УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры
17 июня 2023 г., протокол № 9/250

Председатель _____ / В.И.Мидленко /
17.05.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	**Экологический**
Кафедра	**Лесного хозяйства**
Курс	**2**

Направление подготовки: **35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль: **Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «**1» сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20_____г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чураков Борис Петрович	Лесного хозяйства	Профессор, д.б.н., профессор
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, к.б.н., доцент
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент
Парамонова Татьяна Анатольевна	Лесного хозяйства	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой лесного хозяйства
_____/ Л.И.Загидуллина/ *(подпись, расшифровка подписи)* 16 мая 2023 г.

1.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИД УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИД ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД ОПК-2.1. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ИД ОПК-2.2. Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД ОПК-3.1. Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности ИД ОПК-3.2. Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД ОПК-4.1. Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ИД ОПК-4.2. Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД ОПК-5.1. Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности ИД ОПК-5.2. Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД ОПК-6.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность ИД ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области ландшафтного и садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	
ПК-1 Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды	ИД ПК-1.1. Планирует организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры ИД ПК-1.2. Реализует мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
ПК-2 Способен использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции для формирования ландшафтной среды	ИД ПК-2.1. Демонстрирует знание современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ИД ПК-2.2. Использует современные посадочные и строительных материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии производства растительного материала с учетом его использования в озеленении	ИД ПК-3.1. Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов ИД ПК-3.2. Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов
ПК-4 Способен учитывать социальные, эстетические, экологические, экономические и природные качества среды на различных стадиях реализации ландшафтного проекта	ИД ПК-4.1. Способен к разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры ИД ПК-4.2. Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-5 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ИД ПК-5.1. Использует знания, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры: виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ИД ПК-5.2. Способен определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ИД ПК-5.3. Использует средства и методы формирова-

	ния и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; технико-экономической оценки проектных решений; профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации
ПК-6 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ИД ПК-6.1. Применяет средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ИД ПК-6.2. Способен провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий ИД ПК-6.3. Реализует навыки научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок
ПК-7 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	ИД ПК-7.1. Демонстрирует знания основных законодательных актов и правовых основ проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры ИД ПК-7.2. Способен применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в отрасли
ПК-8 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	ИД ПК-8.1. Использует методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства ИД ПК-8.2. Способен осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства ИД ПК-8.3. Демонстрирует владение методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам

2.ПАСПОРТ ФОС ГИА

Выпускная квалификационная работа оценивается членами ГАК на основании содержания и оформления, защиты, ответов на заданные вопросы и замечания рецензентов.

Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
		наименование	количество заданий	
Пояснительная записка	УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Пояснительная записка	1	Защита ВКР
Проверка на заимствования (антиплагиат)	УК-1, УК-2	Проверка на заимствования (антиплагиат)	1	Проверка в системе «Антиплагиат ВУЗ»

Автореферат	УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Автореферат	1	Защита ВКР
Доклад с презентационными материалами	УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Доклад с презентационными материалами	1	Защита ВКР
Вопросы на защите по теме магистерской диссертации	ПК-1-ПК-8	Вопросы на защите по теме магистерской диссертации	5	Защита ВКР

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

3.1. Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1.Создание устойчивых экосистем в современной парковой среде (на примере).

2.Интеграция маршрутов для дозированной физической нагрузки в среду города (на примере).

3.Архитектурно-ландшафтная организация пространств коллективного назначения (на примере).

4.Демонстрационные сады и приемы формирования растительных композиций (на примере).

5.Ландшафтная организация городских локальных общественных пространств (на примере).

6.Создание общественных садов в среде города (на примере).

7.Концептуальные подходы к формированию элементов цветочно- декоративного оформления города (на примере).

8.Ландшафтная оптимизация транспортных территорий (на примере).

9.Современная интерпретация одного из стилей или направлений садово-паркового искусства (на примере).

10.Принципы подбора ассортимента декоративных растений и приемы формирования композиций с их участием для озеленения (на примере).

11.Особенности создания рекреационных зон на природоохранных территориях (на примере).

12.Особенности ландшафтного обустройства территорий экспозиций (на примере).

13.Перспективы ландшафтной оптимизации городской среды (на примере).

14. Анализ тенденций и возможность их реализации при озеленении и благоустройстве объекта ландшафтной архитектуры (парка отдыха, спортивного парка, детского парка, полифункционального парка, лесопарка (части лесопарка), бульвара (сквера), рекреационной зоны (части рекреационной зоны) и т.п.)

15. Анализ и перспективы внедрения современных технологий при проектировании (строительстве) объектов ландшафтной архитектуры.

16. Анализ существующих технологий и разработка новых приемов по уходу за зелеными насаждениями.

17. Анализ применения хвойных пород деревьев и кустарников для использования на объектах ландшафтной архитектуры и оценка возможности расширения их ассортимента.

18. Анализ применения лиственных пород деревьев и кустарников для использования на объектах ландшафтной архитектуры и оценка возможности расширения их ассортимента

19. Исследование влияния антропогенных и экологических факторов на состояние декоративных растений в зеленых насаждениях и разработка технологий по уходу за ними.

20. Исследование санитарного состояния пород деревьев и кустарников в различных категориях зеленых насаждений и разработка технологий по уходу за ними.

21. Оценка использования посадочного материала декоративных видов в вертикальном озеленение на объектах ландшафтного строительства.

22. Использование посадочного материала, выращенного по индустриальным технологиям при реконструкции и озеленении интерьеров общественного здания и эксплуатируемых кровель.

23. Анализ уровня механизации выращивания посадочного материала и уходов за растительностью при проведении садово-парковых работ.

24. Анализ и разработка новых технологий систем орошения зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры

25. Анализ состояния и перспективы использования водных устройств на объектах ландшафтной архитектуры.

26. Обоснование объемов и технологий реконструкции декоративного питомника или цветочного хозяйства.

27. Анализ тенденций организации территории декоративного питомника (части питомника) или цветочного хозяйства.

28. Анализ существующей агротехники (технологии) выращивания декоративных саженцев древесной (кустарниковой) породы или группы пород и предложения по ее совершенствования для последующего их использования на объектах ландшафтной архитектуры.

29. Анализ существующей агротехники (технологии) выращивания (формирования) декоративных форм (сортов) цветочных культур для использования на объектах ландшафтной архитектуры

30. Разработка новых агроприемов и изучение их влияния на рост посадочного материала или цветочной продукции для использования на объектах ландшафтной архитектуры.

31. Анализ и оценка перспективности применения удобрений (регуляторов роста и др. агроприемов) в питомнике или цветочном хозяйстве и на объектах ландшафтной архитектуры (в районе, области).

32. Исследование влияния приемов и технологий содержания на биометрические показатели и качество посадочного материала декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений

33. Изучение влияние различных регулирующих веществ на рост и развитие декоративных древесных и травянистых растений на объектах ландшафтной архитектуры (при черенковании, семенном размножении, формировании надземной части).

34. Анализ тенденций ландшафтно-архитектурной организации и уровня озеленения объекта ландшафтной архитектуры (парка, сквера, дворового пространства, общественной зоны и т.д.)

35. Обоснование возможности реконструкции объекта ландшафтной архитектуры с использованием декоративного посадочного материала с улучшенными свойствами методами ландшафтной архитектуры

36. Исследование исторических аспектов использования ассортимента декоративных растений на объектах садово-паркового искусства.

37. Обоснование возможности реконструкции (реставрация) исторического объекта ландшафтной архитектуры с использованием посадочного материала на основе технологий интенсивного выращивания

38. Исследование особенностей градостроительной ситуации и ее влияние на развитие декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры

39. Анализ современных дизайнерских решений планировки при озеленении объектов ландшафтной архитектуры

40. Обоснование возможности реконструкции объекта ландшафтной архитектуры с использованием современного ассортимента декоративных растений и интенсивных технологий их выращивания.

41. Обоснование возможности реконструкции зеленых насаждений и благоустройство территории объекта ландшафтной архитектуры.

42. Обоснование благоустройства специализированных объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий древоводства.

43. Оценка перспективности озеленения и благоустройство территорий жилых комплексов с использованием современных видов посадочного материала

44. Оценка перспективности озеленения интерьеров общественного здания с использованием декоративных видов, полученных по интенсивной технологии выращивания.

45. Оценка рекреационного потенциала и пути его реализации для рекреационных зон населенных пунктов (объектов ландшафтной архитектуры).

3.2. Задание для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

Индекс компетенции	Формулировка задания
УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Обоснование актуальности научного исследования; выявление объекта исследования; обоснование методики проведения исследования; степень разработанности (новизны) выбранной темы, цель диссертационной работы, основные задачи диссертационной работы, теоретическая значимость, практическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.
УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Описание различных теоретических концепций, взглядов, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом). Общая теоретическая характеристика объекта, выбранного для исследования - на основании анализа обзора источников литературы по выбранному направлению приводятся различные определения выбранного объекта, дается их критическая оценка с выражением собственного мнения о полноте раскрытия сущности объекта в соответствующих определениях; - приводятся различные классификации выбранного объекта, которые встречаются в литературе по выбранному направлению и используются на практике. Несмотря на то, что первая глава носит преимущественно теоретический характер, в ней указывается, какие конкретно объекты организации, на базе которой выполняется магистерская диссертация, относятся к соответствующим группам по каждому классификационному признаку; - делается обзор литературы, позволяющей раскрыть тему диссертации и использованной при ее подготовке.

УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Изложение материалов, методики и результатов исследований, которые были проведены студентом магистратуры на предприятии, в организации лесной отрасли. Общая характеристика объекта, по материалам которого выполнялась диссертационная работа (направление ее деятельности и выполняемые функции; основные структурные подразделения организации; его краткая характеристика; основные перспективные направления работы организации и их описание) и т.п. В ходе анализа и описания должны широко использоваться различные модели и способы представления информации, в том числе аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы, графики и т.п.
УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Разработка предложений по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности процессов, разработке проектов и т.д.). Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение: - анализ результатов апробации предложенного автором алгоритма (или авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы; - формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемого объекта; - разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение при написании магистерской диссертации.
УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Результат научного творчества магистранта, краткий итог диссертационной работы, решение основных задач диссертационной работы, раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации, получившие обоснование в диссертационной работе.
УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Подготовка автореферата магистерской диссертации
УК-1-УК-6; ОПК-1-ОПК-6; ПК-1-ПК-8	Подготовка доклада и презентации к докладу

Критерии и шкалы оценки:

- критерий оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление ВКР, характер защиты;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично*)* выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время

доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Достаточный (хорошо) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Пороговый (удовлетворительно) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Критический (неудовлетворительно) выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Разработчики _____ Чураков Б.П.

_____ Загидуллина Л.И.

_____ Митрофанова Н.А.

_____ Парамонова Т.А.

15.05.2023