


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от «17» мая 2022 г., протокол №11

Председатель _____/В.В.Рыбин/
(подпись)

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | «Практикум подготовки научных отчетов» |
| Факультет | Инженерно-физический факультет высоких технологий |
| Кафедра | Техносферной безопасности (ТБ) |
| Курс | 1 |

Направление (специальность) 20.04.01 «Техносферная безопасность» (магистратура)
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Безопасность технологических процессов в нефтегазовой отрасли»
полное наименование

Форма обучения _____ очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол №9 от 26.04.2023г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

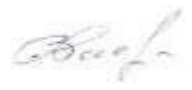
ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|---------|-----------------------------------|
| Варнаков Д.В. | ТБ | д.т.н., профессор |

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой ТБ

/В.В.Варнаков/
(подпись) (ФИО)
«27» апреля 2022 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С
УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**


| № семе стра | Код | Наименование дисциплины (модуля) или практики | Индекс компетенции | | | |
|-------------------|---------------|--|--------------------|------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-9 |
| 3 | Б1.О.01 | Управление рисками, системный анализ и моделирование | | | | + |
| 3 | Б1.О.06 | Анализ пожаровзрывоопасности на объектах нефтегазового комплекса | | + | | |
| 5 | Б2.О.01(Пд) | Преддипломная практика | + | + | + | + |
| 4 | Б2.О.03(П) | Технологическая практика | + | + | + | + |
| 5 | Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + |
| 2 | Б1.О.03 | Управление проектами в профессиональной деятельности | + | | | |
| 3 | Б1.О.09 | Экспертиза безопасности | | | + | |
| 1 | Б1.В.02 | Экономика и менеджмент безопасности | | | + | |
| 1 | Б1.В.ДВ.01.01 | Опасные процессы в нефтегазовой сфере | | | + | |
| 1 | Б1.В.ДВ.01.02 | Математическое планирование | | | + | |
| 2 | Б1.В.ДВ.02.01 | Методы и процедуры экспертизы промышленной безопасности в нефтегазовой отрасли | | | + | |
| 2 | Б1.В.ДВ.02.02 | Основы технического регулирования | | | + | |
| 3 | Б1.В.ДВ.03.01 | Методы предупреждения взрыва | | | + | |
| 3 | Б1.В.ДВ.03.02 | Спасательная техника, инструменты и оборудование на объектах нефтегазовой отрасли | | | + | |
| 1 | Б1.В.ДВ.04.01 | Практикум подготовки научных отчетов | + | + | + | + |
| 1 | Б1.В.ДВ.04.02 | Охрана труда и промышленная безопасность | + | + | + | + |
| 4 | Б1.В.ДВ.05.01 | Аудит безопасности промышленных объектов нефтегазовой отрасли | | | + | |
| 4 | Б1.В.ДВ.05.02 | Страхование рисков | | | + | |
| 2 | Б2.В.01(П) | Научно-исследовательская работа | | | + | + |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | | | | | |
|-----|---------|--|---|---|---|---|
| 3 | ФТД.01 | Диагностирование технических средств транспорта газа, нефти и нефтепровода | | | + | |
| 1 | ФТД.02 | Управление в нефтегазовой отрасли | | | + | |
| 2 | Б1.О.07 | Аварийные разливы нефти и нефтепродуктов и их ликвидация | | | | |
| 1 | Б1.В.01 | Управление инновациями | + | | | |
| 4 | Б1.О.10 | Мониторинг безопасности | | | + | |
| 1,2 | Б1.О.04 | Надежность технических систем и техногенный риск в нефтегазовом комплексе | | + | + | + |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-1 | способен учитывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда | ИД-1пк1 нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения | ИД-2пк1 применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов | ИД-3пк1 основами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя |
| 2. | ПК-2 | Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны | ИД-1пк2 основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и | ИД-2пк2 формировать отчетные документы о проведении обучения, | ИД-3пк2 основами проведения вводного инструктажа по охране тру |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | | | | |
|----|-------------|--|---|---|--|
| | | труда | приспособлениям в части обеспечения безопасности труда | инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда | да, координация проведения первичного, периодического, внепланового целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве |
| 3. | ПК-3 | Способен осуществлять сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда | ИД-1пк3 механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда | ИД-2пк3 подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда | ИД-3пк3 способами сбора информации предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда |
| 4. | ПК-9 | Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте | ИД-1пк9 требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности | ИД-2пк9 оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности | ИД-3пк9 Методикой разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины | Индекс контролиру емой компетенци и (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|----------|---|---|---|--------------|--|
| | | | наименование | № задания | |
| 1. | Научный отчет | ПК-1, ПК-2 | тесты | Т.1-30 | тестирование |
| | | | вопросы для обсуждения на занятии | 1-5 | устный опрос |
| | | | зачет | 1-3 | комплект вопросов к зачету |
| 2. | Подготовка материалов к отчету | ПК-3 | тесты | Т.31-45 | тестирование |
| | | | вопросы для обсуждения на занятии | 6-8 | устный опрос |
| | | | зачет | 4-6 | комплект вопросов к зачету |
| 3. | Процедура подачи отчета на проверку | ПК-9 | тесты | Т.46-60 | тестирование |
| | | | вопросы для обсуждения на занятии | 9-10 | устный опрос |
| | | | зачет | 7-8 | комплект вопросов к зачету |


4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


ТЕСТЫ(Т)

Выберете один наиболее правильный и полный вариант ответа из нескольких
ВОЗМОЖНЫХ:


| Индекс компет енции | № задан ия | Тест (тестовое задание) |
|---------------------------|------------------|--|
| ПК-1 ПК-2 | 1. | Укажите правильный вариант ответа: Отличительными признаками научного исследования являются: А. все перечисленные признаки Б. поиск нового В. целенаправленность Ответ: А |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | |
|--|----|--|
| | 2. | <p>Укажите правильный вариант ответа:</p> <p>Основная функция метода:</p> <p>А. внутренняя организация и регулирование процесса познания</p> <p>Б. достижение результата</p> <p>В. поиск общего у ряда единичных явлений</p> <p>Ответ: А</p> |
| | 3. | <p>Укажите правильный вариант ответа:</p> <p>- это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.</p> <p>А. метод</p> <p>Б. эксперимент</p> <p>В. принцип</p> <p>Ответ: А</p> |
| | 4. | <p>Укажите правильный вариант ответа:</p> <p>- это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.</p> <p>А. наука</p> <p>Б. концепция</p> <p>В. апробация</p> <p>Ответ: А</p> |
| | 5. | <p>Укажите правильный вариант ответа:</p> <p>- это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.</p> <p>А. методология</p> <p>Б. аналогия</p> <p>В. идеология</p> <p>Ответ: А</p> |
| | 6. | <p>Укажите правильный вариант ответа:</p> <p>Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:</p> <p>А. Определяющие</p> <p>Б. философские</p> <p>В. общенаучные</p> <p>Ответ: А</p> |
| | 7. | <p>Укажите правильный вариант ответа:</p> <p>В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:</p> <p>А. формализация</p> <p>Б. наблюдение</p> <p>В. эксперимент</p> <p>Ответ: А</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | |
|-----|---|
| 8. | <p>Укажите правильный вариант ответа: Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:</p> <p>А. заинтересованное отношение к изучаемому предмету Б. опытная проверка гипотез и теорий В. формирование новых научных концепций Ответ: А</p> |
| 9. | <p>Укажите правильный вариант ответа: К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:</p> <p>А. Эксперимент Б. анализ В. синтез Ответ: А</p> |
| 10. | <p>Укажите правильный вариант ответа: Замысел исследования – это...</p> <p>А. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы Б. накопление фактического материала В. литературное оформление результатов исследования Ответ: А</p> |
| 11. | <p>Назовите правильный вариант ответа: Наука выполняет функции:</p> <p>А. гносеологическую Б. гносеологическую и трансформационную В. трансформационную Ответ: Б</p> |
| 12. | <p>Назовите правильный вариант ответа: При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <p>А. структурный Б. структурный, организационный и функциональный В. организационный Ответ: Б</p> |
| 13. | <p>Назовите правильный вариант ответа: Исходя из результатов деятельности, наука может быть:</p> <p>А. фундаментальная Б. фундаментальная, прикладная и в виде разработок В. прикладная Ответ: Б</p> |
| 14. | <p>Назовите правильный вариант ответа: Научно-техническая политика в развитии науки может быть:</p> <p>А. фронтальная Б. фронтальная, селективная и ассимиляционная В. селективная Ответ: Б</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | |
|--|-----|---|
| | 15. | <p>Назовите правильный вариант ответа:</p> <p>Главными целями научной политики в системе образования являются:</p> <p>А. совершенствование планирования и финансирования научной деятельности</p> <p>Б. подготовка научно-педагогических кадров</p> <p>В. совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса</p> <p>Ответ: Б</p> |
| | 16. | <p>Назовите правильный вариант ответа:</p> <p>Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:</p> <p>А. местный бюджет</p> <p>Б. внебюджетные средства</p> <p>В. федеральный бюджет</p> <p>Ответ: Б</p> |
| | 17. | <p>Назовите правильный вариант ответа:</p> <p>Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:</p> <p>А. разработок</p> <p>Б. фундаментальных</p> <p>В. прикладных</p> <p>Ответ: Б</p> |
| | 18. | <p>Назовите правильный вариант ответа:</p> <p>Методика научного исследования представляет собой:</p> <p>А. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</p> <p>Б. все перечисленные определения</p> <p>В. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>Ответ: Б</p> |
| | 19. | <p>Назовите правильный вариант ответа:</p> <p>В формировании научной теории важная роль отводится:</p> <p>А. индукции и дедукции</p> <p>Б. всем перечисленным инструментам</p> <p>В. абдукции</p> <p>Ответ: Б</p> |
| | 20. | <p>Назовите правильный вариант ответа:</p> <p>- это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.</p> <p>А. гипотеза</p> <p>Б. наука</p> <p>В. теория</p> <p>Ответ: Б</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | |
|--|-----|---|
| | 21. | <p>Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:</p> <p>А. Анализ Б. Индукция В. Синтез Ответ: В</p> |
| | 22. | <p>Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:</p> <p>А. Наблюдение Б. Эксперимент В. Аналогия Ответ: В</p> |
| | 23. | <p>Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:</p> <p>А. Аналогия Б. Эксперимент В. Моделирование Ответ: В</p> |
| | 24. | <p>Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:</p> <p>А. Анализ Б. Синтез В. Дедукция</p> |
| | 25. | <p>Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это...</p> <p>А. опыт Б. философия В. наука Ответ: В</p> |
| | 26. | <p>Функцией науки в обществе является...</p> <p>А. создание грамотного, «умного» общества Б. построение эффективной работы социума В. описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов Ответ: В</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | |
|------|-----|--|
| | 27. | <p>Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются...</p> <p>А. общественные науки Б. философские науки В. технические науки Ответ: В</p> |
| | 28. | <p>Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?</p> <p>А. фундаментальные науки Б. технические науки В. прикладные науки Ответ: В</p> |
| | 29. | <p>Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется...</p> <p>А. научная теория Б. научная практика В. научное исследование Ответ: В</p> |
| | 30. | <p>Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?</p> <p>А. целенаправленность Б. поиск нового В. бессистемность Ответ: В</p> |
| ПК-3 | 31. | <p>Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?</p> <p>А. подготовительный Б. исследовательский В. творческий Ответ: В</p> |
| | 32. | <p>Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на этапе научного исследования.</p> <p>А. втором Б. исследовательском В. подготовительном Ответ: В</p> |
| | 33. | <p>Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.</p> <p>А. втором Б. исследовательском В. подготовительном Ответ: В</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | |
|--|-----|--|
| | 34. | Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. А. первом Б. подготовительном В. исследовательском (втором) Ответ: В |
| | 35. | Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования. А. первом Б. подготовительном В. исследовательском (втором) Ответ: В |
| | 36. | Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования. А. первом Б. подготовительном В. исследовательском (втором) Ответ: В |
| | 37. | Проблема научного исследования – это... А. то, что не получается у автора научного исследования Б. источник информации, необходимой для исследования В. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке Ответ: В |
| | 38. | Объект научного исследования – это... А. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке Б. то, что не получается у автора научного исследования В. источник информации, необходимой для исследования Ответ: В |
| | 39. | Предмет научного исследования – это... А. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке Б. то, что не получается у автора научного исследования В. более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета Ответ: В |
| | 40. | Тема научного исследования должна быть... А. с размытой формулировкой Б. сформулирована в конце исследования В. точно сформулированной Ответ: В |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | |
|------|-----|---|
| | 41. | Цель научного исследования – это... А. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел Б. источник информации, необходимой для исследования В. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования Ответ: В |
| | 42. | Тема научного исследования – это... А. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке Б. источник информации, необходимой для исследования В. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел Ответ: В |
| | 43. | Гипотеза научного исследования – это... А. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел Б. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке В. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений Ответ: В |
| | 44. | Рабочая гипотеза – это... А. реальное положение, которое с определенными уточнениями и поправками может превратиться в научную теорию Б. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел В. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала Ответ: В |
| | 45. | Метод научного исследования – это... А. система последовательных действий, модель исследования Б. предварительные обобщения и выводы В. способ исследования, способ деятельности Ответ: В |
| ПК-9 | 46. | Методы механики, физики, химии, биологии и социально- гуманитарных наук относятся к _____ методам исследования. А. общенаучным Б. междисциплинарным В. научно научным Ответ: В |
| | 47. | Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным методам исследования. А. общекультурным Б. общелогическим В. эмпирическим Ответ: В |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | |
|-----|---|
| 48. | Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это... А. эксперимент Б. сравнение В. наблюдение Ответ: В |
| 49. | Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это... А. наблюдение Б. сравнение В. эксперимент Ответ: В |
| 50. | Наблюдение как один из основных эмпирических методов научного исследования – это... А. активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса Б. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов В. целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) Ответ: В |
| 51. | <i>Эксперимент</i> как один из основных эмпирических методов научного исследования – это... А. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов Б. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта В. активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса Ответ: В |
| 52. | Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов – это... А. синтез Б. анализ В. обобщение Ответ: В |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|--|-----|---|
| | 53. | Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – это... А. синтез Б. анализ В. абстрагирование Ответ: В |
| | 54. | Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления: А. конспекта Б. плана В. всего перечисленного Ответ: В |
| | 55. | Осмысление текста достигается следующими приемами: А. понимания отдельных слов и словосочетаний Б. понимания предложений В. всеми названными приемами Ответ: В |
| | 56. | В библиографическом описании научного произведения приводятся только __элементы. А. факультативные Б. рекомендательные В. обязательные Ответ: В |
| | 57. | При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накоплению нужных сведений. В выписках находят отражение: А. отдельные мысли Б. статистические данные В. все перечисленное Ответ: В |
| | 58. | При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого: А. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей Б. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части В. использовать все перечисленное Ответ: В |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|--|-----|---|
| | 59. | При составлении конспекта исследователю необходимо уметь сокращать текст. Для этого: А. уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей Б. записывать в виде тезисов отдельные смысловые части В. использовать все перечисленное Ответ: В |
| | 60. | Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения – это... А. аннотация Б. рецензия В. тезисы доклада Ответ: В |

Ключ к тестовым заданиям


| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1-А | 2-А | 3-А | 4-А | 5-А | 6-А | 7-А | 8-А | 9-А | 6-А |
| 7-А | 8-А | 9-А | 10-А | 11-Б | 12-Б | 13-Б | 14-Б | 15-Б | 16-Б |
| 17-Б | 18-Б | 19-Б | 20-Б | 21-В | 22-В | 23-В | 24-В | 25-В | 26-В |
| 27-В | 28-В | 29-В | 30-В | 31-В | 32-В | 33-В | 34-В | 35-В | 36-В |
| 37-В | 38-В | 39-В | 40-В | 41-В | 42-В | 43-В | 44-В | 45-В | 46-В |
| 47-В | 48-В | 49-В | 50-В | 51-В | 52-В | 53-В | 54-В | 55-В | 56-В |
| 57-В | 58-В | 59-В | 60-В | | | | | | |

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

4.2. Вопросы для обсуждения на семинарских (практических) занятиях для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


| Индекс компетенции | Раздел, тема | № занятия | Вопросы для обсуждения |
|--------------------|--------------|-----------|------------------------|
|--------------------|--------------|-----------|------------------------|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | | |
|------|---|---|---|
| ПК-1 | Тема 1. Анализа отечественных и зарубежных литературных источников, подготовка базового библиографического списка источников и литературы | 1 | 1. Основные требования, предъявляемые к отчетам. 2. Этапы научных исследований. |
| ПК-2 | Тема 2. Составление аннотированной библиографии и рецензий на источники литературы по теме диссертации | 2 | 3. Роль научно-технической информации в развитии общества. 4. Правила оформления отчета. 5. Основные требования к оформлению отчетов. |
| ПК-3 | Тема 3. Обоснование актуальности избранной темы научного исследования | 3 | 6. Требования к нумерации, иллюстрации, формулам и таблицам в отчетах. 7. Требования к перечню, списку, титульному листу в отчете. |
| ПК-3 | Тема 4. Проведение исследований выбранного объекта | 4 | 8. Основные законы по подготовке научных отчетов. |
| ПК-9 | Тема 5. Подготовка выступления на научной конференции | 5 | 9. Техническая документация научных отчетов. |
| ПК-9 | Тема 6. Подготовка научной статьи к публикации по теме магистерской диссертации | 6 | 10. Системы стандартов по научной деятельности. |

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.


| Оценка | Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания |
|---------------------|----------------------------------|---|
| Отлично | Высокий уровень | Обучающийся дал исчерпывающие ответы на поставленные текущие вопросы; |
| Хорошо | Повышенный уровень | Отдельные ответы на поставленные текущие вопросы являются не совсем убедительными; |
| Удовлетворительно | Пороговый уровень | На отдельные поставленные текущие вопросы ответы не получены или являются не совсем убедительными; |
| Неудовлетворительно | Минимальный уровень не достигнут | На большинство поставленных текущих вопросов ответы не получены или являются не совсем убедительными. |

4.3. Вопросы к зачету

| Индекс компетенции | Формулировка вопроса | Формулировка ответа (эталонный ответ) |
|--------------------|---|--|
| ПК-1 | 1. Какие основные компоненты должны быть в научном отчете? | Введение, теоретический аспект, методы исследования, результаты и обсуждение, заключение. |
| ПК-1 | 2. Какие методы анализа данных могут быть использованы в научных отчетах? | Корреляционный анализ, регрессионный анализ, факторный анализ. |
| ПК-1 | 3. Что такое НИР? | НИР (научно-исследовательская работа) – это научная работа, связанная с исследованиями, экспериментами, обобщением и анализом данных/информации. |
| ПК-1 | 4. Этапы научных исследований | - определение цели и задач; - исследования; - реализация научных исследований. |
| ПК-1 | 5. Что такое НОКР? | Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа. |
| ПК-1 | 6. Приведите понятие моделирование. | Моделирование - это создание модели объекта исследования, которая позволяет изучать его свойства и характеристики. |
| ПК-1 | 7. Приведите понятие индукция. | Индукция - это логический метод установления закономерностей на основе анализа отдельных фактов. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-1 | 8. Приведите понятие дедукция. | Дедукция - это метод логического вывода из общих положений к частным. |
| ПК-1 | 9. Приведите понятие анализ. | Анализ - это разбиение объекта исследования на составляющие части для их исследования. |
| ПК-1 | 10. Приведите понятие синтез | Синтез - это объединение отдельных частей в единое целое. |
| ПК-2 | 11. Какие виды ошибок могут возникнуть при проведении научного исследования? | Случайные, систематические, ошибки измерения, ошибки выборки. |
| ПК-2 | 12. Какие характеристики должны иметь цели научного исследования? | Конкретность, измеримость, достижимость. |
| ПК-2 | 13. Что содержит основная часть отчета НИР? | Исходные данные, методику (расчеты) и результаты. |
| ПК-2 | 14. Для чего нужны научные исследования? | Чтобы изучить явление или процесс, используя уже известные науки методы и принципы познания. |
| ПК-2 | 15. Какие есть научные исследования по целевому назначению? | - фундаментальные; - прикладные. |
| ПК-2 | 16. Виды исследовательских стратегий. | Виды исследовательских стратегий включают в себя описательные, объяснительные, экспериментальные и прогностические . |
| ПК-2 | 17. Наблюдение как метод исследования. | Метод исследования, при котором исследователь наблюдает за поведением и действиями объекта исследования. |
| ПК-2 | 18. Метод экспертной оценки. | Метод исследования, при котором эксперты дают свое мнение и оценивают объект исследования. |
| ПК-2 | 19. Анализ документов как метод исследования. | Метод исследования, при котором исследователь использует различные документы для изучения объекта исследования. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-2 | 20. Приведите понятие аналогия. | Аналогия - это метод установления сходства между двумя явлениями на основе их общих признаков. |
| ПК-3 | 21. Что представляет собой экологическая отчетность предприятия? | Пакет документации, в котором содержится информация о количестве и составе сбросов, выбросов, хранении и захоронению отходов предприятия. |
| ПК-3 | 22. Что содержит отчет об организации производственного контроля? | Содержит сведения об организации производственного контроля на опасном производственном объекте (ОПО) и подлежащий обязательной ежегодной сдаче в территориальный орган Ростехнадзора до 1 апреля. |
| ПК-9 | 23. Приведите основное содержание отчета по расчету пожарного риска? | В отчете отражаются анализ пожарной опасности, исходные данные, значения расчетных величин пожарного риска, вывод о соответствии расчетных величин нормативным значениям. |
| ПК-9 | 24. Какие характеристики должно иметь заключение научного отчета? | Краткость, общность, ясность. |

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
пороговый (зачет) – более 50% правильных ответов;
критический (незачет) – менее 50% правильных ответов.


| Оценка | Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания |
|---------|------------------------------|--|
| Зачет | Пороговый уровень | Обучающийся показал достаточные знания основных разделов программы дисциплины, но при этом допускает не критичные неточности в ответе на вопросы и т.д. |
| Незачет | Критический уровень | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, в ответах на вопросы и т.д. |

Разработчик 
подпись



подпись


подпись

25 апреля 2022 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/ п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ вы- пускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|--------------|---|--|---|------------|
| 1 | Приложение 1 «Внесение корректировок в п.4 «Оценочные средства для текущего контроля промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся» в п.п. 4.3 Вопросы к зачету | Варнаков В.В. |  | 26.04.2023 |

Приложение 1

Внесены корректировки в следующие вопросы :

- 179. Что изучает социология науки?
- 180. Практическая задача социологии науки