



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «13» 09 2016 г. протокол № 616
Председатель А.С. Андреев
(подпись расшифровка подпись)
«09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------------|--|
| Модуля: | «Научные исследования» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Научные исследования |
| Наименование кафедры: | Математического моделирования технических систем |

Направление подготовки: 27.06.01 – Управление в технических системах
(код направления подготовки, полное наименование)

Профиль (направленность): Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки)

(код профиля (направленности), полное наименование)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» 10 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 416/7 от 09.06.2014 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|---------------|----------------------|------------------------|
| Леонтьев В.Л. | ММТС | Д.Ф.-м.н., профессор |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| СОГЛАСОВАНО | | |
| Заведующий кафедрой | | |
| <u>Ю.В. Полянков</u> (Подпись) | <u>Ю.В. Полянков</u> (ФИО) | / |
| « <u>07</u> » <u>09</u> | 20 <u>16</u> г. | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма |  |
|--|-------|--|

1. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль «Научные исследования» наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПОП, как вариативная часть общенационального цикла ОПОП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении «Научных исследований», используются ими при написании кандидатской диссертации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами, проведение исследований в области теории управления, методов искусственного интеллекта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

- системы управления техническими объектами, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули;
- их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение;
- методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, и проектирования;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований систем управления техническими объектами различного назначения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории автоматического управления, разработки новых методов их исследования и проектирования;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью освоения дисциплины «Научные исследования» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма |  |
|--|-------|--|

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научные исследования (НИ) направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки:

a) универсальных:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональных:

- способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организаций в целом (ОПК-1);
- способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу (ОПК-2);
- способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую (ОПК-3);

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма |  |
|--|-------|--|

– способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4);

– владением научно-предметной областью знаний (ОПК-5).

в) профессиональных:

– математическое моделирование физических свойств механических конструкций (ПК-1);

– реализация эффективных численных методов и алгоритмов в виде комплексов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента. (ПК-2);

– разработка новых математических методов и алгоритмов проверки адекватности математических моделей объектов на основе данных натурного эксперимента (ПК-3).

В результате научных исследований аспирант должен:

Знать:

- современные достижения науки и передовые технологии в математического моделирования;
- физические и математические модели основных процессов и явлений, относящихся к исследуемым объектам;
- методы исследования и проведение экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- технологию проведения математического моделирования физических процессов различной природы;
- методы принятия решений для управления организационными и технологическими системами;
- методы и технологии разработки информационного, алгоритмического обеспечения и программного обеспечения интегрированных информационных систем;
- методы и программные среды проектирования систем управления сложными техническими системами.

Уметь:

- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
- формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и проектирования;
- правильно использовать математический аппарат и численные методы, физические и математические модели, методы оптимизации и типовые схемы выполнения расчетов;
- эффективно применять типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач, обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- организовывать и проводить экспериментальные исследования и компьютерное моделирование объектов с применением современных средств и методов;
- анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию процессов и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения;
- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

Владеть:

- навыками применения методов и технологии математического моделирования;
- навыками работы с пакетами прикладных программ моделирования, оптимизации и инженерного анализа;
- приемами математического и физического моделирования;
- навыками экспериментальных исследований и испытаний;
- навыками разработки информационного, алгоритмического и программного обеспечения специализированных информационных систем;
- навыками создания интеллектуальных систем управления сложными техническими системами;
- навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования;
- навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями);
- навыками работы в научном коллективе;
- навыками разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем управления;
- технологиями разработки и внедрения программного обеспечения для предприятий и организаций.

3. ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ ЧАСАХ

Объем НИ в зачетных единицах составляет 192 з.е.

Объем НИ в часах - 6912 часов.

| Б3.1. Научные исследования | | | | |
|----------------------------|---------|---------|-------|----------|
| Название дисциплины | Кафедра | семестр | часов | кредитов |
| Научные исследования | ММТС | 1 | 828 | 23 |
| | | 2 | 1008 | 28 |
| | | 3 | 792 | 22 |
| | | 4 | 864 | 24 |
| | | 5 | 828 | 23 |
| | | 6 | 792 | 22 |
| | | 7 | 1044 | 29 |
| | | 8 | 756 | 21 |
| Форма отчетности – зачет | | | 6912 | 192 |

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| Форма А | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма |  |
|--|-------|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИ | Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы | Утверждение темы кандидатской диссертации НИ. |
| 2 | Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ | Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение исследований | Оформление первичной документации |
| 3 | Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка текста и демонстрационного материала | Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований | Написание диссертационной работы |

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИ аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научных исследований является защита кандидатской диссертации.

8. РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ

Научное руководство по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах осуществляют

Полянсов Юрий Вячеславович, д.т.н., профессор

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма | |
|--|-------|--|

Леонтьев Виктор Леонтьевич, д. ф-м.н., профессор

Примерная тематика научных исследований в ОПОП аспирантуры

1. Разработка информационно-аналитической системы конструкторско-технологической подготовки производства авиастроительного предприятия методами имитационного моделирования;
2. Модели и численный метод проектирования элементов авиаприборов;
3. Моделирование и методы расчёта динамики вращающихся винтов

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки (профилю) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

| № семе-стра | Наименование дисциплины (модуля) или практики | Индекс компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | |
| 1-8 | Научные исследования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 1 | Общие проблемы философии науки | | | | | | | | | + | + | | | + | |
| 1,2 | Иностранный язык (кандидатский экзамен) | | | | | | | | | | | + | + | | |
| 2 | Философия технических наук. История информатики | | | | | | | | | + | + | | | + | |
| 3 | Методология науки и методы НИ | + | + | + | | | | | | + | | + | | | |
| 3 | Педагогика высшей школы | | | | | | | | | | | | | + | + |
| 4 | Педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | + | + |
| 5 | Научно-исследовательская практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 5,7 | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (кандидатский экзамен) | + | | | | | | + | + | + | | | | | |
| 6 | Вейвлет-анализ | + | | | | | + | + | + | | | | + | | |
| 6 | Введение в численные ме- | + | | | | | + | + | + | | | | + | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма |  |
|--|-------|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тоды | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Теория колебаний | + | | | | + | + | + | | | | + | |
| 6 | Строительная механика | + | | | | + | + | + | | | | + | |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |

2. Требования к результатам выполнения научных исследований

| № п/ п | Индекс компетен- ции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------|----------------------------|---|---|--|--|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| 1 | УК-1: | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2 | УК-2: | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира | выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |
| 3 | УК-3: | готовностью уча- | отечественную и | составлять план | навыками пла- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма |  |
|--|-------|--|

| | | | | | |
|---|-------|--|---|---|--|
| | | ствовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов | работы исследовательского коллектива по теме исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты | нирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов |
| 4 | УК-4: | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Терминологическую базу, принятую в научном сообществе, в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ | Выполнять поиск и анализ научной литературы по тематике исследования | Навыками составления научных текстов по тематике исследования |
| 5 | УК-5: | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | нормативно-правовые основы научно-исследовательской и учебно-методической деятельности | осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом | способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, учитывая правила соблюдения авторских прав |
| 6 | УК-6: | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального | навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма |  |
|--|-------|--|

| | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|
| | | | способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | роста и тенденций развития области профессиональной деятельности - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей | выводов |
| 7 | ОПК-1: | способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом | Отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов | Аргументированно представлять научную гипотезу, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом | Навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований |
| 8 | ОПК-2: | способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставлен- | требования к формулировкам программы исследований и разработок, технического задания, календарного плана | формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко постав- | Навыками составления нормированных документов (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма |  |
|--|-------|--|

| | | | | | |
|----|--------|---|---|---|--|
| | | ную научно-техническую задачу | | ленную научно-техническую задачу в соответствии с направлением исследования | |
| 9 | ОПК-3: | способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую | требования к составлению комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую | выполнять планирование инновационного проекта | составления комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую |
| 10 | ОПК-4: | способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций | терминологическую базу, принятую в научном сообществе, в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ | уметь выполнять оформление научно-технических отчётов, диссертаций, статей | оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований |
| 11 | ОПК-5: | владением научно-предметной областью знаний | Научно-предметную область знаний в соответствии с направлением исследования | выполнять поиск и анализ научных текстов в научно-предметной области в соответствии с направлением исследования | навыками составления научных текстов с учётом принятой терминологической базы в научно-предметной области в соответствии |
| 12 | ПК-1: | математическое моделирование физических свойств механических конструкций | Теоретические основы математического моделирования физических свойств механических конструкций, алгоритмы численных методов | Создавать математические модели физических процессов, проектировать комплексы программ по тематике исследования | Навыками применения алгоритмом численных методов при решении задач динамики объектов исследования |
| 13 | ПК-2: | реализация эффективных численных методов | Способы реализации эффективных численных | Создавать программы для ЭВМ, предна- | Навыками применения алгоритмом числен- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма | |
|--|-------|--|

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|
| | | <p>и алгоритмов в виде комплексов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента</p> | <p>методов и алгоритмов в виде комплексов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента</p> | <p>значенные для анализа динамики и прочности авиаприборов, с использованием математических моделей и алгоритмов численных методов</p> | <p>ных методов при решении задач динамики объектов исследования</p> |
| 14 | ПК-3: | <p>разработка новых математических методов и алгоритмов проверки адекватности математических моделей объектов на основе данных натурального эксперимента</p> | <p>Теоретические основы математических методов и алгоритмов проверки адекватности математических моделей объектов на основе данных натурального эксперимента</p> | <p>Анализировать данные натуральных экспериментов и на основе полученных результатов проверять адекватность математических моделей</p> | <p>Навыками применения алгоритмом численных методов и сравнения полученных результатов с данными натурального эксперимента</p> |

3. Паспорт фонда оценочных средств по научным исследованиям

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|----------|--|--|---|------------|---|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | <p>Определение тематики исследований.</p> <p>Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИ</p> | <p>УК-1 УК-3 УК-4</p> | <p>Индивидуальный план, доклад</p> | 1 | Обсуждение содержания доклада |
| 2 | <p>Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ.</p> <p>Выполнение экспериментальной части НИ</p> | <p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3</p> | <p>Доклад, написание статей, глав диссертации</p> | 2 | Обсуждение содержания доклада о результатах научного исследования |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма |  |
|--|-------|---|

| | | | | | |
|---|---|----------------------|--|---|---|
| | | УК-4 УК-5 УК-6 | | | |
| 3 | Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка текста и демонстрационного материала | ОПК-4 ОПК-5 | Доклад, написание статей, глав диссертации | 3 | Обсуждение содержания доклада о результатах научного исследования |

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Задание для промежуточной аттестации по выполнению научных исследований

| Индекс компетенции | № задания | Формулировка задания |
|---|-----------|---|
| УК-1 УК-3 УК-4 | 1 | Определение целей и задач выполнения научных исследований (НИ) |
| ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | 2 | Доклад о результатах проведения (НИ), подготовки глав диссертации, публикации научных статей, апробации результатов НИ на конференциях и т.п. |
| ОПК-4 ОПК-5 | 3 | Доклад о результатах проведения научных исследований (НИ), подготовки диссертации, публикации научных статей, апробации результатов НИ на конференциях и т.п. |

Критерии оценки для промежуточной аттестации

С целью оценки уровня успешности выполнения научных исследований в текущем семестре на зачете используется система «отлично/ хорошо/удовлетворительно». Требования к аттестации научных исследований по семестрам приведены в действующем Положении о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов, соискателей и лиц, прикрепленных для

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | Форма | |
|--|-------|--|

подготовки докторской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по программам подготовки научно-педагогических кадров, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» и в индивидуальном плане аспиранта.

| Оценка | Критерии |
|-------------------|--|
| отлично | Аспирант успешно выполнил все / основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИ) и показал творческое отношение к научным исследованиям. |
| хорошо | Аспирант выполнил минимальные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИ) и показал творческое отношение к научным исследованиям. |
| удовлетворительно | Аспирант выполнил не в полном объеме основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации научных исследований). |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. ФГОС высшего образования по соответствующему направлению (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
2. Паспорт научной специальности.
3. Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 243 с.
4. Кузнецов Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М. : Дашков и К°, 2014. - 282 с.
5. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов; Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 488 с.
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Монография / Г. И. Андрев [и др.]; Андрев Г. И. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 296 с.

б) дополнительная литература

1. Алексеев Ю.В. и др. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформление: Учеб. пос. – М: ABC,2006. – 120 с.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учеб. пос. – М: Инфра – М, 2014. – 520 с.
3. Чубинский А.Н. Научно-исследовательская практика. Методические указания. СПб.: СПБГЛТА, 2008. 20 с.
4. Учебная и учебно-методическая литература по профильным дисциплинам, читаемым на кафедре.

в) программное обеспечение

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО | | |

ные программы Ansys; Siemens NX, Mathcad, Matlab, Mathematica, Statistica Base for Windows v.6 Russian Education Сетевые версии, MathType Single User 5-9 Academic (Windows) и др.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. – Электр.издан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}.
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. – Электр.издан. (733 861 документов). – {Б.И., 199-}.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю подготовки: сканирующие, копировальные и видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов диссертационных работ, доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.