


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

С.Б. Бакланов

15 января 2024 г




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специалист по логистике

Программу составил:
профессор кафедры экономики
и предпринимательства, д.э.н.
Е.В. Пустынникова

Рекомендовано к
использованию в учебном
процессе решением Учёного
совета ИЭиБ
(протокол № 04/265 от 21
декабря 2023г.)

Ульяновск 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Содержание

I.	Паспорт программы профессиональной переподготовки.....	2
II.	Учебный план.....	18
III.	Календарный учебный график.....	18
IV.	Рабочие программы дисциплин.....	20
V.	Аттестация слушателей.....	66

I Паспорт программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025г., утвержденной распоряжением Правительства РФ 13 февраля 2019 г., №207-р;
- Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный на заседании Правительства Российской Федерации 22.11.2018г.

Настоящая программа профессиональной переподготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 №257 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 №68712) и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. №616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34134). Код профессионального стандарта 40.049. Уровень квалификации – 5.

1.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.


1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки специалистов организаций, желающих получить новую профессию для осуществления нового вида профессиональной деятельности, связанной с логистикой, а именно: организацией снабжения, продвижением продаж, управлением запасами, складской деятельностью, грузового сообщения, маршрутизацией и т.д.

1.4. Цель и задачи реализации программы повышения квалификации

Целью профессиональной переподготовки по программе является получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям квалификационных характеристик логиста, для занятия новым видом профессиональной деятельности (логистической).

Задачами реализации программы являются:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

- обеспечить расширение и уточнение представлений слушателей по организации эффективного логистического менеджмента в условиях влияния факторов внешней и внутренней среды современных реалий;

- способствовать формированию профессиональных умений и навыков у слушателей в области организации логистических процессов на всех этапах, включая: транспортировку, хранение, управление запасами, разработку маршрутизации, рейтинговую оценку контрагентов, сегментирование рынка покупателей, выстраивание прямых прозрачных связей между производителями продукции, сервисными и торговыми организациями;

- совершенствовать профессиональные компетенции в области управления рисками, прогнозирования; построения и развития Интернет-коммерции;

- ознакомить слушателей с существующими моделями автоматизации бизнес-процессов;

- содействовать овладению слушателями практическими навыками системного управления комплексом организационных мер и средств, направленных на оптимизацию затрат, сокращение продолжительности цепи поставок, повышение конкурентоспособности и стратегического развития организаций.

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой слушатели, освоившие программу профессиональной переподготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность: логистическая деятельность.

В рамках освоения программы слушатели готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитической;
- проектно-экономической;
- организационно-управленческой.

1.6. Планируемые результаты обучения

Программа ориентирована на освоение слушателями компетенций, необходимых для осуществления логической деятельности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК – 1 Способен применять знания при решении практических задач;

ОПК – 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач;

ОПК – 3 Способен организовывать процесс логистической деятельности организации;

ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.


б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа профессиональной переподготовки:

аналитическая деятельность

ПК – 1. Планировать и анализировать логистические издержки и рентабельность логистической системы;

проектно-экономическая деятельность

ПК – 2. Проектировать, моделировать и анализировать уровень запасов и мощность распределительных каналов в логистической системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

ПК – 3. Планировать и организовывать движение материальных потоков в цепях поставок.

организационно-управленческая деятельность

ПК – 4. Осуществлять управление транспортировкой заказов.


ПК – 5. Организовывать приём и проверку товаров (получение заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление документов на получение и отгрузку); контролировать оплату поставок.

ПК – 6. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.7. Требования к уровню освоения содержания программы

1.7.1. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций


Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания при решении практических задач;	ОПК-1.1. Знает: Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; ОПК-1.2. Умеет: Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок. ОПК-1.3. Владеет: действиями, знаниями и навыками при решении задач в области логистической деятельности.
Разработка проектов, решение практических задач с применением экономического анализа	ОПК-2. Способен применять продвинутые методы экономического анализа при решении практических задач	ОПК-2.1. Знает: Методы проведения логистических исследований; ОПК-2.2. Умеет: в совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания; ОПК-2.3. Владеет: навыками применением методов системного анализа в реальной логистической ситуации.
Оценка и совершенствование логистической	ОПК-3. Способен организовывать процесс логистической деятельности	ОПК-3.1. Знает: Методику расчета стоимости перевозки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭИБ		


деятельности организации	организации	ОПК-3.2. Умеет: Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных ОПК-3.3. Владеет: знаниями и навыками принятия управленческих решений в логистике.
Построение логистической системы	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1. Знает: Основы процессного управления; ОПК-4.2. Умеет: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; ОПК-4.3. Владеет: навыками и знаниями применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.

1.7.2. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

Тип задач ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>аналитическая деятельность</i>	ПК-1. Рассчитывать и анализировать логистические издержки и рентабельность логистической системы	ПК-1.1. Знает Принципы прогнозирования и планирования в логистике; ПК-1.2. Умеет: Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации; ПК-1.3. Владеет: методами анализа и управления логистическими издержками
<i>проектно-экономическая деятельность</i>	ПК-2. Проектировать, моделировать и анализировать уровень запасов и мощность распределительных каналов в логистической системе	ПК-2.1. Знает: Методологию расчета значений операционных показателей ПК-2.2. Умеет: Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		


		ПК-2.3. Владеет: методами по разработке проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
	ПК – 3. Планировать и организовывать движение материальных потоков в цепях поставок.	ПК-3.1. Знает: основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; ПК-3.2. Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; ПК-3.3. Владеет: основами оперативного планирования и организации движения материальных потоков в цепях поставок
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	ПК- 4 Осуществлять управление транспортировкой заказов.	ПК-4.1. Знает: Структуру коммерческого предложения ПК-4.2. Умеет: Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах ПК-4.3. Владеет: навыками и знаниями применения инструментов обоснованных управленческих решений при организации перевозки грузов.
	ПК-5. Организовывать приём и проверку товаров (получение заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление документов на получение и отгрузку);	ПК-5.1. Знает: Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта ПК-5.2. Умеет: Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		


	контролировать оплату поставок.	наличие сопроводительных документов; ПК-5.3. Владеет: навыками приёмки и проверки товаров и сопроводительных документов, проведения контроля оплаты поставок.
	ПК – 6. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	ПК-6.1. Знает: Методы анализа эффективности управления логистической системой; ПК-6.2. Умеет: Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок; ПК-6.3. Владеет: навыками разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности

1.8. Соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессионального стандарта.


Профессиональные компетенции	Соответствующие ОТФ, ТФ и ТД	Индикаторы достижения компетенций		
		Уметь	Знать	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания при решении практических задач;	ОТФ5/А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТФ: Планирование перевозки грузов в цепи поставок ТД: Разработка стратегии продаж логистических услуг. Разработка стратегии продаж логистических услуг. Разработка	- Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок	- Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления	- действиями, знаниями и навыками при решении задач в области логистической деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		


	<p>политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг. Разработка стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок.</p>			
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач;</p>	<p>ОТФ 5/А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТФ: Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ТД: Анализ отчетов различных подразделений. Контроль натуральных показателей. Контроль выполнения показателей эффективности. Проведение управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов. Разработка проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности</p>	<p>- В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания</p>	<p>- Методы проведения логистических исследований;</p>	<p>- навыками применением методов системного анализа в реальной логистической ситуации.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		


	ти труда и эффективности операционной деятельности. Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза)			
ОПК-3 Способен организовывать процесс логистической деятельности организации;	ОТФ 5/А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТФ: А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок ТД: Расчет стоимости перевозки груза. Составление и согласование коммерческого предложения. Проработка, при необходимости, альтернативных вариантов коммерческого предложения, если оно не согласовано клиентом. Поддержание необходимой коммуникации с клиентом. Заказ транспортного средства на основе данных клиента.	- Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных	- Методику расчета стоимости перевозки	знаниями и навыками принятия управленческих решений в логистике.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-	ОТФ А/5 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТФ:	- анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о	- Основы процессного управления	- навыками и знаниями применения инструментов экономического о и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		


<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>Планирование перевозки грузов в цепи поставок ТД: Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок. Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги. Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.</p>	<p>результатах перевозки;</p>		<p>финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

	<p>Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки. Организация формирования пакета документов для отправки груза. Контроль поступления информации о прибытии груза.</p>			
<p>ПК-1. Планировать и анализировать логистические издержки и рентабельность логистической системы</p>	<p>ОТФ А/5 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТД: Мониторинг рынка подрядчиков. Проведение конкурсов по выбору подрядчиков. Контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком. Регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе. Выбор подрядчика на основе критериального анализ. Проверка договора на содержание, полноту и соответствие</p>	<p>- Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</p>	<p>- Принципы прогнозирования и планирования в логистике</p>	<p>- методами анализа и управления логистическим и издержками</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

	услуг. Контроль оплаты счетов подрядчика			
ПК-2. Проектировать, моделировать и анализировать уровень запасов и мощность распределительных каналов в логистической системе	ОТФ А/5 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТФ: Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ТД: Анализ отчетов различных подразделений. Контроль выполнения показателей эффективности. Проведение управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов. Разработка проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности. Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза)	- Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости и операций, повышение эффективности и операционной деятельности	- Методология расчета значений операционных показателей	- методами по разработке проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
ПК – 3. Планировать и	ОТФ А/5 Подготовка и	- прогнозирована	- основы стратегического	- основами оперативного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

организовывать движение материальных потоков в цепях поставок.	<p>осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТФ: Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ТД: Анализ операционного направления логистической деятельности компании. Разработка целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности. Разработка плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками. Мониторинг реализации операционной стратегии</p>	ть и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;	о менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления;	планирования и организации движения материальных потоков в цепях поставок
ПК- 4 Осуществлять управление транспортировкой заказов.	<p>ОТФ А/5 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТФ: А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок ТД: Расчет стоимости перевозки груза.</p>	- Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при	- Структуру коммерческого предложения;	- навыками и знаниями применения инструментов обоснованных управленческих решений при организации перевозки грузов.

	<p>Составление и согласование коммерческого предложения. Проработка, при необходимости, альтернативных вариантов коммерческого предложения, если оно не согласовано клиентом. Поддержание необходимой коммуникации с клиентом. Заказ транспортного средства на основе данных клиента</p>	<p>оптимальных затратах</p>		
<p>ПК-5. Организовывать приём и проверку товаров (получение заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление документов на получение и отгрузку); контролировать оплату поставок.</p>	<p>ОТФ А/5 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТФ: А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ТД: Запрос у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза). Проверка правильности оформления документов. Выставление счета клиенту согласно условиям договора, дополнительных соглашений и</p>	<p>- принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов</p>	<p>- правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта</p>	<p>- навыками приёмки и проверки товаров и сопроводительных документов, проведения контроля оплаты поставок.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

	<p>приложений к нему. Формирование комплекта транспортно-сопроводительных , транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту. Контроль факта передачи документов клиенту ТД:</p>			
<p>ПК – 6. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>ОТФ А/5 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок ТФ: Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок ТД: Построение системы контроля затрат. Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли). Периодическое сопоставление запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями</p>	<p>- Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</p>	<p>- Методы анализа эффективности управления логистической системой</p>	<p>- навыками разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

	(данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды). Оценка и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах). Контроль исполнения утвержденных планов и решений.			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--


1.8. Сфера применения слушателями приобретенных профессиональных компетенций: образовательный процесс в образовательной организации высшего образования.

1.8. Объем программы: 256 часов, в том числе 134 часов аудиторной работы и 122 часов самостоятельной работы.

1.9. Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право заниматься логистическим видом деятельности, установленного образца.

II. Учебный план

Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Формы аттестации и контроля знаний	Формируемые компетенции
		Синхронные		Асинхронные		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
2	3	4	5	6	7	
Модуль 1. Правовое обеспечение логистики	16	2	4	10	зачет	ПК-4
Модуль 2. Экономика предприятия	34	8	20	6	экзамен	ОПК-4; ПК-1.
Модуль 3. Логистика	138	18	46	74	экзамен	ОПК-3; ПК-2,4
Модуль 4. Стратегическое и оперативное управление логистической	64	12	20	32	экзамен	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5 ПК-6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭИБ		

деятельностью						
Итоговый контроль: Защита ВКР	4		4			ОПК1-4; ПК 1-6
Итого	256	40	94	122		


III. Календарный учебный график

Форма обучения (очно-заочное обучение с использованием информационного обучения и дистанционных технологий). Самостоятельная работа слушателя предполагает работу по предоставляемым методическим материалам, выполнение контрольных заданий.


№	Разделы	Кол-во ауд. часов	Дата проведения	Место проведения
1.	Тема 1. Правовое обеспечение логистики	6	Согласно расписанию	ЭИОС
2.	Тема 2. Экономика предприятия	28	Согласно расписанию	ЭИОС
3.	Тема 3. Логистика	64	Согласно расписанию	ЭИОС
4.	Тема 4. Стратегическое и оперативное управление логистической деятельностью	32	Согласно расписанию	ЭИОС
	Защита ВКР	4	Согласно расписанию	ЭИОС
	Итого	134		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость	Всего контактной работы		В том числе Синхронные		СРС, ч	Формы аттестации и контроля знаний	Формируемые компетенции
		Синхронных	Асинхронных	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Правовое обеспечение логистики	16	2	14	2	4	10	зачет	ПК-4
Тема 1. Правовая среда	10	2	8	2	2	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

логистики								
Тема 2. Правовое обеспечение логистики	6		6		2	4		
Модуль 2. Экономика предприятия	34	8	26	8	20	6	экзамен	ОПК-4; ПК-1.
2.1. Материально- технические ресурсы предприятия	18	4	14	4	10	4		
2.2. Состав затрат и оценка прибыли	16	4	12	4	10	2		
Модуль 3. Логистика	138	18	120	18	46	74		ОПК -3; ПК-2,4,5
3.1. Логистика снабжения	30	4	26	4	10	16		
3.2. Продвижение продаж и объема услуг	30	4	26	4	10	16		
3.3.Транспортная Логистика	32	4	28	4	12	16		
3.4. Складская логистика и управление запасами	46	6	40	6	14	26		
Модуль 4. Стратегическое и оперативное управление логистической деятельностью	64	12	52	12	20	32	зачет	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-6
4.1. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций	32	6	26	6	10	16		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

4.2. Методы стратегического управления	32	6	26	6	10	16		
Итоговый контроль: Защита ВКР	4		4		4			ОПК1-5; ПК 1-6
Итого	256	40	216	40	94	122		

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1.

Модуль 1. Правовое обеспечение логистики

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы модуля 1.
2. Учебно-тематический план модуля 1
3. Содержание модуля 1.
4. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 1.
5. Условия реализации программы модуля 1.
6. Контроль и оценка результатов освоения модуля 1.

Модуль имеет целью приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений в области логистической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- ✓ привить знания и навыки эффективного использования ресурсов в процессе оказания логистических услуг;
- ✓ привить слушателям знания и навыки расчетов и оценки расходов, доходов и эффективности управления цепями поставок;
- ✓ создать у слушателей заинтересованность в непрерывном расширении кругозора и углублении знаний в области оказания логистических услуг.


1. Паспорт модуля 1.

Модуль имеет целью приобретение теоретических знаний и практических навыков правового регулирования для принятия обоснованных правовых решений в области логистической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- формирование у слушателей комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в области обеспечения логистической деятельности и детальное ознакомление с основными понятиями дисциплины;
- приобретение слушателями навыков и умений по решению ситуационных задач в области ведения логистической деятельности.

В соответствии с данным модулем слушатели должны обладать следующей профессиональной компетенцией:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

- Осуществлять управление транспортировкой заказов (ПК – 4).

В результате изучения модуля слушатели должны:

Знать: структуру коммерческого предложения;

Уметь: разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;

Владеть: навыками и знаниями применения инструментов обоснованных управленческих решений при организации перевозки грузов.

2. Учебно-тематический план модуля 1 «Правовое обеспечение логистики»

Название дисциплин тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5
Тема 1. Правовая среда логистики	10	2	2	6
Тема 2. Правовое обеспечение логистики	6	0	2	4
ИТОГО	16	2	4	10


3. Содержание модуля 1.

Тема 1. Правовая среда логистики

Основные принципы и задачи по оказанию логистических услуг. Правовые акты, содержащие нормы, касающиеся перевозки грузов разными видами транспортных средств. Требования при оформлении договора на оказание логистических услуг, а также основные функции логистики: снабжение, продвижение продаж, требования к тарированию и упаковке грузов. Место и роль международных конвенций и соглашений по перевозкам грузов в международном сообщении в системе законодательства.

Тема 2. Правовое обеспечение логистики

Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу логистических услуг: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398; Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая – ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301; часть вторая – ФЗ от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. - 06.02.1996. - № 23; часть третья – ФЗ от 26.11.2001 №146-ФЗ // Российская газета. - 28.11.2001. - № 233; часть четвертая – ФЗ от 18.12.2006 №230-ФЗ // Российская газета. - 22.12.2006. - № 289; Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации – Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета. – 27.07.2002. - № 137; Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.08.2000. - № 32. - ст. 3340;
Закон РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей».

Практические занятия

Тема 1. Правовая среда логистики (2 час.)

Дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в области реализации товаров услуг.
2. Правовое регулирование цен и тарифов.
3. Понятие цены как юридической и экономической категории. Виды цен и тарифов.
4. Система ценообразования. Государственное регулирование цен. Правовое регулирование цен предприятий-монополистов.
5. Понятие и правовые основы конкуренции. Конкурентные действия. Субъекты конкуренции. Конкурентные отношения.

Тема 2. Правовое обеспечение логистики (2 час.)

Дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу торговой и логистической деятельности, правила заключения договора купли-продажи товаров, работ, услуг: Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ (ст. 424,451,500), Налоговый кодекс РФ ст. 40, регламентирующие правила заключения договора купли-продажи товаров, работ, услуг.


2. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие перевозки грузов в международном сообщении

3. Требования к оформлению договорных отношений купли-продажи товаров и услуг.

4. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 1.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Изучение документов, устанавливающие правовые основы в области реализации товаров услуг	1
2	Изучение нормативно-правовой базы в области оформления Договора купли-продажи: его общая характеристика. Характеристика отдельных видов договора купли-продажи.	1
3	Использование ресурсов Интернета	1
4	Работа со словарями и справочниками	1
Итого		4

Практические задания для самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

1. Составьте перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области реализации товаров услуг.
2. Выявите основные отличия международных и отечественных требований по перевозке грузов.
4. Изучите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации в сфере коммерческой (логистической) деятельности.
5. Изучите современные требования к процедуре лицензирования организаций по оказанию транспортных и складских услуг.
6. Составьте таблицу основных терминов и определений, используемых в сфере логистики.

Таблица 2 – Основные термины и определения, используемые в сфере логистики

Аббревиатура	Что обозначает


5. Условия реализации модуля 1.

5.1. Организационно-педагогические условия

Слушатели курсов должны иметь высшее или средне-специальное образование. Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных (теоретических), практических и самостоятельных занятий с опорой на профессиональный опыт слушателей, а также с использованием технологий электронного обучения.

5.2. Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей, имеющих степень кандидата/доктора наук, которые обеспечивают организационно-учебные и внеучебные формы освоения модуля; осуществляют функции контроля и оценки; создают условия для продуктивной творческой деятельности; поддерживают инициативы слушателей и помогают в их осуществлении. Преподаватели должны иметь опыт педагогической деятельности в системе дополнительного профессионального образования, а также обладать способностями организатора и мастера-аналитика, знать современные тенденции в развитии теории и практики по оказанию логистических услуг, владеть строгой логикой педагогического процесса, владеть современными методиками и технологиями обучения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

в том числе инновационными; быть способными осуществлять педагогическую рефлексию.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства: аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, доска, столы и стулья по количеству слушателей.

5.4. Информационно-методические условия

а) Основная литература


1. Макарова Г.В., Матвеева О.П., Тиницкая О.В. Международные конвенции и соглашения по торговле: учебное пособие. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2018 – 216 с.
2. Пустынникова Е.В. Международные конвенции и соглашения по торговле // Учебное пособие 2022г. УлГУ с. 390.
3. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Т.М. Рассолова– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 847 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>.– ЭБС «IPRbooks» Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Статут, 2015.– 1216 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>.– ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая – ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301; часть вторая – ФЗ от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. - 06.02.1996. - № 23; часть третья – ФЗ от 26.11.2001 №146-ФЗ // Российская газета. - 28.11.2001. - № 233; часть четвертая – ФЗ от 18.12.2006 №230-ФЗ // Российская газета. - 22.12.2006. - № 289.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.08.2000. - № 32. - ст. 3340.
4. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 33;
5. ФЗ РФ «О хозяйственных партнерствах» от 03.12.2011 г. № 380-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5).
6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 // Ведомости. 1992. № 15
7. ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 50;

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6. Контроль и оценка результатов освоения модуля 1

6.1. Вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Индекс компетенции	Номер вопроса	Формулировка вопроса
ПК- 4	1	Нормативно-правовое обеспечение лицензионной деятельности. Основное содержание и виды лицензия.
ПК- 4	2	Правовое положение субъектов малого предпринимательства.
ПК- 4	3	Правовые основы технического регулирования.
ПК- 4	4	Правовое регулирование отношений в области рекламы.
ПК- 4	5	Недостоверная реклама: понятие, критерии, способы защиты.
ПК- 4	6	Особенности рекламы отдельных видов товаров
ПК- 4	7	Цена как экономическая и правовая категория. Виды цен. Правовые формы государственного регулирования цен.
ПК- 4	8	Правовые основы вексельного обращения в РФ. Особенности применения вексельной формы расчетов.
ПК- 4	9	Договор об оказании услуг. Его виды, значение и применение в предпринимательской деятельности.
ПК- 4	10	Понятие конкуренции. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции.
ПК- 4	11	Договор купли-продажи, его виды и значение в предпринимательской деятельности.
ПК- 4	12	Защита прав потребителей.
ПК- 4	13	Внешнеэкономическая деятельность: понятие, участники, структура
ПК- 4	14	Особенности договора подряда в предпринимательской деятельности.
ПК- 4	15	Правовой режим коммерческой тайны.
ПК- 4	16	Разрешение вопросов, относящиеся к предмету регулирования договора купли-продажи.
ПК- 4	17	Что является существенным нарушением договора.
ПК- 4	18	Форма заключения договора купли-продажи.
ПК- 4	19	Случаи, когда товар не соответствует договору
ПК- 4	20	Нормы, определяющие формы, размеров и иных данных, характеризующих товар (спецификация)

Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания – полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) – полные и системные знания по модулю;
недостаточный уровень (не зачтено) – имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который


		<ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренный программный материал модуля; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, теорию связывает с практикой
«не зачтено»	недостаточный уровень	Оценка «незачтено» выставляется слушателю, который в ответах допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития изучаемых явлений нет.

6.2. Тесты

Индекс компетенции	Номер теста	Тестовое задание
ПК -4	1	1. Источником российского предпринимательского права не является:
		А. Обычай делового оборота.
		Б. Международный договор РФ. В. Судебный прецедент.
ПК -4	2	2. Верно ли утверждение: «одним из атрибутивных признаков предпринимательской деятельности является наличие предприятия».
		А. Да.
		Б. Нет. В. В исключительных случаях
ПК -4	3	3. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:
		А. Гражданский кодекс.
		Б. О стандартизации. В. О лицензировании отдельных видов деятельности.
ПК -4	4	4. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:
		А. Метод обязательных предписаний и метод рекомендаций.
		Б. Метод автономных решений (метод согласования). В. Все вышеназванное.
ПК -4	5	5. Согласно законодательству о лицензировании понятие “лицензия” означает:
		А. Признание исключительного права (интеллектуальной собственности) юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (товарный знак, знак обслуживания и т.п.). Б. Разрешение (право) на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

		<i>индивидуальному предпринимателю.</i> В. Сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.
ПК -4	6	6. Товарный рынок – это: А. Сфера обращения товара, не изъятого из гражданского оборота и отвечающего требованиям стандартизации и сертификации в РФ. Б. Сфера обращения товара, не имеющего заменителей, либо взаимозаменяемых товаров на территории РФ. В. Сфера обращения любого товара.
ПК -4	7	7. Исключите пункты, не имеющие отношения к организационно-правовым формам коммерческих организаций. А. Производственный кооператив. Б. Потребительский кооператив. В. Коммандитное товарищество.
ПК -4	8	8. Индивидуальным предпринимателем может быть: А. Физическое лицо. Б. Юридическое лицо. В. Все вышеназванное.
ПК -4	9	9. К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российскому гражданскому законодательству, относится: А. Концерн. Б. Филиал. В. Унитарное предприятие.
ПК -4	10	10. Товарный знак и знак обслуживания – это: А. Обозначения, подтверждающие право определенного хозяйствующего субъекта на ведение розничной торговли (выполнения работ, оказания услуг потребителям). Б. Обозначения, призванные различать продукцию разных изготовителей или услуги, оказываемые различными организациями. В. Обозначения, разрешающие осуществление предпринимательской деятельности с определенным товаром (работой, услугой).
ПК -4	11	11. Исключите пункты, не имеющие отношения к формам реорганизации. А. Слияние. Разделение. Б. Объединение. Ликвидация. В. Преобразование. Выделение.
ПК -4	12	12. Что не является хозяйственным объединением. А. Акционерное общество. Б. Холдинг. В. Простое товарищество.
ПК -4	13	13. Выберите пункты, относящиеся к некоммерческим организациям. А. Фонд Б. Потребительский кооператив. Казенное предприятие
ПК -4	14	14. Что не является стадией несостоятельности (банкротства) должника. А. Конкурсное производство. Б. Отзыв лицензии. В. Наблюдение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

ПК -4	15	15. Что не относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника при банкротстве.
		А. Закрытие нерентабельных производств
		Б. Продажа предприятия должника.
		В. Увеличение кредиторской задолженности.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы теста;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы теста;
- шкала оценивания (оценка) – выделено два уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) – 60 и более % правильных ответов;
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 60 % правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям


Номер тестового задания	Правильный ответ
1	в
2	б
3	а
4	в
5	б
6	б
7	б
8	а
9	в
10	б
11	б
12	а
13	а,б
14	б
15	в

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 «Экономика предприятия»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы модуля 2.
2. Учебно-тематический план модуля 2.
3. Содержание модуля 2.
4. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 2.
5. Условия реализации программы модуля 2.
6. Контроль и оценка результатов освоения модуля 2.

1. Паспорт модуля 2.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Модуль имеет целью приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений в области логистической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- ✓ привить знания и навыки эффективного использования ресурсов в процессе оказания логистических услуг;
- ✓ привить слушателям знания и навыки расчетов и оценки расходов, доходов и эффективности управления цепями поставок;
- ✓ создать у слушателей заинтересованность в непрерывном расширении кругозора и углублении знаний в области оказания логистических услуг.

В соответствии с данным модулем слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-1. Планировать и анализировать логистические издержки и рентабельность логистической системы.

В результате изучения модуля слушатели должны:


знать: основы процессного управления; принципы прогнозирования и планирования в логистике;

уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации;

владеть: навыками и знаниями применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; методами анализа и управления логистическими издержками.

2. Учебно-тематический план модуля 2.

Название тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5
Тема 1. Материально-технические ресурсы предприятия	18	4	10	4
Тема 2. Состав затрат и оценка прибыли	16		10	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

		4		
Итого	34	4	20	6

3. Содержание модуля 2.

Тема 1. Материально-технические ресурсы предприятия

Сущность и состав основных средств. Структура основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация. Воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Сущность, состав и структура оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Сущность, состав и структура трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на объем и структуру персонала. Производительность труда и пути ее повышения. Подготовка персонала. Заработная плата: принципы регулирования; формы и системы заработной платы, тарифная и бестарифная системы оплаты труда.

Тема 2. Состав затрат и оценка прибыли

Понятие затрат, расходов и издержек предприятий. Состав издержек обращения по экономическим элементам, их структура. Классификация издержек обращения по разным признакам. Показатели издержек обращения, влияющие факторы и пути снижения. Доход организации, его сущность и значение. Прибыль, источники ее получения. Влияющие факторы. Пути повышения прибыли и рентабельности. Понятие и виды эффективности. Система показателей. Факторы, влияющие на эффективность. Пути повышения эффективности организации.


Практические занятия

Практическое занятие 1. Материально-технические ресурсы предприятия (7 час.)

1. Специфика состава и структуры основных средств организации в сфере логистической деятельности.
2. Сущность и виды износа основных фондов.
3. Методики расчета амортизации. Воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных средств.
4. Специфика состава и структуры основных средств организации в сфере логистической деятельности.
5. Специфика состав и структура персонала организации в сфере логистической деятельности.
6. Методика оценки производительности труда.

Практическое занятие 2. Состав затрат и оценка прибыли (7 час.)

1. Затраты организации, их состав, классификация в результате ведения логистической деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

2. Классификация затрат по местам возникновения.
3. Смета расходов: алгоритм и специфика формирования сметы расходов организации при ведении логистической деятельности.
4. Методика формирования проектов доходов и расходов.
5. Методики управления расходами.
6. Виды прибыли рентабельности. Методика расчета прибыли рентабельности.

4. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 2.


№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Изучение терминов и понятий	2
2	Проработка учебной и специальной литературы	4
3	Изучение нормативно-правовой базы по организации самостоятельной работы студентов обучающихся	4
4	Выполнение практических заданий	4
5	Работа со словарями и справочниками	2
Итого		16

Практические задания для самостоятельной работы

1. Проработка учебного материала по темам: «Материально-технические ресурсы предприятия» и «Состав затрат и оценка прибыли».
2. Сформируйте собственную систему показателей ресурсного обеспечения организации при оказании логистических услуг организации и оцените их уровень и динамику. Заполните таблицу.

Таблица Ресурсные показатели организации

Подразделение	Ресурс	Показатель эффективности организации		
		Формула расчета	Экономическое содержание	Диапазон значений
Подразделение 1	Персонал			
	Оборотный капитал			
	Основной капитал			
	Общий			
Подразделение 2	Персонал			
	Оборотный капитал			
	Основной капитал			
	Общий			
Подразделение 3	Персонал			
	Оборотный			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

	капитал			
	Основной капитал			
	Общий			

5.3. Материально-технические условия

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства: аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, доска, столы и стулья по количеству слушателей.

5.4. Информационно-методические условия

а) основная литература

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN№978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437077>

Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN№978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446580>

Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — ISBN№2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>

б) дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, Часть вторая от 26.01.1996. № 14-ФЗ. Часть третья от 26.11.2001. № 146-ФЗ. Ст. 132


2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV.(от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ) - Электронная версия в системе «Консультант Плюс».

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN№978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445638>

4. Тактаров Г.А., Ценообразование : учеб. пособие / под ред. Г.А. Тактарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - ISBN№978-5-279-03282-2 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032822.html>

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6. Контроль и оценка результатов освоения модуля 2

6.1. Вопросы к экзамену


Индекс компетенции	Номер вопроса	Формулировка вопроса
ОПК – 4	1.	Предмет и задачи курса «Экономика предприятия»
ОПК – 4	2	Сбытовая политика организации.
ОПК – 4	3	Административно-правовой статус организации в сфере логистической деятельности
ОПК – 4	4	Сущность, субъекты внешней и внутренней среды предприятия.
ОПК – 4	5	Ресурсное обеспечение деятельности предприятия: сущность, состав материально-технических ресурсов.
ОПК – 4	6	Экономическая сущность основных фондов предприятия. Их состав и структура.
ОПК – 4	7	Показатели оценки состояния и использования основных средств организации.
ОПК – 4	8	Износ и амортизация основных фондов организации.
ОПК – 4	9	Экономическая сущность оборотных средств организации. Их состав и структура.
ОПК – 4	10	Оборачиваемость оборотных средств.
ПК - 1	11	Сущность и критерии экономической эффективности организации.
ПК - 1	12	Система показателей экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность организации.
ПК - 1	13	Принципы и методы нормирования материальных ресурсов организации.
ПК - 1	14	Оборачиваемость оборотных средств. Показатели оборачиваемости организации.
ПК - 1	15	Нормирование оборотных средств организации.
ПК - 1	16	Трудовые ресурсы: сущность, классификация, планирование и анализ.
ПК - 1	17	Организационные основы управления персоналом.
ПК - 1	18	Производительность труда: сущность, значение ее роста.
ПК - 1	19	Факторы и резервы роста производительности труда.
ПК - 1	20	Заработная плата в организации. Принципы ее организации.
ПК - 1	21	Состав и структура затрат в организации при осуществлении логистической деятельности.
ПК - 1	22	Оценка эффективности деятельности организации.
ПК - 1	23	Прибыль и рентабельность; показатели организации
ПК - 1	24	Сбытовая политика организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Критерии и шкала оценки

- критерии оценивания – качество ответа на вопросы;
- показатели оценивания – сумма знаний, которыми обладает слушатель (их системность, полнота, действенность, прочность, глубина); понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня сформированности компетенций:
 - высокий (отлично)** – системные, полные прочные и глубокие знания, глубокое понимание сущности педагогических явлений, педагогических проблем, способов их решения, выводы аргументированы и доказательны;
 - достаточный (хорошо)** – полные и систематизированные знания, умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе;
 - пороговый (удовлетворительно)** – знания поверхностные, имеются затруднения с выводами, существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
 - критический (неудовлетворительно)** – неполное, неосознанное знание программного материала, допускаются грубые ошибки, неспособность самостоятельно изложить ответ на заданные вопросы.


Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы, демонстрируется знание современной учебной и научной литературы. Слушатель владеет понятийным аппаратом. демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из педагогической практики.
Хорошо	Достаточный	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		


Удовлетворительно	Пороговый	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания материала модуля. Имеются затруднения с выводами. Слушатель допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
неудовлетворительно	Критический	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Слушатель демонстрируют незнание педагогической теории и практики.

6.2. Тесты

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
ПК-1	<p>1. При какой системе оплаты труда расценка возрастает с ростом объема оказанных услуг:</p> <p>а) сдельно-премиальная; б) косвенная сдельная; в) сдельно-прогрессивная.</p> <p>2. Тарифная ставка определяет</p> <p>а) количество отработанного времени; б) размер оплаты за единицу продукции; в) размер оплаты за единицу времени.</p> <p>3. Сдельная расценка - это:</p> <p>а) должностной оклад; б) размеры оплаты за единицу времени; в) размер оплаты за единицу оказанной услуги</p>
ПК-1	<p>4. Мощность склада определяется следующими показателями:</p> <p>а) число грузооборота за год б) техническое оснащение; в) численность персонала</p> <p>5. Динамика результатов логистической организации оценивается с помощью:</p> <p>а) относительного отклонения; б) абсолютного отклонения; в) абсолютного и относительного отклонений</p> <p>6. К абсолютным показателям деятельности логистической организации относятся (выберите все правильные ответы):</p> <p>а) доля товарооборота склада в складском хозяйстве; б) количество отработанного времени;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭИБ		

	<p>в) доход от логистических услуг; г) доход от услуг работы склада</p> <p>7.К относительным показателям логистической организации относятся (выберите все правильные ответы): а) доля товарооборота склада в складском хозяйстве; б) количество отработанного времени; в) доход от логистических услуг; г) доход от услуг работы склада</p> <p>8.Отношение прибыли к стоимости оборудования организации называется: а) рентабельностью основных средств; б) фондоотдачей основных средств; в) фондовооруженностью труда; г) фондооснащенностью труда.</p> <p>9.Эффективность использования материальных запасов характеризуют: а) прибыль организации; б) фондоотдача, фондоемкость продукции; в) коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота; г) рентабельность организации.</p>
ОПК-4	<p>10.Источники финансирования организации: а) коммерческая деятельность; б) средства бюджетов разного уровня; в) благотворительные взносы; г) кредитование</p> <p>11. К постоянным расходам организации относятся: а) тара, упаковочный материал; б) оплата труда основного производственного персонала; в) зарплата работников аппарата управления; г) коммунальные услуги, услуги связи</p> <p>12.К переменным расходам организации относятся: а) тара, упаковочный материал; б) оплата труда основного производственного персонала; в) зарплата работников аппарата управления; г) коммунальные услуги, услуги связи</p> <p>13.Виды логистических услуг по структуре расходов: а) материалоемкие и трудоемкие услуги; б) материалоемкие, трудоемкие и фондоемкие услуги; в) материалоемкие, энергоемкие и фондоемкие услуги; г) топливоемкие, трудоемкие и фондоемкие услуги;</p> <p>14. Норма амортизации устанавливается в % а) от стоимости ремонта оборудования с учетом его нормативного срока службы; б) от стоимости модернизации оборудования; в) от стоимости оборудования с учетом его нормативного срока службы; г) от количества оборудования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

	15. Прибыль, остающаяся в распоряжении организации, - это: а) прибыль от реализации; б) балансовая прибыль; в) налогооблагаемая прибыль; г) чистая прибыль.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям

№ тестового задания с вариантом правильного ответа	<i>1-а</i>	<i>2-в</i>	<i>3-в</i>	<i>4-б,в</i>	<i>5-в</i>	<i>6-б,в,г</i>	<i>7-а</i>	<i>8-а</i>	<i>9-в</i>	<i>10-а,г</i>
	11-г	12-а	13-б	14-в	15-г					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3

«Логистика»

ОГЛАВЛЕНИЕ


1. Паспорт программы модуля 3.
2. Учебно-тематический план модуля 3.
3. Содержание модуля 3.
4. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 3.
5. Условия реализации программы модуля 3.
6. Контроль и оценка результатов освоения модуля 3.

1. Паспорт модуля 3.

Модуль имеет целью приобретение слушателями современных знаний, умений и практических навыков в области логистики; овладение подходами по формированию устойчивых взаимосвязей между функциональными стратегиями; навыками прогнозирования и моделирования логистических стратегий, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- освоение слушателями теоретических и методологических основ логистической деятельности;
- овладение современными методами исследования логистических процессов;
- ознакомление с методами и организационными формами управления цепями поставок на предприятиях и в организациях;
- приобретение слушателями основ практических навыков логистической деятельности на основе полученных знаний с учетом конкретной специфики бизнеса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

В соответствии с данным модулем слушатели должна обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-3 Способен организовывать процесс логистической деятельности организации;

ПК-2. Проектировать, моделировать и анализировать уровень запасов и мощность распределительных каналов в логистической системе;

ПК- 4 Осуществлять управление транспортировкой заказов;

ПК-5. Организовывать приём и проверку товаров (получение заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление документов на получение и отгрузку); контролировать оплату поставок.

В результате изучения модуля слушатели должны:

знать:

методику расчета стоимости перевозки; методологию расчета значений операционных показателей; структуру коммерческого предложения; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта;

уметь:


рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности; Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов;

владеть:

знаниями и навыками принятия управленческих решений в логистике; методами по разработке проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; навыками и знаниями применения инструментов обоснованных управленческих решений при организации перевозки грузов; навыками приёмки и проверки товаров и сопроводительных документов, проведения контроля оплаты поставок.

3. Учебно-тематический план модуля 3.

Название тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5
Тема 1. Логистика снабжения	30	4	10	16
Тема 2. Продвижение продаж и объема услуг	30	4	10	16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Тема 3.Транспортная логистика	32	4	12	16
Тема 4. Складская логистика и управление запасами	46	6	14	26
Итого	138	18	46	74

3. Содержание модуля 3.

Тема 1. Логистика снабжения

Генезис логистики снабжения. Функциональный аспект логистики снабжения. Методы определения потребности в материальных ресурсах методы: детерминированный, стохастический, эвристический, балансовый; факторный анализ. Преимущества/недостатки приобретения товарно-материальных ценностей оптовыми и малыми партиями. Организация снабжения: «Централизованный», «Децентрализованный» и «Комплексный» способы. Процедура, подходы при выборе поставщиков: тендер, рейтинговая оценка поставщиков. Основные критерии при выборе поставщиков (стоимостные и качественные). Способы проведения переговоров. Виды и специфика, правила оформления и согласования оферт по приобретаемой продукции. Оценка фактических показателей снабжения по ценовым и количественным критериям от плановых (нормативных) показателей.

Тема 2. Продвижение продаж и объема услуг

Сущность, принципы и свойства цепей поставок на этапе сбыта. Основные формы распределения продукции. Типы посредников. Каналы распределения. Организация управления системой распределения. Моделирование каналов распределения. Варианты управления материальными потоками систем: «тянущий», «толкающий». Виды и специфика, правила оформления и согласования оферт на реализуемую продукцию.


Особенности планирования и формирования товарной политики, политики продвижения продукции. Процесс ценообразования при производстве и продвижении продукции. Ценовые методы: затратные, параметрические, стимулирующие продажи товаров. Стратегии ценообразования: дифференцированная, конкурентная, ассортиментная. Оценка влияния стоимостных и количественных факторов на результат.

Тема 3. Транспортная логистика

Сущность, принципы транспортной логистики. Виды транспорта и сравнительная оценка. Виды и классификация грузов, способы тарирования и укладки. Современные формы организации транспортного сервиса (униmodalные и смешанные перевозки). Виды маршрутов и маршрутизация. Расчет стоимости перевозки «сборного/интегрированного груза».

Тема 4. Складская логистика и управление запасами

Определение «Центра тяжести» логистического пространства (расчет «Точки равновесия»). Выбор места сосредоточения грузопотока на основе «Затрат приведенных (к 1 календарному году)». Экономическое обоснование выбора в пользу: собственного склада или арендуемого. Классификация складских помещений. Алгоритм и требования при проектировании склада и складского пространства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Методика расчета площади склада. Оценка эффективности работы склада и пути повышения эффективности. Сущность запасов. Причины создания материальных запасов и их минимизация, - основания для их нормирования. Модели управления запасами (расчет поставок по графику или объему поставки). Методы планирования материальных потребностей (календарный, объемно-календарный методы). Классификация запасов по времени учета и подходы по их нормированию. Определение величины оптимальной поставки. Определение графика поставки и контроль. Сравнение фактических транспортных затрат и своевременности поставки с плановыми (нормативными) показателями (по тарифам и км или т/км); Оценка эффективности работы склада: сравнение площади склада, на которой размещен груз, загрузка мест хранения, выявление доли, использованной и резервной складской мощности; потери рабочего времени.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Тема 1. Логистика снабжения (10 час.)

1. *Вопрос для обсуждения:*

В зависимости от специфики к номенклатурному ряду приобретаемых средств и предметов труда определить основные требования при выборе поставщика.

2. *Практическое задание*

1. Привести перечень критериев, определяющие качественные характеристики товара от потенциального поставщика.
2. Оформить алгоритм функционирования закупки.
3. Привести перечень основных требований при выборе поставщика.
4. Представить алгоритм построения балльной оценки поставщиков.
5. Решение задач: оценка фактических показателей снабжения по ценовым и количественным критериям от плановых (нормативных) показателей.

Тема 2. Продвижение продаж и объема услуг (10 час.)

1. *Вопросы для обсуждения* (на примере профильного предприятия):

Какие основные формы распределения продукции применяются на практике?

Привести сравнительную характеристику типов посредников.

Привести сравнительную характеристику каналов распределения.

Привести алгоритм моделирования каналов распределения.

Тема 3. Транспортная логистика (12 час)

1. *Вопрос для обсуждения*

1. В чем заключается назначение транспорта?
2. Назвать принципы транспортной логистики.
3. Дать сравнительную оценку транспортных средств.
4. Назвать правила тарирования, погрузо-разгрузочных работ, перевозки грузов.
5. Какие виды маршрутов распространены при перевозке продукции?

Тема 4. Складская логистика и управление запасами (14 час.)

1. Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается сущность запасов?
2. Обосновать причины создания материальных запасов и причины, вынуждающие к их минимизации.
3. Привести классификацию материальных запасов по времени учета с формулами для расчета.
4. Какие модели управления запасами применяются при поставке дорогостоящей продукции и дешевой, массового потребления?
5. Привести формулы площади склада.
6. Привести схему склада.
7. По каким критериям оценить эффективность работу склада?
8. Какие основные условия рекомендуются для повышения эффективности функционирования склада?
9. В чем преимущества /недостатки собственного склада и арендуемого?

4. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 4.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Изучение терминов и понятий	16
2	Изучение учебной литературы	20
3	Выполнение практических заданий	26
4	Работа со словарями и справочниками	12
Итого		74


Практические задания для самостоятельной работы

Задание 1.

На основе балльной оценки поставщиков рассчитать рейтинг и определить победителя.

Таблица 1

Постав- щики	Критерии оценки	Значения (варианты)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 поставщик	Цена, руб.	1500	1020	1620	1500	1300	1370	1450	1630	1280	1200
	Затраты на поставку, руб.	1190	1255	170	1320	1300	1240	1180	1210	1190	1280
	% брака	1	3	1	1	2	2	2	1	3	3
	Задержка поставки, дн.	3	1	5	3	2	1	3	4	5	2
2 поставщик	Цена, руб.	1800	2050	2200	2300	2150	2750	2300	2600	2100	2500
	Затраты на поставку, руб.	2515	1115	1035	1125	1322	820	1050	920	1035	920
	% брака	1	2	2	1	1,5	–	0,5	–	1	–
	Задержка	2	1	1	1	1	–	1	–	1	–

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

поставки, дн.										
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2.

1. Выберите для внедрения систему распределения из предлагаемых в табл.1, если для каждой из систем известны значения показателей.

Таблица 2

Условные данные для выбора складской системы

Показатель	Система 1	Система 2
Издержки по содержанию товарных запасов, руб./год	18 000	30 000
Издержки по реализации товарной продукции, руб./год	4000	3000
Годовые транспортные затраты, руб./год	17 000	45 000
Единовременные затраты, руб./год	90 000	80 000
Срок окупаемости	5,7	6,0

Задание 3.

Два производственных предприятия выпускают текстильную продукцию. Оба ведут активную работу с дистрибьютором по предложениям наиболее выгодных условий (табл. 3—4). По условию договора объем поставки должен составлять 450 рулонов. Время задержки не должно превышать двух дней.

Таблица 3

Результаты работы по предприятию № 1

Период поставки (кратен 15 дн.)	Объем поставки, рулонов	Время задержки поставки, дн.
1	580	2
2	300	1
3	640	2

Таблица 4

Результаты работы по предприятию № 2

Период поставки (кратен 15 дн.)	Объем поставки, рулонов	Время задержки поставки, дн.
1	480	3
2	500	0
3	420	3

Проанализируйте работу предприятий в отношении равномерности поставок за указанные периоды. Сравните исполнительность предприятий в отношении условий договора поставки.

Задание 4.

Определите затраты на один ящик и один поддон при транспортировке МП на каждое из указанных расстояний на основе расчетов. Выберите наиболее рациональную тару.


Продукция транспортируется в контейнерах, ящиках или на поддонах.

Если используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 изделий (25 поддонов в контейнере, 12 изделий на поддоне).

Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 изделий (40 ящиков в контейнере, 12 изделий в ящике).

Транспортные расходы в расчете на контейнер:

- при транспортировке на 100—249 км — 500 у.е.;
- при транспортировке на 250—499 км — 800 у.е.;
- при транспортировке на 500—999 км — 1200 у.е.;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

- при транспортировке на 1000—1999 км — 2000 у.е.;
- при транспортировке на 2000 и более км — 30 000 у.е.

Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР):

- ручную — 36 у.е.;
- вилочным погрузчиком — 54 у.е.

Затраты рабочего времени на погрузку:

- 1 поддона — ручную — 4,8 мин, вилочным погрузчиком — 2,4 мин;
- 1 ящика — ручную — 1,8 мин, вилочным погрузчиком — 0,9 мин.

Расчетные данные внесите в табл. 5—7.

Таблица 5.

Стоимость перевозки поддона и ящика

Расстояние перевозки, км	Стоимость транспортировки	Количество в контейнере		Стоимость транспортировки, у.е.	
		поддонов	ящиков	1 поддона	1 ящик
100—249	500				
250—499	800				
500—999	1200				
1000—1999	2000				
2000 и >	3000				

Таблица 6.

Стоимость погрузки поддона и ящика

Вид тары	Почасовая ставка ПРР, у.е.		Поминутная ставка ПРР, у.е.		Время погрузки, мин		Стоимость погрузки, у.е.	
	руч.	погр.	руч.	погр.	руч.	погр.	руч.	погр.
Поддон								
Ящик								

Таблица 7.

Общие затраты на транспортировку поддона и ящика

Расстояние	Стоимость перевозки, у.е.		Стоимость погрузки, у.е.				Общие затраты на транспортировку, у.е.			
	1 поддона	1 ящика	1 поддона		1 ящика		1 поддона		1 ящика	
			руч.	погр.	руч.	погр.	руч.	погр.	руч.	погр.
100—249										
249—499										
500—999										
1000—1999										
2000 и >										

1. Сравнение фактических транспортных затрат и своевременности поставки с плановыми (нормативными) показателями (по тарифам и км или т/км); Оценка эффективности транспортного хозяйства (на примере профильной организации).

Задание 5. Нормирование запасов по времени учета и графика поставки.

Расчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между поставками. Постройте рисунок, опираясь на данные табл. 8.

Таблица 8.

Условные данные для нормирования уровней запаса и размера заказа (по вариантам)

Показатели	Значения (варианты)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена, руб.	1500	1020	1620	1500	1300	1370	1450	1630	1280	1200
Потребность, шт. (год)	4230	7210	5240	9340	8180	6320	7210	11 270	10 220	7310
Затраты на поставку, руб./шт.	5	10	8	14	50	25	4	6	23	18
% на хранение от стоимости МП	6	8	12	10	11	9	13	9,5	7	10
Продолжительность поставки	1	1	6	4	14	10	1	2	12	11
Задержка поставки, дн.	1	1	1	1	5	4	1	1	5	2

Задание 6. Выберите альтернативу распределения МП из вариантов складов (табл. 9).

Таблица 9.

Условные данные для выбора складской системы (по вариантам)

Показатель	Варианты																			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Издержки по содержанию товарных запасов, тыс. руб./год	18	30	13	23	17	28	18	16	28	30	19	32	16	11	18	30	32	26	18	20
Издержки по содержанию склада, тыс. руб./год	14	13	16	40	20	12	24	32	14	33	13	15	24	32	54	53	44	43	44	34
Годовые транспортные затраты, тыс. руб./год	17	45	35	47	27	43	34	45	17	25	23	22	31	55	67	45	27	35	37	42
Единовременные затраты, тыс. руб./год	90	80	120	199	178	183	198	150	388	376	990	780	490	480	490	580	290	230	590	620
Срок окупаемости, лет	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	5	5	4	4	3	3	2	2	4	4


5.3. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства: аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, доска, столы и стулья по количеству слушателей.

5.4. Информационно-методические условия

а) основная литература

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN№978-5-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489413>

2. Логистика : Учебник для вузов / Владимир Васильевич, Эльвира Мансуровна, Наталья Алексеевна [и др.] ; под ред. Щербакова В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 387 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491417>

3. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2014. — 419 с.

б) дополнительная литература

1. Пустынникова Е. В. Логистика : учеб. пособие для студентов спец. 080005 «Экономика и управление на предприятии» / Пустынникова Екатерина Васильевна, Ю. С. Алексеев ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. и орг. производства. - Ульяновск : УлГУ, 2011.-102 с.

2. Пустынникова Е. В. **Логистика и управление цепями поставок** : учебник / Пустынникова Екатерина Васильевна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,57 Мб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1180>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2023]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. [Российское образование](http://www.edu.ru): федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6. Контроль и оценка результатов освоения модуля 3

6.1. Вопросы к экзамену по Логистике


Индекс компетенции	Номер вопроса	Формулировка вопроса
ОПК-3	1	Логистическая система и ее свойства. Цепи и звенья логистической системы. Логистические операция и функция.
ОПК-3	2	Логистика снабжения: сущность, задачи, взаимосвязь с другими разделами логистики.
ОПК-3	3	Виды закупок. Виды потребностей. Альтернатива производства или закупки. Типы заказов. Правовые основы закупок.
ОПК-3	4	Организация снабжения на предприятии. Преимущества и недостатки централизованного и децентрализованного подходов в снабжении.
ОПК-3	5	Алгоритм функционирования закупки. Основные требования к выбору поставщика. Алгоритм построения балльной оценки поставщиков.
ОПК-3	6	Значение и сущность распределительной логистики. Объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики.
ОПК-3	7	Принципы и свойства логистики распределения. Задачи и функции логистики распределения.
ОПК-3	8	Организация управления системой распределения на предприятии (департаментная, дивизионная, матричная).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

ПК-2	9	Основные формы распределения готовой продукции, сравнительная оценка. Каналы распределения: параметры, структура.
ПК-2	10	Типы логистических посредников.
ПК -4	11	Выбор варианта размещения распределительного центра (по издержкам; по точке равновесия).
ПК-4	12	Проектирование распределительных каналов.
ПК-5	13	Сущность запаса. Причины создания материальных запасов. Причины, вынуждающие к минимизации запасов.
ПК-2	14	Классификации материальных запасов.
ПК-2	15	Основные системы управления запасами: с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени между заказами; их особенности.
ПК-2	16	Прочие системы управления запасами.
ПК- 5	17	Роль и место складирования в логистической системе. Классификация, функции складов.
ПК- 5	18	Выбор склада. Эффективное использование складских площадей. Требования к размещению товаров на складе.
ПК- 5	19	Логистические процессы на складе. Расчет площади складирования.
ПК- 5	20	Организация работы склада. «Холодные» и «горячие» зоны склада. Оценка показателей работы склада.

Критерии и шкала оценки

- критерии оценивания – качество ответа на вопросы;
- показатели оценивания – сумма знаний, которыми обладает слушатель (их системность, полнота, действенность, прочность, глубина); понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня сформированности компетенций:
 - высокий (отлично)** – системные, полные прочные и глубокие знания, глубокое понимание сущности педагогических явлений, педагогических проблем, способов их решения, выводы аргументированы и доказательны;
 - достаточный (хорошо)** – полные и систематизированные знания, умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе;
 - пороговый (удовлетворительно)** – знания поверхностные, имеются затруднения с выводами, существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

критический (неудовлетворительно) –неполное, неосознанное знание программного материала, допускаются грубые ошибки, неспособность самостоятельно изложить ответ на заданные вопросы.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы, демонстрируется знание современной учебной и научной литературы. Слушатель владеет понятийным аппаратом. демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из педагогической практики.
Хорошо	Достаточный	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
Удовлетворительно	Пороговый	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания материала модуля. Имеются затруднения с выводами. Слушатель допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
неудовлетворительно	Критический	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Слушатель демонстрируют незнание педагогической теории и практики.


6.2. Тесты

Индекс компетенции	Номер тестового задания	Содержание тестового задания
	1.	Что явилось предпосылками возникновения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

ОПК -3		интегрированного Логистика в бизнес-структурах:
		а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибьюции товаров, рост транспортных тарифов;
		б) развитие теории и практики военной логистики;
		в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;
		г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
ОПК-3		д) революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов.
	2.	Какие из нижеперечисленных тенденций западной экономики влияют на будущую эволюцию концепции Логистика в бизнес-структурах?
		а) рост промышленного производства, рост спроса;
		б) непрерывный рост транспортных тарифов и транспортных издержек, развитие теории и практики военной логистики;
		в) углубление специализации в промышленности, развитие мировых интеграционных процессов, внедрение роботизированных производств;
	3.	Выберите наиболее точное определение Логистика в бизнес-структурах как научного направления:
		а) система, для которой характерно оказание услуг, производство продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием;
		б) система организации производства, в которой материалы и другие необходимые ресурсы подаются благодаря центральной системе управления организацией.
4.	Современное понимание управление цепями поставок:	
	а) оперативное планирование и управление МП;	
	б) оперативное планирование и управление МП интегрированно и в сочетании с процессами снабжения и сбыта;	
	в) управление материальными и сопутствующими потоками;	
	г) развитие и формирование интегрированных систем управления, построенных на принципах синхронизации, оптимизации и интеграции всех процессов.	
5.	Назовите стадии жизненного цикла, располагающие к росту цен:	
	а) спада;	
	б) внедрение на рынок;	


		в) зрелости;
	6.	Где получил свое развитие термин «логистика»? а) в Древней Индии; б) в XIX в. в США; в) в Древней Греции; г) в Римской империи; д) в Византии в период царствования Леона VI (866-712).
	7.	Какой из этапов эволюции логистики обозначен неверно? а) 1920-1950 гг. – фрагментация; б) 1950-1970 гг. – становление; в) 1970-1980 гг. – развитие; г) 1980-1990 гг. – интеграция; д) 1990-2000 гг. – всеобщее применение.
	8.	Какие из нижеперечисленных тенденций влияют на будущую эволюцию логистической интеграции: а) рост промышленного производства, б) рост спроса на логистические услуги; в) политическая и экономическая тенденции развития государства.
	9.	Выделить основные мотивы в пользу логистической интеграции: а) формирование монопольного положения на рынке; б) создание надежного, бесперебойного товародвижения; в) защита от государственного регулирования; г) сокращение продолжительности перевозки и хранения продукции;
	10.	Выберите вариант ответа, характеризующий в большей мере сущность интегрированной логистики: а) комплексный подход управления материальным потоком; б) устойчивая взаимосвязь организаций, связанных в едином процессе управления основными материальными и сопутствующими потоками; в) выполнение логистических операций на принципах минимизации затрат и ускорении оборачиваемости; г) индивидуальное использование логистической мощности.
	11.	Привести пример логистических функций, обосновывающие целесообразность логистической интеграции: а) маркетинг, б) управление персоналом;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

ПК-2		в) управление материальным и сопутствующими потоками; г) управление затратами.	
	12.	Расположить в порядковой последовательности этапы жизненного цикла логистической интеграции: (1) Финансовая стратегия логистической интеграции (2) Деловая стратегия логистической интеграции (3) Операционная стратегия логистической интеграции	
	13.	Что в логистике понимается под логистической системой (ЛС)? а) сложная организационно завершенная экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи этих звеньев имеют различное функциональное назначение; б) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенное время; в) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю.	
	ПК-4	14.	Отметить способ формирования информационного обеспечения ERP / CSRP – класса, бизнес-ПО (EBS-Enterprise Business Solution) а) приобретение готовых интегрированных решений «быстрого внедрения»; б) приобретение готового тиражируемого («коробочного») решения в) разработка ЛИС сторонними компаниями под бизнес-процессы заказчика (заказная уникальная ЛИС); г) аренда (аутсорсинг) интегрированной ЛИС корпоративного класса; д) разработка ПО ЛИС собственными силами (программистами компании);
ПК-5	15.	15. Определить функции координационного центра: а) мониторинг логистических процессов; б) участие в подготовке соглашений о сотрудничестве; в) разработка технологии производства продукции; г) информационная поддержка логистических процессов; д) создание нормативной базы ЛИС.	

Ключи к тестам

№ тестового задания с	1-а,б,в,	2-а,б,в,	3 -	4-а,б,в.	5-в	6-в	7-д	8-а,б,в	9	10
-----------------------	----------	----------	-----	----------	-----	-----	-----	---------	---	----

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

вариантом правильного ответа	Г,Д	Г		Г					а,б,г	В
	11 3,2,1	12-а	13-а	14 – а,вг, д	15а, а,г,					

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4.

Стратегическое и оперативное управление логистической деятельностью

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы модуля 4.
2. Учебно-тематический план модуля 4.
3. Содержание модуля 4.
4. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 4.
5. Условия реализации программы модуля 4.
6. Контроль и оценка результатов освоения модуля 4.


Паспорт модуля 4.

Модуль имеет целью освоение слушателями теоретических знаний в области стратегического и оперативного управления логистической деятельностью организации, изучение вопросов сущности и роли управления, получение слушателями знаний о сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления логистической деятельностью, освоение моделей и способов управления цепями поставок в условиях современных реалий.

Задачи:

- развитие у слушателей способности и стремления к исследовательской деятельности;
- выработка самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

В соответствии с данным модулем слушатели должны обладать следующими

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

профессиональными компетенциями:

ОПК – 1 Способен применять знания при решении практических задач;

ОПК – 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач;

ПК – 3. Планировать и организовывать движение материальных потоков в цепях поставок;

ПК – 6. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате изучения модуля слушатели должны:


знать: Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; методы проведения логистических исследований; основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; методы анализа эффективности управления логистической системой;

уметь: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; в совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания; прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок;

владеть: действиями, знаниями и навыками при решении задач в области логистической деятельности; навыками применением методов системного анализа в реальной логистической ситуации основами оперативного планирования и организации движения материальных потоков в цепях поставок; навыками разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности.

2. Учебно-тематический план модуля 4.

Название тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5
Тема 1. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций	32	6	10	16
Тема 2. Методы стратегического управления	32	6	10	16
ИТОГО	64	12	20	32

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

3. Содержание

Тема 1. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций

Портфельный анализ: сущность подходы, объект, факторы и условия. Базовые модели стратегического планирования: модель Бостонской школы бизнеса (БКГ), модель Игоря Ансоффа, модель Shell, Pest, контур стратегического планирования.

Тема 2. Методы стратегического управления

Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач. Управление по сильным и слабым сигналам. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей. Управление стратегическим набором. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивления стратегическим изменениям. Особенности применения стратегического управления в профильной организации.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций (10 час.)


Ответить на вопросы:

1. Этапы развития корпоративного управления.
2. Отличие долгосрочного от стратегического планирования
3. Отличие стратегического планирования от стратегического управления
4. Сущность стратегического управления.
5. Методологические и теоретические основы стратегического управления

Практическое задание 2. Методы стратегического управления

1. Ответить на вопросы:

1. Какие методы используются в целях мониторинга внутренней среды организации?
2. Какие процессы отражает цепочка ценностей? Охарактеризуйте их.
3. Как используется цепочка ценностей при обследовании внутренней среды организации?
4. Что такое вертикальные цепочки ценностей? Какую информацию можно получить на основе анализа вертикальных цепочек ценностей?
5. Какие методологические принципы организации стратегического анализа предприятия вы можете назвать?
6. Научно-методические основы стратегического анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

7. Какие методы используются для комплексного анализа среды
8. Каковы преимущества и ограничения PEST-метода?
6. Принципы стратегического управления.

4. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 4.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Изучение терминов и понятий	4
2	Проработка учебной и специальной литературы	12
3	Выполнение практических заданий	12
4	Апробация тестов	4
Итого		32

Практические задания для самостоятельной работы

Письменная работа. 1. В соответствии с тенденциями развития деятельности организации оформить матрицу Бостонской консультативной группы (БКГ) (на примере профильной организации) по ассортименту производимой продукции.

Провести портфельный анализ рынка

Задание 1. На основе матрицы БКГ разработать этапы маркетингового цикла товара.

Задание 2. На основе мониторинга факторов внутренней и внешней среды построить SWOT-анализ организации машиностроения.

2. На основе анализа матрицы БКГ разработать продуктовую стратегию по этапам: собрать аналитический материал о темпах роста рынка (объемов продаж) предприятия и относительной доли рынка продукта, называемого в дальнейшем «стратегической зоной хозяйствования» (СЗХ); рассчитать темпы роста рынка; рассчитать относительную долю предприятия на рынке; рассчитать долю (в %) каждого вида продукции в общем объеме.

2. На основе swot-анализа оценить условия и предложить направления стратегического развития организации.


5. Условия реализации модуля 5.

5.1. Организационно-педагогические условия

Слушатели курсов должны иметь высшее образование или СПО, обладать необходимым уровнем базовой экономической подготовки.

Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных (теоретических), практических и самостоятельных занятий с опорой на профессиональный опыт слушателей, а также с использованием технологий электронного обучения.

5.2. Кадровые условия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей, имеющих степень кандидата/доктора наук, которые обеспечивают организационно-учебные и внеучебные формы освоения модуля; осуществляют функции контроля и оценки; создают условия для продуктивной творческой деятельности; поддерживают инициативы слушателей и помогают в их осуществлении. Преподаватели должны иметь опыт ведения логистической деятельности в системе дополнительного профессионального образования взрослых, а также обладать способностями организатора и мастера-аналитика, знать современные тенденции в развитии теории и практики высшего образования в России и за рубежом, владеть строгой логикой педагогического процесса, владеть современными методиками и технологиями обучения, в том числе инновационными; быть способными осуществлять педагогическую рефлексию.

5.3. Материально-технические условия

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства: аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, доска, столы и стулья по количеству слушателей.

5.4. Информационно-методические условия

а) основная литература

1. Стратегический менеджмент: учебник для вузов по спец. «Менеджмент организаций» / под ред. А. Н. Петрова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010.- 495 с.


2. Политико-административное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Комаровский [и др.]; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN№978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429977>

дополнительная

1. Пустынникова Е.В. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов вузов по спец. «Управление персоналом» / Пустынникова Е.В.- 2-е изд., стер. - М. : КноРус , 2011. - 316 с.

2. Анализ и прогнозирование рынка: учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN№978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146> (дата обращения: 27.05.2022).

3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN№978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433035>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

4. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 250 с. — ISBN№978-5-7014-0789-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87162.html>

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы модуля 4

6.1. Вопросы к экзамену


ОПК – 1 Способен применять знания при решении практических задач;

ОПК – 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач;

ПК – 3. Планировать и организовывать движение материальных потоков в цепях поставок;

ПК – 6. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Индекс компетенции	Номер вопроса	Формулировка вопроса
ОПК – 1	1	Понятия и сущность «стратегического и оперативного управления».
ОПК – 1	2	Модели стратегического управления: характеристика и сущность
ОПК – 1	3	Этапы развития и функции стратегического управления.
ОПК – 2	4	Специфические особенности стратегического управления в сфере логистики
ОПК – 2	5	Процесс принятия стратегического управленческого решения
ОПК – 2	6	Определение и сущность миссии организации
ОПК – 2	7	Характеристика стратегической зоны хозяйствования
ПК – 3	8	Сущность, функции и роль стратегического планирования
ПК – 3	9	Виды стратегического планирования.
ПК – 3	10	Понятие «стратегия», уровни стратегий.
ПК – 3	11	Процесс формирования логистической стратегии
ПК – 3	12	Характеристика и цели анализа внешней среды организации.
ПК – 3	13	PEST – анализ макросреды организации.
ПК – 3	14	Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли.
ПК – 3	15	Стратегический анализ внутренней среды организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

ПК – 3	16	Технология SWOT – анализа.
ПК – 3	17	Метод проектирования профиля среды организации.
ПК – 3	18	Метод ключевых вопросов.
ПК – 3	19	Области выработки стратегии.
ПК – 3	20	Основные стратегии развития логистики
ПК – 6.	21	Цепочки ценностей: содержание и направление использования.
ПК – 6.	22	Создание конкурентных преимуществ логистической деятельности.
ПК – 6.	23	Оценка конкурентного статуса организации
ПК – 6.	24	Сущность и принципы технологий портфельного анализа
ПК – 6.	25	Технология построения товарной стратегии на основе матрицы БКГ
ПК – 6.	26	Технология построения товарной стратегии на основе матрицы McKinsey.
ПК – 6.	27	Базовые модели стратегического планирования
ПК – 6.	28	Базовые модели стратегического управления
ПК – 6.	29	Основания для разработки стратегических изменений и понятие «стратегического разрыва».
ПК – 6.	30	Методы управления спонтанными изменениями.
ПК – 6.	31	Стратегическое управление в государственных организациях и коммерческих структурах
ПК – 6.	32	Современные особенности применения стратегического управления в логистике.

Критерии и шкала оценки


- критерии оценивания – качество ответа на вопросы;

- показатели оценивания – сумма знаний, которыми обладает слушатель (их системность, полнота, действенность, прочность, глубина); понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня сформированности компетенций:

высокий (отлично) – системные, полные прочные и глубокие знания, глубокое понимание сущности педагогических явлений, педагогических проблем, способов их решения, выводы аргументированы и доказательны;

достаточный (хорошо) – полные и систематизированные знания, умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		


пороговый (удовлетворительно) – знания поверхностные, имеются затруднения с выводами, существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

критический (неудовлетворительно) – неполное, неосознанное знание программного материала, допускаются грубые ошибки, неспособность самостоятельно изложить ответ на заданные вопросы.


Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы, демонстрируется знание современной учебной и научной литературы. Слушатель владеет понятийным аппаратом. Демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из педагогической практики.
Хорошо	Достаточный	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
Удовлетворительно	Пороговый	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания материала модуля. Имеются затруднения с выводами. Слушатель допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
неудовлетворительно	Критический	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Слушатель демонстрирует незнание педагогической теории и практики.

6.2. Тесты

Индекс компетен	№	Тест (тестовое задание)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		


ции	задания	
ОПК-1	1	Завершающий процесс, который осуществляется на стадии стратегического обновления и должен обеспечить качественную обратную связь – это: А) стратегия предприятия Б) контроль по реализации стратегии В) управление стратегией Г) аудит
ОПК-1	2	Из скольких взаимосвязанных частей состоят задачи менеджера по созданию и реализации стратегии фирмы? А) из двух Б) из трех В) из четырех Г) из пяти
ОПК-1	3	Миссия компании в общем смысле – это: А) то, что компания собирается делать и чем она хочет стать Б) комбинация из запланированных действий и быстрых решений по адаптации к новым достижениям промышленности и новой диспозиции на поле конкурентной борьбы В) разработка направлений деятельности и прогресса компании. Г) разработка концепции долгосрочного развития фирмы.
ОПК-1	4	Кто из руководства фирмы является самым влиятельным и ответственным менеджером по стратегии? А) генеральный директор Б) главный бухгалтер В) исполнительный директор Г) вице — президент
ОПК-2	5	К широкой площади конкуренции относят: А) лидерство в затратах Б) концентрация на затратах В) диверсификация Г) концентрация на реорганизации
ОПК-2	6	Симбиоз интуиции и профессионализма высшего руководства и заинтересованности всех работников в достижении целей – это... А) стратегия предприятия Б) контроль по реализации стратегии В) управление стратегией Г) разработка стратегии
ОПК-2	7	Стратегия процесса – это: А) использование персонала, поставки и планирование складов будут зависеть от стратегии расположения Б) возможности процесса, которые доступны для производства товара В) интегральная и дорогостоящая часть проекта всей системы Г) решение по производственным затратам, качеству и человеческим ресурсам
ПК -3	8	Основное предназначение операционной стратегии: А) для каждого функционального направления определенной сферы деятельности Б) для каждого отдельного вида деятельности компании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

		В) для основных структурных единиц: заводов, торговых региональных представителей Г) для учреждений и охвата их операций в целом
ПК -3	9	Какой курс отсутствует на одноотраслевых предприятиях? А) корпоративный Б) деловой В) функциональный Г) операционный
ПК -3	10	Бизнес – стратегия представляет собой: А) Симбиоз интуиции и профессионализма высшего руководства и заинтересованности всех работников в достижении целей Б) то, что компания собирается делать и чем она хочет стать В) разработка концепции долгосрочного развития фирмы. Г) план управления отдельной сферой деятельности компании
ПК -3	11	Деловая стратегия представляет собой: А) процесс установления и укрепления долгосрочной конкурентоспособной позиции компании на конкретном рынке Б) то, что компания собирается делать и чем она хочет стать В) разработка концепции долгосрочного развития фирмы. Г) план управления отдельной сферой деятельности компании
ПК-6	12	Функциональная стратегия представляет собой: А) процесс установления и укрепления долгосрочной конкурентоспособной позиции компании на конкретном рынке Б) разработка концепции долгосрочного развития фирмы. В) план управления отдельной сферой деятельности компании Г) нет верного ответа
ПК-6	13	Главная ответственность за формирование функциональной стратегии обычно возлагается на: А) генерального директора Б) главного бухгалтера В) руководителей подразделений Г) вице — президентов
ПК -6	14	... — это программа практических мероприятий и действий, тогда как анализ стратегии предприятия имеет целенаправленный, исследовательский характер А) демпинг Б) планирование В) стратегия Г) SWOT – анализ
ПК-6	15	Вопрос «Подходит ли компании действующая стратегия» относят к: А) макро среде Б) микросреде В) обоим Г) ни одной

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключи к тестам

№ тестового задания с вариантом правильного ответа	1-б	2- г	3 -а	4-в	5-а	6-г	7-б	8- в	9 а	10-г
	11-а	12-а	13-в	14–б	15 б					

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

V. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ


Итоговая аттестация по курсу проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР

Выпускная квалификационная работа, ее назначение

ВКР представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и аналитических исследований, разработка новых технологий, методических приемов и методик решения научных проблем в области управления медицинской организацией, а также их теоретическое и практическое применение. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

1. Цель выполнения ВКР:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач в области логистической деятельности;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем в области управления медицинской организацией;

- выявление уровня готовности слушателей к самостоятельной исследовательской работе в условиях современных экономических процессов и публичной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При выполнении выпускной квалификационной работы слушатель должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.


2. Правила выполнения выпускной квалификационной работы

Тему ВКР слушатель выбирает самостоятельно, с учетом стоящих перед ним профессиональных задач. Закрепление за слушателем курсов темы ВКР осуществляется по его личному письменному заявлению.

Научный руководитель выдает магистранту задание по изучению объекта исследования, сбору материала для проведения исследований по теме ВКР, проводит регулярные консультации согласно графику консультаций.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь слушателю в выборе темы выпускной квалификационной работы (Приложение 1),
- разработке плана для ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с планом работы слушателя;
- оценивать качество выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.
- руководитель предоставляет «письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Выполненная выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией прикрепляются в ЭИОС не позднее, чем за 5 дней до защиты.


В Государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы предоставляются:

1. Выпускная квалификационная работа (в бумажном и электронном виде).
2. Отзыв научного руководителя.
2. Рецензия (приложение 4).
3. Отчет на антиплагиат.

3. Требования к оформлению ВКР

В ВКР не допускаются орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

- ✓ Выпускная квалификационная работа готовится в электронном виде. Ее объем должен составлять **не менее 30 и не более 60 страниц** машинописного текста без приложений. Работы, объемом выходящие за указанные пределы к рассмотрению не принимаются.
- ✓ Работа выполняется на белой бумаге формата А4, текст печатается на одной стороне листа строго в последовательном порядке.
- ✓ Поля: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- ✓ Шрифт: Times New Roman, 14 pt., начертание шрифта – обычный.
- ✓ Текст выровнен по ширине, абзацный отступ 1,25 мм. Междустрочный интервал в текстовых абзацах – полуторный, интервалы перед и после – 0 pt, уровень текстовых абзацев – основной текст.
- ✓ Нумерация страниц – сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – оглавление. Номер страницы – арабской цифрой по правому краю нижнего поля. Используется шрифт Times New Roman, 14 pt. Первая страница не нумеруется.
- ✓ Сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся.
- ✓ Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.
- ✓ Заголовки должны быть пронумерованы арабскими цифрами с точками. Точка в конце заголовка не ставится. Не допускается подчеркивать заголовки и перенос слов в заголовках.
- ✓ Заголовок первого уровня (введение, глава, заключение, список литературы) должен быть напечатан прописными буквами жирным шрифтом. Выравнивание – по центру. Междустрочный интервал – одинарный.
- ✓ Заголовок второго уровня (заголовок параграфа) оформляется строчными буквами (первая прописная), полужирным шрифтом, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по центру.
- ✓ В оглавлении наименование заголовка должно быть соединено отточием с соответствующим ему номером страницы.
- ✓ Все таблицы и рисунки должны иметь нумерационный и тематический заголовки. В таблице заголовки оформляются над ней, а в рисунках – под ним. В таблице междустрочный интервал – одинарный. Заголовки граф таблицы должны быть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

отцентрированы по горизонтали и вертикали. Размер шрифта подбирается таким образом, чтобы таблица или рисунок лучше «читались», рекомендуется шрифт 12. Пример оформления таблицы и рисунка представлен в *Приложении 3б*.

✓ Таблицы и рисунки следует размещать на странице так, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то их размещают так, чтобы для рассматривания надо повернуть работу по часовой стрелке.

✓ **Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом над продолжением пишется слева таблицы «Продолжение таблицы ...» с указанием номера. При делении таблицы на части шапку таблицы необходимо повторять на каждой странице или заменять соответствующей нумерацией строк.**


✓ Формулы должны быть расположены посередине строки и пронумерованы арабскими цифрами в скобках по правому краю листа. В случае необходимости буквенные обозначения в формуле должны быть расшифрованы, для этого после формулы ставится запятая, затем слово «где». Пример оформления формул показан в *Приложении 3а*.

✓ Таблицы, рисунки и формулы следует располагать после текста, в котором они впервые упоминаются со ссылкой на них.

Требования к оформлению библиографических ссылок

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Список литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР источники. При выполнении ВКР должно быть использовано не менее 50 источников. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы, в т.ч. опубликованные на иностранном языке.

Для связи текста ВКР с библиографическими ссылками в подстрочных и затекстовых примечаниях, а также с библиографическими описаниями в библиографическом списке используют ссылки в тексте ВКР в виде цифр (порядковых номеров), ФИО авторов и заглавий произведений, годов издания, страниц и т.д. Оформление ссылок по месту расположения в тексте представлены в *Приложении 2* Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте ВКР документе, которые необходимы и достаточны для его идентификации, а также для поиска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.2.-2008. Библиографическую ссылку приводят полностью в примечании (внутритекстовом, подстрочном, затекстовом) или в тексте ВКР. Допускается включать ссылку частично в текст и частично в примечание. Библиографическая (подстрочная) ссылка выполняется шрифтом Times New Roman, 10 пт, через один интервал.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

4. Структура ВКР

Структурными компонентами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы):

Глава I. Теоретические (научные) основы...

- 1.
- 2.
- 3.

Глава II. Проблемы и подходы по их нейтрализации (устранению)

- 1.
- 2.
- 3.

- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

5. Требования к структурным элементам ВКР

На **титульном листе** указываются:


- полное наименование выпускающей, вуза, вышестоящей организации;
- тема работы;
- ФИО слушателя;
- ФИО, ученая степень, звание научного руководителя, его подпись.

Структура и содержание введения ВКР

Объем введения – до 4 страниц.

Актуальность темы исследования (до 1,5 страниц) содержит оценку состояния решаемой проблемы, исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования для развития соответствующей отрасли науки, для решения практических задач.

Проблема исследования – заявка на поиск, тот вопрос, который надо решить в предстоящем исследовании. Сущность проблемы – противоречие между сложившейся практикой (устоявшимися методами, приемами, организацией процесса управления) и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

результатами, которые дает практика, результатами, которые перестали соответствовать современным требованиям. Проблема имеет место и там, где обнаруживается «белое пятно» (неисследованный вопрос, направление и др.) в теории или практике управления медицинской организацией.

Цель и задачи исследования. Как правило, цель исследования вытекает из правильно сформулированной темы и видится в решении основной проблемы исследования, обеспечивающем внесение заметного вклада в теорию и практику процесса управления медицинской организацией. Не следует формулировать цель (как и задачи) как «изучение», так как это слово указывает на средство достижения цели (решение задачи), а не саму цель (задачу). В соответствии с целью выделяются 3-4 задачи, которые необходимо решить для достижения цели.

Объект исследования определяется как конкретный фрагмент управления цепями поставок, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта (его часть), анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Гипотеза исследования – предположительное суждение о закономерной связи явлений при определенных условиях и при действии определенных факторов.

Теоретико–методологическая(-ие) основа (-ы) исследования – указание имен и научных трудов известных авторов в исследуемой слушателем области.

Положения, выносимые на защиту, формулируются таким образом, чтобы было видно, что именно защищается:

- следует называть не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность и явления;


- не просто рекомендации, а то, как эти рекомендации обеспечивают более эффективный способ управления.

Практическая значимость результатов исследования. В работе, имеющей теоретический характер, должны быть приведены сведения о научном применении результатов исследований или рекомендации по их использованию; в работе, имеющей практический характер, - сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Апробация результатов ВКР. Указывается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и др. докладывались результаты исследования, изложенные в работе.

Содержание основной части. Основная часть ВКР представлена двумя главами.

Глава 1 – теоретическое исследование - содержит результаты анализа состояния изученности данной проблемы в практике. В первой главе необходимо описать заявленные в теме ВКР основные понятия, дав их сущностную

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

характеристику, представить теоретические позиции по отношению к рассматриваемым в исследовании вопросам. В данной главе дается обзор изучения обсуждаемой в работе проблемы. Этот обзор может быть структурирован по научным направлениям и научным школам, по историческим этапам развития науки, по развитию идей в зарубежных и отечественных исследованиях и т.д. При анализе проблемы желательно делать акцент на неисследованных аспектах или спорных вопросах. В заключении первой главы должно быть дано четкое теоретическое обоснование планируемого эмпирического исследования, систематизирован понятийный аппарат, обоснована логика исследования. При написании этой главы магистрант обязан делать ссылки на авторов и источники, из которых заимствуется материал. В конце каждой главы рекомендуется написать вывод.


Глава 2 – аналитическое исследование – содержащее обоснование и описание процедуры и методов собственного исследования слушателя. Здесь должна быть представлена характеристика выборки исследования, описание контрольной и экспериментальной групп, пространства исследования; описание аналитических исследований (приложение 3) и экспериментальное исследование. В практической части работы дается описание результатов эмпирического исследования или эксперимента, их анализ и интерпретация; формулируются выводы.

Содержание заключительных компонентов ВКР Заключение представляет собой своеобразный «ответ введению». В заключении даются ответы на поставленные в начале исследования задачи, отражаются основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Особенно ценными являются выводы по эмпирической части исследования. Выводы целесообразно представлять в структурированном виде, нумеруя каждый.

Последовательность представления выводов - от более общих, отвечающих на поставленную в исследовании проблему, к более частным. Заключение может завершаться предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы.

Список использованной литературы представляет собой нумерованный перечень в алфавитном порядке использованных при написании работы литературных или иных источников по проблеме. Должны быть представлены все упомянутые в работе персоналии и источники, а также иная литература по проблеме исследования.

Здесь могут содержаться материалы анализа, эксперимента в таблицах, диаграммах, графиках; анкеты или опросники. Если приложений несколько, то указывается их номер, на который даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков — каждый из них также должен иметь нумерацию и название, отражающие, какие переменные в них представлены. Все таблицы и графики (как в приложении, так и в основном тексте работы) должны быть сопровождаемы кратким, но полным по смыслу комментарием,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

позволяющем понять, что именно отражено в представленном материале, какие переменные, какие показатели и коэффициенты и т.д. Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию работы в целом.

6. Требования к докладу и иллюстративному материалу ВКР

Вместе с текстом ВКР должен быть подготовлен **доклад** (объем – до 3 страниц) и иллюстрационный материал.

Основное назначение доклада и иллюстрационного материала должны служить способом информирования о полученных научных результатах. От качества представления в докладе и иллюстрационном материале результатов исследования, зависит мнение и о исследовании в целом. Доклад ВКР выполняет следующие **функции**:

- информационную - информирует членов комиссии о структуре ВКР, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования, личном вкладе автора в разработку проблемы исследования;
- индикативную - описывает разработанные автором предложения;
- ознакомительную - является источником для получения справочных данных о проведенном исследовании и полученных результатах;
- познавательную - дает представление о потенциале автора.

Основное содержание доклада – изложение основных идей и выводов ВКР; показаны вклад автора в проведенное исследование и практическая значимость результатов исследования. Подготовка доклада и иллюстрационного материала ВКР является завершающим этапом работы над ВКР. В докладе нельзя давать информацию, отсутствующую в ВКР, – это считается грубейшим нарушением.

7. Процедура защиты ВКР


Защита происходит на открытом заседании защиты ВКР. Присутствовать, задавать вопросы и участвовать в обсуждении работы могут все желающие.

Регламент защиты следующий:

- выступление слушателя – до 5 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии – до 5 минут;
- отзыв научного руководителя – 1-2 минуты;
- заключительное слово слушателя – 1 минута.

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании и объявляется после окончания защиты всех студентов в тот же день.

8. Общие критерии оценки качества выпускной квалификационной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

При выполнении выпускной квалификационной работы слушатель должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка выпускной квалификационной работы определяется качеством текста ВКР и результатом защиты.

Текст выпускной квалификационной работы магистра оценивается по следующим *параметрам*:


1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение слушателя осуществлять анализ материала.
3. Структура работы и стиль изложения.
4. Оформление работы.

Результаты защиты ВКР определяются на основе: - оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, практической значимости;- оценок членов экзаменационной комиссии за представление работы, ответы на замечания и вопросы. Оценка *«отлично»* выставляется при условии, если:

1. *Тема работы* соответствует проблематике направления; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; в работе продемонстрированы знание теоретических основ базовых дисциплин; слушатель проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой; в работе правильно определены объект и предмет исследования; демонстрируется умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; содержание работы показывает, что поставленные цели достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы.

2. *Анализ*, отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; в работе отсутствуют ошибки.

3. *Структура работы* отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, делаются аргументированные выводы по всем главам работы; в заключении обобщается

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая и практическая значимость исследования.

4. *Оформление работы* соответствует изложенным выше требованиям: список использованной литературы насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; имеется литература на иностранных языках; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; демонстрируется умение пользоваться научным стилем речи.

5. *На защите* слушатель демонстрирует: свободное владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; высокий уровень коммуникативной компетентности.

Оценка «*хорошо*» выставляется при условии, если:

1. *Тему* в полной мере раскрывает содержание работы, которое соответствует требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично».

2. *Анализ* конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично».

3. *Структура работы* в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы достаточно полно отражают результаты исследования; в приложении приводится материал, свидетельствующий о практической значимости исследования.

4. *Оформление работы* в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд ошибок или опечаток, есть другие технические погрешности.


5. *На защите* слушатель демонстрирует: владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; достаточный уровень коммуникативной компетентности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится при условии, если:

1. *Содержание работы* не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования.

2. *Анализ материала* проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов; исследуемый материал недостаточно полно представлен в работе, что не позволяет сделать мотивированные выводы по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок.

3. *Работа построена* со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования; отсутствуют выводы по главам,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

закключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников.

4. *Оформление работы* в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением требований.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»** при условии, если: 1. *Содержание работы* не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; слушатель на защите не может обосновать результаты представленного исследования.

2. *Отбор и анализ материала* носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.

3. *Структура работы* нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематики, связанной с темой исследования.

4. *Оформление работы* не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи.


По результатам защиты ВКР члены аттестационной комиссии принимают решение о присвоении выпускнику искомой квалификации Специалист по логистике. На слушателей, успешно защитивших ВКР, оформляется приказ о присвоении квалификации Специалист по логистике, выдаче диплома.

8. Требования к докладу по защите ВКР

Этикетное вступление Ключевые слова: «Уважаемый председатель, члены экзаменационной комиссии, вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему ...».

Характеристика основных положений работы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования)

Ключевые слова: «актуальность обусловлена»; «в настоящее время существует стабильный интерес ...»; «объект исследования мы определяем как...»; «предметом нашего исследования является...»; «цель нашего исследования – «; «для реализации цели необходимо решить следующие частные задачи»; «в ходе исследования были использованы следующие методы ...»; «к числу теоретических методов исследования нужно отнести...»; «экспериментальные методы включали:...»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

«экспериментальная база исследования представлена (источник, объем)»;

Знакомство с основными выводами по материалам исследования

Ключевые слова: «на первом этапе необходимо было ...» (характеристика научных аксиом, теоретических положений общей методологии исследования);


«анализ теоретических положений позволил» (характеристика направлений, моделей исследования, характеристика теоретических подходов, определение собственного направления теоретического поиска (по выводам первых теоретических глав));

«в результате теоретических изысканий мы пришли к выводу ...».

Знакомство с основными выводами по материалам исследования в практической части работы Этикетное заключение

Ключевые слова: «подводя итог, следует подчеркнуть» (теоретическая значимость и практическая ценность);


«перспективы исследования мы видим в ...» или «результата исследования могут быть представлены как ...» » Благодарю за внимание...»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Приложение а.

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
по направлению курсов профессиональной переподготовки
программа «Специалист по логистике»**

1. Направления повышения эффективности логистической деятельности
2. Механизмы управления результативностью логистической деятельности.
3. Пути улучшения логистической деятельности.
4. Совершенствование организации технического оснащения предприятий.
5. Проблемы и перспективы развития логистической деятельности.
6. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.
7. Совершенствование качества оказания логистических услуг.
8. Роль частных компаний на рынке транспортных услуг.
9. Совершенствование подготовки и осуществления перевозки грузов в цепи поставок.
10. Эффективные формы развития логистической деятельности.
11. Современные сетевые формы в сфере логистической деятельности.
12. Модернизация логистической системы: достижения и проблемы.
13. Развитие и поддержка предпринимательства в области логистической деятельности.
14. Роль государственно-частного партнерства на рынке транспортных услуг.
15. Развитие логистической деятельности на основе использования современных технологий.
16. Пути усиления конкурентных преимуществ организаций в области логистической деятельности.
17. Разработка стратегии развития деятельности транспортных компаний.
18. Пути повышения доходности организаций на рынке транспортных услуг.
19. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
20. Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Приложение б.

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК ПО МЕСТУ РАСПОЛОЖЕНИЯ В ТЕКСТЕ ДОКУМЕНТА

Внутритекстовая ссылка помещена в тексте документа (может быть в середине, в конце предложения). Текст ссылки (библиографическое описание источника) заключается в круглые скобки (). Ссылка оформляется тем же шрифтом, каким набран текст.

Пример: Типы поражения зависят от природы химического вещества и продолжительности действия и сопровождаются различными нарушениями ферментативного равновесия (Бачко С. С. Сравнительная биохимическая характеристика метаболических свойств различных гепатопротекторов в условиях токсического поражения печени: дис. канд. мед. наук: 03.01.04 / Сергей Сергеевич Бачко. Краснодар, 2011. 170 с. ; Подымова С. Д. Болезни печени. М.: Медицина, 1993. 544 с.).


Подстрочная ссылка вынесена из текста вниз полосы документа (в сноску). В тексте после цитаты или названия источника ставится порядковый номер ссылки-сноски. Текст ссылки (библиографическое описание источника) размещается внизу страницы.

Затекстовая ссылка вынесена за текст документа или его части. Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают или в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта (как в подстрочной ссылке), или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа.

Пример: Под профессионально технологической средой предприятий будем в дальнейшем понимать, основываясь на исследованиях Н.Е. Астафьевой, А.П. Беляевой «...взаимосвязь технико- технологического базиса производства, содержания труда специалиста и комплекса выполняемых им трудовых функций» [12, 13, 23, 25, 29-35, 97].

12. Астафьева Н. Е. Теория и практика управления процессами информатизации : монография. М. 2011. 123 с.

13. Беляева А. П. Деловая игра метод активизации обучения // Вестн. Моск. ун-та. 1988. № 2. С. 23- 26

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Приложение в

Пример оформления формул

$$P_p = (C - I_{\text{пер. ед.}}) * Q - I_{\text{пост.}}, \quad (1)$$

где P_p - прибыль от реализации продукции, руб.;

C - оптовая цена (без НДС и акцизов), руб./ед.;

$I_{\text{пер. ед.}}$ - переменные издержки на единицу продукции, руб./ед.;

Q - объем продаж за период, ед.;


$I_{\text{пост.}}$ - сумма постоянных издержек за период, руб.

$$\Phi_{\text{пл.}} = \Phi_{\text{отч.}} * I, \quad (2)$$

где $\Phi_{\text{пл.}}$ – планируемая величина финансового показателя;

$\Phi_{\text{отч.}}$ – отчетное значение финансового показателя;

I – индекс изменения финансового показателя.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Дополнительная профессиональная программа ИЭиБ		

Приложение г

Пример оформления таблицы и рисунка

Таблица 1. – Динамика экономических показателей АО «***»**

Показатель	2022 год	2023 год	Абсолютный прирост	Темп роста, %
1	2	3	4	5
1.Объем производства, руб.	392 651 660	354 427 028	- 38 224 632	90,3
2.Общие издержки, руб.	327 209 720	308 197 450	- 19 012 270	94,2
3.Затраты на 1 руб. продукции, руб	0,83	0,87	+ 0,04	104,8
4.Средняя годовая численность работников, чел.	208	170	- 38	81,7
5.Фонд оплаты труда, руб.	33 091 280	28 308 170	- 4 783 110	85,5
6.Выработка на одного работника, руб.	1 887 748,36	2 084 864,87	+ 197 116,51	110,4
7.Стоимость основных фондов, руб.	57 454 260	57 125 826	-328 398	99,4

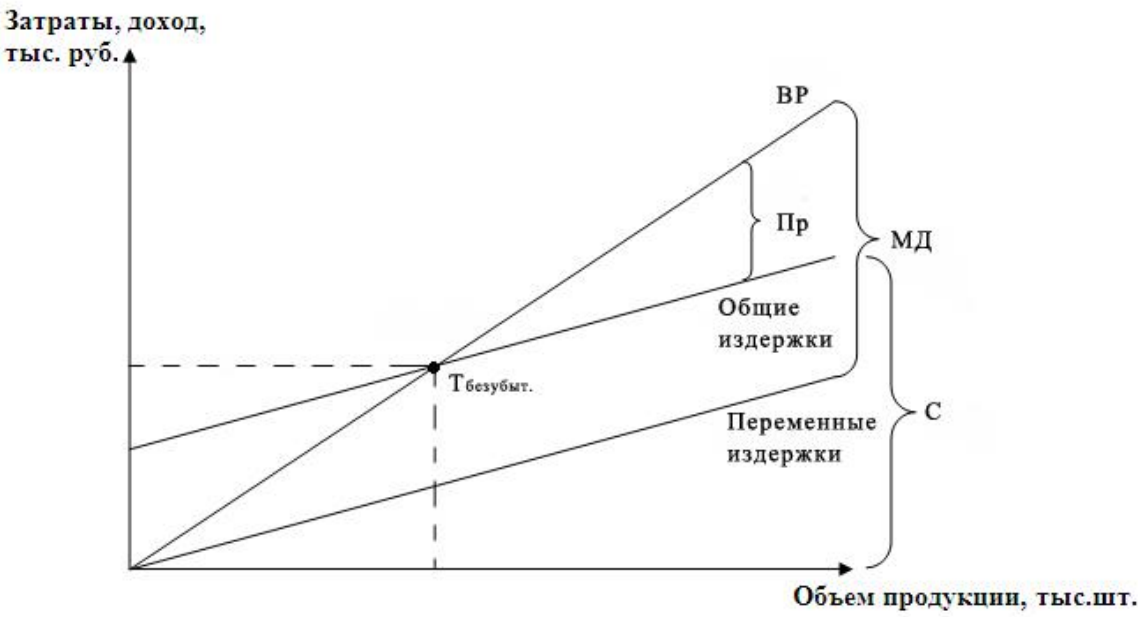


Рисунок 1 – График взаимосвязи объема производства, издержек и прибыли