевна	Лесного хозяйства	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой лесного хозяйства	
	/ Л.И.Загидуллина/
подпись,	расшифровка подписи
16 мая 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Ульяновском государственном университете по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;

- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских, практических задач, существующих в области ландшафтной архитектуры;

- развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации;

- формирование и развитие умения логично, грамотно и аргументировано излагать результаты теоретического и прикладного исследования;

- выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация является обязательным видом учебной работы магистра, составляет блок Б.3 «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. ГИА завершается присвоением квалификации «магистр». В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Магистерская диссертация завершает освоение дисциплин, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она призвана продемонстрировать научный подход и творческое мышление обучающегося при решении конкретных задач ландшафтной архитектуры, знание теоретических и практических основ, умение анализировать и систематизировать информацию, навыки проведения научных исследований, а также навыки разработки решений и рекомендаций по повышению результативности мероприятий в сфере ландшафтной архитектуры.

Уровень диссертационной работы, ее защита характеризуют студента магистратуры как профессионала, как исследователя, способного самостоятельно принимать решения, обосновывать собственные выводы, рекомендации, предложения в следующих областях и сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

- Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Профиль магистерской программы «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» ориентирован на области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности выпускников с учетом типов задач профессиональной деятельности, определенных в ОПОП ВО: технологический; организационно-управленческий.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры,

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

	статьи и т.д.) ИД УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИД ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД ОПК-2.1. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ИД ОПК-2.2. Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД ОПК-3.1. Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности ИД ОПК-3.2. Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД ОПК-4.1. Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД ОПК-4.2. Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследова-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

	ний
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД ОПК-5.1. Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности ИД ОПК-5.2. Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД ОПК-6.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность ИД ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области ландшафтного и садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	
ПК-1 Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды	ИД ПК-1.1. Планирует организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры ИД ПК-1.2. Реализует мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
ПК-2 Способен использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции для формирования ландшафтной среды	ИД ПК-2.1. Демонстрирует знание современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД ПК-2.2. Использует современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии производства растительного материала с учетом его использования в озеленении	ИД ПК-3.1. Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов ИД ПК-3.2. Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов
ПК-4 Способен учитывать социальные, эстетические, экологические, экономические и природные качества среды на	ИД ПК-4.1. Способен к разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры ИД ПК-4.2. Способен организовать сбор, обработку,

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

различных стадиях реализации ландшафтного проекта	анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-5 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ИД ПК-5.1. Использует знания, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры: виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ИД ПК-5.2. Способен определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ИД ПК-5.3. Использует средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; технико-экономической оценки проектных решений; профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации
ПК-6 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ИД ПК-6.1. Применяет средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ИД ПК-6.2. Способен провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий ИД ПК-6.3. Реализует навыки научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок
ПК-7 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	ИД ПК-7.1. Демонстрирует знания основных законодательных актов и правовых основ проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры ИД ПК-7.2. Способен применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в отрасли
ПК-8 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	ИД ПК-8.1. Использует методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства ИД ПК-8.2. Способен осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства ИД ПК-8.3. Демонстрирует владение методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

4 ОБЪЁМ ГИА

Общая трудоемкость ГИА – 9 з.е. или 324 часа.

Условием допуска к защите выпускной квалификационной работы является успешное выполнение учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

5 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

- 1.Создание устойчивых экосистем в современной парковой среде (на примере).
- 2.Интеграция маршрутов для дозированной физической нагрузки в среду города (на примере).
- 3.Архитектурно-ландшафтная организация пространств коллективного назначения (на примере).
- 4.Демонстрационные сады и приемы формирования растительных композиций (на примере).
- 5.Ландшафтная организация городских локальных общественных пространств (на примере).
- 6.Создание общественных садов в среде города (на примере).
- 7.Концептуальные подходы к формированию элементов цветочно- декоративного оформления города (на примере).
- 8.Ландшафтная оптимизация транспортных территорий (на примере).
- 9.Современная интерпретация одного из стилей или направлений садово-паркового искусства (на примере).
- 10.Принципы подбора ассортимента декоративных растений и приемы формирования композиций с их участием для озеленения (на примере).
- 11.Особенности создания рекреационных зон на природоохранных территориях (на примере).
- 12.Особенности ландшафтного обустройства территорий экспозиций (на примере).
- 13.Перспективы ландшафтной оптимизации городской среды (на примере).
14. Анализ тенденций и возможность их реализации при озеленении и благоустройстве объекта ландшафтной архитектуры (парка отдыха, спортивного парка, детского парка, полифункционального парка, лесопарка (части лесопарка), бульвара (сквера), рекреационной зоны (части рекреационной зоны) и т.п.)
15. Анализ и перспективы внедрения современных технологий при проектировании (строительстве) объектов ландшафтной архитектуры.
16. Анализ существующих технологий и разработка новых приемов по уходу за зелеными насаждениями.
17. Анализ применения хвойных пород деревьев и кустарников для использования на объектах ландшафтной архитектуры и оценка возможности расширения их ассортимента.
18. Анализ применения лиственных пород деревьев и кустарников для использования на объектах ландшафтной архитектуры и оценка возможности расширения их ассортимента
19. Исследование влияния антропогенных и экологических факторов на состояние декоративных растений в зеленых насаждениях и разработка технологий по уходу за ними.
20. Исследование санитарного состояния пород деревьев и кустарников в различных категориях зеленых насаждений и разработка технологий по уходу за ними.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

21. Оценка использования посадочного материала декоративных видов в вертикальном озеленении на объектах ландшафтного строительства.

22. Использование посадочного материала, выращенного по индустриальным технологиям при реконструкции и озеленении интерьеров общественного здания и эксплуатируемых кровель.

23. Анализ уровня механизации выращивания посадочного материала и уходов за растительностью при проведении садово-парковых работ.

24. Анализ и разработка новых технологий систем орошения зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры

25. Анализ состояния и перспективы использования водных устройств на объектах ландшафтной архитектуры.

26. Обоснование объемов и технологий реконструкции декоративного питомника или цветочного хозяйства.

27. Анализ тенденций организации территории декоративного питомника (части питомника) или цветочного хозяйства.

28. Анализ существующей агротехники (технологии) выращивания декоративных саженцев древесной (кустарниковой) породы или группы пород и предложения по ее совершенствования для последующего их использования на объектах ландшафтной архитектуры.

29. Анализ существующей агротехники (технологии) выращивания (формирования) декоративных форм (сортов) цветочных культур для использования на объектах ландшафтной архитектуры

30. Разработка новых агроприемов и изучение их влияния на рост посадочного материала или цветочной продукции для использования на объектах ландшафтной архитектуры.

31. Анализ и оценка перспективности применения удобрений (регуляторов роста и др. агроприемов) в питомнике или цветочном хозяйстве и на объектах ландшафтной архитектуры (в районе, области).

32. Исследование влияния приемов и технологий содержания на биометрические показатели и качество посадочного материала декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений

33. Изучение влияния различных регулирующих веществ на рост и развитие декоративных древесных и травянистых растений на объектах ландшафтной архитектуры (при черенковании, семенном размножении, формировании надземной части).

34. Анализ тенденций ландшафтно-архитектурной организации и уровня озеленения объекта ландшафтной архитектуры (парка, сквера, дворового пространства, общественной зоны и т.д.)

35. Обоснование возможности реконструкции объекта ландшафтной архитектуры с использованием декоративного посадочного материала с улучшенными свойствами методами ландшафтной архитектуры

36. Исследование исторических аспектов использования ассортимента декоративных растений на объектах садово-паркового искусства.

37. Обоснование возможности реконструкции (реставрация) исторического объекта ландшафтной архитектуры с использованием посадочного материала на основе технологий интенсивного выращивания

38. Исследование особенностей градостроительной ситуации и ее влияние на развитие декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры

39. Анализ современных дизайнерских решений планировки при озеленении объектов ландшафтной архитектуры

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

40. Обоснование возможности реконструкции объекта ландшафтной архитектуры с использованием современного ассортимента декоративных растений и интенсивных технологий их выращивания.

41. Обоснование возможности реконструкции зеленых насаждений и благоустройство территории объекта ландшафтной архитектуры.

42. Обоснование благоустройства специализированных объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий древоводства.

43. Оценка перспективности озеленения и благоустройство территорий жилых комплексов с использованием современных видов посадочного материала

44. Оценка перспективности озеленения интерьеров общественного здания с использованием декоративных видов, полученных по интенсивной технологии выращивания.

45. Оценка рекреационного потенциала и пути его реализации для рекреационных зон населенных пунктов (объектов ландшафтной архитектуры).

6 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

6.1 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) - общие положения и выбор темы

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представляющую научный и (или) практический интерес для современной науки, содержащую совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство и отображающую ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра.

Магистерская диссертация выпускника должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для сферы ландшафтной архитектуры;
- содержать научно-обоснованные разработки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач в сфере ландшафтной архитектуры;
- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений ландшафтной архитектуры.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора. Для научного руководства магистерскими диссертациями привлекаются профессора и доценты. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разделы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;
- возможностью внедрения результатов исследования в практическую деятельность предприятия.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой лесного хозяйства.

Выпускные квалификационные работы должны отражать анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники, обобщение и систематизацию производственного опыта с использованием современной техники и технологии, разработку нормативных методических и производственных документов.

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя и, при необходимости, консультанта.

Выпускные квалификационные работы магистрантов подлежат рецензированию, поэтому приказом ректора утверждаются рецензенты.

6.2 Требования к содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной,
- представлять научный и (или) практический интерес
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80-100 страниц печатного текста. Список использованных источников – не менее 60.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается непосредственно магистрантом с руководителем работы.

6.3 Требования к структуре магистерской диссертации

В структурном плане сброшюрованная магистерская диссертация должна включать:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- содержание (или оглавление);
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения (или заключение);
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

Для получения допуска к защите к сброшюрованной магистерской диссертации прилагаются:

- аннотация;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- акт о внедрении результатов работы в практику (рекомендуется);
- справка о проверке на антиплагиат.

6.4 Оформление структурных элементов магистерской диссертации

Титульный лист является первой страницей ВКР (магистерской диссертации), служит источником необходимой информации. На титульном листе приводят следующие сведения: министерство; наименование организации, где выполнена работа; наименование кафедры; фамилия, имя, отчество магистранта название ВКР; фамилия, имя, отчество научного руководителя и заведующего кафедрой, с приведением ученых степеней и ученых званий; место и год написания ВКР.

Оглавление - перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны соответствовать заголовкам текста.

Текст ВКР начинается с введения, которое включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть магистерской диссертации должна подразделяться на главы и параграфы или разделы и подразделы. В заключении ВКР излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала и размером шрифта 14 пунктов.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).

Все страницы магистерской диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

Библиографические ссылки в тексте магистерской диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

составления. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к ВКР.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстрации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 - 95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены непосредственно под формулой. Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Список литературы должен включать библиографические записи документов, использованных автором при работе над магистерской диссертацией. Список размещают в конце основного текста. Допускаются два способа группировки библиографических записей: алфавитный, систематический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи работ авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической группировке материала библиографические записи располагают в порядке первого упоминания в тексте.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1—2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Приложение содержит материалы, дополняющие основной текст диссертации. В качестве приложения могут быть представлены: графики, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Здесь помещают копии иллюстративного материала (формат А4), демонстрируемого при защите выпускной квалификационной работы.

Приложение оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Оно должно иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте диссертации на все номера приложения должны быть даны ссылки. Их располагают в порядке ссылок в тексте диссертации. Они должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложение оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

6.5 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается на основании ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется научному руководителю, который свое мнение о выпускной квалификационной работе излагает в письменном отзыве о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве указывается на соответствие выполненной диссертации специальностям и отрасли науки, по которым Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставлено право проведения защиты магистерских диссертаций. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается отзыв научного руководителя указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 70% оригинального текста, что должно быть зафиксировано в справке о проверке ВКР на плагиат. Процент оригинальности текста выше минимального порога устанавливается кафедрой лесного хозяйства и фиксируется в программе государственной итоговой аттестации кафедры.

Магистерская диссертация подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п.

Рецензия, содержащая аргументированный критический разбор достоинств и недостатков диссертации, оглашается на заседании ГЭК при обсуждении результатов ее защиты. Содержание рецензии на диссертационную работу заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу на сделанные рецензентом замечания (принять или аргументировано их отвести).

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

На магистерскую диссертацию составляется краткая аннотация (до 150 слов), в которой необходимо указать тему магистерской диссертации, автора, научного руководителя, год защиты работы, цель исследования, основные результаты работы.

До защиты магистерской диссертации необходимо представить ответственному секретарю ГЭК следующие материалы:

- ВКР - 1 экз.
- Аннотация - 1 экз.
- Список трудов магистранта по стандартной форме с копиями статей - 1 экз.
- Отзывы - 1 экз.
- Рецензия - 1 экз.

6.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров лесного направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых документов (диссертация, автореферат, аннотация, список трудов магистранта, отзыв, рецензия, индивидуальный учебный план магистранта) и кратко характеризует «учебную биографию» магистранта (его успеваемость, наличие текстов публикаций, а также выступлений на тему диссертации на заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.).

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10-15 минут предоставляется самому магистранту. Свое выступление он строит на основе заранее подготовленного доклада, при необходимости обращаясь к раздаточному, графическому, презентационному материалу.

В докладе обучающегося обязательно должны быть отражены следующие вопросы: актуальность темы; научная новизна и практическая значимость; объект исследования; материалы и методика исследования; основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; теоретическая и практическая значимость полученных обучающимся результатов.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены ГЭК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в диссертации, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п.

После выступления магистранта председательствующий зачитывает отзыв научного руководителя. Далее зачитывается отзыв на выполненную диссертацию рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания.

После этого по желанию магистранта ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты магистерской диссертации закончена.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

Решение об оценке работы принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

6.7 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Критерии и шкалы оценивания:

- критерий оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление ВКР, характер защиты;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности отрасли, предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения отрасли, предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Достаточный (хорошо) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности отрасли, предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Пороговый (удовлетворительно) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности отрасли, предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

Критический (неудовлетворительно) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности отрасли, предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

7. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры Лесного хозяйства ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

8 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведе-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

ния государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол «О рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания» не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной Университетом.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

а) Список рекомендуемой литературы:

1. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / Теодоронский В. С. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-507-46918-5.-
<https://e.lanbook.com/book/323657>

2.Задворянская, Т. И. Принципы организации открытых городских публичных пространств : учебное пособие / Т. И. Задворянская. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 122 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2028 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127242.html>

3.Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147547>

4.Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118770>

5.Александрова, Е. Ю. Методы экологических исследований : учебное пособие / Е. Ю. Александрова, Л. В. Милякова. — Мурманск : МАГУ, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-4222-0446-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266033>

6.Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519782>

7.Кругляк, В. В. Зональные особенности паркостроения : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181808>

8.Сунцова, Л. Н. Урбомониторинг зеленых насаждений : учебное пособие / Л. Н. Сунцова, Е. М. Иншаков. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147548>

9.Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240>

10.Федоров, А. В. Озеленение и цветочное оформление урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Федоров, Н. М. Кузьмина, О. А. Ардашева. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-9620-0396-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329936>

11.Аксянова, Т. Ю. Агротехника содержания насаждений в урбанизированном ландшафте : учебное пособие / Т. Ю. Аксянова, О. М. Ступакова. — Красноярск : Сибир-

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

ский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94873.html>

12. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118770>

13. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, А. В. Таракин. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 425 с. — ISBN 978-5-93382-244-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71523>

учебно-методическая:

14. Загидуллина Л.И. Магистерская диссертация : методические рекомендации по подготовке и защите ВКР магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, Экол. фак. - 2023. - 64 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15584> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.05.2023

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Антилагит ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2023]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -212. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук. Гербарные образцы, фиксированные препараты, пинцеты, микрофотонасадка, прессы для сушки растений. Световые микроскопы: Биомед-2 (15 шт.), Микромед-1 (4 шт.), Микромед С-1. Стереоскопические микроскопы МБС-10 (10 шт.)
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт.)
Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

11 ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

Министерство науки и высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа ГИА		

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

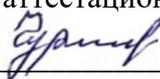
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

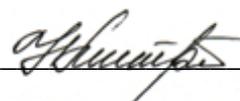
Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Разработчики


_____ Чураков Б.П.


_____ Загидуллина Л.И.


_____ Митрофанова Н.А.


_____ Парамонова Т.А.
15.05.2023